

Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management



RAPORT ANUAL

Prezentat și aprobat în Consiliul Facultății la ședința din 24.02.2014

Decan: Prof. dr. ing. Romeo IONESCU



Conținut:

1. Oferta educațională a facultății
2. Resursele umane din facultate și procesul didactic
3. Studenții facultății
4. Baza materială
5. Cercetarea științifică
6. Colaborările naționale și internaționale
7. Managementul financiar al facultății
8. Aprecieri și concluzii

1. OFERTA EDUCAȚIONALĂ A FACULTĂȚII

1.1. Documentele oficiale de înființare și funcționare ale facultății și ale programelor de studii

Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management Suceava, cu denumirea inițială Facultatea de Inginerie Mecanică, care ființează în cadrul Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, a apărut în anul 1977, pentru început ca secție cu profil mecanic a Institutul Pedagogic Suceava, prin Decretul Consiliului de Stat nr. 209/12.07.1977, cu programul de studiu Tehnologia Construcțiilor de Mașini subingineri, cursuri de zi și serale.

Prin Decretul Consiliului de Stat nr. 209/12 iulie 1977, Institutul Pedagogic de 3 ani s-a transformat în Institut de Învățământ Superior, cu programul de studiu Tehnologia Construcțiilor de Mașini, ingineri, cursuri de zi. Este prima atestare de învățământ superior la Suceava (în titulatura instituției), având ca țintă învățământul superior tehnic, fapt confirmat și în cuvântul ministrului educației naționale la Suceava, în octombrie 2013.

În anul 1981 a luat ființă secția Tehnologia Construcțiilor de Mașini, ingineri, cursuri serale, cu durata studiilor de 6 ani.

Decretul Consiliului de Stat nr. 213/1984, privind aprobarea Planului de Școlarizare pentru anul universitar 1984-1985, și Ordinele Ministrului Educației și Învățământului 6043 și 6044 din 7 septembrie 1984, stabileau numele de Institut de Subingineri pentru institutul sucevean și îl subordona, ca facultate, Institutului Politehnic din Iași. Totuși, acest institut își păstra personalitatea juridică și calitatea de ordonator de credit, pierzându-și însă învățământul de zi, universitar și ingineresc.

Conform Ordinului MEI nr. 6043/07.09.84 Institutul de Subingineri din Suceava s-a transformat în facultate.

Ținând seama de potențialul ridicat sub aspect științific, didactic și de baza materială existente la Suceava în domeniul învățământului de ingineri, ca răspuns la strădaniile colectivului sucevean, în 1985, Ministerul Educației și Învățământului a aprobat școlarizarea a patru secții de ingineri, cursuri serale, printre care specializările: Tehnologia Construcțiilor de Mașini (TCM), Mașini-unelte (MU) și Utilaj Tehnologic Textil.

În toamna anului 1990 se înființează în cadrul Facultății de Inginerie Mecanică Suceava două noi specializări, unice în țară la acea dată, și anume Tribologie și Mecatronică, iar secția Utilaj Tehnologic Textil se transformă în Utilaj Tehnologic pentru Industria Lemnului (UTIL).

Începând cu anul 1990 specializările tehnice au funcționat în cadrul unei structuri numită „Facultatea de Inginerie”, care din 1991 s-a divizat în „Facultatea de Inginerie Mecanică” și „Facultatea de Inginerie Electrică”.

Având în vedere domeniul prea îngust de formare, Tribologia a fost exclusă din nomenclatorul specializărilor din învățământul superior de lungă durată prin HGR nr. 283 din 22 iulie 1993, și ca atare, secția respectivă a intrat în lichidare.

În urma aplicării prevederilor Legii nr. 88/1993, privind acreditarea instituțiilor de învățământ superior și recunoașterea diplomelor, prin Hotărârea Guvernului României nr. 568/1995, ca urmare a unor dosare de autorizare de funcționare provizorie, Facultatea de Inginerie Mecanică a fost considerată acreditată pentru specializările Tehnologia Construcțiilor de Mașini, Mașini Unelte și Utilaj Tehnologic. Facultatea a primit Autorizație de funcționare provizorie pentru specializarea Mecatronică.

Doi ani mai târziu, prin Ordinul Ministrului Învățământului nr. 3965/24.05.1996, s-a aprobat funcționarea specializării Ingineria Calității, iar în anul 2007, specializarea Ingineria și Protecția Mediului în Industrie.

Cu începere din anul 2000/2001, Facultatea de Inginerie Mecanică a fost abilitată de Ministerul Educației Naționale să organizeze masterate, începând cu specializările Expertiză Tehnică și Evaluare Financiară, prin adresa nr. 39282/1.09.2002 și Inginerie Mecanică Asistată de Calculator, prin adresa nr. 39888/14.09.2000.

La propunerea Consiliului academic al facultății, prin Hotărârea Senatului Universității „Ștefan cel Mare” din 11.11.2005, Facultatea de Inginerie Mecanică își schimbă denumirea în Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management.

Conform H.G. nr. 707/18.07.2012 pentru aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare, a structurii instituțiilor de învățământ superior, a domeniilor și a programelor acreditate sau autorizate provizoriu, la Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management din cadrul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava sunt acreditate/autorizate următoarele programe de studii universitare de licență, învățământ cu frecvență:

- Tehnologia Construcțiilor de Mașini (ARACIS nr. 2225/17.03.2009 și evaluată în oct. 2013);
- Echipamente pentru Procese Industriale, (noua denumire a fostei specializări Utilaj Tehnologic) (ARACIS nr. 5775/26.05.2010);
- Mecatronică (ARACIS nr. 2290/15.01.2010);
- Inginerie Economică în Domeniul Mecanic (ARACIS nr. 7648/05.08.2009 și evaluată în oct. 2013);
- Ingineria și Managementul Calității (ARACIS nr. 2216/17.03.2009), nu s-a solicitat acreditare la termen, în 2013;
- Protecția Mediului în Industrie (ARACIS nr. 2093/26.04.2007), avea până în acest an autorizare de funcționare provizorie, nu s-a solicitat acreditarea la termen, în 2013.

Ordinul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 4945/31.07.2012 și HG cu nr. 581/30 iulie 2013 privind aprobarea programelor de studii universitare de masterat evaluate de A.R.A.C.I.S. certifica pentru anul academic 2012-2013, respectiv 2013-2014, funcționarea legală și acreditarea în cadrul facultății noastre a următoarelor programe de studii universitare de master, cu frecvență, de durată 3 semestre (1,5 ani):

- Ingineria Calității și Securitatea Muncii (domeniul Inginerie Industrială, ARACIS nr. 5458/28.07.2008, MECTS nr. 4630/11.08.2010),
- Tehnologii și Echipamente Moderne de Prelucrare (domeniul Inginerie Industrială, ARACIS nr. 5458/28.07.2008, MECTS nr. 4630/11.08.2010),
- Expertiză Tehnică, Evaluare Economică și Management (domeniul Inginerie și Management, ARACIS nr. 4783/5.05.2011),
- Inginerie Mecanică Asistată de Calculator (domeniul Inginerie Mecanică, ARACIS nr. 1659/11.03.2011),
- Mecatronică Aplicată (domeniul Mecatronică și Robotică, ARACIS nr. 2033/25.03.2011).

În ceea ce privește organizarea studiilor de doctorat, prof. dr. ing. Emanuel N. Diaconescu a primit aprobarea de a conduce activitate de doctorat în anul 1990, fiind reconfirmat în 1993 (prin Ordinul Ministrului nr. 4794/16.04.1993), în domeniul Inginerie Mecanică. În anul 2010, prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 4631/11.08.2010, s-a conferit calitatea de conducător de doctorat în domeniul Inginerie Mecanică următorilor: prof. dr. ing. Gheorghe Frunză, prof. dr. ing. Ioan Mihai, prof. dr. ing. Ilie Muscă, iar în domeniul Inginerie Industrială: prof. dr. ing. Dumitru Amarandei.

În perioada octombrie-noiembrie 2013, Universitatea Ștefan cel Mare a fost supusă procesului de evaluare instituțională periodică din partea ARACIS. În cadrul acestei activități, FIM a participat cu două programe de studii, reprezentând 20% din numărul total de programe de studii evaluate. Calificativul ARACIS obținut la nivel instituțional, „Grad de încredere ridicat”, confirmă soliditatea și viabilitatea programelor de studii FIM evaluate. Prin această acțiune, FIM a realizat cu succes reacreditarea specializărilor cu care a participat la evaluarea periodică, realizând o economie considerabilă prin evitarea taxelor de reacreditare ARACIS ale celor două specializări din veniturile facultății.

În anul universitar 2013-2014, a fost acreditat programul de studii de Master intitulat INGINERIA SI MANAGEMENTUL CALITATII, SANATATATII SI SECURITATII IN MUNCA care va înlocui



programul Ingineria Calității și Securitatea Muncii. În noua formă, programul are un număr de credite sporit (120 credite) față de varianta precedentă, și o capacitate de școlarizare de 50 studenți în primul an de studiu. Prin creșterea numărului de credite oferite, prin îmbunătățirea programei de studiu se așteaptă ca interesul pentru acest program să crească în rândul absolvenților de învățământ ingineresc.

În anul universitar 2013-2014, numărul de candidați admiși la programele de studiu oferite de facultate a fost în scădere față de anii precedenți. În consecință, datorită neconstituirii formației cu număr minim de cursanți (25), programul de licență Echipamente pentru Procese Industriale nu a fost activat. Din aceleași motive nu au fost activate programele de masterat Mecatronică Aplicată și Inginerie Mecanică Asistată de Calculator, Consiliul Facultății luând decizia activării a doar trei programe de studiu - nivel licență, și a două programe de studiu - nivel masterat, în încercarea de a crește eficiența financiară a facultății și de a justifica din punct de vedere economic existența programelor activate.

2. RESURSELE UMANE DIN FACULTATE ȘI PROCESUL DIDACTIC

2.1 Resursele umane

Desfășurarea activităților didactice și de cercetare din cadrul FIM la cele patru domenii de licență, înglobând patru specializări de licență și la cele patru domenii de masterat, s-a făcut în acest an cu suportul cadrelor didactice titulare, din facultate, dar și de la alte facultăți din universitate și al personalului didactic-auxiliar al facultății.

Ca o consecință a hotărârile Senatului USV și a măsurilor de eficientizare economică luate de conducerea universității în anul 2012 (privind modificarea numărului minim de ore aferente pe cadru didactic/săptămână, număr majorat cu 2...3 ore), numărul de posturi a fost mult diminuat în universitate și, în consecință, și la facultate. Anul 2013-2014 a început cu 48 de posturi în statul de funcții al departamentului facultății (nu mult diferit față de anul precedent, 49 de posturi), dar mult diminuat față de anul 2011-2012, când statul de funcții îngloba un număr de 72 de posturi.

Mai mult, rezultatul care poate fi calificat modest la concursul de admitere din anul 2013, sesiunile iulie-septembrie, a determinat neactivarea în anul universitar 2013-2014 a programului de licență "Echipamente pentru Procese Industriale". Această corecție vine după ce, în anul universitar precedent, un program de licență (Ingineria Mediului) și trei programe de masterat (aferente domeniilor Inginerie Mecanică, Mecatronică și Robotică, Inginerie Industrială) nu au putut fi activate, în conformitate cu reglementările de la nivelul CA și ale senatului USV, privitoare la numărul minim de studenți care asigură eficiența financiară a unui program de studiu activ. Așadar, neactivarea programelor de studiu a fost o cauză care a condus la scăderea numărului de posturi didactice din statul de funcții al departamentului.

Corecția numărului de posturi a fost parțial determinată și de scăderea numărului de studenți la unele programe de studii afectate de un abandon școlar ridicat, fapt care, din rațiuni de eficiență economică, a determinat conducerea departamentului să efectueze comasarea orelor pentru disciplinele comune unor specializări. Dinamica ocupării posturilor didactice este prezentată în tabelul 2.1 și în figura 1, a, b, c.

Tabelul 2.1. Dinamica ocupării posturilor didactice

Denumire post	2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	Total	Titulari	Vacante	Total	Titulari	Vacante	Total	Titulari	Vacante	Total	Titulari	Vacante
Prof.	14	13	1	12	12	0	11	11	0	11	10	1
Conf.	7	7	0	6	6	0	6	6	0	6	6	0
Ș.L. /L	41	11	30	43	10	33	24	12	12	22	14	8
Asist.	5	4	1	10	5	5	7	4	3	8	2	6
Prep.	6	1	5	1	1	0	1	1	0	1	1	0
Total	73	36	37	72	34	38	49	34	15	48	33	15

Dinamica nr. de posturi

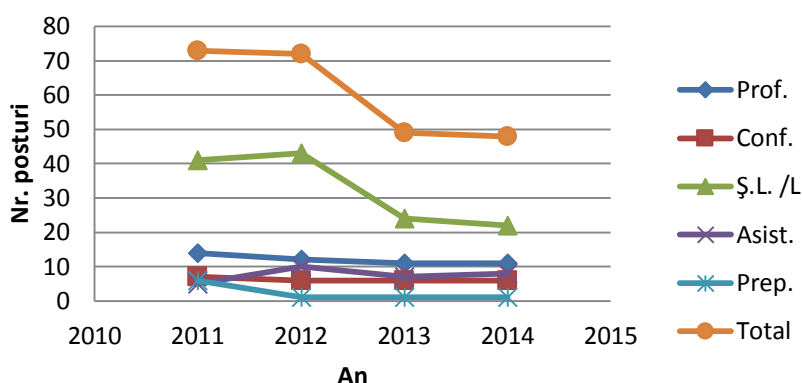


Fig. 2.1a. Dinamica numărului total de posturi în perioada 2011-2014

Dinamica nr. de posturi ocupate cu titulari

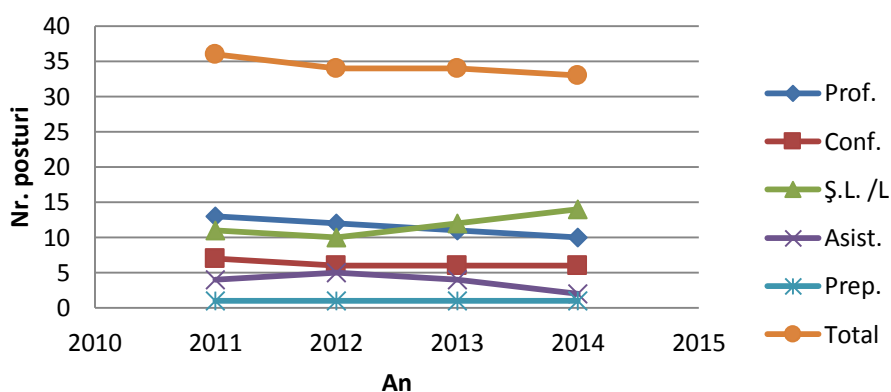


Fig. 2.1b. Dinamica numărului de posturi ocupate cu titulari în perioada 2011-2014

Dinamica nr. posturi vacante

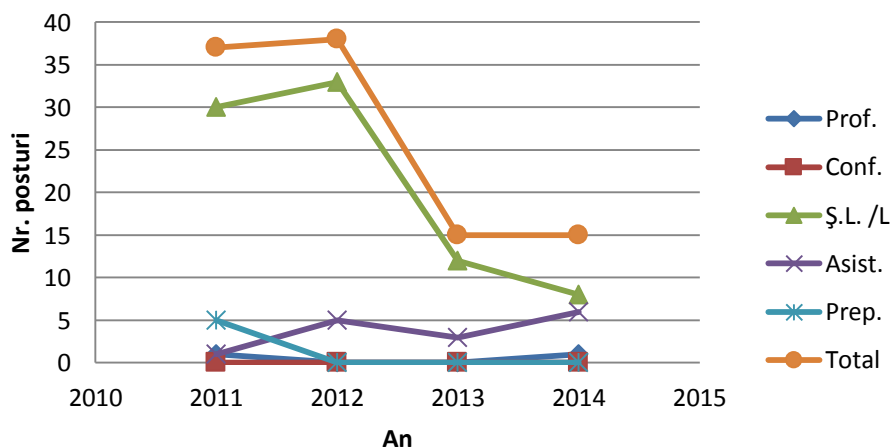


Fig. 2.1c. Dinamica numărului de posturi vacante în perioada 2010-2014

Din analiza acestor date, rezultă că, în anul universitar 2013-2014, numărul posturilor didactice nu a suferit modificări majore prin comparație cu anul universitar precedent. La nivelul titularilor, numărul se păstrează apropiat (exceptând un caz de deces), observându-se o scădere ușoară dar continuă a numărului de posturi de profesor universitar, dar o creștere a numărului de șefi de lucrări / lectori. Se observă, de asemenea, că la nivelul anului 2013, numărul de posturi ocupate cu grupul conferențieri/profesorii reprezintă aproximativ jumătate din numărul total de posturi ocupate de cadre didactice titulare, fapt ce relevă un echilibru bun în raportul de posturi în facultate, raport ce va trebui păstrat și în continuare.

Retrageri din cadrul colectivului:

În anul 2013 s-au înregistrat:

- Două cazuri de pensionare: As. ing. Simion PĂTRAȘ și Prof.dr.ing. Dumitru IACOB.
- Un caz de deces: Sef lucr. dr. ing. Dorel PRODAN.

Angajări:

Facultatea nu a făcut noi angajări în anul 2013.

Promovări:

As. dr. ing. Traian Lucian SEVERIN a depus dosarul de concurs în semestrul al 2-lea al anului universitar 2012-2013 pentru ocuparea unui post de șef de lucrări și a promovat, prin concurs, pe grad didactic superior în octombrie 2013.

În primul semestru al anului universitar 2013-2014 au fost scoase la concurs două posturi, unul de șef de lucrări și unul de profesor, rezultatele concursului urmând a fi cunoscute în semestrul a doilea.

Analizând structura actuală de personal din cadrul FIM, se pot constata următoarele:

- Pentru a respecta criteriile ARACIS și pe cele formulate în LEN nr. 1/2011, există pentru următorii patru ani un număr suficient de conferențieri și profesori, eventual șefi de lucrări/lectorii (rezerva de promovare) pentru cele patru domenii care funcționează în facultate.

- Un aspect cu caracter de noutate în universitate vizează obligativitatea ca doctoranzii cu frecvență să susțină activități didactice, mai ales începând cu anul doi de studii doctorale.

- În facultate există specialiști în majoritatea disciplinelor predate, care fac dovada specializării prin doctorat, masterate, specializări postuniversitare, publicații științifice. Atunci când specialiștii pe unele discipline lipsesc din facultate, se apelează la colaboratori, cu prioritate titulari în universitate. Acest fel de colaborare este folosit mai ales pentru anumite discipline cu specific în economie, drept, informatică, electronică, educație fizică.

- Personalul FIM este implicat în procesul de perfecționare a cadrelor didactice în cadrul proiectelor de formare continuă derulate la nivelul USV. În anul universitar 2012-2013 au urmat programe de perfecționare 28 cadre didactice, după cum urmează:

- 4 cadre didactice în cadrul proiectului: Progres și dezvoltare prin cercetare și inovare post-doctorală în inginerie și științe aplicate – PRiDE, Contract nr. POSDRU/89/1.5/S/57083.
- 16 cadre didactice în cadrul proiectului DidaTec - Școala universitară de formare inițială și continuă a personalului didactic și a trainerilor din domeniul specializărilor tehnice și ingineresti.
- 8 cadre didactice în cadrul proiectului Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior, Contract nr. POSDRU/87/1.3/S/63709.
- 10 cadre didactice în cadrul proiectului POSDRU/86/1.2/S/62249, Calitate europeană în învățământul superior.

- Se observă echilibru existent între gradele didactice mari, profesor/conferențiar și cele mici, șef lucrări/lector/asistent, echilibru care trebuie păstrat și în perioada următoare, prin două abordări:

- promovări pe gradele didactice mari din rândul personalului existent sau din exterior (de mare performanță), după retragerea din activitate a unor cadre didactice, datorită împlinirii vârstei legale de pensionare sau din alte motive; există în facultate cadre didactice care ar putea îndeplini în următorii ani condițiile de promovare;
- angajarea de cadre didactice tinere pe gradele didactice mici, pentru compensarea ieșirilor din sistem, recomandabilă fiind ca angajarea să înceapă pe posturi de asistent, pentru a începe o carieră universitară competentă, cu activități specifice fiecărei etape; pentru aceste posturi studiile doctorale din facultate ar putea avea contribuția lor.

2.3 Procesul didactic

Titularii facultății susțin majoritatea activităților didactice la domeniile și programele de studiu din cadrul FIM. În conformitate cu noile reglementări din USV, unele activități didactice aplicative se desfășoară cu aportul doctoranzilor, care devin responsabili de discipline (proiecte) sau anumite activități specifice programului didactic (laboratoare, seminarii, consultații), fapt care presupune o atenție sporită acordată selecției și pregătirii din cadrul școlilor doctorale.

Aprobarea, eventual actualizarea fișelor disciplinelor se realizează anual, deci și în octombrie 2013, conform regulamentelor interne USV. Pentru derularea în bune condiții a activităților, cadrele didactice din facultate au continuat să lucreze la elaborarea și editarea de cărți, cursuri, îndrumare de laborator sau proiect, studii, produse și tehnologii rezultate din activitatea de cercetare. Exemple de cărți: C. Mironeasa: 5 cărți (sau capitole în cărți) în 2013, dintre care menționăm: Auditul sistemelor de management. Auditul proceselor; Marketing-teste; Mașini-unelte. Îndrumar de laborator; Marketing. Aplicații, Marketing și auditul în marketing. C. Dulucheanu și N. Bancescu. Introducere în Știința Materialelor Metalice, precum și cursuri noi în format electronic postate pe platforma proiectului Didatec, activ în 2013.

În cadrul Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management (FIM), cadrele didactice utilizează în procesul educațional tehnologia informației și comunicării (TIC), asigurându-se prin aceasta un set de instrumente și metode care facilitează trecerea de la un mediu de învățare centrat pe profesor și pe materiale didactice tipărite, la un mediu colaborativ, interactiv, centrat pe student și pe procesul de învățare.

Dintre avantajele TIC se enumeră:

- diminuarea abandonului studiilor și creșterea numărului de absolvenți;
- schimbarea atitudinii studenților față de procesul de învățare;
- economisirea timpului și banilor utilizând TIC adecvate.

Atât site-ul FIM, cât și cel al USV, pun la dispoziția cadrelor didactice și a studenților platforme care dau posibilitatea încărcării în format electronic a materialelor didactice (note de curs, îndrumare de laborator sau de proiect).

Pentru întărirea capacității de utilizare a TIC în procesul didactic, în anul 2013 două săli de curs din cadrul FIM (B307, B310) au fost dotate cu videoproiectoare și ecrane noi, amfiteatrul Fim 2 având în dotare aceste echipamente din anii anteriori.

3. STUDENȚII FACULTĂȚII

3.1 Strategia de recrutare a studenților

Scăderea tot mai drastică a numărului de absolvenți cu studii liceale și bacalaureat a impus utilizarea în 2013 a unor strategii de recrutare a studenților, concretizate în:

- Pregătirea acțiunii de promovare a ofertei educaționale a FIM pentru anul 2013-2014 prin tipărirea a 150 afișe și 500 calendare, personalizate FIM, acțiune repetată și pentru pregătirea admiterii din 2014.
- Popularizarea ofertei educaționale FIM în liceele de profil din regiune (județele Suceava, Botoșani, Piatra-Neamț) și în Republica Moldova, realizată cu aportul cadrelor didactice și al studenților din facultate.
- Participarea decanului FIM la emisiuni pe posturi locale de televiziune (Bucovina TV, TV Plus, Intermedia TV Suceava), emisiuni care asigurau vizibilitatea educațională a facultății.
- Organizarea anuală, deci și în 2013, a Zilelor Porților Deschise la nivel de facultate.
- Participarea activă în organizarea concursului "Student pentru o zi", secțiunea Fizică fiind organizată în 2013 de FIM.
- Redirecționarea concursului "Student pentru o zi" 2014 pe domenii relevante pentru nișa FIM în cadrul absolvenților de liceu.
- Invitarea la FIM, în ședințele CF sau la alte evenimente, a unor reprezentanți ai firmelor SIDEM, DAREX, precum și ai Inspectoratul școlar județean Botoșani, ai Liceului Samuil Isopescu din Suceava etc.
- Organizarea cercului metodic cu inginerii din liceele din județ, în colaborare cu Colegiul Tehnic Samuil Isopescu din Suceava, 28 mai 2013.
- Organizarea unui concurs studențesc pentru alegerea posterului de prezentare FIM.
- Realizarea unei prezentări noi a facultății adresate elevilor interesați.
- Întocmirea anuală a broșurii „Ghidul studentului”.
- Prezentarea prin diverse mijloace a realizărilor din facultate în domeniul învățământului și cercetării.
- Crearea și actualizarea periodică a unui site atractiv, cu responsabili și reguli de prezentare.
- Promovarea contactului direct în cadrul rețelelor de socializare (Facebook, Twitter), adresele fiind accesate de sute de vizitatori.
- Propunerea de reguli de admitere a studenților olimpici în baza unor criterii specifice.
- Organizarea unei prelegeri a decanului la care au participat cadrele didactice - ingineri din liceele din județul Suceava.
- Organizarea, în perioada 14-15.03.2013, a unor expuneri științifice despre roboți industriali și aplicațiile lor în industrie, eveniment realizat cu susținerea Societății Romane de Robotica (SRR) și a firmei ROBCON (Timișoara).

Admiterea s-a făcut conform metodologiei proprii, în acord cu metodologia cadru la nivelul USV. Sistemul de admitere a fost astfel gândit încât să ofere șanse egale pentru fiecare candidat prin faptul că la înscriere s-au putut exprima opțiuni. La admitere s-a acceptat principiul conform căruia media bate opțiunea.

Admiterea în cadrul facultății s-a desfășurat în fiecare an universitar în două sesiuni principale, de vară și de toamnă. Pentru ocuparea tuturor locurilor, a fost organizată și o sesiune excepțională, cu rezultate însă modeste.

Conducerea facultății a făcut o investigație referitoare la proveniența studenților admiși la FIM în anul I, 2013/2014, rezultatul este prezentat în tabelul 3.1.

Tabelul 3.1. Proveniența studenților admiși în anul I

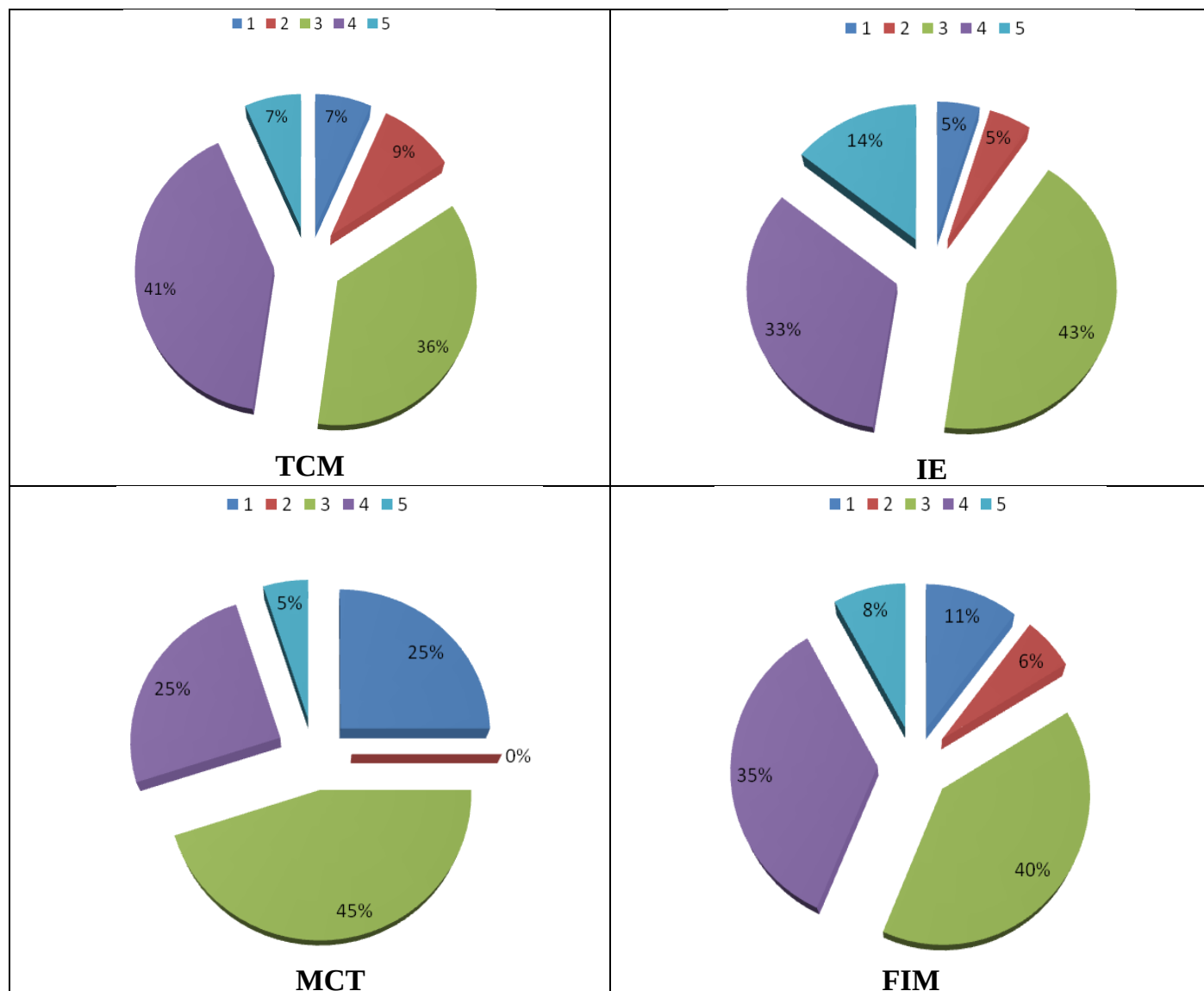
Nr. Crt.	Județul	Liceul absolvit	Nr. de studenți anul I, 2013/2014
1.	Suceava	Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară SUCEAVA	7
2.		Colegiul Tehnic "Petru Mușat" SUCEAVA	10
3.		Colegiul Tehnic „Samuil Isopescu” SUCEAVA	2
4.		Colegiul Tehnic „Al. I. Cuza” SUCEAVA	5
5.		Colegiul Național „Ștefan cel Mare” SUCEAVA	1
6.		Colegiul de Informatică “Spiru Haret” SUCEAVA	6
7.		Colegiul Economic “Dimitrie Cantemir” SUCEAVA	11
8.		Colegiul Național „Mihai Eminescu” SUCEAVA	1
9.		Colegiul de Artă „Ciprian Porumbescu” SUCEAVA	1
10.		Liceul Sportiv SUCEAVA	3
11.		Școala creștină FILADELFIA” SUCEAVA	3
12.		Grupul Școlar DUMBRĂVENI	1
13.		Liceul Tehnologic CAJVANA	2
14.		Colegiul “Alexandru Cel Bun” GURA HUMORULUI	4
15.		Colegiul Agricol FĂLTICENI	2
16.		Colegiul Național “Nicu Gane” FĂLTICENI	2
17.		Colegiul Tehn. “Mihai Băcescu” FĂLTICENI	1
18.		Colegiul “Vasile Lovinescu” FĂLTICENI	3
19.		Colegiul Tehnic RĂDĂUȚI	3
20.		Grupul Școlar Agricol „Andronic Motrescu” RĂDĂUȚI	3
21.		Colegiul Național „Dragoș Vodă” C-LUNG MOLD.	2
22.		Liceul Tehnologic nr. 1 C-LUNG MOLD.	1
23.		Colegiul Național Militar „Ștefan cel Mare” C-LUNG MOLD.	1
24.		Colegiul Silvic „Bucovina” C-LUNG MOLD.	1
25.		Liceul Teoretic “Ioan Luca” VATRA DORNEI	2
26.		Colegiul Tehnic „Lațcu Vodă” SIRET	5
27.		Grupul Școlar „Agricol Dorna Candreni	1
28.		Grupul Școlar „Ion Nistor” VICOVU DE SUS	1
29.		Grupul Școlar „Tomșa Vodă” SOLCA	1
30.		Grupul Școlar MOLDOVIȚA	3
31.	Botoșani	Colegiul Național „Mihai Eminescu” BOTOȘANI	1
32.		Colegiul Economic „Octav Onicescu” BOTOȘANI	2
33.		Seminarul Teologic Liceal „Sf. Gheorghe” BOTOȘANI	2
34.		Grupul Școlar „Regina Maria” DOROHOI	2
35.		Colegiul Național „Grigore Ghica” DOROHOI	1
36.		Grupul Școlar DARABANI	1
37.	Neamț	Colegiul Tehnic „Ion Creangă” TÂRGU – NEAMȚ	2
38.		Grupul Școlar „Mihail Sadoveanu” BORCA	2
39.	Iași	Liceul industrial nr. 1 IAȘI	1
40.	TOTAL		103

Cu toate că universitatea este plasată într-un bazin cu o populație importantă ca număr, peste un milion de locuitori doar în două județe (Suceava: 654.870 și Botoșani: 404.429, în 2011), numărul elevilor care au optat pentru locurile oferite de facultate a fost îngrijorător de mic. Se mai observă că majoritatea elevilor care au optat pentru FIM provin din județul Suceava, numărul elevilor admiși din județul Botoșani a scăzut mult (doar 9 admiși, sub 10%) iar numărul admișilor din alte județe decât cele două este nesemnificativ (5 elevi admiși).

În toamna anului 2013, conducerea FIM e efectuat un sondaj în rândul studenților admiși în anul I, pentru a verifica eficiența mijloacelor de promovare utilizate de către facultate. Rezultatele sunt prezentate în continuare:

I. Menționați cum ați aflat de programele de studiu ale Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management:

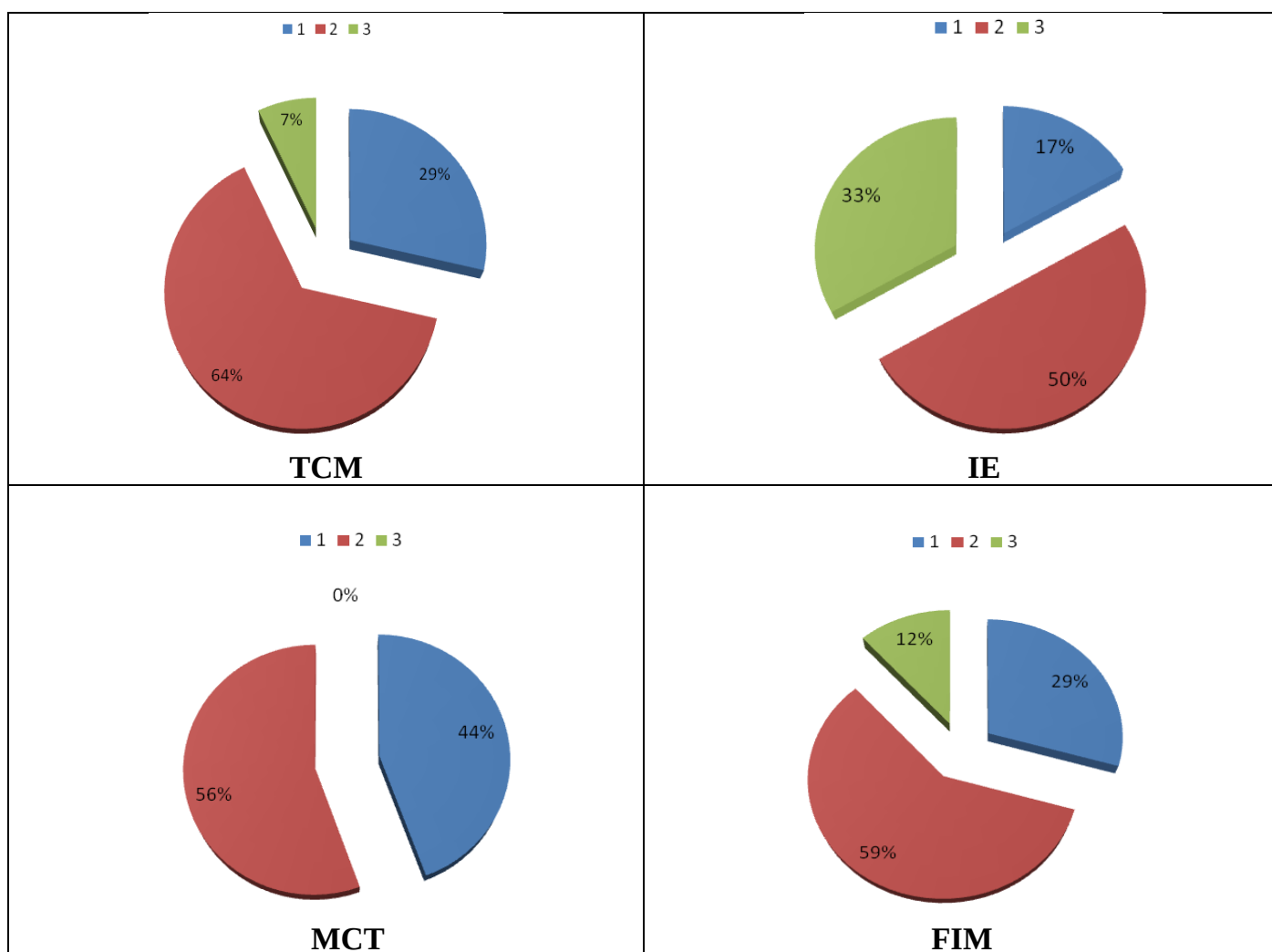
1. Prin prezentările făcute de profesorii de la facultate în liceul de unde provin
2. Cu ocazia vizitelor pe care le-am făcut în facultate la recomandarea diriginților/ directorilor/ profesorilor (subliniați cine a făcut recomandarea)
3. Din discuțiile cu alți colegi din liceu sau care sunt deja studenți
4. Prin documentare pe internet, pe site-ul facultății
5. Din alte surse (menționați care surse)



Din analiza acestor date, rezultă că aproximativ 75% din studenții admiși în anul I au aflat de oferta educațională a FIM din discuțiile cu alți colegi din liceu sau care sunt deja studenți, sau prin documentare pe internet, pe site-ul de prezentare al facultății.

II. Programele de studiu ale Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management au fost alese din următorul motiv:

1. Sunt interesat de studiul elementelor de inginerie, de inginerie mecanică în special.
2. Cred că pregătirea din facultate îmi va da posibilitatea să-mi găsesc un loc de muncă adecvat dorinței mele.
3. Cu pregătirea de inginer pot să lucrez în multe domenii din economie.



Din analiza acestor date, rezultă ca majoritatea studenților care au optat pentru un program de studiu în cadrul FIM consideră că acesta le dă posibilitatea găsirii unui loc de muncă adecvat dorinței lor.

Sondajul realizat duce la concluziile că mediul industrial specific prelucrării metalelor diminuat ca importanță (volum, valoare, salarizare, stabilitate...) în județele Suceava, Botoșani și altele limitrofe, a determinat o scădere semnificativă a numărului de elevi care optează pentru specializările oferite în prezent de FIM. Pregătirea elevilor în unele licee din zonă este sub nivelul impus de evaluările prin examenul de bacalaureat și ulterior a celor din facultate. Rezultă din sondaj importanța care trebuie acordată site-ului facultății, prin informarea la timp, corect și atractiv, a elevilor și studenților.

3.2. Dinamica evoluției numărului de studenți pe specializări

În perioada recentă, din cauza încetinerii creșterii economice a regiunii în domeniul industrial, cifra de școlarizare FIM a suferit corecții importante. Se poate observa o creștere a numărului de elevi care au optat pentru domeniul Inginerie industrială și o diminuare semnificativă a celor care au optat pentru domeniile Inginerie mecanică sau Mecatronică. Numărul studenților pe specializări, formații de studiu (nr. grupe/nr. semigrupe) în anul universitar 2013/2014 este prezentat în tabelul 3.2 pentru studii de licență și respectiv în tabelul 3.3 pentru studii de master.

Tabelul 3.2. Numărul studenților la licență în anul universitar 2013/2014

Tipul de învățământ	Domeniul/Specializarea	I	II	III	IV	TOTAL	Total FIM
<i>Licență</i>	INGINERIE ȘI MANAGEMENT INGINERIE ECONOMICĂ	27 + 4 ^M (1/2)	15 + 1 (t) + 1 ^M (1/1)	16 (1/1)	15 + 7 (t) (1/1)	73 + 8 (t) + 5 ^M	367 357 + 10 ^M (331 buget + 26 taxă + 10 ^M)
	MECATRONICĂ ȘI ROBOTICĂ MECATRONICĂ	25 + 1 (t) + 2 ^M (1/2)	23 + 1 ^M (1/2)	11 + 2 (t) (1/1)	13 + 1 ^M (1/1)	72 + 3 (t) + 4 ^M	
	INGINERIE INDUSTRIALĂ/ T.C.M.	49 (2/3)	23 + 2 (t) (1/2)	33 + 2 (t) (1/2)	25 + 4 (t) (1/2)	130 + 8 (t)	
	INGINERIE MECANICĂ E.P.I.	-	14 + 1 (t) + 1 ^M (1/1)	9 + 1 (t) (1/1)	5 + 3 (t) (1/1)	28 + 5 (t) + 1 ^M	
	INGINERIE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI ÎN INDUSTRIE	-	-	14 + 1 (t) (1/1)	14 + 1 (t) (1/1)	28 + 2 (t)	
TOTAL	anii I – IV	101 + 1 (t) + 6 ^M	75 + 4 (t) + 3 ^M	83 + 6 (t)	72 + 15 (t) + 1 ^M	331 + 26 (t) + 10 ^M	

Tabelul 3.3. Numărul studenților la master în anul universitar 2013/2014

<i>Masterat 1,5 ani Legea 288/2004</i>	EXPERTIZĂ TEHNICĂ , EVALUARE ECONOMICĂ ȘI MANAGEMENT	23 + 2 (t) (1/1)	28 + 1 (t) (1/1)	51 + 3 (t)	98 (94 buget + 3 taxă + 1 ^M)
	INGINERIE CALITĂȚII ȘI SECURITATEA MUNCII	23 + 1 ^M (1/1)	20	43 + 1 ^M	
TOTAL	MASTERAT	46 + 2 (t) + 1 ^M	48 + 1 (t)	94 + 3 (t) + 1 ^M	

Numărul de locuri oferite la admiterea din 2013 la programele de masterat au fost ocupate în totalitate, dar în condițiile suspendării unor programe de masterat, apreciate de Consiliul facultății ca fiind necompetitive, ținând cont și de numărul de studenți absolvenți ai programelor de licență. În tabelul 3.4 este prezentată evoluția numărului de studenți pe specializările de licență activate la FIM în perioada 2004-2013, iar în tabelul 3.5 este prezentată situația înregistrată la studiile de master. Datele din aceste tabele sunt prezentate în formă grafică în figura 3.1 a-c.

Tabelul 3.4. Evoluția numărului de studenți pe specializări de licență

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
IEDM	216	191	162	155	162	162	124	107	97	93	86
MCT	123	137	129	123	112	110	84	70	65	71	79
TCM	173	156	179	176	143	133	103	107	127	137	138
IMC	37	22	0	0	0	25	22	25	14	0	0
EPI (UT,UIP)	96	98	110	99	101	100	76	76	62	55	34
IPMI (IM)	0	0	0	0	13	37	48	61	77	47	30
Total FIM licență	660	622	580	553	531	567	457	446	442	403	367

Tabelul 3.5. Evoluția numărului de studenți pe specializări de master

	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
ETEEM	0	0	55	43	38	66	80	76	69	61	54
ICSM	0	0	34	106	135	119	97	50	27	36	44
IMAC	5	14	12	7	11	20	28	26	27	14	0
MCTAP	0	0	0	0	0	0	14	26	20	9	0
TEMP	0	0	0	3	9	13	20	22	6	0	0
FIM Master	11	19	106	166	214	250	253	200	149	120	98

Evolutia nr. studenti licenta pe specializari

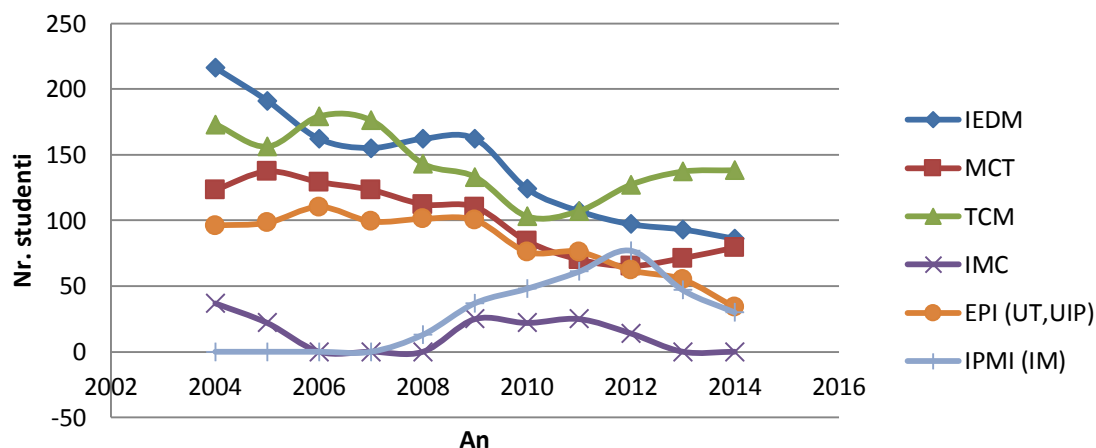


Figura 3.1a. Dinamica numărului de studenți la studii de licență

Evoluția nr. studenți master pe specializări

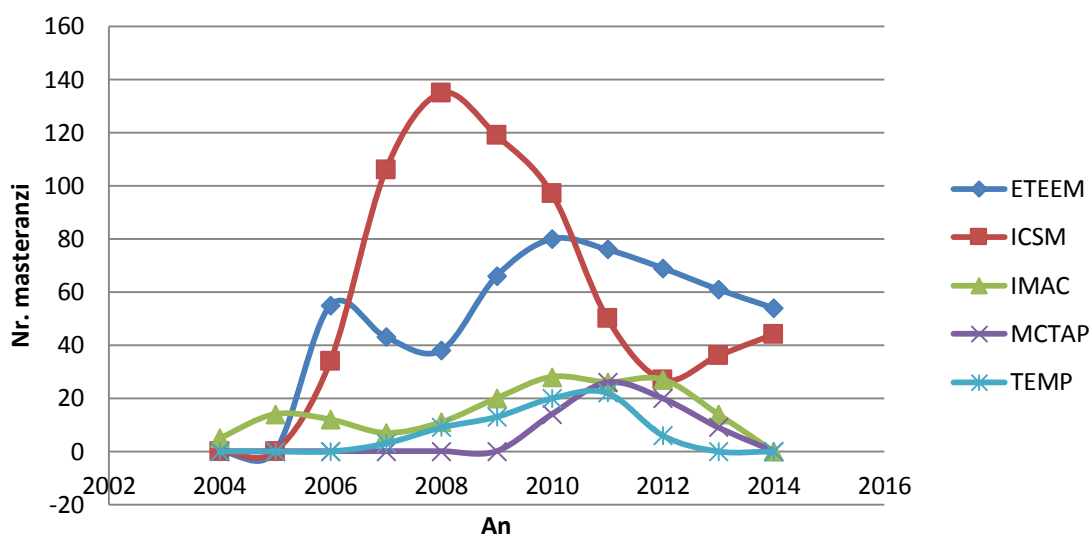


Figura 3.1b. Dinamica numărului de studenți la studii de master

Evoluția nr. total de studenți

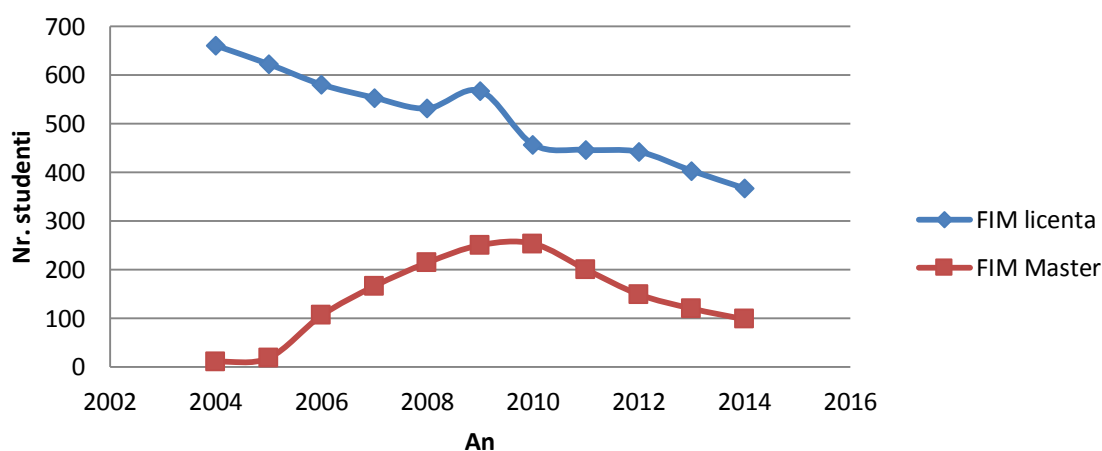


Figura 3.1c. Dinamica numărului total de studenți la studii de licență, respectiv de master

Diminuarea numărului de studenți în ultimii ani poate fi pusă și pe baza rezultatelor modeste obținute la nivel național la examenul de bacalaureat. Cu toate acestea, abandonul școlar joacă un rol important în determinarea trend-ului descendent înregistrat. La studiile de masterat, deși s-au ocupat în mod constant toate locurile bugetate scoase la concurs, trend-ul descendent este determinat de diminuarea numărului de locuri bugetate, odată cu clasificarea relativ modestă a domeniilor din cadrul FIM în anii anteriori, scăderea numărului de absolvenți ai programelor de licență.

Relația dintre numărul total de studenți înscriși la studii de licență și numărul de posturi, respectiv de titulari, este prezentată în figura 3.2. Se observă numărul foarte mic de studenți corespunzător unui post din statul de funcții, fapt ce determină menținerea unor probleme financiare. Rentabilitatea economică la nivelul facultății se poate obține prin creșterea numărului de studenți și păstrarea la un nivel rezonabil, prudent, a numărului de titulari.

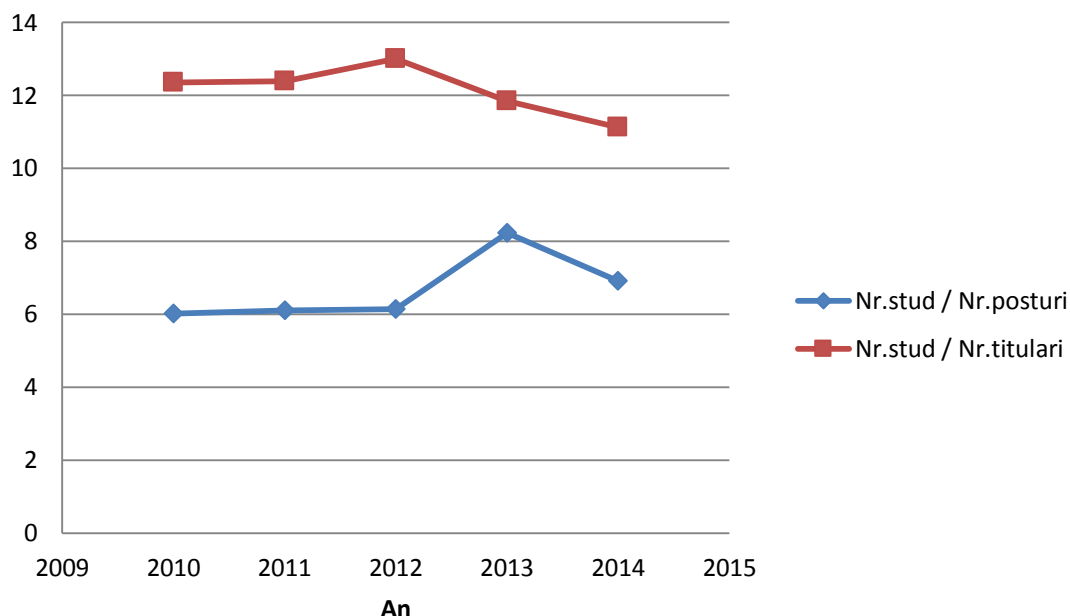


Figura 3.2. Numărul de studenți versus numărul de posturi

3.3. Analiza și prevenirea abandonului școlar universitar

Datele privind abandonul școlar universitar pentru promoția 2013 sunt prezentate în tabelul 3.6.

Tabelul 3.6. Abandonul școlar în cadrul promoției 2013

Durata programelor de studii	Licență	Master (1 an)	Master (1,5 ani)
Informația solicitată			
Nr. studenți înmatriculați în anul 1, pentru promoția 2013	153	-	76
Nr. studenți înmatriculați în anul 1 de studii care nu s-au prezentat la niciun examen, pentru promoția 2013	23	-	1
Nr. studenți înmatriculați în anul 2 de studii, pentru promoția 2013	116		68
Nr. studenți înmatriculați în ultimul an de studii, pentru promoția 2013	106		
Nr. absolvenți în 2013, cu licență / disertație	66	-	49
Nr. absolvenți în 2013, fără licență / disertație	8	-	10
Nr. de studenți (care erau în an terminal în 2012/2013) și și-au prelungit școlaritatea în 2013 – 2014 (aflați în primul an de prelungire)	10	-	1

Din analiza acestor date rezultă că un procent important (~30%) din studenții înmatriculați în anul I de licență renunță la studii pe parcursul anului I. Situația este similară și în anul 1, 2013-2014. De asemenea, mai puțin de 50% din studenții înmatriculați în anul I își finalizează studiile prin susținerea examenului de licență. Abandonul școlar este mai puțin pronunțat la studiile de master.

Situația școlară a studenților din cadrul FIM după sesiunea de iarnă 2013/2014 este prezentată în tabelul 3.7.

Tabelul 3.7. Situația școlară după sesiunea de iarnă 2013/2014 (fără sesiune de restante)

Specializarea	An de studiu	Nr. stud.	Integr.	%	1-5 restante	%	Absenți integral	%	Observații
înv. licență									
MECATRONICĂ	I	28	11	39,28	10	35,71	7	25	
	II	24	11	45,83	11	45,83	2	8,33	
	III	13	9	69,23	4	30,76	-	-	
	IV	14	9	64,28	5	35,71	-	-	
ECHIPAMENTE PT. PROCESE INDUSTRIALE	II	16	3	18,75	12	75	1	6,25	
	III	10	4	40	6	60	-	-	
	IV	8	3	37,5	3	37,5	2	25	
ING. ECONOMICĂ	I	31	12	38,70	12	38,70	7	22,58	
	II	17	3	17,64	10	58,82	4	23,52	
	III	16	9	56,25	5	31,25	2	12,5	
	IV	22	4	18,18	15	68,18	3	13,63	
T.C.M.	I	49	17	34,69	26	53,06	6	12,24	
	II	25	2	8	20	80	3	12	
	III	35	3	8,57	28	80	4	11,42	
	IV	29	2	6,89	22	75,86	5	17,24	
ING. MEDIULUI	III	15	7	46,66	6	40	2	13,33	
	IV	15	9	60	5	33,33	1	6,66	

înv. masterat

ETEM	I	25	20	80	4	16	1	4	
	II	29	14	48,27	13	44,82	2	6,89	
ICSM	I	24	13	54,16	8	33,33	3	12,5	
	II	20	16	80	3	15	1	5	

Din analiza acestor date, rezultă că promovabilitatea cea mai scăzută se menține la nivelul anului I, unde 25% din studenții programului de studii Mecatronică nu s-au prezentat la nici un examen. O situație apropiată se înregistrează la specializarea Inginerie Economică în Domeniul Mecanic, unde 22,58% dintre studenți au fost absenți la toate examenele.

Se remarcă, de asemenea, că la nivelul specializării Mecatronică, corecția importantă din anul I este urmată de o stabilizare a situației în anii următori, în timp ce, la specializările Inginerie Economică și TCM, procente importante absentează de la examinări la anii mari, de exemplu 17,24% la TCM și 13,63% la IE în anul terminal. Aceste date sunt îngrijorătoare în perspectiva acoperirii locurilor oferite la masterat.

O situație particulară se înregistrează la nivelul specializării TCM, unde numărul de studenți integraliști la nivelul anilor II, III și IV este foarte mic (cel puțin prin comparație cu celelalte specializări FIM), peste 75% din studenți având unul sau mai multe examene nepromovate. Odată cu înăsprirea condițiilor financiare, creșterea taxelor legate de desfășurarea reexaminărilor, numărul mare de studenți cu restanțe și credite amânate se poate regăsi într-un abandon școlar ridicat.

Conducerea facultății își propune diminuarea abandonului școlar prin inițierea în departament a unor acțiuni, cum ar fi :

- Analiza din partea îndrumătorilor de an a situației de la examenele cu promovabilitate scăzută.
- Stabilirea din rândul cadrelor didactice a unor tutori care, pe lângă îndrumătorii de an, să identifice problemele care conduc la nepromovare, abandon, să consilieze studenții din anul I și să-i ajute în sensul adaptării la cerințele academice universitare.

3.4. Participarea studenților la cercetarea științifică, rezultate

Sub îndrumarea cadrelor didactice și cu sprijinul conducerii facultății, departamentului, studenții din cadrul FIM se implică în activitatea de cercetare științifică, constituind o prezență activă la concursuri studențești, conferințe și expoziții. Cele mai notabile realizări studențești sunt enumerate în continuare:

- Participarea unui grup de 3 studenți FIM la Olimpiada Națională de Mecatronică, Galați, mai 2013, iar la concursul de robotică, rezultatul a fost răsplătit cu Mențiune (locul 4 pe țară).
- Hard and Soft, Suceava, ediția 2013.
- Concursul de mecatronica organizat de firma Continental, în 2013.
- Participarea studenților la proiectul internațional TOM, cu mai multe proiecte, dintre care s-a distins cel intitulat MotorPocket, în colaborare cu studenți de la KaHo Sint Lieven Gent, Belgia și Universitatea Lyon 1, Franța, Universitatea de științe aplicate din Aalen, Germania.
- Participarea la Laval-Virtual, Laval, Franța, la conferința și expoziție internațională, a unui cadru didactic din FIM (și doi studenți, cu stand, FIESC și FIM), 20-24 martie 2013, Laval, Franța.
- Participarea la Conferința organizată de facultate destinată studenților, CERSTUD 2013.
- Lucrări științifice (altele decât conferințele studențești) având ca și co-autori studenți înscriși la ciclul de licență (2013):
1. **Iliuță, G.I., Suciu, C., Glovnea, M.L., 2013, „New Experimental Setup for Investigation of Microcontacts” prezentată la THE 17th INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE „TEHNOMUS”, May 17-18, 2013 „Ștefan cel Mare” University of Suceava – ROMANIA.**
- Premii obținute de studenți pentru activitatea de cercetare științifică / profesională

Nr. crt.	Studenți	Distincție obținută	Observații
1.	Cenușă Daniel, Pănuță Roman, Artenie Paul	Locul 4 (mențiune) la manifestarea intitulată “Zilele Educației Mecatronice – ZEM 2013”, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, 21-25 mai 2013	http://www.educatie-mecatronica.ro/
2.	TEODOROVICI G. Radu	Premiul I obținut la concursul studențesc de proiectare asistată Best-Design 2013	http://www.fim.usv.ro/cer-stud/BESTDESIGN/premii.php
3.	JURAVLE G. Cristinel	Premiul II obținut la concursul studențesc de proiectare asistată Best-Design 2013	http://www.fim.usv.ro/cer-stud/BESTDESIGN/premii.php
4.	MARTINIUC F. Viorel-Cristian	Mențiune obținut la concursul studențesc de proiectare asistată Best-Design 2013	http://www.fim.usv.ro/cer-stud/BESTDESIGN/premii.php
5.	ANDRONIC G. Constantin	Mențiune obținut la concursul studențesc de proiectare asistată Best-Design 2013	http://www.fim.usv.ro/cer-stud/BESTDESIGN/premii.php

- **Lucrări științifice având ca și co-autori studenți doctoranzi (2013):**

1. **FOMIN M. V., MUSCĂ I.**, Experimental Set-Up For The Study Of Speed Effect On The Occurrence Of Scuffing. THE 17th INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE „TEHNOMUS”, May 17-18, 2013, „Ștefan cel Mare” University of Suceava - ROMANIA
2. Mihai Catalin FRUNZA, **Cornel SUCIU**, 2013, „Cusp Radius Measurement Through Digital Image Analysis”, Acta Odontologica Scandinavica ISSN: 0001-6357 (print), 1502-3850 (electronic), factor impact 2010 1,130, doi:10.3109/00016357.2012.671359.
3. Ioan Mihai, **Manolache-Rusu Ioan-Cozmin**, 2013, Proposed method to acquire an extended diagram for a gasoline engine, "MECHANIKA" Nr. 19(2), ISSN 1392 - 1207.
4. **Manolache-Rusu Ioan-Cozmin**, Traian Lucian SEVERIN, Liliana PĂTULEANU, Florin ANDRONIC, 2013, Effect of exhaust valve timing and boost pressure on engine brake performance "TEHNOMUS" Nr. 20, ISSN 1224-029X
5. **Manolache-Rusu Ioan-Cozmin**, Cornel SUCIU, Liliana PĂTULEANU, Florin ANDRONIC, 2013, Influence of braking valve opening and closing angles upon torque, XTH INTERNATIONAL CONFERENCE OPROTEH-2013, Bacau, Romania, ISBN 978-606-527-293-4.
6. **Manolache-Rusu Ioan-Cozmin**, Cornel SUCIU, Florin ANDRONIC, Liliana PĂTULEANU, Ivan RADION, 2013, New approach on mathematical modeling of jake brake process for diesel engines, XTH INTERNATIONAL CONFERENCE OPROTEH-2013, (Conference Proceedings), Bacau, Romania, ISBN 978-606-527-293-4.
7. **Manolache-Rusu Ioan-Cozmin**, Liliana PĂTULEANU, Florin ANDRONIC, Ivan RADION, 2013, Evaluation of termo-gas dynamic parameters for engine brake process, THE 17th INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE TEHNOMUS-2013, New Technologies and Products in Machine Manufacturing Technologies, Nr. 20 (Tehnomus Journal 2013), ISSN 1224-029X.

4. BAZA MATERIALĂ

Îmbunătățirea bazei materiale constituie o preocupare permanentă a conducerea facultății, deoarece oferă cadrul desfășurării unui proces didactic la standarde înalte de performanță. Cu toate acestea, situația financiară precară facultății a împiedicat dezvoltarea bazei materiale prin achiziții la nivelul instituției. Dezvoltarea bazei materiale s-a realizat în principal prin aportul nemijlocit al cadrelor didactice titulare, contractele de cercetare derulate de acestea fiind principala sursă de ameliorare a bazei materiale în perioada analizată.

4.1. Laboratoare de licență

Lista laboratoarelor FIM care deservește activitatea didactică este prezentată în tabelul 4.1. Descrierea detaliată a dotării acestor laboratoare, cu menționarea disciplinelor deservite este prezentată în [anexa 4.1](#).

Tabelul 4.1. Lista laboratoarelor didactice din cadrul FIM

Cod sala	Denumire laborator
Hala	Tehnologia materialelor, Materiale compozite
Hala	Roboți, Sisteme flexibile
Hala/partial	Laborator MU- CNC, MU
B004	Protecția mediului, Monitorizarea și diagnoza calității mediului, managementul mediului
B005	Tratamente termice
B006	Mașini hidraulice, Mecanica fluidelor
B015	Prelucrarea lemnului, Plasticitate și rupere, Încercări mecanice
B007	Mașini unelte, Bazele aşchierii și generării suprafețelor, Scule aşchietoare
B014	Fabricație asistată (CAM) , Mașini-unelte cu comanda numerică
B013	Tehnologia construcțiilor de mașini, Tehnologii experimentale, ETF
B008	Termotehnică și mașini termice
B012	Tehnologia presării la rece, ETF
B011	Dispozitive, Tehnici moderne de control
B108	Mecanisme, Dinamica sistemelor mecanice
B111b	Biomecatronică, Mecatronica aparatelor medicale
B104	Organe de mașini, Tribologie
B113	Accionări hidropneumatice, Programarea automatelor
B102	Proiectarea sculelor aşchietoare
B101	Management, Marketing
B201	Informatică, Infografica, Gestiune industrială
B202	Geometrie descriptivă și desen tehnic
B203	Știința și ingineria materialelor
B215	Interdisciplinar mecatronică
B213	Rezistența materialelor, Mecatronica calculatoarelor și a aparaturii de birotică, Infografica
B212	Toleranțe și control dimensional, Controlul calității
B209	Mecanică
B211	Electronică
B308a	Mecatronica autovehiculelor
B308b	Interdisciplinar mecatronică, Controlere și microprocesoare
B309	Metode numerice, Proiectare asistată (CAD)
B305	Fizică

Din cauza gradului de ocupare scăzut la nivelul laboratoarelor FIM, sălile B301 și B303 au fost puse la dispoziția universității, iar laboratoarele respective (Metode numerice și proiectare asistată, Geometrie descriptivă și desen tehnic) au fost reorganizate în sălile B309 și B202. Se remarcă o utilizare dezechilibrată pe semestre a unor săli, în special laboratoare (Ex. Mecanisme, Mecanică).

4.2. Laboratoare de cercetare

Activitatea de cercetare s-a desfășurat în spațiile facultății, în mai multe locații și în două structuri organizate în acest scop: Centrul de Transfer Tehnologic și respectiv Centrul de cercetare în inginerie mecanică, industrială, mecatronică, mediu și management.

Activitatea de cercetare este susținută în special de cinci laboratoare de cercetare, în conformitate cu planul strategic FIM, în care își desfășoară activitatea colectivul din cadrul facultății implicat în cercetarea științifică:

1. Laborator de Tribologie și Mecanica Contactului.
2. Laboratoare de Tehnologii Avansate de Fabricație și Robotica.
3. Mașini și Echipamente Termice.
4. Ingineria Materialelor.
5. Laborator de Modelare și Simulare în Ingineria Mecanică.

Prezentarea aparaturii performante de cercetare din cadrul acestor laboratoare este realizată în cadrul **anexei 4.2**

4.3. Dotarea cu tehnică de calcul

Utilizarea tehnicii de calcul a devenit, în ultimii ani, o componentă nelipsită în pregătirea de tip tehnic. Cerințele de productivitate impuse pe piața muncii în contextul globalizării impun utilizarea extensivă a acestor instrumente în toate domeniile, cu atât mai mult în domeniul ingineriei mecanice, unde proiectarea și fabricarea asistată de calculator s-au impus ca standard în întreprinderile moderne. De asemenea, în domeniul cercetării, utilizarea calculatorului în modelarea și simularea unor procese și fenomene este parte nelipsită în majoritatea cercetărilor cu caracter aplicativ.

Conducerea FIM urmărește în mod constant creșterea și modernizarea dotării cu tehnică de calcul și achiziționarea de software performant. În condițiile restricțiilor financiare, această achiziție s-a făcut în principal din proiecte de cercetare derulate de colectivul facultății.

Prezentarea detaliată a tehnicii de calcul existente la nivelul anului 2013, în conformitate cu inventarul FIM, este realizată în **anexa 4.3**.

Licențele software utilizate în procesul didactic sau de cercetare la nivelul anului 2013 sunt prezentate în **anexa 4.4**.

Se remarcă dotarea în anul 2013 a trei săli FIM cu videoproiectoare, reprezentând o investiție de peste 10.000 lei.

5. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

5.1. Producția științifică a colectivului FIM

Activitățile de cercetare științifică desfășurate în facultate sunt în concordanță cu domeniile în care se desfășoară activități didactice și cu planurile de învățământ nou aprobate, respectându-se astfel una din cerințele ARACIS și asigurându-se creșterea calității actului didactic prin includerea în procesul de predare a cunoștințelor nou apărute în domeniul respectiv.

În conformitate cu Hotărârea senatului universității ”Ștefan cel Mare” din Suceava nr. 95 / 10 iulie 2012, în structura Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management funcționează un centru de cercetare cu denumirea:

CENTRUL DE CERCETARE ÎN INGINERIE MECANICĂ, INDUSTRIALĂ, MECATRONICĂ,
MEDIU ȘI MANAGEMENT,

care cuprinde două compartimente:

1. Inginerie mecanică și mecatronică.
2. Inginerie industrială, mediu și management.

Activitatea de cercetare științifică din cadrul FIM se desfășoară în acord cu Planul Strategic de Cercetare a FIM pentru 2012-2016. În anul 2013, activitățile de cercetare științifică au inclus:

- elaborarea și publicarea de articole științifice în reviste indexate în baze de date internaționale, punându-se accentul pe revistele cotate ISI cu factor de impact (FI) și scor relativ de influență (SRI);
- participarea și prezentarea de lucrări la conferințe naționale și internaționale, desfășurate în țară sau în străinătate.
- elaborarea de cărți științifice și publicarea lor în edituri de prestigiu național;
- activități de cercetare în cadrul contractelor de cercetare stabilite cu agenți economici;
- activități de proiectare, inovare, expertize tehnice etc.

Prezentarea detaliată a rezultatele activității de cercetare desfășurate în anul 2013 este realizată în **anexa 5.1**, organizată după criteriile stabilite de fișa de autoevaluare F09 aprobată la nivelul USV: cap.2 – Cercetarea științifică. Sinteza acestor date este cuprinsă în tabelul 5.1.

Tabelul 5.1. Sinteza activității de cercetare FIM în anul 2013

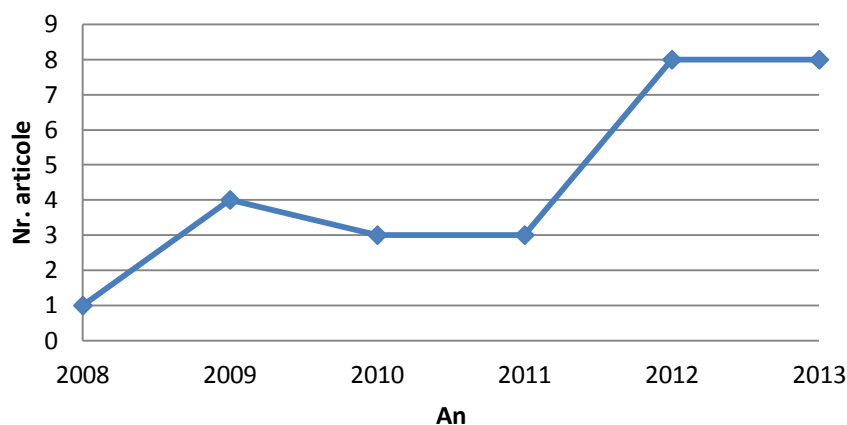
Nr.		Indicatorul	Număr activități
2.	1	Publicare carte de autor (monografie, tratat de specialitate, studii, atlase, dicționare) în străinătate la edituri internaționale prestigioase (în limbă străină), altele decât cursurile universitare.	0
2.	2	Publicare carte de autor (monografie, tratat de specialitate, studii, atlase, dicționare) în România la edituri prestigioase, în colecții științifice prestigioase, la edituri cotate CNCS (CNCSIS), altele decât cursurile universitare.	2
2.	3	Publicare carte la edituri care nu sunt acreditate CNCS (CNCSIS).	0
2.	4	Publicare ediție de manuscrise (ediții critice), cu ISBN.	0
2.	5	Publicare ediție de documente, cu ISBN.	0

2.	6	Publicare ediție, cu ISBN	0
2.	7	Publicare traducere ale unor texte sursă, din texte din patrimoniul cultural universal, cu ISBN.	0
2.	8	Publicare traducere din literatura de specialitate, cu ISBN.	0
2.	9	Articol / studiu publicat în revistă cotate ISI (A) / ERIH. (FI – factor de impact; SRI – scor relativ de influență)	8
2.	10	Articol / studiu publicat în revistă de specialitate recunoscute la nivel național de CNCS (CNCSIS) (B+).	13
2.	11	Articol / studiu publicat la conferințe cu proceedings-uri redactate în volume publicate în edituri internaționale.	5
2.	12	Articol / studiu publicat în volumele manifestărilor științifice la conferințe cu proceedings-uri indexate ISI.	0
2.	13	Articol / studiu publicat în revistă de specialitate recunoscută la nivel național de CNCS (CNCSIS) (B).	1
2.	14	Studiu publicat în volum colectiv (cu ISBN)	0
2	15	Articol / studiu publicat la conferințe cu proceedings-uri indexate în baze de date internaționale, altele decât ISI,	16
2.	16	Articol / studiu publicat în revistă de circulație internațională, cu referenți si colectiv editorial internațional (cu ISSN).	0
2.	17	Articol / studiu publicat în volumele manifestărilor științifice din străinătate.	2
2.	18	Articol / studiu publicat în reviste de specialitate de circulație națională (cu ISSN), (C).	0
2.	19	Articol / studiu publicat în volumele manifestărilor științifice internaționale din țară (publicate într-o limbă de circulație internațională).	3
2.	20	Articol / studiu publicat în volumele manifestărilor științifice naționale din țară.	3
2.	21	Articol/studiu publicat în reviste de specialitate, cu ISSN, necotate	0
2.	22	Lucrare susținută la manifestare științifică din străinătate (confirmare prin documente, delegație).	1
2.	23	Lucrare susținută la manifestare științifică din țară (confirmare prin documente, delegație).	14
2.	24	Lucrare susținută la manifestare științifică din străinătate, fără publicare în volum, cuprinsă în programul manifestării, (confirmare prin documente, delegație).	0
2.	25	Lucrare comunicată la manifestare științifică din țară, fără publicare în volum, cuprinsă în programul manifestării, (confirmare prin documente, delegație).	6
2.	26	Produs rezultat și tehnologie rezultată din activitate de cercetare, bazat pe brevet, omologare sau inovație proprie (institut de cercetare, firmă de specialitate, societate comercială etc.) – confirmare contract.	0
2.	27	Studiu prospectiv și tehnologic / serviciu rezultat din activitatea de cercetare-dezvoltare, comandat de beneficiar (institut de cercetare, firmă de specialitate, societate comercială etc.) – confirmare contract.	3
2.	28	Serviciu rezultat din activitatea de cercetare-dezvoltare, comandat de beneficiar (institut de cercetare, firmă de specialitate, societate comercială etc.) – confirmare contract.	2
2.	29	Model fizic, model experimental, model funcțional, prototip, normativ, procedură, metodologie, reglementare și plan tehnic nou sau perfecționat, realizat în cadrul programelor naționale sau comandate de beneficiar (institute de cercetare, firme de specialitate, societăți comerciale etc.) – confirmare contract.	2

2.	30	Proiect/grant de cercetare câștigat prin competiție internațională (coordonator), în anul semnării contractului. (valoare contract – reprezintă partea ce revine universității)	0
2.	31	Proiect/grant de cercetare câștigat prin competiție internațională (partener coordonator), în anul semnării contractului. (valoare contract – reprezintă partea ce revine universității)	0
2.	32	Proiect/grant de cercetare câștigat prin competiție națională (coordonator), în anul semnării contractului. (valoare contract – reprezintă partea ce revine universității)	0
2.	35	Proiect/grant de cercetare câștigat prin competiție internațională (responsabil de modul / partener), în fiecare din anii următori celui semnării contractului.	0
2.	36	Proiect/grant de cercetare câștigat prin competiție națională (coordonator), în fiecare din anii următori celui semnării contractului.	0
2.	33	Proiect/grant de cercetare câștigat prin competiție națională (partener coordonator), în anul semnării contractului. (valoare contract – reprezintă partea ce revine universității)	0
2.	34	Proiect/grant de cercetare câștigat prin competiție internațională (coordonator), în fiecare din anii următori celui semnării contractului.	0
2.	39	Nr. Cadre didactice angajate în proiecte / grant / contract de cercetare internațional.	0
2.	40	Nr. Cadre didactice angajate în proiect / grant / contract de cercetare național.	4
2.	42	Proiect/grant de cercetare necâștigat depus pentru competiție internațională (partener) – confirmare depunere.	0
2.	43	Proiect/grant de cercetare necâștigat depus pentru competiție națională (coordonator) – confirmare depunere.	4
2.	44	Proiect/grant de cercetare necâștigat depus pentru competiție națională (partener) – confirmare depunere.	
2.	45	Brevet de invenție internațional.	0
2.	46	Brevete de invenție obținut în România	0
2.	47	Confirmare constituire depozit reglementar brevet invenție.	2
2.	48	Participare cu lucrare la saloane de invenții internaționale, organizate în străinătate (confirmare prin documente, delegație).	0
2.	49	Participare cu lucrare la saloane de invenții naționale (confirmare prin documente, delegație).	0
2.	50	Studiu introductiv / comentariu / prefață / postfață în publicații apărute la nivel internațional.	0
2.	51	Studiu introductiv / comentariu / prefață / postfață în publicații apărute la nivel național.	0

Din analiza datelor se observă concentrarea activității publicistice spre reviste cu relevanță internațională, cotate ISI. Această tendință s-a manifestat puternic în anul 2012, și se menține și pe parcursul anului 2013.

Articole în reviste cotate ISI



5.2. Organizarea de manifestări științifice

Conferințele și simpozioanele coordonate de FIM în anul 2013 au fost organizate cu fonduri proprii dar și din contracte de sponsorizare sau din fonduri atrase de la ANCS sau din proiecte.

Comitetul științific al conferinței TEHNOMUS a fost internațional și a inclus specialiști cu prestigiu național și/sau internațional în domeniile respective de cercetare. Conferința Internațională Tehnomus XVII, a avut loc în perioada 17-18 mai 2013.

Programele conferințelor, incluzând informații detaliate privind secțiunile, comitetele științifice, comitetele de organizare și articolele prezentate în cadrul lor, sunt publicate pe site-urile conferințelor: <http://tehnomus.usv.ro/>

În toate cazurile, cercetările comunicate în cadrul conferințelor și simpozioanelor organizate au fost valorificate prin publicare în periodice editate la nivelul FIM.

5.3. Manifestări științifice studențești

Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management (FIM), organizează anual:

1. Sesiunea de comunicări științifice a studenților în Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management **CER-STUD**:

<http://www.fim.usv.ro/cer-stud/index.html>

2. Concursul studențesc de proiectare asistată **Best Design**

<http://www.fim.usv.ro/cer-stud/BESTDESIGN/index.php>

Sesiunea de comunicări științifice a studenților în Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management CER-STUD

Sesiunea de comunicări științifice a studenților în Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management CER-STUD este organizată și coordonată de Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava (USV), Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management (FIM), în colaborare cu Liga Studenților din Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava și cu Asociația Generală a Inginerilor din România AGIR – filiala Suceava. Conferința se adresează studenților înscriși în învățământul superior de stat sau particular acreditat, din România și din străinătate.

Scop:

- Stimularea creativității și a interesului studenților pentru activitatea de cercetare științifică în domeniile de pregătire profesională.
- Identificarea resursei umane bine pregătite pentru mediul academic și/sau industrial.

Obiective:

- Familiarizarea studenților cu specificul activității de cercetare științifică.
- Identificarea unor teme și idei care pot fi ulterior dezvoltate în cadrul unor lucrări de licență/disertație, teze de doctorat, proiecte de cercetare etc.
- Sensibilizarea mediului academic și a celui industrial în privința resursei umane existente.
- Stimularea creșterii ofertei de locuri de muncă din partea mediului industrial.

Secțiunile conferinței (sesiunea 2013):

1. Echipamente și tehnologii de fabricație, CAD/CAM
2. Mecanica aplicată și tehnici computaționale în inginerie
3. Mecatronica
4. Sisteme de management
5. Tehnologii ecologice și protecția mediului

Lista lucrărilor prezentate la Simpozionul studențesc CER-STUD, edițiile 2012 și 2013, prezentată în [anexa 5.6](#).

Concursul Studențesc de Proiectare Asistată Best Design

Această manifestare studențească își propune evaluarea și creșterea nivelului de cunoștințe al studenților în contextul dezvoltării ingineriei asistate de calculator (CAE), avându-se în vedere atât proiectarea constructivă asistată de calculator a sistemelor mecanice (CAD), cât și proiectarea tehnologică și concepția fabricației asistate (CAM).

Tematica concursului se suprapune peste cunoștințele acumulate la cursurile de profil mecanic – teoretic și mecanic – tehnologic, privind conceptele, regulile și tehnicile de concepție, realizare, analiză, verificare și optimizare a sistemelor mecanice, precum și modalitățile de conducere și optimizare a procesului tehnologic utilizând tehnologia informației.

Scopul concursului

- Stimularea interesului studenților pentru problematica concursului.
- Verificarea și implementarea cunoștințelor acumulate într-un context concurențial.
- Susținerea industriei cu resurse umane bine pregătite.

Obiective

- Familiarizarea studenților cu activitățile necesare realizării proiectelor pe baza unor cerințe impuse.
- Atingerea unui nivel crescut de profesionalism în utilizarea programelor CAD/CAM/CAE din domeniu.
- Sensibilizarea mediului industrial în privința resursei umane existente.
- Realizarea de parteneriate între mediul academic și cel industrial.
- Creșterea interesului actualilor studenți pentru profesia de inginer mecanic proiectant
- Stimularea creșterii ofertei de locuri de muncă din partea mediului industrial.

Tematica

- Proiectarea CAD a componentelor sistemelor mecanice.
- Realizarea modelelor 3D ale reperelor și asamblărilor.
- Realizarea desenelor de execuție ale componentelor proiectate.
- Analiza cu elemente finite (FEM) a reperelor / asamblărilor proiectate.
- Proiectarea procesului tehnologic (CAM).

- Realizarea programului de comandă numerică CNC.

Regulamentul de desfășurare este publicat la adresa:

http://www.fim.usv.ro/cer-stud/BESTDESIGN/pagini/regulament/Regulament_Best_Design.pdf

La ediția din anul 2013 a concursului au participat și trei studenți de la Universite Claude Bernard Lyon, Franța. Premiile acordate sunt după cum urmează:

Locul I	Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, Romania	TEODOROVICI G. Radu
Locul II	Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, Romania	JURAVLE G. Cristinel
Locul III	Universite Claude Bernard Lyon, Franta	FOUILLET Benjamin
Mențiune	Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, Romania	MARTINIUC F. Viorel-Cristian
Mențiune	Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, Romania	ANDRONIC G. Constantin
Mențiune	Universite Claude Bernard Lyon, Franta	DE BOISSEZON Theo

5.4. Editarea și publicarea revistelor științifice

Situația revistelor, periodicelor care apar sub îngrijirea FIM în anul 2013 este prezentată în tabelul 5.2.

Tabelul 5.2. Reviste editate de colectivul FIM în 2013

Nr. crt.	An apariție	Revista, volum, număr	Categorie / tip	ISSN	Site
1.	2013	Tehnomus Journal, Vol. XX	Revistă anuală, indexată BDI: Index Copernicus, Ulrichsweb, EBSCO	pISSN-1224-029X eISSN-2247-6016	http://www.fim.usv.ro/conf_1/tehnomusjournal/journal2013.php
2.		Proceedings of Cer-Stud, Vol. 2013	Volumul conferinței internaționale VarEHD 17, 2013	1844-6019	http://www.fim.usv.ro/cer-stud/Lucrari_Cerstud2013.pdf

Aparițiile revistei Tehnomus Journal în perioada 2012-2013

Începând cu anul 2012, revista Tehnomus, pISSN-1224-029X, este indexată BDI (IndexCopernicus și Ulrichsweb), precum și în Scipio. În anul 2013, revista Tehnomus Journal dobândește o nouă indexare: EBSCO. În anul 2013, comitetul științific al revistei a fost coordonat de Editorul șef prof.dr.ing. Romeo IONESCU și de Co-Editorul prof.dr.ing. Lucian Severin. Consultarea site-ului revistei oferă informații suplimentare despre comitetul științific, articole publicate (arhiva), procesul de recenzare.

Numărul de articole publicate în revista Tehnomus și disponibilitatea lor în regim open-acces sunt prezentate în tabelul următor:

Vol.	Nr. total articole	Nr. articole cu autori din străinătate	Conținut revistă disponibil on-line (Open acces)
XX	80	17	Articole: http://www.fim.usv.ro/conf_1/tehnomusjournal/journal2013.php

În prezent, este în pregătire numărul XXI al revistei Tehnomus Journal, preconizat să apară până la 30 martie 2014. Majoritatea articolelor au fost deja recenzate.



Se impune revizuirea Comitetului științific al revistei pentru cooptarea de membri care să fie specialiști pe domeniile în care se publică.

Aparițiile revistei Proceedings of Cer-Stud (CD-ROM) în anul 2013

Având o frecvență de apariție anuală, revista cuprinde articolele prezentate la sesiunile de comunicări științifice ale studenților în Ingineria Mecanică, Mecatronică și Management, CER-STUD.

Numărul de articole publicate în revista Proceedings of Cer-Stud și disponibilitatea lor în regim open-acces sunt prezentate în tabelul următor:

Vol.	Nr. total articole	Nr. articole cu autori din străinătate	Conținut revistă disponibil on-line (Open acces)
2013	13	2	Cuprins: http://www.fim.usv.ro/cer-stud/Lucrari_Cerstud2013.pdf

6. COLABORĂRI NAȚIONALE SI INTERNAȚIONALE

6.1. Colaborări naționale

Se mențin colaborările naționale din anii anteriori, prin participarea cadrelor didactice din cadrul FIM în cadrul proiectelor POSDRU ale universităților din Cluj și Iași.

S-au încheiat acorduri de parteneriate cu:

- firme unde studenții își pot desfășura practica: S.C. DACIA GRUP RENAULT, S.C. EGGER ROMANIA S.R.L., S.C. HOLZINDUSTRIE SCHWEIGHOFER S.R.L, SC ELECTROALFA SA.
- instituții de învățământ din mediul preuniversitar: Colegiul Tehnic „Samoil Isopescu” din Suceava, Colegiul Tehnic „Petru Mușat” din Suceava, Colegiul Vasile Lovinescu din Fălticeni, Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară din Suceava.

Activitatea de cercetare orientată către mediul economic local și de transfer tehnologic s-a concretizat în încheierea unor contracte de cercetare și transfer tehnologic:

- Cercetări privind implementarea unei tehnologii pe mașinile BAS 606 A, Contract de cercetare și transfer tehnologic, nr. 8529 din 11.06.2013.
- Cercetări privind uzarea elementelor metalice la cupele săpătoarelor folosite în mediul forestier; Contract 52676 din 16.04.2013 cu SC Mahonia SRL.
- „Verificare tehnică și de funcționare următoarelor echipamente din dotarea laboratorului de încercări materiale de construcții „CLIOCERT” din comuna Mălini, contract nr. 1379/28.01.2013/1015/24.01.2013, încheiat cu S.C. SUCERT-RO S.R.L. Suceava, jud. Suceava.
- Cercetări privind încercarea la fiabilitate a scărilor fabricate din lemn și metal aflate în producție la SC TERRA CONSTRUCȚII SRL Botoșani”, nr. 1088/25.07.2013 registr. USV.

Se remarcă eforturile conducerii facultății pentru creșterea vizibilității acesteia, concretizate prin:

- Participarea decanului FIM, în septembrie 2013, la întâlnirea decanilor facultăților de profil mecanic din țară, organizată la Univ. Dunărea de Jos din Galați.
- Participarea decanului FIM, în 29-30 noiembrie 2013, la Consorțiul de Inginerie economică din România, organizat la Politehnica București.
- Participarea în ianuarie 2014 a decanului FIM la o emisiune TV locală pe postul Intermedia TV Suceava, având ca obiect promovarea facultății.
- Finalizarea proiectului internațional Technical Office Management - TOM, septembrie 2013, întocmirea documentelor specifice raportului final.
- Participarea FIM la programul 50 de ani USV, prin desfășurarea unui program propriu pe probleme de managementul calității cât și financiare specifice facultăților tehnice, având ca invitați personalități de marcă de la UT Cluj, printre care: decanul facultății de TCM, prof.dr.ing. Daniela Popescu, prof.dr.ing. Sorin Popescu, membru al Senatului și director al Centrului de cercetare interuniversitară în Management și Ingineria Calității.

De asemenea, se remarcă participarea unor membri FIM în comisii de susținere a tezelor de doctorat desfășurate în țară: Prof.dr.ing. Dumitru Amarandei, Prof.dr.ing. Nicolai Băncescu, Prof.dr.ing. Mircea Ciobanu, Prof.dr.ing. Gheorghe Frunză, Prof.dr.ing. Ilie Muscă.

6.2. Colaborări internaționale

În anul 2013, cadrele didactice FIM au participat la un număr de acțiuni internaționale, cum ar fi:

1. conferințe științifice și workshop-uri:
 - participarea la Laval-Virtual, la concursul și expoziția internațională, 20-24 martie 2013, Laval, Franța;
2. misiuni de predare în cadrul programului CEEPUS:
 - Prof. dr. ing. Romeo Ionescu (University of Technology, Institute of Micromechanics and Photonics of Faculty of Mechatronics, Varsovia, Polonia, 13-20 aprilie 2013 Kazimierz Pulaski' Technical University of Radom, Polonia, aprilie 2013)
 - Conf. dr. ing. Delia CERLINĂ (Universitatea Novi Sad, Serbia, aprilie 2013);
 - Șef lucrări dr. ing. Luminița Irimescu (Universitatea Novi Sad, Serbia, aprilie 2013);
 - Prep. ing. Marius BAESU (Universitatea Tehnică Sofia - Plovdiv, Bulgaria, mai, 2013);
 - As. ing. Irina BESLIU (Universitatea Tehnică Sofia - Plovdiv, Bulgaria, mai, 2013);
 - Conf. dr. ing. Delia CERLINĂ (Universitatea Tehnică Sofia, Bulgaria, octombrie, 2013);
 - Șef lucrări dr. ing. Luminița Irimescu (Universitatea Tehnică Sofia, Bulgaria, octombrie, 2013);
- Continuarea acțiunilor și colaborărilor cu alte 5 universități din UE (5 țări diferite) în cadrul proiectului internațional Technical Office Management, vizite în cadrul proiectului internațional (TOM):
 - 3 cadre didactice la reuniunea TOM de la Gent, Belgia, iunie 2013 (Prof. dr. ing. Romeo IONESCU, asistent drd. ing. Traian SEVERIN, prep. drd. ing. Marius BĂEȘU);
- 6 studenți de la FIM în stagii Erasmus: 3 în Italia, 1 în Franța, 2 în Belgia (studiu și stagiul).
- vizita în programul ERASMUS a prof. Valery Wolf, de la Universitatea Lyon 1.
- vizita în programul CEEPUS a prof. Georgi Mishev, de la Universitatea Tehnică Sofia, Bulgaria, octombrie 2013.
- vizita în programul CEEPUS a prof. Bogdan Sovijl, de la Universitatea Novi Sad, Serbia, noiembrie 2013.
- În anul 2013 s-au refăcut majoritatea contractelor Erasmus cu partenerii tradiționali, fapt ce a permis continuarea programului în 2013 și 2014. Tot în 2013 a început acțiunea de refacere a contractelor Erasmus, în format nou, cu toți partenerii. În acest moment sunt parteneri care nu au semnat acordurile bilaterale, unii au refuzat chiar să continue colaborarea din cauza schimbului modest de studenți și de cadre didactice care s-a înregistrat în ultimii ani.

Se poate observa o creștere a numărului de deplasări atât a cadrelor didactice (mobilități de predare în cadrul programului CEEPUS), cât și a studenților (burse ERASMUS), tabelul 6.1, figura 6.1.

Tabelul 6.1. Participări la programe europene, mobilități persoane, mobilități studențești

An	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Număr deplasări cadre didactice	7	4	7	10
Număr deplasări studenți	3	2	4	5

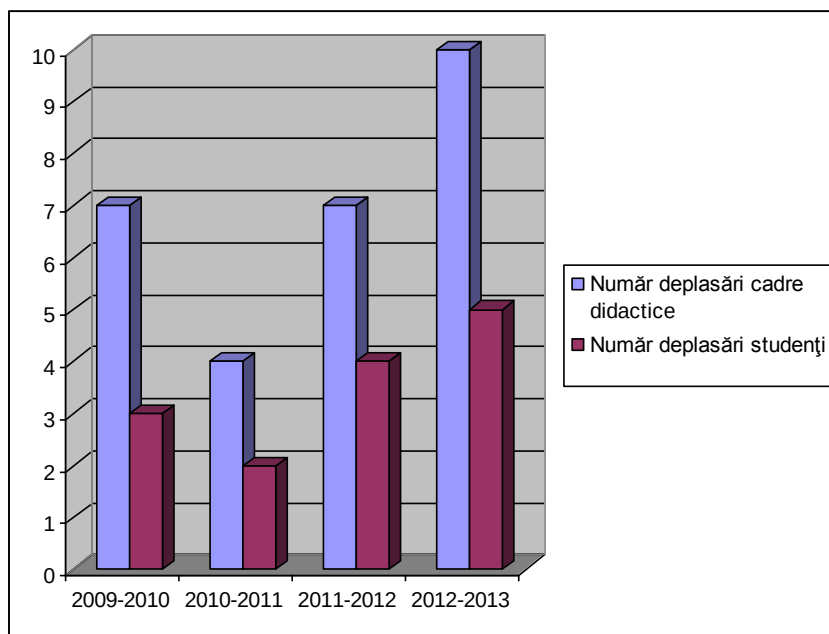


Figura 6.1. Mobilitățile cadrelor didactice și a studenților

7. MANAGEMENTUL FINANCIAR AL FACULTĂȚII

Finanțarea FIM se face din venituri obținute din finanțarea de bază și din venituri provenite din taxe. Sursele de finanțare ale activităților desfășurate în facultate sunt:

- finanțarea de baza de la buget;
- finanțarea obținută prin taxe de școlarizare;
- taxe administrative pentru serviciile oferite de facultate;
- sponsorizări;
- granturi, contracte de cercetare, programe de transfer tehnologic etc.

Analizând structura cheltuielilor, se poate constata cu ușurință că procentul cel mai important revine cheltuielilor salariale, chiar în condițiile limitării nivelului plății. Această situație a determinat amânarea efectuării acestor plăți până la finele anului universitar 2012/2013, și suspendarea lor de către conducerea universității în anul universitar 2013/2014.

Nivelul încadrării salariale a urmărit stimularea performanței așa cum este ea descrisă de indicatorii din fișa de autoevaluare F09. Conform recomandărilor conducerii universității, nivelul creșterilor salariale individuale peste pragul minim prevăzut de lege a fost direct proporțional cu punctajele validate în fișa F09, la FIM s-a dat prioritate capitolului 2, validat pentru perioada 2012-2013, din octombrie 2013 s-a acordat o creștere globală de 2% peste nivelul minim prevăzut de lege prin grila de salarizare.

O situație delicată s-a înregistrat prin suspendarea gradațiilor de merit la nivelul FIM. Măsura a fost luată invocându-se o acțiune similară întreprinsă în trecut pentru alte facultăți aflate în dezechilibru financiar. Măsura a fost contestată de cadre didactice și s-a revenit asupra ei.

Cheltuielile materiale și cele cu deplasările au fost mult diminuate. Deplasările au fost finanțate doar din proiecte de cercetare sau sponsorizări.

Din analiza datelor privind situația financiară se deduc următoarele:

- Încasările din taxele de școlarizare au crescut în mod constant, dar procentul lor în totalul veniturilor FIM rămâne foarte mic.
- Nivelul finanțării de bază a scăzut dramatic în ultimii trei ani universitari față de nivelul din 2010-2011. Chiar dacă la nivelul anului 2013 se observă o ușoară revenire, noul nivel este încă cu mult sub nivelul din 2011. Previziunile la nivelul anului 2014 indică o creștere a finanțării de bază pentru FIM, datorată, în primul rând, încetării efectelor clasificării universităților. În perspectiva afectării finanțării de bază cu indicii de calitate, se previzionează a variație ușoară a nivelului actual al finanțării.
- În condițiile actuale, proviziunea de buget pentru anul 2014 indică o inversare de tendință la nivelul FIM, în sensul unei echilibrări mai bune a veniturilor și cheltuielilor. Dar, sub presiunea soldului negativ precedent și a sumelor importante cheltuite anual pe salarii, întreținere, clădire, cheltuieli administrative pe universitate, tendința de echilibrare nu este suficient de pronunțată pentru a determina un sold pozitiv la nivelul anului 2014, FIM fiind singura dintre facultățile USV aflată în această situație.
- Cheltuielile salariale au înregistrat o creștere ușoară în prima parte a anului 2013, determinată în primul rând de onorarea drepturilor salariale de tip plată cu ora, în sem. 2, 2012-2013.
- În condițiile în care nu se întrezărește o revenire la nivelurile din trecut ale numărului de studenți și a finanțării de bază, care asigurau FIM acoperirea tuturor tipurilor de cheltuieli (chiar și atunci, deloc sau parțial cele de tip plată cu ora) din venituri, pentru redresarea situației financiare a FIM se au în vedere următoarele direcții:



1. Ocuparea într-un procent cât mai mare a locurilor scoase la admitere, ținând seama că veniturile din finanțarea de bază reprezintă cea mai importantă sursă de venituri pentru FIM. În acest sens, se impune orientarea spre o ofertă educațională cu relevanță pe piața muncii.
2. Diminuarea abandonului școlar, în special la finalul anului I de studii.
3. Gestionarea atentă a numărului de specializări astfel încât formațiile de studiu să conducă la rentabilitate economică.
4. Gestionarea cu mare prudență a numărului de posturi astfel încât să se realizeze o încadrare cât mai bună în nivelul veniturilor obținute de FIM.
5. Acțiuni care să determine cadrele didactice să respecte procedurile specifice USV de recuperare și taxare a recuperărilor aferente absențelor studenților de la activitățile practice (laborator, proiect, seminar).
6. Creșterea veniturilor obținute din grant-uri, contracte de cercetare, contracte de transfer tehnologic etc.

8. APRECIERI ȘI CONCLUZII

Facultatea încearcă să se alinieze la standarde normale de calitate a învățământului. S-au făcut eforturi și se fac în continuare pentru atragerea elevilor la studiile programelor din FIM. Succesul în acest sens nu a fost pe măsura la care ne așteptam sau ne-am propus, dar, evident, fără aceste eforturi rezultatele puteau fi și mai slabe.

Activitatea Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management din cadrul Universității „Ștefan cel Mare” Suceava s-a desfășurat și se desfășoară în continuare în condiții dificile, cea mai importantă restricție constituind-o scăderea constantă a resurselor financiare la dispoziția facultății. Dezechilibrul financiar major care se înregistrează își are sursa principală în clasificarea modestă a universității sucevene și a domeniilor proprii facultății (B - IEDM și C celelalte specializări), fapt care a condus în perioada 2008-2010 la reducerea drastică a finanțării de bază a FIM, mai ales prin pierderea locurilor bugetate la masterat. Deși rezultatul acestei clasificări a universităților este în prezent contestat de majoritatea factorilor decizionali, anulat juridic, efectele ei continuă să se manifeste. Un alt factor este activarea unor programe de masterat de 3 semestre, în timp ce majoritatea programelor de acest gen în universitate, dar și în țară, sunt de 4 semestre. Dar trebuie menționat și faptul că FIM înregistrează lunar un dezechilibru major între venituri și cheltuieli, situație care, pe termen lung, poate amenința viabilitatea instituției. Dezechilibrul între veniturile facultății (finanțare de la buget plus taxe) și cheltuielile doar pentru salarii a depășit 500.000 lei în anul universitar 2012-2013. La acest rezultat financiar se adaugă sumele pe care FIM ar trebui să le plătească pentru întreținerea și utilitățile clădirii corpului B și funcționarea serviciilor administrative ale universității. Diferența necesară pentru salarii și aceste cheltuieli menționate s-a plătit în ultimii ani din fondurile care revin altor facultăți (cu mai mulți studenți bugetați la licențe, masterate și doctorate) sau din taxele colectate de alte facultăți (mult mai mulți studenți cu taxă).

Strategia de echilibrare financiară în perioada următoare trebuie să vizeze:

- Încadrarea, pe cat posibil, în resursele disponibile conform nivelului curent de finanțare și nivelului atragerii de fonduri extrabugetare..
- Gestiunea atentă a ofertei educaționale a facultății și orientarea ei în funcție de opțiunile absolvenților și de dinamica mediului economic regional.
- Întărirea relațiilor cu mediul economic local, dezvoltarea de noi parteneriate.
- Stimularea depunerii de proiecte de formare profesională sau de cercetare de către colective din cadrul FIM.
- Atragerea de noi resurse financiare prin creșterea numărului de contracte de cercetare, de sponsorizare sau de alte tipuri, în scopul echilibrării fondului de salarii cât și pentru ameliorarea bazei materiale.
- Sporirea rezultatelor cercetării științifice în perspectiva viitoarelor ierarhizări ale universităților.
- Legătura mult mai atentă și mai profesională cu studenții, mai ales cu cei din anul I.

Prezentul Raport va fi făcut public la 1 martie 2014, pe site-ul facultății.