

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management
Departamentul	Mecanică și Tehnologii
Domeniul de studii	Inginerie industrială
Ciclul de studii	Masterat, învățământ cu frecvență
Programul de studii/calificarea	Ingineria și Managementul Calității, Securității și Sănătății în Muncă

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Bogdan Popoveniuc				
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Bogdan Popoveniuc				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare; DC – Disciplină complementară				DC
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	1	Curs	0,5	Seminar	0,5	Laborator	-	Proiect	-
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	14	Curs	7	Seminar	7	Laborator	-	Proiect	-

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	6
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	28
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	34
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

1. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

2. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală dotată cu vidoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală dotată cu videoproiector
	Laborator	• Nu este cazul
	Proiect	• Nu este cazul

3. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Nu este cazul.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT3. Promovarea spiritului de inițiativă, a dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități. • CT5. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării.

4. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul își propune să ofere studenților o prezentare critică a diverselor situații de încălcare a normelor și standardelor de conduită etică în educație, cercetare și inovare;
	<ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască și să utilizeze vocabularul specific; • Să cunoască și să fie capabili să identifice situațiile și tipurile de încălcări ale eticii cercetării; • Să găsească modalitățile principale de prevenire, evitare și soluționare a situațiile de conduită neintegre în cercetare-inovare.

5. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Unitatea 1. Valori și principii etice în cercetare: elaborarea și implementarea proiectelor de cercetare, avizul etic pentru cercetare, noțiuni de legislație etică în cercetare și inovare, protecția participanților la cercetare, responsabilitatea cercetătorului și a instituției de cercetare, integritatea științifică, colegialitatea, integritatea datelor, integritatea instituțională și responsabilitatea socială, protecția subiecților umani și animalelor 	1	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
<ul style="list-style-type: none"> • Unitatea 2. Principiile eticii ingineriei: etica proiectării și inovării, integritatea științifică, integritatea instituțională, responsabilitatea socială, cercetarea pe subiecți umani și bunăstarea animalelor, inovarea 	2	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
<ul style="list-style-type: none"> • Unitatea 3. Principiile eticii tehnologiei și inovației: impactul tehnologiei asupra mediului, sănătății, securității, dreptății, drepturilor și libertăților individuale, autonomie, autenticității și identității personale, demnității umane, integritate corporală, utilizarea duală, hubrisul. 	2	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
<ul style="list-style-type: none"> • Unitatea 4. Etica publicării și comunicării științei plagiarism, falsificarea datelor, ghost writing, publicarea repetată a aceluiași conținut, avertizorii de integritate, autoratul articolelor științifice, peer review, bune practici în publicarea științifică, politica open access, drepturile de autor 	2	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
Bibliografie Harris, Charles E., Pritchard, Michael S. și Rabins Michael J. (2009). <i>Engineering Ethics: Concepts and Cases</i> , (ed. 4), Wadsworth, Cengage Learning. Socaciu, Emanuel, Vică, Constantin, Mihailov, Emilian, Gibea, Toni, Mureșan, Valentin, Constantinescu, Mihaela (2018). <i>Etică și integritate academică</i> , Editura Universității din București. NENT (2016). <i>Guidelines for Research Ethics in Science and Technology</i> . The National Committee for Research Ethics in Science and Technology. QAA (2017). <i>Contracting to Cheat in Higher Education, How to Address Contract Cheating, the Use of Third-Party Services and Essay Mills</i> . Brey, Philip și Jansen, Philip, (2015). <i>Ethics Assessment in Different Fields Engineering Sciences</i> , European Commission. Quinn, Michael J. (2015). <i>Ethics for the information age</i> (ed. 6). Seattle University: Pearson. Kline, R. R. (2002). Using history and sociology to teach engineering ethics. În <i>IEEE Technology and Society Magazine</i> , 20(4), pp. 13-20.			
Bibliografie minimală Socaciu, Emanuel, Vică, Constantin, Mihailov, Emilian, Gibea, Toni, Mureșan, Valentin, Constantinescu, Mihaela (2018). <i>Etică și integritate academică</i> , Editura Universității din București.			

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Cum se redactează un articol științific 	3	interactive	
<ul style="list-style-type: none"> • Cum se redactează o teză de masterat 	4	interactive	
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> • Beer, David F., McMurrey, David (2014). <i>A Guide to Writing as an Engineer</i> (4th ed.) Wiley. • Blackwell, John, Martin, Jan (2011). <i>Scientific Approach to Scientific Writing</i>, Springer. • Whitbeck, Caroline (2011). <i>Ethics in Engineering Practice and Research</i>. Cambridge: Cambridge University Press. • Hall, George M. (ed.). (2003). <i>How to Write a Paper</i> (5th ed.). BMJ Publishing Group. 			

- Klein (Babbi), Anna (ed) (2012). *Academic Integrity at the Massachusetts Institute of Technology: A Handbook for Students*. MIT Press.

Bibliografie minimală

Socaciu, Emanuel, Vică, Constantin, Mihailov, Emilian, Gibe, Toni, Mureșan, Valentin, Constantinescu, Mihaela (2018). *etică și integritate academică*, Editura Universității din București.

6. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina *etică și integritate academică* (curs și seminar) prin obiectivele propuse vine în întâmpinarea așteptărilor sociale de formare a personalității complete cu un înalt angajament etic și moral față de situațiile profesionale și sociale
- Disciplina *etică și integritate academică* (curs și seminar) vizează formarea unor competențe specifice incluse în standardele ocupaționale în domeniu.

7. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale.	Examen scris test docimologic	60%
Seminar	Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale. Prezența activă la activitățile de seminar.	Portofoliu Activitatea pe parcurs, în cazul absentării de la activitatea directă, poate fi echivalată prin întocmirea unui referat, care să abordeze tematica stabilită pentru seminarul la care s-a absentat, la finalul semestrului.	40%
Laborator			
Proiect			



Standard minim de performanță


Standarde minime pentru nota 5:

- însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; cunoașterea problemelor de bază din domeniu;
- recunoașterea unor situații potențial conflictuale cu implicații etice;

Standarde minime pentru nota 10:

- ilustrarea unor situații conflictuale din perspectivă etică profesională sau academică din experiența personală și imaginarea căilor de prevenire, mediere, soluționare;
- elaborarea unui proiect de specialitate aplicând atât cunoștințe, teorii și metode de diagnostică și intervenție, cât și norme și principii de etică profesională;
- parcurgerea bibliografiei minimale;

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
27.09.2018	Conf. univ. dr. Bogdan Popoveniuc 	Conf. univ. dr. Bogdan Popoveniuc 

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
28.09.2018	Prof.dr.ing. Dumitru Amarandei 

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
28.09.2018	Prof.dr.ing. Ilie Muscă 