

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ştefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management
Departamentul	Mecanică și tehnologii
Domeniul de studii	Inginerie Industrială
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Tehnologi construcțiilor de mașini/inginer

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ (3)				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Lector drd. Rață Sorin				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs		Seminar	1	Laborator		Proiect	-
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	14	Curs		Seminar	14	Laborator		Proiect	-

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	-
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	7
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolio și eseuri	
II d) Tutoriat	
III Examinări	4
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	11
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	25
Numărul de credite	1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> - Capacități motrice generale; - Componentele condiției fizice optime; - Lucrul în echipă; - Punerea în valoare a propriilor cunoștințe și abilități; - Dezvoltarea personalității; - Utilizarea limbajului de specialitate propriu educației fizice și sportului, în relațiile de comunicare; - Valorificarea informațiilor, metodelor și mijloacelor specific educației fizice și sportului, în vederea optimizării stării de sănătate și a dezvoltării fizice armonioase; - Utilizarea cunoștințelor, metodelor și mijloacelor specifice educației fizice și sportului, în vederea dezvoltării capacitații motrice;

	<ul style="list-style-type: none"> - Operarea eficientă cu noțiunile specifice domeniului; - Abordarea permanentă a unei atitudini corporale corecte; - Analiza evoluției propriilor indici morfofuncționali; - Dozarea activității motrice în funcție de reacțiile propriului organism la effort; - Cresterea interesului pentru îmbogățirea vocabularului cu terminologia de specialitate; - Disponibilitate pentru colaborare în relațiile cu profesorul și colegii; - Preocupare pentru dezvoltarea capacității motrice proprii; <ul style="list-style-type: none"> - Respect față de regulile impuse de organizarea și desfășurarea activităților de educație fizică și sport; - Opțiune pentru o viață sănătoasă și echilibrată, prin adoptarea unui regim de activitate care să îmbine armonios efortul fizic cu cel intelectual, solicitarea cu refacerea, timpul ocupat cu timpul liber; - Disponibilitate pentru practicarea independentă a exercițiilor fizice;
--	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	-
Desfășurare aplicații	Seminar
	Laborator
	• mod de organizare: frontal, grup, individual • Locul de desfășurare: Teren de sport acoperit cu balon, Sala sport, Bazin de înot; • resurse materiale: cronometru, fluier, teren, porți, jaloane, conuri, mingi, etc.
Proiect	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și aprofundarea noțiunilor privitoare la rolul educației fizice și sportului vizând : <ul style="list-style-type: none"> - menținerea unei stări optime de sănătate - favorizarea proceselor de creștere și dezvoltare fizice armonioase. - dezvoltarea de bază și a celor specifice ramură de sport. - formarea capacității și a obisnuinței de practicare sistematică și corecta a exercițiilor fizice. - formarea deprinderilor și a principiilor motrice de bază, utilitar applicative. - dezvoltarea unor calități și trăsături moral-volitive și intelectuale - să cunoască scopul, finalitățile și obiectivele educației fizice la nivel universitar privind dezvoltarea calităților motrice de bază și specifice diferitelor sporturi; - să cunoască și să utilizeze în activitatea independentă exerciții de dezvoltare fizice generale - să cunoască bazele tehnice ale sportului pentru care a optat;(jocuri sportive: fotbal- băieți, gimnastică aerobică - fete, baschet, etc.) • Cunoașterea și aprofundarea noțiunilor privind metodele și tehniciile de dezvoltare a calităților motrice de bază, generale și a celor specifice diferitelor sporturi;
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Să-și dezvolte calitățile motrice de bază(viteză, forță, rezistență, capacitate coordinativă); - Să-și însușească deprinderi motrice specifice jocurilor de echipă, fotbal, baschet,(băieți), specifice de gimnastică aerobică (fete). - Să-și însușească un complex de exerciții de dezvoltare fizică



generală (exerciții de influențare selectivă a aparatului locomotor), pe care să-l utilizeze la nevoie în activitatea sportivă, independentă, practicată în timpul liber.

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
CALITĂȚI MOTRICE DE BAZĂ (viteză, forță, rezistență, îndemânare și alte capacitați coordinative). Probe de determinare a nivelului calităților motrice Procedee metodice specifice dezvoltării fiecărei calități motrice Procedee și mijloace de dezvoltare specifică și combinată a calităților motrice DEPRINDERI MOTRICE UTILITAR APLICATIVE Deprinderile motrice de mers și alergare Deprinderile motrice de echilibru Deprinderi motrice de manipulare DISCIPLINE SPORTIVE ATLETISM <i>A. Exerciții pregătitoare pentru alergări</i> 1. alergarea cu joc de glezne 2. alergarea cu pendularea gambelor înapoi 3. alergarea laterală cu pași adăugați 4. alergarea laterală cu pași încrucișați 5. alergarea cu spatele pe direcție 6. alergarea cu picioarele întinse înainte, înapoi 7. alergarea cu genunchii sus 8. alergarea cu pași săriti 9. alergarea cu pași săltați <i>B. Alergarea de rezistență</i> <i>I. Pasul lansat de semifond sau în tempo moderat</i> 1. alergarea în grupe de 6-8 studenți în pluton 2. alergarea repetată a unei distanțe în tempo prestabilit 3. alergări cu finis <i>II. Startul de sus și lansarea de la start</i> <i>III. Alergarea în tempo variat pe distanță de 400m,600m,800m</i> <i>IV. Alergarea de durată în tempo moderat și uniform cu toată grupa-timp: 4', 6', 8',10'.</i> GIMNASTICA <i>I. Exerciții de bază pentru influențarea selectivă a aparatului locomotor</i> 1. Exerciții libere (extensii, aplecări, îndoiri, răsuciri, rotări pentru diferite segmente ale corpului- cap, trunchi, membre superioare, membre inferioare, selective sau combinate.) 2. Exerciții la banca de gimnastică, la scara fixă <i>II. Exerciții de dezvoltare fizică generală</i> 1. Exerciții pentru dezvoltarea forței musculare(a musculaturii membrelor superioare, inferioare, abdominale, spatelui) 2. Exerciții pentru dezvoltarea elasticității musculare și a mobilității articulare(a coloanei vertebrale și a articulației coxo-femurale) 3. Exerciții pentru dezvoltarea capacității de relaxare (relaxarea membrelor superioare, inferioare și a trunchiului) 4. Exerciții pentru formarea ținutei corecte <i>III. Exerciții aplicative (trasee motrice cu deprinderi utilitar aplicative- cățărare, târâre, escaladare, transport de grăutăți, echilibru, etc.)</i> <i>IV. Elemente acrobatice cu caracter static și dinamic</i> Elemente acrobatice statice: cumpene, pe un picior, pe genunchi(înainte, lateral, înapoi, stând pe omoplați, stând pe cap, stând pe mâini). Elemente acrobatice dinamice: rulări, rostogoliri,răsturnări. <i>V. Complexe de gimnastică aerobică pe fond muzical.</i> BASCET Exerciții și structuri pentru acomodarea cu mingea; Alergare specifică și poziția fundamentală; Pasele de pe loc și din alergare;	14 ore	Explicația, Demonstrația, exercițiul.	

Conducerea mingii în dribbling;
Aruncarea mingii cu o mână și cu două mâini la coș;
Noțiuni de regulament și arbitraj;
Joc de baschet 5/5 pe tot terenul cu temă;

FOTBAL

Procedee tehnice folosite în atac: lovirea mingii cu laba piciorului și cu capul, de pe loc și din deplasare, preluarea mingii cu piciorul și pe piept, oprirea mingii (stopul), conducerea mingii, liber și în prezența adversarului

Procedee tehnice folosite în apărare: deposedarea din față și **din lateral*, respingerea mingii cu capul și cu piciorul
Acțiuni tactice folosite în atac: demarcajul, pătrunderea, depășirea, un-doi"-ul **încrucișarea*, **așezarea pe posturi în atac*

Acțiuni tactice folosite în apărare: marcajul adversarului cu și fără mingă, intercepția, sistem de apărare om la om
Joc bilateral pe teren normal

Regulile jocului: fault, henț, auturile laterale și de poartă, repunerea mingii în joc, semnalizările arbitrilor

Bibliografie minimală

1. ***, Ghid pentru gimnastică aerobică, C.N.E.F.S., București, 1988.
2. Cârstea G., Teoria și metodica educației fizice și sportului. Editura AN-DA, București, 2000.
3. Damian M., Gimnastică aerobică pentru studenți. Editura Ovidius University Press, Constanța, 2005.
4. Dragnea A., Teoria educației fizice și sportului. Editura Fest, București, 2002.
5. Dragnea A., Bota A., Teoria Activităților Motrice, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1999.
6. Dragomir P., Scarlat E., Educație fizică școlară. Editura Didactică și Pedagogică, București, 2004.
7. Leuciuc F.V., Musculație. Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava, 2010.
8. Luca A., Gimnastică în școală, editura Universității „AL.I.Cuza”, Iași, 1998.
9. Luca A., Gimnastică aerobică, Editura Universității “AL. I. Cuza”, Iași, 2002.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemicе, асоциаțiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cunoștințele și deprinderile însușite, sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de educație fizică și sport, privind dezvoltarea fizică armonioasă a indivizilor prin practicarea exercițiului fizic în mod constant și conștient, determinând și asigurând posibilitatea practicării ulterioare a exercițiilor fizice și a diferitelor ramuri sportive în activitatea independentă.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerenta logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	verificare practică	<u>Calități motrice:</u> 50% Complex tehnico-tactic și joc bilateral – fotbal-- 50%

Standard minim de performanță

- participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru;
- realizarea temelor de lecție;
- participarea la competițiile organizate la nivel de facultate/universitate.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
21.09.2018		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
01.10.2018	Prof.dr.ing. Dumitru Amarandei

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
01.10.2018	Prof.dr.ing. Ilie MUSCĂ



Universitatea
Ştefan cel Mare
Suceava