

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management
Departamentul	Mecanică și tehnologii
Domeniul de studii	Inginerie și management
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Mecatronică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba modernă				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Martinescu Liviu Romulus				
Anul de studiu	III	Semestrul	04	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2		Curs		Seminar	2		Laborator		Proiect
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28		Curs		Seminar	28		Laborator		Proiect

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	1
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	1
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	1
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	5
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	25
=Numărul de credite	1

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea limbii engleze la nivel mediu; cunoașterea termenilor de specialitate în limba maternă, a proceselor tehnologice descrise (înțelegerea și nu mimarea lor)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> 		
Desfășurare aplicații	<table border="1"> <tr> <td>Seminar</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Expunere orală, cu creta pe tablă, prezentarea este orientată către înțelegerea explicațiilor și fixarea cunoștințelor într-un mod interactive Fixarea cunoștințelor prin: formularea de întrebări la care studenții sunt stimulați să dea răspunsuri; sistematizarea noțiunilor prin scriere/reprezentări grafice </td> </tr> </table>	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Expunere orală, cu creta pe tablă, prezentarea este orientată către înțelegerea explicațiilor și fixarea cunoștințelor într-un mod interactive Fixarea cunoștințelor prin: formularea de întrebări la care studenții sunt stimulați să dea răspunsuri; sistematizarea noțiunilor prin scriere/reprezentări grafice
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Expunere orală, cu creta pe tablă, prezentarea este orientată către înțelegerea explicațiilor și fixarea cunoștințelor într-un mod interactive Fixarea cunoștințelor prin: formularea de întrebări la care studenții sunt stimulați să dea răspunsuri; sistematizarea noțiunilor prin scriere/reprezentări grafice 		

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Receptarea corectă a mesajelor transmise oral sau în scris în diferite situații de comunicare CP2. Producerea corectă de mesaje orale sau scrise adecvate unor anumite contexte CP3. Desprinderea elementelor cheie dintr-un mesaj rostit în limbaj standard, cu viteză normală CP4. Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală sau scrisă, exprimarea în mod clar și justificat a unui punct de vedere pe diferite teme cunoscute
Competențe transversale	CT1. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic, pentru valorificarea optimă și creativă a propriului potențial CT2. Respectarea principiilor și normelor de etică profesională CT3. Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă CT4. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată într-o limbă de circulație internațională

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea regulilor gramaticale și a vocabularului adecvat atât exprimării individuale cât și celei specifice testărilor internaționale (CAE - Cambridge, TOEFL, SAT ș.a.) majoritar cu aplicații în inginerie Dezvoltarea abilităților de a aplica corect cunoștințele acumulate pentru rezolvarea diferitelor situații de viață și profesionale Formarea deprinderilor de exprimare în scris și oral, cu accent pe latura tehnico-științifică (inginerie) Formarea capacității de a interpreta orice mesaj scris sau oral și de a răspunde adecvat și nuanțat
-----------------------------------	--

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. English technical translations. Engineering economics and its role in the engineering curricula; taking a product from an idea to the marketplace.	2	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	
2. Industry trends and best practices in the full product lifecycle of mechanical systems.	2	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	
3. Basic mechanics terminology; auto basics; heavy machinery; hvac; collision repair(welding; frame repair; refinishing); shear stress and strain stress.	2	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	
4. Mechanical engineering industry economy and employment opportunities and market potentiality.	2	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	
5. Insurance. Accounting, analyzing balance sheets.	2	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	
6. Gleaning information from financial statements.	2	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	
7. Sample cover letters for a mechanical engineer/ Job hunting via email.	2	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	
1. Business English overview.	2	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	
2. Business communication. Business meeting components.	2	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	
3. Making a presentation at a meeting. Negotiations.	2	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	
4. Marketing strategy and consumers.	2	Exercițiul, demonstrația,	

		exemplificarea	
5. Distribution strategy; promotional strategy.	2	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	
6. Business organisations. Recruitment. Customer service. Advertising and marketing.	2	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	
7. Team building. Sales. CVs/Resumes. Interview Do's and Don'ts	2	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	
Total ore	28		

Bibliografie

1. Everest Dictionary/Dictionar Everest - <http://sirzion.3x.ro/index4.html>
2. Pohl Alison and Nick Brieger, Technical English, Cengage Learning, 2002
3. OXFORD DICTIONARY OF ACCOUNTING , Oxford University Press, 2011
4. OXFORD DICTIONARY OF ECONOMICS, Oxford University Press, 2009
5. OXFORD DICTIONARY OF FINANCE AND BANKING, Oxford University Press, 2006
6. Garner Leithauser, Gladys and Marilyn Powe Bell, The World of Science. An Anthology For Writers, Holt, Rinehart and Winston, Inc., New York, 1987
7. Williams, Ivor, English for Science and Engineering, Thomson ELT, 2007

Bibliografie minimală

1. Alexander, L. G., Right/ Wrong, Longman UK, 1994
2. Bantas, Andrei, English for Advanced Students, Institutul European, Iasi, 1993
3. Wyatt, Rawdon, Test your vocabulary for FCE, Penguin English: Harlow, 2002

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. English technical translations. Engineering economics and its role in the engineering curricula; taking a product from an idea to the marketplace.	4	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	
2. Industry trends and best practices in the full product lifecycle of mechanical systems.	4	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	
3. Basic mechanics terminology; auto basics; heavy machinery; hvac; collision repair(welding; frame repair; refinishing); shear stress and strain stress.	4	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	
4. Mechanical engineering industry economy and employment opportunities and market potentiality.	4	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	
5. Insurance. Accounting, analyzing balance sheets.	4	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	
6. Gleaning information from financial statements.	4	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	
7. Sample cover letters for a mechanical engineer/ Job hunting via email.	4	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	
1. Business English overview.	2	Exercițiu, demonstrația, exemplificarea	
2. Business communication. Business meeting components.	2	Exercițiu, demonstrația, exemplificarea	
3. Making a presentation at a meeting. Negotiations.	2	Exercițiu, demonstrația, exemplificarea	
4. Marketing strategy and consumers.	2	Exercițiu, demonstrația,	

		exemplificarea	
5. Distribution strategy; promotional strategy.	2	Exercițiu, demonstrația, exemplificarea	
6. Business organisations. Recruitment. Customer service. Advertising and marketing.	2	Exercițiu, demonstrația, exemplificarea	
7. Team building. Sales. CVs/Resumes. Interview Do's and Don'ts	2	Exercițiu, demonstrația, exemplificarea	
Total ore	42		

Bibliografie

8. Everest Dictionary/Dictionar Everest - <http://sirzion.3x.ro/index4.html>
9. Pohl Alison and Nick Brieger, Technical English, Cengage Learning, 2002
10. OXFORD DICTIONARY OF ACCOUNTING , Oxford University Press, 2011
11. OXFORD DICTIONARY OF ECONOMICS, Oxford University Press, 2009
12. OXFORD DICTIONARY OF FINANCE AND BANKING, Oxford University Press, 2006
13. Garner Leithauser, Gladys and Marilyn Powe Bell, The World of Science. An Anthology For Writers, Holt, Rinehart and Winston, Inc., New York, 1987
14. Williams, Ivor, English for Science and Engineering, Thomson ELT, 2007

Bibliografie minimală

1. Alexander, L. G., Right/ Wrong, Longman UK, 1994
2. Bantas, Andrei, English for Advanced Students, Institutul European, Iasi, 1993
3. Wyatt, Rawdon, Test your vocabulary for FCE, Penguin English: Harlow, 2002

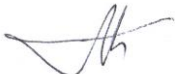

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			Evaluare continuă 20
Seminar	<p>Standarde minime pentru nota 5: Poate să înțeleagă expresii cunoscute și propoziții simple referitoare la sine și la împrejurări concrete, când se vorbește rar și cu claritate. Poate să comunice într-o conversație simplă, cu condiția ca interlocutorul să fie dispus să repete sau să reformuleze frazele sale într-un ritm mai lent și să îl ajute să formuleze ceea ce încearcă să spună. Poate să formuleze și să răspundă la întrebări simple pe teme cunoscute sau de necesitate imediată. Poate să scrie un mesaj scurt și simplu și poate să completeze formulare cu detalii personale.</p> <p>Standarde minime pentru nota 10: Poate să înțeleagă un discurs lung, chiar dacă nu este clar structurat, iar conexiunile sunt numai implicite și nu semnalate în mod explicit. Poate să înțeleagă texte științifice complexe, sesizând diferențele stilistice, precum și articole specializate și instrucțiuni tehnice lungi. Poate să se exprime fluent și spontan, fără a fi</p>	<p>Colocviu (oral) de sfârșit de semestru</p> <p>- activități aplicative: portofoliu cu traduceri, proiecte și lucrări practice,</p> <p>- test docimologic, probe specifice disciplinei, traduceri de specialitate</p> <p>La fiecare seminar studenții sunt evaluați în funcție de participarea activă la rezolvarea sarcinilor de lucru atribuite, individual sau în perechi/ grupuri. De asemenea, fiecare student primește o notă pentru lucrarea scrisă semestrială. Astfel rezultă o medie pentru</p>	<p>Evaluare prin probă finală 40</p> <p>Evaluare continuă 20</p>

	nevoie să-și caute cuvintele în mod prea vizibil. Poate să utilizeze flexibil și eficient limba engleză în relații sociale și în scopuri profesionale. Poate să prezinte descrieri clare și detaliate pe teme complexe, integrând subtemele, dezvoltând anumite puncte și terminându-și intervenția cu o concluzie adecvată. Poate să se exprime prin texte clare, bine structurate, dezvoltând punctele de vedere. Poate să trateze subiecte complexe într-o scrisoare, un eseu sau un raport, subliniind aspectele pe care le consideră importante. Parcurgerea bibliografiei	activitatea la seminar.	
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță. Cunoașterea elementelor fundamentale ale unei traduceri tehnico-științifice.			
<ul style="list-style-type: none"> Abilitatea de a traduce coerent un text de dificultate medie din și în limbile engleză și română 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
1 oct. 2018		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului