

**PLANUL STRATEGIC**  
**al Facultății de Inginerie Mecanică,**  
**Mecatronică și Management,**  
**Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava**  
**2013 – 2017**



## CUPRINS

1. ANALIZA STĂRII PREZENTE A FACULTĂȚII .....	5
1.1 Cadrul juridic și organizatoric al funcționării facultății .....	5
1.2 Starea actuală și de perspectivă a facultății .....	6
2. MISIUNEA FACULTĂȚII .....	8
3. OBIECTIVELE ACADEMICE ALE FACULTĂȚII .....	9
4. NUMĂRUL DE STUDENȚI .....	10
4.1. Strategia de recrutare a studenților .....	10
4.2. Dinamica evoluției numărului de studenți pe linii de studiu și situația de perspectivă .....	10
5. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ .....	11
5.1. Situația actuală privind cercetarea științifică în Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management .....	11
5.2. Strategia managerială de susținere și dezvoltare a activității de cercetare științifică .....	11
6. PREOCUPĂRI ȘI PERSPECTIVE PENTRU COOPERAREA INTERNAȚIONALĂ .....	13
6.1 Acorduri inter-universitare ale facultății .....	13
6.2 Situația cooperărilor internaționale .....	13
7. STRATEGIA DE TEHNOLOGIE DIDACTICĂ .....	15
8. STRATEGIA CU PRIVIRE LA RESURSELE UMANE .....	17
8.1 Dezvoltarea și perfecționarea personalului .....	17
8.2 Raționalizare și perspectivă .....	17
9. STRATEGIA DE DEZVOLTARE A BAZEI MATERIALE .....	19
10. STRATEGIA PRIVIND INFORMAȚIA, DOCUMENTAREA ȘI BIBLIOTECILE .....	20
11. STRATEGIA FINANCIARĂ .....	21
12. STRATEGIA CALITĂȚII .....	22
13. STRATEGIA MANAGERIALĂ .....	23



# 1. ANALIZA STĂRII PREZENTE A FACULTĂȚII

## 1.1. Cadrul juridic și organizatoric al funcționării facultății

Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management Suceava, cu denumirea inițială Facultatea de Inginerie Mecanică, care ființează în cadrul Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, a apărut în anul 1977, pentru început ca secție cu profil mecanic a Institutul Pedagogic Suceava, prin Decretul Consiliului de Stat nr. 209/12.07.1977, cu programul de studiu Tehnologia Construcțiilor de Mașini subingineri, cursuri de zi și serale.

Prin Decretul Consiliului de Stat nr. 209/12 iulie 1977, Institutul Pedagogic de 3 ani s-a transformat în Institut de Învățământ Superior, cu programul de studiu Tehnologia Construcțiilor de Mașini, ingineri, cursuri de zi.

În anul 1981 a luat ființă secția Tehnologia Construcțiilor de Mașini, ingineri, cursuri serale, cu durata studiilor de 6 ani.

Decretul Consiliului de Stat nr. 213/1984, privind aprobarea Planului de Școlarizare pentru anul universitar 1984-1985, și Ordinele Ministrului Educației și Învățământului 6043 și 6044 din 7 septembrie 1984, stabileau numele de Institut de Subingineri pentru institutul sucevean și îl subordona, ca facultate, Institutului Politehnic din Iași. Totuși, acest institut își păstra personalitatea juridică și calitatea de ordonator de credite, pierzându-și însă învățământul de zi, universitar și ingineresc.

Conform Ordinului MEI nr. 6043/07.09.84 Institutul de Subingineri din Suceava s-a transformat în facultate.

Ținând seama de potențialul ridicat sub aspect științific, didactic și de bază materială existent la Suceava în domeniul învățământului de ingineri, ca răspuns la strădaniile colectivului sucevean, în 1985, Ministerul Educației și Învățământului a aprobat școlarizarea a patru secții de ingineri, cursuri serale, printre care specializările: Tehnologia Construcțiilor de Mașini, Mașini Unelte și Utilaj Tehnologic Textil.

În toamna anului 1990 se înființează în cadrul Facultății de Inginerie Mecanică Suceava două noi specializări, unice în țară la acea dată, și anume Tribologie și Mecatronică, iar secția Utilaj Tehnologic Textil se transformă în Utilaj Tehnologic pentru Industria Lemnului.

Începând cu anul 1990 specializările tehnice au funcționat în cadrul unei „Facultăți de Inginerie”, care din 1991 s-a divizat în „Facultatea de Inginerie Mecanică” și „Facultatea de Inginerie Electrică”.

Ca urmare a HGR nr. 283 din 22 iulie 1993, Tribologia a fost exclusă din nomenclatorul specializărilor din învățământul superior de lungă durată și ca atare, secția respectivă a intrat în lichidare.

În urma aplicării prevederilor Legii nr. 88/1993, privind acreditarea instituțiilor de învățământ superior și recunoașterea diplomelor, prin Hotărârea Guvernului României nr. 568/1995, ca urmare a unor dosare de autorizare de funcționare provizorie, Facultatea de Inginerie Mecanică a fost considerată acreditată pentru specializările Tehnologia Construcțiilor de Mașini, Mașini Unelte și Utilaj Tehnologic. Facultatea a primit Autorizație de funcționare provizorie pentru specializarea Mecatronică.

Doi ani mai târziu, prin Ordinul Ministrului Învățământului nr. 3965/24.05.1996 s-a aprobat funcționarea specializării Ingineria Calității, iar în anul 2007 specializarea Ingineria și Protecția Mediului în Industrie.

Cu începere din anul 2000/2001, Facultatea de Inginerie Mecanică a fost abilitată de Ministerul Educației Naționale să organizeze masterat în specializările Expertiză Tehnică și Evaluare Financiară, prin adresa nr. 39282/1.09.2002 și Inginerie Mecanică Asistată de Calculator, prin adresa nr. 39888/14.09.2000. În prezent, există aprobări din partea Ministerului Educației și Cercetării pentru funcționarea a șase masterate.

Prin Hotărârea Senatului Universității „Ștefan cel Mare” din 11.11.2005 Facultatea de Inginerie Mecanică își schimbă denumirea în Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management.

În ceea ce privește organizarea doctoratului, Prof. dr. ing. Emanuel N. Diaconescu, a primit aprobarea de a conduce activitate de doctorat în anul 1990 fiind reconfirmat în 1993 (prin Ordinul Ministrului nr. 4794/16.04.1993), în domeniul Inginerie Mecanică. În anul 2005 s-a acordat conducere de doctorat în domeniul Tehnologiei materialelor. În anul 2010 prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 4631/11.08.2010 s-a conferit calitatea de conducători de doctorat altor patru cadre didactice din facultate (3 conducători de doctorat în domeniul Inginerie Mecanică și unul în domeniul Inginerie Industria).

## ***1.2 Starea actuală și de perspectivă a facultății***

În prezent, conform H.G. nr. 707/18.07.2012 pentru aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare, a structurii instituțiilor de învățământ superior, a domeniilor și a programelor acreditate sau autorizate provizoriu, la Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management din cadrul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava sunt acreditate următoarele programe de studii universitare de licență, învățământ cu frecvență: Tehnologia Construcțiilor de Mașini, Echipamente pentru Procese Industriale, (noua denumire a specializării Utilaj Tehnologic), Mecatronică, Inginerie Economică în Domeniul Mecanic, Ingineria și Managementul Calității și are autorizare de funcționare provizorie programul de studii Ingineria și Protecția Mediului în Industrie Tabelul 1.

Ordinul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 4945/31.07.2012 privind aprobarea programelor de studii universitare de masterat evaluate de A.R.A.C.I.S. certifică acreditarea în cadrul instituției noastre a următoarelor programe de studii universitare de master, cu frecvență: Ingineria Calității și Securitatea Muncii (domeniul Inginerie Industrială), Tehnologii și Echipamente Moderne de Prelucrare (domeniul Inginerie Industrială), Expertiză Tehnică, Evaluare Economică și Management (domeniul Inginerie și Management), Inginerie Mecanică Asistată de Calculator (domeniul Inginerie Mecanică) și Mecatronică Aplicată (domeniul Mecatronică și Robotică), Tabelul 2.

**Tabelul 1. Domenii și programe de studii universitare de licență – durata 4 ani**

Nr. crt.	Domeniul	Specializarea	Forma de învățământ	Acreditată (A)	
				Accreditare provizorie (AP)	Nr. locuri/HG acreditare
1	Inginerie Industrială	Tehnologie Construcțiilor de Mașini	zi	A	120 ARACIS nr. 2225/17.03.2009
		Ingineria și Managementul Calității	zi	A	120 ARACIS nr. 2216/17.03.2009
2	Inginerie Mecanică	Echipeamente pentru Procese Industriale	zi	A	26 ARACIS nr. 5775/26.05.2010
3	Mecatronică și Robotică	Mecatronică	zi	A	30 ARACIS nr. 2290/15.01.2010
4	Inginerie și Management	Inginerie Economică în Domeniul Mecanic	zi	A	38 ARACIS nr. 7648/05.08.2009
5	Ingineria Mediului	Ingineria și Protecția Mediului în Industrie	zi	AP	ARACIS nr. 2093/26.04.2007

**Tabelul 2. Studii de masterat – durata 1,5 ani (zi)**

Nr. crt.	Domeniul	Programul de studii universitare de masterat	Nr. locuri/ HG acreditare
1	Inginerie și Management	Expertiză Tehnică, Evaluare Economică și Management	40 ARACIS nr. 4783/5.05.2011
2	Inginerie Mecanică	Inginerie Mecanică Asistată de Calculator	25 ARACIS nr. 1659/11.03.2011
3	Mecatronică și Robotică	Mecatronică Aplicată	30 ARACIS nr. 2033/25.03.2011
4	Inginerie Industrială	Tehnologii și Echipamente Moderne de Prelucrare	25 ARACIS nr. 5458/28.07.2008 MECTS nr. 4630/11.08.2010
5	Inginerie Industrială	Inginerie Calității și Securitatea Muncii	50 ARACIS nr. 5458/28.07.2008 MECTS nr. 4630/11.08.2010

## 2. MISIUNEA FACULTĂȚII

Inițial, misiunea Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management a fost de a forma cadre tehnice pentru o parte a sistemului economic din nordul țării. De asemenea, de la început, facultatea s-a manifestat ca un puternic centru de cercetare științifică fundamentală și aplicativă. În prezent, misiunea este de învățământ, conform clasificării din 2011 a METS și cercetare (conform dorinței colectivului universității și facultății de a desfășura activități de cercetare), ducând la realizarea unui nivel înalt de performanță a învățământului și cercetării științifice, în contextul unei societăți în profundă transformare, cu o economie ce suferă mutații profunde.

Misiunea Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management în ansamblul ei, răspunde la o serie de cerințe fundamentale:

- de a forma cadre tehnice, în domeniul ingineriei, cu pregătire superioară;
- de a promova calitatea în învățământ în concordanță cu cerințele de pe piața forței de muncă;
- de formare a abilităților în cercetarea științifică fundamentală și aplicativă;
- de a crea specialiști cu abilități manageriale;
- de internaționalizare, bazată pe asigurarea mobilităților pentru studenți și cadre didactice, colaborări didactice, științifice, culturale internaționale.



### 3. OBIECTIVELE ACADEMICE ALE FACULTĂȚII

Principalele obiective academice, după anul 2012, ale Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management Suceava sunt:

1. menținerea și îmbunătățirea încadrării conform reglementărilor MECTS cât și în cele europene specifice învățământului superior: menținerea sau trecerea în categoria superioară pentru programul de tip B, menținerea sau trecerea în categoria superioară pentru celelalte programe de studiu derulate în facultate;
2. organizarea periodică a proceselor de autoevaluare internă pentru fiecare domeniu de studiu sau masterat ce aparțin facultății, în baza standardelor și criteriilor MECTS, și reacreditarea programelor de studii de către ARACIS;
3. formarea de specialiști care să posede competențe generale și specifice pentru piața de muncă din România, piața de muncă europeană și cele extra-europene;
4. promovarea dimensiunii europene a învățământului superior prin schimbări în conținutul planurilor de învățământ, orientarea spre planuri de învățământ din facultăți similare din universitățile europene;
5. dezvoltarea de parteneriate cu unități din mediul economic în domeniul consultării, transferului tehnologic, cercetării și inovării;
6. dezvoltarea de parteneriate în domeniul didactic, al cercetării cu universități din Europa, din lume, cu atenție deosebită acordată universităților clasate în top 500 (Academic Ranking of World Universities);
7. inițierea și dezvoltarea unor programe de studiu în limbi de circulație internațională, în totalitate sau parțial (un număr de min 30 ECTS) cu predare în limbi străine;
8. organizarea de cursuri postuniversitare ținând cont de cerințele pieței de muncă.
9. organizarea activităților și a unor locuri destinate deprinderilor practice specifice domeniilor de studiu din facultate în spațiul laboratoarelor, cu asistența personalului didactic auxiliar al facultății;
10. deschiderea colaborărilor cu întreprinderi industriale și instituții din străinătate în vederea efectuării de stagii de practică a studenților din facultate.

## **4. NUMĂRUL DE STUDENȚI**

### ***4.1 Strategia de recrutare a studenților***

Diversificarea numărului de specializări la nivel național, cumulat cu scăderea tot mai drastică a numărului de absolvenți cu studii liceale, impune utilizarea unor strategii de recrutare a studenților, care se realizează în cadrul facultății noastre, prin:

- întocmirea anuală a unei broșuri, un „ghid al studentului”, cu precizarea criteriilor specifice universității și facultății de admitere;
- popularizarea în mas-media și presă a domeniilor și specializărilor facultății, insistându-se asupra realizărilor deosebite din facultate în domeniul învățământului, cercetării științifice și inovării;
- efectuarea de vizite ale cadrelor didactice și ale studenților facultății în minim 20 de licee, anual, urmărind mediatizarea posibilităților de studiu în facultate, avantajelor și facilităților de instruire oferite de facultate și de întregul campus al universității;
- invitarea unor grupuri de elevi în laboratoarele facultății, discuții cu elevii privind perspectivele formării și educării în facultate, participarea la programele de schimb internațional, la concursurile studențești etc.
- implicarea în evenimentele și acțiunile universității referitoare la vizibilitatea programelor de studiu (caravana USV, student pentru o zi la USV, porti deschise....);
- organizarea zilelor porților deschise, anual, la nivel de facultate.

### ***4.2. Dinamica evoluției numărului de studenți pe linii de studiu și situația de perspectivă***

O prognoză asupra dinamicii numărului de studenți în următorii patru ani universitari este prezentată Anexă, pagina “Prognoză număr studenți”.

### ***4.3. Viața studențească***

- Pentru câștigarea unui partener mai apropiat și interesat de dialog, se va încuraja, începând cu anul 2013, înființarea unei asociații a studenților Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management;
- Organizarea de reuniuni de lucru, conferințe, seminarii, ateliere de lucru sau cercuri studențești, concursuri studențești implicând studenții facultății;
- Stimularea studenților să participe la evenimente destinate lor, în țară sau străinătate (concursuri, olimpiade, conferințe etc.)
- Susținerea organizării anuale a unor acțiuni culturale / sportive, sociale destinate studenților;
- Crearea în facultate de spații specifice publicității activităților și evenimentelor vieții studențești;
- Menținerea, chiar creșterea procentului studenților beneficiari de mobilități internaționale;
- Încurajarea efectuării, în fiecare an, de vizite în întreprinderi și de excursii de studiu.

## **5. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ**

### ***5.1. Situația actuală privind cercetarea științifică în Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management***

Prin Decizia Decanului nr. 13 din 21.11.2012, în urma consultării Consiliului Facultății și a Senatului, la nivelul Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management s-a înființat Centrul de Cercetare în Inginerie Mecanică, Industrială, Mecatronică, Mediu și Management, având două direcții de cercetare:

1. Inginerie Mecanică și Mecatronică;
2. Inginerie Industrială, Mediu și Management.

Cercetarea științifică desfășurată în principal de cadrele didactice, dar și de masteranzi, doctoranzi, studenți are trei componente:

- activitatea colectivă de cercetare, în cadrul Centrului de Cercetare de la nivelul facultății, pe baza unor GRANT-uri sau proiecte de cercetare obținute prin concurs la nivel național sau internațional;
- contracte de cercetare sau transfer tehnologic cu mediul industrial;
- activitatea individuală de cercetare, în cadrul studiilor de doctorat sau post-doctorat.

Activitatea colectivelor de cercetare din cadrul facultății se desfășoară în spațiile de cercetare de la nivelul facultății (Anexa "Laboratoare de cercetare"), eventual în laboratoarele didactice.

### ***5.2. Strategia managerială de susținere și dezvoltare a activității de cercetare științifică***

Managementul Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management susține și stimulează dezvoltarea activității de cercetare, prin acțiuni cum ar fi cele enumerate în continuare:

- modernizarea managementului cercetării prin stimularea autogestionării fondurilor la nivel de colectiv și prin aplicarea principiului eficienței și finanțarea din fondurile proprii obținute din cercetare a bazei tehnico-materiale destinate cercetării;
- continuarea dezvoltării spațiilor de cercetare existente și înființarea de laboratoare de cercetare, în condițiile în care baza materială și personalul vor permite acest lucru, conform Anexei "Laboratoare de cercetare";
- acordarea accesului tuturor cercetătorilor din facultate la baza materială a facultății destinată cercetării, folosind reguli de acces, utilizare, protejare a echipamentului, norme de igienă și securitate, cointeresare emise de centrul de cercetare al facultății;
- obținerea abilitării de către noi conducători de doctorat și dezvoltarea de programe doctorale în cotutelă;
- continuarea și dezvoltarea parteneriatelor în domeniul cercetării și inovării cu alte universități, întreprinderi sau organizații economice, administrative ale mediului local / regional / internațional și inițierea de noi protocoale de colaborare pe termen lung;

- cointeresarea financiară în activitatea de cercetare prin remunerare diferențiată în funcție de criteriile de performanță științifică stabilite la nivelul universității, în mod special când fondul de finanțare ar proveni din cercetare;
- stimularea cercetării cu vizibilitate internațională crescută, prin încurajarea publicării de articole în reviste ISI cu factor de impact și scor relativ de influență, precum și a publicării de cărți științifice în edituri naționale sau internaționale de prestigiu;
- întocmirea și completarea periodică a unei baze de date cu rezultatele de cercetare din facultate;
- stimularea depunerii de cereri de GRANT-uri de cercetare;
- organizarea anuală a cel puțin unei conferințe științifice naționale, cu participare internațională sau internațională sau workshop științific;
- organizarea la doi ani a conferinței internaționale TEHNOMUS-New Technologies and Products in Machine Manufacturing Technologies;
- stimularea și încurajarea cercetării studențești prin organizarea de conferințe și concursuri studențești, urmărindu-se atragerea studenților în activitatea de creație științifică:
  - organizarea anuală a Sesiunii de Comunicări Științifice a Studenților în Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management CER-STUD;
  - organizarea anuală a concursului studențesc de proiectare BEST-DESIGN;
- editarea și publicarea unei reviste științifice cu frecvență anuală de apariție, promovarea ei prin schimburi internaționale și reîntocmirea dosarelor pentru recunoaștere CNCS (dacă va fi cazul), păstrarea în baze de date internaționale: publicarea și promovarea revistei TEHNOMUS, în 2012 în baza de date Copernicus;
- dezvoltarea unor activități de consultanță științifică și managerială.

## 6. PREOCUPĂRI ȘI PERSPECTIVE PENTRU COOPERAREA INTERNAȚIONALĂ

### 6.1. Acorduri inter-universitare ale facultății.

Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management din Suceava a avut colaborări sau parteneriate cu diverse instituții și universități din străinătate, mai ales după anul 1990. Se menționează doar câteva dintre ele: Université d'Etat de Liège, Belgia, Ecole Nationale des Arts et Industrie-Strasbourg, Franța, INSA, Lyon, Franța, INSA, Strasbourg, Franța, Université Claude Bernard, Lyon, Franța, Imperial College, Londra, Marea Britanie, Université of Sheffield, Marea Britanie, Trinity College, Dublin, Irlanda, Universitatea Tehnică, Chisinau, Rep. Moldova.

În ultimii ani există, în continuare, colaborări cu alte facultăți din țară și străinătate, vizând activitatea didactică, cercetarea, schimburile de informații, prezența în comisiile de doctorat, în comisiile de concurs, publicarea în comun a unor articole științifice, participarea la diverse colective redacționale și de referenți ale unor reviste științifice prestigioase etc. Acordurile inter-universitare ale facultății sunt enumerate în Anexa "Protocoale pe termen lung".

### 6.2. Perspectiva cooperărilor internaționale

Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management își propune:

- reinițierea acordurilor pe care le-a avut în cadrul programului Socrates-Erasmus, acorduri care expiră în anul 2013;  
Acordurile care se doresc reactivate sau deschise în perspectivă sunt cu următoarele instituții (lista nu este exhaustivă):
  - Université « Claude Bernard », Lyon, Franța
  - Institut National des Sciences Appliquées (INSA) Lyon, Franța,
  - Katholieke Hogeschool « Sint Lieven » Gent, Belgia,
  - Katholieke Universiteit Leuven, Belgia,
  - Instituto Superior Tecnico, Lisabona, Portugalia,
  - University of Applied Sciences, Augsburg, Germania,
  - University of Applied Sciences, Aalen, Germania,
  - AGH University of Science and Technology, Cracovia, Polonia,
  - Technological Education Institute of Kavala, Grecia,
  - Université de Poitiers, Franța,
  - University of Chemical Technology and Metallurgy, Sofia, Bulgaria
  - University Est London (UEL), Marea Britanie
  - Universidad de Salamanca, Spania
  - Austrian Center of Competence for Tribology (ACCT), Wiener Neustadt, Austria
- dezvoltarea de noi acorduri Erasmus sau inter-universitare în cadrul programelor Socrates, CEEPUS, alte programe sau proiecte, inițiative ce vor finanța colaborarea internațională;
- intensificarea mobilităților cadrelor didactice în scopul de predare, formare, informare, cercetare, de schimburi de experiență didactică, științifică sau culturală;

- stimularea unor echipe de cercetare formate prin colaborarea cu specialiști din universități prestigioase, pe tematici de interes comun, asigurându-se un climat de colaborare continuă;
- intensificarea mobilităților studenților spre universități din străinătate, participarea la diverse evenimente destinate studenților organizate în străinătate (concursuri, expoziții etc.);
- încurajarea stagiilor de practică în diverse întreprinderi și instituții din străinătate;
- încurajarea și stimularea cadrelor didactice care organizează stagii cu studenți de la universități din străinătate.

Ținta strategică a facultății: nici un an academic în intervalul 2012-2016 fără o colaborare sau o mobilitate internațională.

## 7. STRATEGIA DE TEHNOLOGIE DIDACTICĂ

Modernizarea continuă a procesului de învățământ constituie o preocupare constantă a Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management. Colectivul facultății a depus și depune permanent un efort susținut pentru modernizarea sălilor de curs, laborator sau seminar. Se are în vedere publicarea pe pagina de internet a facultății a cursurilor, eventual a lucrărilor de laborator care necesită un studiu în afara timpului destinat lucrării practice.

Strategia de tehnologie didactică 2013-2017 va avea în centrul atenției următoarele:

- asigurarea suportului informatic pentru modernizarea procesului didactic;
  - instalarea de video-proiectori în sălile de curs B307, B310, B312;
  - actualizarea și modernizarea site-ului facultății pe linie de tehnologie didactică;
- accentuarea rolului tutorelui în relația cu studenții:
  - chestionarea semestrială a studenților în privința modului de desfășurare a procesului didactic, testarea percepției importanței cursurilor și a metodelor de predare în rândul studenților;
- utilizarea unor metode și procedee noi de instruire axate pe utilizarea softurilor educaționale achiziționate în facultate;
- desfășurarea unor activități care să permită însușirea unor îndemnări, competente practice, activități ce vor fi organizate în spațiul facultății cu participarea activă a personalului tehnic, didactic auxiliar sau în spațiul pus la dispoziție de unele întreprinderi; anul 2012-2013 va demara aceste activități, în domeniile prelucrare prin așchiere, îmbinare prin sudare și electronică aplicată; programul va fi extins spre alte domenii în anii următori;
- desfășurarea activității de practică a studenților în strânsă colaborare cu mediul economic regional, național și internațional;
- evaluarea periodică a calității activității de predare de către Direcția de Asigurare a Calității și de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității;
- cunoașterea percepțiilor, atitudinilor și a mentalităților la nivelul studenților și al cadrelor didactice;
- identificarea și promovarea metodelor optime de predare folosind expertiza proprie privind didactica specifică învățământului universitar și experiența acumulată în alte universități din țară și străinătate;
- modificarea planurilor de învățământ la toate domeniile, conform cerințelor ARACIS, ținând cont și de criteriile de eficiență stabilite la nivelul universității, existența laboratoarelor în facultate sau universitate (sau a unor perspective realiste de realizare a laboratoarelor), a cadrelor didactice proprii facultății care ar fi implicate pe discipline (dar și a unor specialiști potențiali colaboratori din afara universității);
- constituirea unor puncte de documentare în laboratoare, pentru sprijinul activităților didactice și de cercetare;

- inițierea unor programe de reconversie profesională pornind de la identificarea nevoilor de pe piața forței de muncă.



## **8. STRATEGIA CU PRIVIRE LA RESURSELE UMANE**

### **8.1 Dezvoltarea și perfecționarea personalului**

Considerând factorul uman ca principală resursă, Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management acordă atenție instruirii, perfecționării și promovării personalului propriu. Strategia facultății privind personalul didactic și administrativ vizează menținerea și atragerea unor specialiști competitivi, care au capacitate de muncă specifică mediului academic, viziune și inițiativă. Recrutarea se realizează pe baza unui sistem riguros de criterii aprobate de Consiliul Facultății și Senat, care au în vedere, după caz, performanțele obținute în activitatea doctorală și postdoctorală, profesională.

Se preconizează menținerea numărului posturilor de profesori și conferențieri, a căror pondere s-a diminuat în ultimii ani ca urmare a ieșirilor din sistem. Se remarcă preocuparea de a aduce și recruta cadre universitare tinere, de valoare, deoarece se remarcă numărul insuficient de asistenți. Se va recomanda ca recrutarea pentru încadrarea definitivă pe posturi să se facă pe posturi de asistent, în cazuri de excepție pe posturi de șef de lucrări sau conferențiar, urmând ca promovarea să fie o cale de urmat în facultate.

În cadrul facultății funcționează și personal didactic angajat pe perioadă determinată. Activitatea lor este urmărită cu atenție, încadrarea definitivă pe post trebuind să fie susținută de unele realizări didactice și științifice, menționate în regulamentele universității și apreciate de colectivul facultății. Perspectiva menținerii postului scos la concurs și eficiența financiară a departamentului vor fi criterii majore în decizia încadrării pe perioade nedeterminate.

Facultatea angajează anual personal didactic asociat (format din cadre didactice ce prestează ore în regim plata cu ora), majoritatea disciplinelor susținute de acest personal fiind de tip interdisciplinar. Se urmărește ca aceste discipline să fie susținute fie de cadre didactice de la alte facultăți din universitate sau de specialiști din mediul economic cu pregătire adecvată, care demonstrează că pot asigura efectuarea aplicațiilor în laboratoare de specialitate, echipate corespunzător, care nu se pot dezvolta în timp scurt în cadrul facultății noastre.

### **8.2 Raționalizare și perspectivă**

În perioada 2013-2017 facultatea își propune următoarele:

- aplicarea unui sistem coerent și riguros de recrutare prin concurs, evaluare și promovare a personalului academic;
- stimularea competitivității prin sistemul de salarizare;
- încurajarea participării la programe de perfecționare a personalului didactic, conform cerințelor ARACIS;
- stimularea personalului didactic pentru participarea la activități de formare profesională continuă;
- evaluarea anuală a personalului didactic și didactic auxiliar în scopul orientării spre excelența predării, cercetării, educației și activităților manageriale, folosind fișele de autoevaluare și evaluare; se pot propune diferențieri ale salariilor, recompense suplimentare (ex. gradații de merit);

- actualizarea periodică a fișei postului, în timpul anului academic, când se impune de strategia sau evenimentele organizate de facultate, verificarea corectitudinii întocmirii acestora;
- se va pune accent pe angajarea de personal didactic calificat, care să acopere domenii neacoperite, ținând cont de perspectiva planurilor de învățământ;
- vor fi orientate cadre didactice tinere, sau cele în perspectiva angajării, cu prioritate spre discipline noi în planul de studiu sau discipline care vor fi abandonate în timp scurt de cadrele didactice care vor părăsi sistemul de învățământ (pensionarea fiind o cauză majoră).

## 9. STRATEGIA DE DEZVOLTARE A BAZEI MATERIALE

Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management dispune de laboratoare didactice și spații destinate cercetării. Laboratoarele de licență au, în majoritatea lor, o dotare tehnică corespunzătoare, fiind capabile să susțină în bune condiții procesul didactic, conform cerințelor ARACIS. Sunt discipline care folosesc în comun spațiile didactice, uneori și cu activitățile de cercetare, sunt laboratoare didactice care au echipamente depășite moral, dar utilizate încă în procesul didactic.

În prezent, se remarcă la unele discipline un nivel ridicat de uzură fizică și morală a echipamentelor, fiind necesare fonduri pentru modernizarea acestora.

Există echipamente în stare de nefuncționare care ocupă diverse spații din facultate.

Spațiile existente destinate cu prioritate cercetării, enumerate în Anexa "Laboratoare de cercetare", se încadrează obiectivelor formulate în cadrul Centrului de Cercetare de la nivelul facultății.

În perioada 2013-2017 Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management își propune următorul plan de măsuri în domeniul dezvoltării bazei materiale:

- modernizarea dotării laboratoarelor didactice în scopul unei mai bune concordanțe cu planurile de învățământ și cu cerințele ARACIS;
- crearea de noi laboratoare didactice care să susțină disciplinele introduse recent în planurile de învățământ;
- identificarea unor spații în facultate ce ar putea concentra mai multe aparate destinate cercetării și dezvoltarea laboratoarelor de cercetare existente în strânsă relație cu obiectivele Centrului de Cercetare de la nivelul facultății.

Având în vedere starea echipamentelor, necesarul de echipamente noi și material didactic modern, a perspectivei incerte privind achiziționarea de echipamente noi din fondurile universității, determina să se acorde prioritate acțiunii de obținere și ocupării spațiilor facultății cu echipamente în stare de funcționare, adaptate procesului didactic sau de cercetare.

Cadrele didactice implicate în activitatea din laboratoare, didactice sau de cercetare, vor trebui să aibă în vedere mereu un program, care presupune o angajare în proiecte de dotare, cercetare, colaboare, sponsorizare etc., care să aibă ca obiective înnoirea bazei materiale, modernizarea echipamentelor existente.

Conducerea facultății va propune stimularea, prin diverse forme (salarii, premii etc.) a cadrelor didactice care vor aduce aport semnificativ la îmbogățirea cu echipamente, chiar și programe informatice necesare desfășurării în condiții bune a procesului didactic sau de cercetare.

## **10. STRATEGIA PRIVIND INFORMAȚIA, DOCUMENTAREA ȘI BIBLIOTECILE**

În prezent, studenții Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management beneficiază de:

- un număr de locuri în sălile de lectură egal cu cel puțin 10% din numărul total al studenților;
- un fond de carte din literatura de specialitate română și străină acoperind integral disciplinele din planurile de învățământ, iar cel puțin 50% sunt titluri apărute în ultimii 10 ani;
- un fond de carte din biblioteca într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților;
- un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine.

În perioada 2013-2017, Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management își propune:

- procurarea de software adecvat modernizării activităților didactice și de cercetare;
- constituirea unui fond de informație de specialitate în format tipărit sau electronic la nivelul laboratoarelor didactice și de cercetare;
- dezvoltarea fondului de carte tehnică prin achiziționarea în continuare de cărți, reviste și abonamente.

## 11. STRATEGIA FINANCIARĂ

Cele două componente de bază ale finanțării facultății sunt:

- finanțarea de bază - calculată în funcție de numărul de studenți echivalenți estimați pentru fiecare an universitar;
- finanțarea din venituri proprii, realizate prin proiecte, sponsorizări, colaborări cu mediul economic.

În perioada 2013-2017, Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management își propune:

- menținerea cheltuielilor financiare în limite de maximă prudență, identificarea corectă a sursei de finanțare la activitățile sau propunerile de cheltuieli ale facultății;
- încercarea de a nu coborî nivelul negativ preluat din anii anteriori, chiar îmbunătățirea situației financiare existente;
- cadrele didactice se vor implica în atragerea de fonduri extrabugetare prin GRANT-uri, contracte de cercetare științifică, proiecte de transfer tehnologic, cursuri postuniversitare, activități de servicii sau producție, sponsorizări etc., surse importante, prioritare, de finanțare a unor dotări sau activități din facultate;
- deschiderea unor discuții între conducerea facultății cu cadrele didactice privitor la modalitatea prin care s-ar putea impune strategii ce ar îmbunătăți gradual eficiența financiară a facultății.

## 12. STRATEGIA CALITĂȚII

Realizarea misiunii facultății presupune implementarea și menținerea sistemului de management a calității în facultate. Aplicarea principiilor de management al calității permite asigurarea unui nivel de pregătire conform cu practica și standardele impuse.

În perioada 2013-2017, Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management își propune:

- dezvoltarea culturii organizaționale bazată pe managementul calității și mobilizarea întregului personal al facultății pentru satisfacerea cerintelor de asigurarea calității;
- îmbunătățirea activității Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității de la nivelul facultății;
- evaluarea periodică a specializărilor din cadrul facultății, în conformitate cu reglementările ARACIS.
- implicarea studenților și a angajatorilor în activitatea de asigurare și evaluare internă a calității;
- întocmirea anuală a planului operațional;
- coordonarea aplicării tuturor regulamentelor și procedurilor de evaluare și de asigurare a calității de la nivelul universității;
- evaluarea anuală a implementării managementului calității și propunerea de acțiuni corective / preventive și de îmbunătățire.

### 13. STRATEGIA MANAGERIALĂ

Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronica și Management este facultatea cea mai veche din actuala instituție de învățământ superior numită Universitatea Ștefan cel Mare. Este facultatea care a rezistat desființării structurii forțate a fostului institut pedagogic, păstrând tradiția și flacăra învățământului superior la Suceava într-o perioadă care a suferit transformări majore și dure. Colectivul acestei facultăți, aflat în activitate în primii ani de după evenimentele politico-sociale din 1989, este cel care a realizat practic, prin demersuri greu de înțeles și imaginat astăzi, înființarea actualei instituții de învățământ superior modern, cu structura de universitate, devenind una din primele universități înființate în România după 1989, prima și singura universitate din regiunea pe care o numim Bucovina (românească) și din nordul țării.

Cei care au trăit sau cunosc acel moment fericit, știu, cred că sunt convinși, chiar dacă pare că au uitat, că dacă nu ar fi fost structura tehnica de învățământ superior (ingineri și subingineri) la Suceava, în acest oraș nu ar fi apărut universitatea pe care azi am dori cu toții să o privim cu mândrie. O astfel de facultate, împreună cu colectivul ei, trebuie să rămână o entitate educațională și științifică de bază în universitate. Ea nu poate să dispară, poate să aibă doar momente de slăbiciune într-o perioadă cu multe dificultăți, cu mediu economic slăbit, mai ales a celui destinat industriei de profil mecanic,

Școlile unde se formează ingineri nu sunt rentabile în multe țări europene dacă ar fi lipsite de suportul financiar al statului sau al unităților economice. Nu numărul mare de studenți caracterizează aceste școli, ci necesitatea educației tehnico-științifice pe care o furnizează. Nu rentabilitatea financiară imediată le caracterizează cu prioritate, ci specialiștii în tehnică pe care îi formează. Absolvenții facultăților tehnice, se înțelege aici și a celor de inginerie mecanică, nu fac presiuni asupra bugetului de stat, ca absolvenții altor facultăți, fiind angajați în marea lor majoritate de mediul economic privat (rentabil financiar, în acest caz). Școlile de ingineri din Europa (ex. Grandes Écoles d'ingénieurs, în Franța) sunt deosebit de apreciate și susținute de stat și de mediul economic, chiar dacă rentabilitatea lor imediată nu este evidentă și permanentă.

Aceasta introducere pune în evidență rolul important pe care îl are și pe care și trebuie să îl aibă în continuare Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management în viața universității, a comunității locale.

În anul academic 2012-2013 facultatea are pe rol 6 specializări, din 5 domenii de studii universitare de licență, domeniul fundamental Științe inginerești, conform HG 1175/2006. În programul managerial se pornește de la ideea stipulată în legea educației naționale din 2011: ”studenții sunt considerați parteneri ai instituțiilor de învățământ superior și membri egali ai comunității academice”.

Facultatea face față problemelor legate de asigurarea candidaților la admitere atât prin atractivitate profesională, cât și prin diversitatea programelor de studiu oferite. Eficiența economică a facultății însă nu este alimentată de diversitatea programelor de studiu ci de solicitarea lor de către un număr suficient de elevi. Acest fapt ar putea conduce în următorii ani la modificări imprevizibile acum în structura facultății, modificări ce ar putea determina oprirea periodică sau chiar definitivă a finanțării unor programe de studiu, cu atractivitate mai mică pentru elevi și piața muncii.

Pentru creșterea nivelului educației se vor promova măsurile expuse în continuare.

- Analiza interesului acordat de către absolvenții de liceu fiecărui domeniu și specializare din facultate. Acțiunea se va desfășura atât în rândul studenților cât și în rândul elevilor din mai multe licee din județ, sau județele limitrofe județului Suceava.

- Analiza interesului mediului economic pentru absolvenții facultății.

Ambele acțiuni se vor desfășura pe baza unor teste grilă și inițierii unui dialog între conducerea facultății, departamentului și liceele, întreprinderile din regiune. Este cunoscut faptul ca numărul întreprinderilor constructoare de mașini sau prelucrătoare de metal a fost extrem de mult diminuat în ultimii douăzeci de ani și că mediul industrial este foarte slab dezvoltat în zona de nord a țării, dar solicitarea de ingineri cu profil mecanic, sau cu pregătire interdisciplinară (inginer-economist, inginer de mediu, inginer pregătit pentru a deschide sau a dezvolta o afacere) este încă viabilă în IMM.

Acțiunile vor sta la baza unor decizii ulterioare legate de dirijarea locurilor bugetate pe domenii și specializări de studiu.

- Se va iniția o analiză a programelor de învățământ existente, la toate specializările facultății. Educația din facultate este destinată în primul rând studenților, viitori ingineri și nu creării de noi locuri de muncă. Dar facultatea (în fapt, universitatea) poate oferi locuri de muncă ce trebuie să fie atractive, motivante și interesante, cu perspective.

Măsura are ca obiectiv apropierea cât mai mult a specializării de obiectivele propuse la înființare, evitarea introducerii unor cunoștințe redundante, existența efectivă a bazei materiale care să permită o educație de calitate și cu cunoștințe teoretice și practice adecvate. Măsura ar putea conduce și la eficientizarea financiară a facultății, prin încercarea de a adopta o politică de suprapunere a orelor de curs, cu același conținut teoretic, la mai multe specializări din facultate și chiar din universitate.

- Se va intensifica informarea mediului preuniversitar asupra programelor de studiu oferite de facultate, chiar prin măsuri proprii facultății, din care să rezulte partea pozitivă a educării pentru inginerie, dar și prin integrarea facultății în programele de publicitate inițiate de universitate. Se va solicita ca acțiuni precum “Porti deschise”, “Student pentru o zi” etc. să se desfășoare în aceeași perioadă în întreaga universitate, cu un program bine definit, centralizat, imparțial, cunoscut, transparent.

- Conducerea facultății și departamentului va iniția un dialog cu cadrele didactice și cu studenții pentru a identifica măsurile care trebuie luate pentru a determina studenții să participe în număr mai mare la activitățile didactice ale facultății, în special la orele de curs, proiect și seminar.

- Se va solicita cadrelor didactice să identifice metode de evaluare și acordare a notelor la examene, colocvii, examinări la licențe, diplome și disertații, care să reflecte cât mai bine cunoștințele și competențele reale ale studenților, metode care să țină cont de participarea la activitățile practice, de cercetare (în diverse proiecte), cercuri studentești, stagii în întreprinderi sau universități din țară sau străinătate, concursuri și



simpozioane destinate studenților. Lucrările de diplomă și de disertație vor fi apreciate și evaluate de comisii în mod obligatoriu și în funcție de factorii menționați.

- Se va încerca o îmbunătățire a participării studenților la mobilități, studii sau stagii de practică în străinătate, în universități, întreprinderi sau alte instituții adecvate.

În acest scop, se va susține departamentul în acțiunea de mărire a numărului de ore destinate limbilor străine, la toate specializările, iar cadrelor didactice să mărească colaborările cu instituțiile de profil tehnic din străinătate.

- Consiliul facultății va promova măsuri care să îmbunătățească educația, evaluarea, viața studentescă din timpul liber. Cadrele didactice vor căuta să prezinte studenților condițiile de studiu, de cazare, de petrecere a timpului liber, împreună cu costurile aferente, de care beneficiază studenții din străinătate (din experiența lor proprie sau invitând cadre didactice, studenți străini sau care au studiat în străinătate).

### **FIM, o facultate cu potențial didactic și de cercetare**

Se poate constata ca personalul didactic de la facultate are media de vârstă relativ crescută față de alte facultăți. Numai în ultimii ani au părăsit facultatea (prin ieșirea la pensie, dar și prin deces) 6 cadre didactice. În următorii 5 ani vor ieși la pensie alte 6 cadre didactice, facultatea are o nevoie acută de cadre didactice tinere, dinamice, care să participe mult mai activ la procesul didactic și cel de cercetare. Așadar, politica de echilibrare a personalului didactic pe posturi face parte din programul de management a facultății.

- Se va face o analiza a personalului didactic și didactic auxiliar pentru a decide cât mai corect (calificare și perspectivă) scoaterea unor posturi la concurs, pentru încadrarea pe post pe termen nelimitat.

- Se vor identifica specialiști, din Suceava sau din alte localități, care ar putea susține ore (curs, seminar, laborator, practica) pe posturile vacante, care ar depăși capacitatea de ocupare a colectivului didactic titular din facultate.

Conducerea departamentului MT va analiza și efectua încărcarea pe laboratoare, ore, activități a personalului didactic auxiliar, cu un program de 40 de ore pe săptămână. Acest program are ca obiectiv ocuparea tuturor activităților din toate laboratoarele care impun prezența cadrelor didactice auxiliare, inclusiv a orelor destinate practicii, cercetării, pregătirilor lucrărilor de diplomă și disertație. Acțiunea ar avea și menirea de a ocupa mai eficient timpul din norma personalului didactic auxiliar.

- Se va propune conducerii universității, completarea posturilor de personal auxiliar necesar. Evident, calificările cerute personalului auxiliar s-au schimbat în ultimii ani, datorită echipamentelor din dotare și materiile noi din programele de învățământ, se va ține cont de aceste calificări la angajare.

FIM este o facultate în care se desfășoară multe ore de aplicații pe mașini și instalații, fapt care presupune existența unui personal auxiliar calificat și competent care să asigure funcționarea acestor echipamente (cupatoare de tratament termic, mașini-unelte, roboți, instalații de turnare, de sudură, de injectare mase plastice etc.).

- Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului asigură finanțarea de bază pentru universitățile de stat, prin granturi de studii calculate pe baza costului mediu per student echivalent, pe domeniu, pe cicluri de studiu. Se practică și se previzionează ca granturile de studii să fie alocate prioritar spre acele domenii care asigură dezvoltarea sustenabilă și competitivă a societății (este și cazul FIM), iar în interiorul domeniului, prioritar, celor mai bine plasate programe în ierarhia calității acestora, numărul de granturi de studii alocate unui program variind în funcție de poziția programului în această ierarhie. Se întrevide ca domeniile de studiu plasate în grupa obținută prin ierarhizare D sau E să nu obțină finanțare de la buget sau să o obțină în condiții speciale. Acest fapt sugerează că activitatea de cercetare trebuie să devină mult mai importantă în activitatea cadrelor didactice cu statut de cercetător.

- Se vor încuraja acțiunile concrete care susțin revista (sau revistele) științifică a facultății și conferințele și evenimentele științifice naționale, dar mai ales internaționale, organizate de facultate (publicare, recenzii, colaborări inter-universitare, invitați, sponsorizări).

- Vor fi încurajate acțiunile care conduc la publicarea rezultatelor cercetării din facultate în reviste de prestigiu sau expunerea lor la conferințe de prestigiu.

- Se va propune conducerii universității să obțină prin Departamentul de Relații Internaționale, prin cadrele didactice care colaborează cu universități din străinătate, prin profesorii străini invitați, prin rectorate, proceduri de evaluare de la mai multe universități din UE. În acest fel, se va putea pătrunde în spiritul evaluării universitare practicate în UE (evident, se va găsi o diversitate de metodologii, dar se poate presupune ca un spațiu comun există).

- Se vor susține și stimula cadrele didactice care dezvoltă relațiile internaționale, de predare, cercetare, schimb de studenți, în ambele sensuri.

- Conducerea facultății va propune rectorului universității și Consiliului facultății măsuri de stimulare pentru cadrele didactice care vor contribui cu fonduri extrabugetare la dezvoltarea și modernizarea laboratoarelor din facultate.

- Se va promova acțiunea de a dezvolta module de studiu, care să fie valabile pentru mai multe specializări din facultate. Departamentul va propune prin planul de învățământ să suprapună disciplinele care au același subiect de studiu, determinând astfel creșterea eficienței financiare a facultății, a cadrului didactic, fără a afecta calitatea educației.

- Se va continua colaborarea și finalizarea cu succes a proiectului european, TOM - Technical Office Management, care are în parteneriat 5 universități din UE, una fiind universitatea de la Suceava, prin FIM.

Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management Suceava, va încerca să-și adapteze structura organizatorică pentru a putea corespunde cerințelor impuse de realitatea prezentă, din lumea academică, astfel încât să continue să se numere printre facultățile cu un bun prestigiu din țară și să presteze o bună colaborare internațională.

Întreaga activitate din facultate, didactică, științifică, inclusiv cea managerială, la toate nivelurile, este subordonată misiunilor și obiectivelor strategice asumate de Consiliul Facultății.

*Planul Strategic 2013-2017 al Facultății de Inginerie Mecanică, Mechatronică și Management Suceava, a fost discutat și aprobat cu cadrele didactice implicate în conducerea facultății, în Ședința Consiliului Facultății din 11.12.2012.*

**DECAN,**

Prof.univ.dr.ing. Romeo IONESCU