

## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Instituția de învățământ superior | <b>Universitatea „Ştefan cel Mare” Suceava</b>       |
| Facultatea                        | <b>Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management</b> |
| Departamentul                     | <b>Mecanică și Tehnologii</b>                        |
| Domeniul de studii                | <b>Inginerie mecanică</b>                            |
| Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>                                       |
| Programul de studii/calificarea   | <b>Inginerie mecanică / inginer</b>                  |

### 2. Date despre disciplină

| Denumirea disciplinei                |  | <b>METODE NUMERICE</b>                   |          |                   |  |               |  |           |  |  |
|--------------------------------------|--|--|----------|-------------------|--|---------------|--|-----------|--|--|
| Titularul activităților de curs      |  | <b>Prof. dr. ing. Ilie MUSCĂ</b>         |          |                   |  |               |  |           |  |  |
| Titularul activităților de laborator |  | <b>Şef lucrări dr. ing. Sergiu SPÎNU</b> |          |                   |  |               |  |           |  |  |
| Anul de studiu                       | <b>I</b>   | Semestrul                                | <b>2</b> | Tipul de evaluare |  | <b>Examen</b> |  |           |  |  |
| Regimul disciplinei                  | Categoria formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară                    |  |          |                   |  |               |  | <b>DF</b> |  |  |
|                                      | Categoria de opționalitate a disciplinei:<br>DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă) |  |          |                   |  |               |  | <b>DO</b> |  |  |

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

|  |           |      |           |         |   |           |           |         |   |
|--|-----------|------|-----------|---------|---|-----------|-----------|---------|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână                           | <b>4</b>  | Curs | <b>2</b>  | Seminar | - | Laborator | <b>2</b>  | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | <b>56</b> | Curs | <b>28</b> | Seminar | - | Laborator | <b>28</b> | Proiect | - |

|  |           |
|--|-----------|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru  | ore       |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    | <b>45</b> |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | <b>10</b> |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          | <b>10</b> |
| II d) Tutoriat   | <b>2</b>  |
| III Examinări  | <b>2</b>  |
| IV Alte activități:  | <b>0</b>  |

|  |            |
|--|------------|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | <b>69</b>  |
| Total ore pe semestru (I+II+III+IV)      | <b>125</b> |
| Numărul de credite                       | <b>5</b>   |

### 4. Precondiții

|            |                 |
|------------|-----------------|
| Curriculum | • Nu este cazul |
| Competențe | • Nu este cazul |

### 5. Condiții

|                        |  |         |   |           |   |
|------------------------|--|---------|---|-----------|---|
| Desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expunere orală, cu creta pe tablă, prezentarea este orientată către înțelegerea explicațiilor și fixarea cunoștințelor într-un mod interactiv</li> <li>• Fixarea cunoștințelor prin: formularea de întrebări la care studenții sunt stimulați să dea răspunsuri; sistematizarea noțiunilor prin scriere/reprezentări grafice</li> </ul>   |         |   |           |   |
| Desfășurare aplicații  | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">Seminar</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții lucrează fiecare pe câte o stație de lucru, în rețea, prin intermediul căruia pot accesa resursele de calcul și salva, pentru o accesare ulterioară, exercițiile dezvoltate</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>Laborator</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• După oferirea și explicarea tematicii abordate în cadrul respectivului laborator, fiecare student lucrează individual, fiind monitorizat de către</li> </ul> </td> </tr> </table> | Seminar | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții lucrează fiecare pe câte o stație de lucru, în rețea, prin intermediul căruia pot accesa resursele de calcul și salva, pentru o accesare ulterioară, exercițiile dezvoltate</li> </ul> | Laborator | <ul style="list-style-type: none"> <li>• După oferirea și explicarea tematicii abordate în cadrul respectivului laborator, fiecare student lucrează individual, fiind monitorizat de către</li> </ul> |
| Seminar                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții lucrează fiecare pe câte o stație de lucru, în rețea, prin intermediul căruia pot accesa resursele de calcul și salva, pentru o accesare ulterioară, exercițiile dezvoltate</li> </ul>  |         |   |           |   |
| Laborator              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• După oferirea și explicarea tematicii abordate în cadrul respectivului laborator, fiecare student lucrează individual, fiind monitorizat de către</li> </ul>  |         |   |           |   |

|  |         |                        |
|--|---------|------------------------|
|  |         | titularul de aplicație |
|  | Proiect |                        |

#### 6. Competențe specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | C1 Identificarea, definirea, utilizarea noțiunilor din științele fundamentale specifice domeniului ingerieriei.<br>C2 Utilizarea principiilor și instrumentelor grafice pentru descrierea și proiectarea sistemelor și proceselor mecanice |
| Competențe transversale | -  |

#### 7. Obiectivele disciplinei

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea unor metode de bază și algoritmi de calcul numeric cu aplicații în ingerinerie</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de a aplica corect cunoștințele acumulate pentru rezolvarea diferitelor clase de probleme</li> <li>• Formarea deprinderilor de modelare matematică a unor procese de natură tehnico-ingerierească, cu utilizarea cunoștințelor însușite din domenii diverse ale matematicii</li> <li>• Formarea capacitatei de a interpreta rezultatele unui demers numeric</li> </ul> |
| Obiectivele specifice             | Curs   |
|                                   | Seminar  |
|                                   | Laborator  |
|                                   | Proiect  |

#### 8. Conținuturi

| Curs  | Nr. ore | Metode de predare   | Observații |
|---|---------|---|------------|
| <b>1. NOTIUNI DE TEORIA ERORILOR</b><br>1.1 Prezentare generală<br>1.2 Surse de erori<br>1.3 Eroare absolută. Eroare relativă<br>1.4 Propagarea erorilor prin operații aritmetice și funcții<br>1.5 Exemple   | 2       | Prelegerea participativă, dezbaterea, dialogul, expunerea, demonstrația, exemplificarea |            |
| <b>2. REPREZENTAREA ALGORITMILOR</b><br>2.1 Definiție. Proprietăți<br>2.2 Etape în rezolvarea unei probleme cu ajutorul calculatorului<br>2.3 Reprezentarea algoritmilor cu scheme logice<br>2.4 Reprezentarea algoritmilor prin pseudocod<br>2.4.1 Structuri de control secvențiale<br>2.4.3 Structuri de decizie<br>2.4.4 Structuri repetitive: cu contorizare, cu test inițial, cu test final<br>2.5 Aplicații | 2       | Idem  |            |
| <b>3. METODE NUMERICE PENTRU REZOLVAREA ECUAȚIILOR CU O VARIABILĂ REALĂ</b><br>3.1 Introducere<br>3.2 Separarea rădăcinilor<br>3.3 Metoda bisecției (înjumătățirea intervalului)<br>3.4 Metoda coardei (secantei)<br>3.5 Metoda tangentei (Newton – Raphson)<br>3.6 Metoda mixtă. Optimizare  | 4       | Idem  |            |
| <b>4. REZOLVAREA NUMERICĂ A SISTEMELOR DE ECUAȚII LINIARE</b><br>4.1 Introducere. Metode directe. Metode iterative  | 6       | Idem  |            |

|   |   |      |  |
|---|---|------|--|
| 4.2 Metoda directă de eliminare a lui Gauss: clasică, cu pivotare parțială, cu pivotare completă<br>4.3 Metode iterative. Prezentare generală<br>4.4 Metoda lui Jacobi<br>4.5 Metoda Gauss - Seidel<br>4.6 Metoda suprarelaxărilor succesive<br><b>5. APROXIMAREA NUMERICĂ A FUNCȚIILOR REALE</b><br><i>5.1 Introducere. Clase de funcții de aproximare. Criterii de aproximare</i><br><i>5.2 Aproximare prin interpolare polinomială</i><br>5.2.1 Unicitatea polinomului de interpolare<br>5.2.2 Polinomul Lagrange de interpolare<br>5.2.3 Polinomul Newton cu diferențe finite progresive<br>5.2.4 Polinomul Newton cu diferențe finite regresive<br>5.2.5 Polinomul Newton cu diferențe divizate<br>5.2.6 Interpolare spline<br><i>5.3 Aproximare prin regresie</i><br>5.3.1 Introducere. Metoda celor mai mici pătrate<br>5.3.2 Regresia liniară<br>5.3.3 Regresia parabolică<br>5.3.4 Regresia polinomială<br>5.3.5 Regresia hiperbolică<br>5.3.6 Regresia exponentială<br>5.3.7 Regresia geometrică<br>5.3.8 Regresia trigonometrică<br>5.3.9 Regresia multiplă<br><b>6. DERIVAREA NUMERICĂ</b><br>6.1 Derivarea cu ajutorul dezvoltărilor în serie Taylor<br>6.2 Derivarea folosind interpolarea<br><b>7. INTEGRAREA NUMERICĂ</b><br>7.1 Metoda dreptunghiului<br>7.2 Metoda trapezului<br>7.3 Metoda lui Richardson<br>7.4 Metoda lui Simpson<br><b>8. PRELUCRAREA DATELOR EXPERIMENTALE</b><br>8.1 Prelucrarea sirurilor simple de date. Utilizarea testelor statistice<br>8.2 Funcții Mathcad pentru calcule statistice<br>8.3 Prelucrarea sirurilor multidimensionale | 8 | Idem |  |
|---|---|------|--|

#### Bibliografie

- Constantinescu, I., §.a – *Prelucrarea datelor experimentale cu calculatoare numerice*, Ed. Tehnică, 1980
- Dumitrescu, B., §.a – *Metode de calcul numeric matriceal. Algoritmi fundamentali*, Editura ALL, București, 1998
- Muscă, I., Spînu, S. – *Metode numerice. Îndrumar de laborator*, USV, 2004
- Muscă, I., Spînu, S. – *Metode numerice și programare. Aplicații în MathCAD și C*, Ediția a II-a, format electronic, Editura Universității Suceava, 2005.
- Mladin, E., C., §.a – Metode numerice - Aplicații, Matrix Rom, București, 2006
- Stamatescu, G., §.a – Metode numerice – Culegere de probleme, Matrix Rom, București, 2006
- Cira, O. – Aplicații, probleme și exerciții rezolvate cu Mathcad - ul, Matrix Rom, București, 2010

#### Bibliografie minimală

- Muscă, I., Spînu, S. – *Metode numerice. Îndrumar de laborator*, USV, 2004
- Muscă, I., Spînu, S. – *Metode numerice și programare. Aplicații în MathCAD și C*, Ediția a II-a, format electronic, Editura Universității Suceava, 2005.
- Stamatescu, G., §.a – Metode numerice – Culegere de probleme, Matrix Rom, București, 2006
- Cira, O. – Aplicații, probleme și exerciții rezolvate cu Mathcad - ul, Matrix Rom, București, 2010

| Aplicații (laborator)                     | Nr. ore | Metode de predare                       | Observații |
|---|---------|---|------------|
| 1. MathCAD – interfața utilizator         | 2       | Exercitiu, demonstratia, exemplificarea |            |
| 2. Formula generală a erorii              | 2       |   |            |
| 3. Studiul erorii la dezvoltarea în serii | 2       |   |            |
| 4. Metoda bipartiției                     | 2       |   |            |
| 5. Metoda secantei                        | 2       |   |            |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| 6. Metoda Newton-Raphson   | 2 |  |  |
| 7. Rezolvarea directă a sistemelor liniare. Metoda Gauss                           | 2 |  |  |
| 8. Rezolvarea directă a sistemelor liniare. Metoda descompunerii                   | 2 |  |  |
| 9. Rezolvarea iterativă a sistemelor liniare. Metoda Jacobi și metoda Gauss-Seidel | 2 |  |  |
| 10. Rezolvarea iterativă a sistemelor liniare. Metoda relaxării                    | 2 |  |  |
| 11. Rezolvarea sistemelor neliniare  | 2 |  |  |
| 12. Calculul integralelor  | 2 |  |  |
| 13. Interpolare  | 2 |  |  |
| 14. Metoda diferențelor finite   | 2 |  |  |

#### Bibliografie

- Martin, O. – Probleme de analiză numerică, Matrix Rom, București, 1998
- Muscă, I., Spînu, S. – *Metode numerice. Îndrumar de laborator*, USV, 2004
- Muscă, I., Spînu, S. – *Metode numerice și programare. Aplicații în MathCAD și C*, Ediția a II-a, format electronic, Editura Universității Suceava, 2005.
- Stamatescu, G., ș.a – Metode numerice – Culegere de probleme, Matrix Rom, București, 2006
- Cira, O. – *Aplicații, probleme și exerciții rezolvate cu Mathcad - ul*, Matrix Rom, București, 2010

#### Bibliografie minimă

- Muscă, I., Spînu, S. – *Metode numerice. Îndrumar de laborator*, USV, 2004
- Muscă, I., Spînu, S. – *Metode numerice și programare. Aplicații în MathCAD și C*, Ediția a II-a, format electronic, Editura Universității Suceava, 2005.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului

- conținutul cursului și al laboratorului este în concordanță cu conținutul disciplinelor similare de la programele de studiu IEDM de la alte universități din țară și străinătate

#### 10. Evaluare

| Tip activitate   | Criterii de evaluare  | Metode de evaluare   | Pondere din nota finală % |
|--|---|--|---------------------------|
| Curs   | Nota acordată pentru participarea activă în timpul cursurilor. Vizează aspecte atitudinale: conștiinciozitate, interes pentru studiul individual  | Evaluare continuă  | 20                        |
|  | Nota acordată la examinarea finală. Vizează corectitudinea și completitudinea cunoștințelor, coerenta logică, gradul de asimilare al limbajului de specialitate   | Evaluare prin probă finală scrisă (2 ore)                        | 40                        |
| Seminar  | -   | -  | -                         |
| Laborator  | Notă acordată pentru participarea activă din timpul laboratoarelor. Se urmărește: capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; aspect atitudinal: conștiinciozitate, interes pentru studiul individual | Evaluare continuă prin lucrări practice și la teste de laborator | 40                        |
| Proiect  | -   | -  | -                         |
| Standard minim de performanță  |   |  |                           |
| Cunoașterea elementelor fundamentale din teoria Metodelor numerice, rezolvarea unor aplicații simple |   |  |                           |

| Data completării | Semnătura titularului de curs  | Semnătura titularului de aplicație |
|------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| 21.09.2018       | Prof. univ.dr. ing. Ilie MUSCĂ | Şef lucrări dr. ing. Sergiu SPÎNU  |

| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 01.10.2018                   | Prof.dr.ing. RANDEI                   |

| Data aprobării în Consiliul academic | Semnătura decanului      |
|--------------------------------------|--------------------------|
| 01.10.2018                           | P <small>rof.</small> CĂ |