

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management
Departamentul	Mecanică și tehnologii
Domeniul de studii	Inginerie mecanică
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Inginerie Mecanică/inginer

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limbi moderne 1, 2 / Engleză				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Martinescu Liviu Romulus				
Anul de studiu	I	Semestrul	1+2	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4		Curs		Seminar	4		Laborator		Proiect
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56		Curs		Seminar	56		Laborator		Proiect

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	44
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	1+1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea limbii engleze la nivel mediu; cunoașterea termenilor de specialitate în limba maternă, a proceselor tehnologice descrise (înțelegerea și nu mimarea lor)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> 	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Expunere orală, cu creta pe tablă, prezentarea este orientată către înțelegerea explicațiilor și fixarea cunoștințelor într-un mod interactiv Fixarea cunoștințelor prin: formularea de întrebări la care studenții sunt stimulați să dea răspunsuri; sistematizarea noțiunilor prin scriere/reprezentări grafice
	Laborator	<ul style="list-style-type: none">
	Proiect	<ul style="list-style-type: none">

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Receptarea corectă a mesajelor transmise oral sau în scris în diferite situații de comunicare CP2. Producerea corectă de mesaje orale sau scrise adecvate unor anumite contexte CP3. Desprinderea elementelor cheie dintr-un mesaj rostit în limbaj standard, cu viteză normală CP4. Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală sau scrisă, exprimarea în mod clar și justificat a unui punct de vedere pe diferite teme cunoscute
Competențe transversale	CT1. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic, pentru valorificarea optimă și creativă a propriului potențial CT2. Respectarea principiilor și normelor de etică profesională CT3. Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă CT4. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea regulilor gramaticale și a vocabularului adecvat atât exprimării individuale cât și celei specifice testărilor internaționale (CAE - Cambridge, TOEFL, SAT ș.a.) majoritar cu aplicații în inginerie • Dezvoltarea abilităților de a aplica corect cunoștințele acumulate pentru rezolvarea diferitelor situații de viață și profesionale • Formarea deprinderilor de exprimare în scris și oral, cu accent pe latura tehnico-științifică (inginerie) • Formarea capacității de a interpreta orice mesaj scris sau oral și de a răspunde adecvat și nuanțat
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
•			
•			
•			
Bibliografie			
•			
Bibliografie minimală			
•			

Aplicații (Seminar), semestrul 1	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Consolidarea principalelor norme gramaticale specifice limbii engleze (Tenses, If Clauses, Sequence of Tenses, Reported Speech, Clauses –Linking Words, Modals, Negation, Word Order)	4	Exercițiu, demonstrația, exemplificarea	
2. Education and Training	4	Exercițiu, demonstrația, exemplificarea	
3. Health and Fitness (UK)	4	Exercițiu, demonstrația, exemplificarea	
4. The Alaskan Pipeline (US)	4	Exercițiu, demonstrația, exemplificarea	
5. The Alaskan Pipeline (US)	4	Exercițiu, demonstrația, exemplificarea	
6. Word Families, TOEFL 1,2,3	4	Exercițiu, demonstrația, exemplificarea	
7. Word Families, TOEFL 1,2,3	4	Exercițiu, demonstrația, exemplificarea	
Bibliografie			

1. Everest Dictionary/Dictionar Everest - <http://sirzion.3x.ro/index4.html>
2. Murdoch-Stern, Serena, *Business English*, Polirom, 2008
3. Pohl Alison and Nick Brieger, *Technical English*, Cengage Learning, 2002
4. Hollinger, Al. - *Test your business English vocabulary*, Editura Universitară, 2009
5. OXFORD DICTIONARY OF BUSINESS ENGLISH FOR LEARNERS OF ENGLISH, Oxford University Press
6. OXFORD DICTIONARY OF ACCOUNTING , Oxford University Press, 2011
7. OXFORD DICTIONARY OF ECONOMICS, Oxford University Press, 2009
8. OXFORD DICTIONARY OF FINANCE AND BANKING, Oxford University Press, 2006
9. DICTIONAR DE BUSINESS ENGLEZ-ROMAN, Ed. Universal Dalsi, 2001
10. Flinders, Steve, *Professional English; Business: General*, Penguin: Harlow, 2007
11. Garner Leithauser, Gladys and Marilyn Powe Bell, *The World of Science. An Anthology For Writers*, Holt, Rinehart and Winston, Inc., New York, 1987
12. Williams, Ivor, *English for Science and Engineering*, Thomson ELT, 2007
13. *Workbook, Business Math and English*, BPP Professional Education, Aldine House, London, 2013

Bibliografie minimală

1. Alexander, L. G., *Right/ Wrong*, Longman UK, 1994
2. Bantas, Andrei, *English for Advanced Students*, Institutul European, Iasi, 1993
3. Evans, Virginia, *Round-Up 6 – English Grammar Practice*, Longman: Harlow, 1995
4. Prodromu, Luke, *Grammar and vocabulary for First Certificate*, Longman, 1999
5. Wyatt, Rawdon, *Test your vocabulary for FCE*, Penguin English: Harlow, 2002

Aplicații (Seminar), semestrul 2	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. The Nobel Prizes (UK+US)	4	Exercițiu, demonstrația, exemplificarea	
2. Science and Technology	4	Exercițiu, demonstrația, exemplificarea	
3. Five steps to make sure your HVAC will work this winter (Internet article)	4	Exercițiu, demonstrația, exemplificarea	
4. Five steps to make sure your HVAC will work this winter (Internet article)	4	Exercițiu, demonstrația, exemplificarea	
5. The Media (Cambridge)	4	Exercițiu, demonstrația, exemplificarea	
6. Work (interview, workplace terms, difference between being made redundant and fired, "between jobs", to resign, to retire, to be promoted or demoted, a 9 to 5 job etc.)	4	Exercițiu, demonstrația, exemplificarea	
7. Noise Pollution (vocabulary building)	4	Exercițiu, demonstrația, exemplificarea	

Bibliografie

1. Acklam, Richard and Sally Burgess, *Gold-first certificate*, Longman: Harlow, 2000
2. Bell, Jan, Roger Gower, Drew Hyde, *Advanced Expert CAE, coursebook*, Longman: Harlow, 2005
3. Brookes, Michael and David Horner, *Business English/Engleza pentru afaceri*, Teora, 2007
4. Evans, Virginia, *Round-Up 6 – English Grammar Practice*, Longman: Harlow, 1995
5. Flinders, Steve, *Professional English; Business: General*, Penguin: Harlow, 2007
6. Flower, John, *First Certificate Organiser*, Thomson Learning, Inc., 2010
7. French, Amanda, *CAE Testbuilder*, Macmillan, Oxford, 2007
8. Galea, Ileana si Stanciu, Virgil, *English with Tears*, Dacia, Cluj, 2007
9. Garner Leithauser, Gladys and Marilyn Powe Bell, *The World of Science. An Anthology For Writers*, Holt, Rinehart and Winston, Inc., New York, 1987
10. Murdoch-Stern, Serena, *Business English*, Polirom, 2008
11. Murdoch-Stern, Serena, *Engleza pentru cautarea unui loc de munca*, Teora, 2007
12. Prodromu, Luke, *Grammar and vocabulary for First Certificate*, Longman, 1999

13. Rogers, Bruce, *The Complete Guide to the TOEFL Test*, Thomson Heinle, Boston, 2007
 14. Williams, Ivor, *English for Science and Engineering*, Thomson ELT, 2007
 15. Workbook, *Business Math and English*, BPP Professional Education, Aldine House, London, 2013
 16. Wyatt, Rawdon, *Test your vocabulary for FCE*, Penguin English: Harlow, 2002

Bibliografie minimală

1. Alexander, L. G., *Right/ Wrong*, Longman UK, 1994
 2. Bantas, Andrei, *English for Advanced Students*, Institutul European, Iasi, 1993
 2. Evans, Virginia, *Round-Up 6 – English Grammar Practice*, Longman: Harlow, 1995
 2. Prodromu, Luke, *Grammar and vocabulary for First Certificate*, Longman, 1999
 3. Wyatt, Rawdon, *Test your vocabulary for FCE*, Penguin English: Harlow, 2002

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului



-

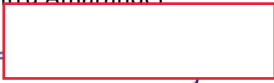
10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	<p>Standarde minime pentru nota 5: Poate să înțeleagă expresii cunoscute și propoziții simple referitoare la sine și la împrejurări concrete, când se vorbește rar și cu claritate. Poate să comunice într-o conversație simplă, cu condiția ca interlocutorul să fie dispus să repete sau să reformuleze frazele sale într-un ritm mai lent și să îl ajute să formuleze ceea ce încearcă să spună. Poate să formuleze și să răspundă la întrebări simple pe teme cunoscute sau de necesitate imediată. Poate să scrie un mesaj scurt și simplu și poate să completeze formulare cu detalii personale.</p> <p>Standarde minime pentru nota 10: Poate să înțeleagă un discurs lung, chiar dacă nu este clar structurat, iar conexiunile sunt numai implicite și nu semnalate în mod explicit. Poate să înțeleagă texte științifice complexe, sesizând diferențele stilistice, precum și articole specializate și instrucțiuni tehnice lungi. Poate să se exprime fluent și spontan, fără a fi nevoie să-și caute cuvintele în mod prea vizibil. Poate să utilizeze flexibil și eficient limba engleză în relații sociale și în scopuri profesionale. Poate să prezinte descrieri clare și detaliate pe teme complexe, integrând subtemele, dezvoltând anumite puncte și terminându-și intervenția cu o concluzie adecvată. Poate să se exprime prin texte clare, bine structurate, dezvoltând punctele de vedere. Poate să trateze subiecte complexe într-o scrisoare, un eseu sau un raport, subliniind aspectele pe care le consideră importante. Parcurgerea bibliografiei</p>	<p>Colocviu (oral) de sfârșit de semestru</p> <p>- activități aplicative: portofoliu cu traduceri, proiecte și lucrări practice,</p> <p>- test docimologic, probe specifice disciplinei, traduceri de specialitate</p> <p>La fiecare seminar studenții sunt evaluați în funcție de participarea activă la rezolvarea sarcinilor de lucru atribuite, individual sau în perechi/ grupuri. De asemenea, fiecare student primește o notă pentru lucrarea scrisă semestrială. Astfel rezultă o medie pentru activitatea la seminar.</p>	
Laborator			
Proiect			

Standard minim de performanță. Cunoașterea elementelor fundamentale ale unei traduceri tehnico-științifice.

- Abilitatea de a traduce coerent un text de dificultate medie din și în limbile engleză și română

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
11.09. 2018		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
01.10.2018	Prof.dr.ing. Dumitru Amarandei 

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
01.10.2018	Prof.dr.ing. Ilie Muscă 