

RAPORT

PRIVIND EVALUAREA INTERNĂ A CALITĂȚII

**Facultatea de Inginerie Mecanică,
Mecatronică și Management**

FIM

2015

**Raport întocmit conform criteriilor, standardelor și indicatorilor de
performanță din legislația în vigoare**

1. ORGANIZAREA FACULTĂȚII, STRUCTURA PE DOMENII ȘI PROGRAME DE STUDII

Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management Suceava, a luat ființă în anul 1977, ca secție cu profil mecanic a Institutul Pedagogic Suceava, prin Decretul Consiliului de Stat nr. 209/12.07.1977, cu programul de studiu Tehnologia Construcțiilor de Mașini subingineri, cursuri de zi și serale.

După ce a trecut prin stadiul de Institut de Subingineri din Suceava subordonat Institutului Politehnic din Iași, în 1984 s-a transformat în facultate, conform Ordinului MEI nr. 6043/07.09.84. Inițial a avut denumirea de „Facultatea de Inginerie”, din 1991 „Facultatea de Inginerie Mecanică” iar începând cu 11.11.2005, la propunerea Consiliului academic al facultății, și-a schimbat denumirea în Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management.

Procesul de învățământ din cadrul Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management care ființează în cadrul Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, este structurat pe trei componente principale:

- studii de licență (3 domenii, 3 specializări), tabelul 1; care se derulează pe o perioadă de patru ani
- studii de masterat, acreditate A.R.A.C.I.S.:
- Ingineria și Managementul Calității, Sănătății și Securității în Munca - 2 ani, în domeniul Inginerie industrială.
- Expertiza Tehnică, Evaluare Economică și Management - 1,5 ani, în domeniul Inginerie și Management.
- studii de doctorat în cadrul □colii doctorale din universitate: facultatea are active două domenii de studii doctorale: Inginerie Mecanică și Inginerie Industrială, domenii în care figurează patru profesori îndrumători de doctorat.

Tabelul 1. Domenii și programe de studii universitare de licență – durata 4 ani

Nr. crt.	Domeniul de licență	Programul de studii universitare de licență	Forma de învățământ	Data ultimei evaluări ARACIS	Acreditat (A) / Autorizat provizoriu (AP) Nr. maxim de studenți care pot fi școlarizați	
1	Inginerie Industrială	Tehnologie Construcțiilor de Mașini	cu frecvență	Noiembrie 2013	A	Hotărârea Guvernului nr. 376/2016 120 studenți
		Ingineria și Managementul Calității	cu frecvență	Noiembrie 2013	A	Hotărârea Guvernului nr. 376/2016 120 studenți
2	Inginerie Mecanică	Echipamente pentru Procese Industriale	cu frecvență	Mai 2010	A	Hotărârea Guvernului nr. 376/2016 26 studenți
3	Mecatronică și Robotică	Mecatronică	cu frecvență	Aprilie 2015	A	Hotărârea Guvernului nr. 376/2016 45 studenți
4	Inginerie și Management	Inginerie Economică în Domeniul Mecanic	cu frecvență	Noiembrie 2013	A	Hotărârea Guvernului nr. 376/2016 50 studenți
5	Ingineria Mediului	Ingineria și Protecția Mediului în Industrie	cu frecvență	Aprilie 2007	AP	Hotărârea Guvernului nr. 376/2016 30 studenți

Tabelul 1. (continuare)

Nr. crt.	Domeniul	Specializarea
1	Inginerie Industrială	Tehnologie Construcțiilor de Mașini
2	Mecatronică și Robotică	Mecatronică
3	Inginerie și Management	Inginerie Economică în Domeniul Mecanic

Ordinul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. H.G. nr. 575/2015 privind aprobarea programelor de studii universitare de masterat evaluate de A.R.A.C.I.S. certifică acreditarea în cadrul instituției noastre a programelor de studii universitare de master, cu frecvență, din Tabelul 2.

Tabelul 2. Domenii și programe de studii universitare de master acreditate

Nr. crt.	Domeniul de masterat	Programul de studii universitare de masterat	Durata studiilor	Hotărârea Guvernului Nr. maxim de studenți care pot fi școlarizați
1	Inginerie și Management	Expertiză Tehnică, Evaluare Economică și Management	1,5 ani, cu frecvență	Hotărârea Guvernului nr. 595/2015 50 studenți
2	Inginerie Mecanică	Inginerie Mecanică Asistată de Calculator	1,5 ani cu frecvență	Hotărârea Guvernului nr. 595/2015 50 studenți
3	Mecatronică și Robotică	Mecatronică Aplicată	1,5 ani cu frecvență	Hotărârea Guvernului nr. 595/2015 50 studenți
4	Inginerie Industrială	Ingineria și Managementul Calității, Sănătății și Securității în Muncă	2 ani, cu frecvență	Hotărârea Guvernului nr. 595/2015 150 studenți

Conducătorii de doctorat au fost numiți prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, nr. 4631/11.08.2010, respectiv nr. 378/15.07.2014:

- în domeniul Inginerie Mecanică:

Prof. dr. ing. Ioan MIHAI

Prof. dr. ing. Ilie MUSCĂ

- în domeniul Inginerie Industrială:

Prof. dr. ing. Dumitru AMARANDEI

Prof. dr. ing. Costel MIRONESA

2. STRATEGIA DE DEZVOLTARE ORGANIZAȚIONALĂ

2.1 Strategia facultății în domeniul calității

Principalele obiective academice ale Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management sunt:

1. Menținerea și îmbunătățirea încadrării în standardele de calitate ARACIS cât și în cele europene specifice învățământului superior;
2. Formarea de specialiști care să posede competențe conform *Metodologiei de implementare a cadrului național al calificărilor din învățământul superior* întocmite în baza Hotărârii de Guvern nr. 556/2011;
3. Promovarea dimensiunii europene a învățământului superior prin schimbări în conținutul, orientarea și integrarea disciplinelor de studiu, conform tendințelor fiecărui domeniu de studiu;
4. Evaluarea anuală a cadrelor didactice prin autoevaluare urmată de evaluare de către biroul departamentului, evaluare colegială și evaluarea de către studenți, în baza chestionarelor tipizate la nivel de universitate, prelucrarea datelor obținute și impunerea măsurilor aferente;
5. Eficientizarea sistemului de finanțare prin organizarea de trunchiuri comune de studii pentru primii doi ani;
6. Lărgirea gradului de cooperare în spirit academic în domeniul cercetării, admiterii la studii, utilizării permanente a bazei materiale, a unor resurse extrabugetare, prin parteneriat cu agenți economici și comunitate;
7. Continuarea parteneriatului european privind obținerea de către studenți a creditelor de studii în universități europene;

8. Încurajarea mobilităților cadrelor didactice, cercetătorilor, studenților prin programele SOCRATES-ERASMUS etc.;
9. Realizarea unor „baze de practică” precum și încheierea unor convenții de practică cu unități economice din sistemul de stat sau privat, care să asigure legătura între cunoștințele teoretice și practice ale studenților de-a lungul unui ciclu de studiu;

2.2 Structura sistemului de calitate

Asigurarea proceselor de implementare și menținere a standardelor calității în cadrul Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management a impus ca echipa de management să își organizeze propriile structuri organizatorice.

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, numită prin Hotărârea Consiliului Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management Nr. 5 din 10 decembrie 2014, este constituită din următoarele cadre didactice cu experiență în evaluare:

- Președinte – Șef lucrări dr. ing. Luminița IRIMESCU
- Membri – Conf.dr.ing. Alexandru POTORAC
- Șef lucrări dr. ing. Constantin DULUCHEANU
- Prep. ing. Marius BĂEȘU
- Ing. Vasile STRĂJERU-reprezentant al angajatorilor (manager SC MINCO-SERV SRL)
- ILIE Iulian Cristian – student, anul II, specializarea TCM

2.3. Practici și proceduri pentru realizarea auditului intern al calității

Comisia de audit intern care își desfășoară activitatea la nivel de facultate verifică activitățile educaționale desfășurate pentru programele de studiu, conform *Standardelor specifice de evaluare academică pentru programele de studiu din domeniul fundamental, Științe inginerești*, (ARACIS 2010), *Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii* (aprobat în Ședința Senatului din 11.12.2007, cod R40) și procedurii *Elaborarea, revizuirea și aprobarea planurilor de învățământ* (aprobata în Ședința Senatului din 27.10.2009, cod P 01).

În cadrul evaluărilor de autorizare provizorie, acreditare sau menținerea acreditării comisia de audit intern a facultății întocmește un Raport de autoevaluare pentru fiecare program de studii universitare de licență sau masterat și se întocmește un Raport de audit intern în care se constată dacă sunt îndeplinite toate condițiile pentru înaintarea dosarului către ARACIS. Documentele sunt analizate de Consiliul facultății și sunt înaintate către senatul universității.

2.4. Indicatori de performanță și rezultate ale auditului intern

2.4.1. Monitorizarea programelor de studii

În perioada octombrie-noiembrie 2013, Universitatea Ștefan cel Mare a fost supusă procesului de evaluare instituțională periodică din partea ARACIS. În cadrul acestei activități, FIM a participat cu două programe de studii, reprezentând 20% din numărul total de programe de studii evaluate. Calificativul ARACIS obținut la nivel instituțional, "Grad de încredere ridicat", confirmă soliditatea și viabilitatea programelor de studii FIM evaluate. Prin această acțiune, FIM a realizat cu succes reacreditarea specializărilor cu care a participat la evaluarea periodică.

În anul universitar 2013-2014, a fost acreditat programul de studii de Master intitulat *Ingineria și Managementul Calității, Sănătății și Securității în Muncă*, care va înlocui programul *Ingineria Calității și Securitatea Muncii*. În noua formă, programul are un număr de

credite sporit (120 credite) față de varianta precedentă, și o capacitate de școlarizare de 50 studenți în primul an de studiu. Prin creșterea numărului de credite oferite, prin îmbunătățirea programei de studiu se așteaptă ca interesul pentru acest program să crească în rândul absolvenților de învățământ ingineresc.

În anul universitar 2015-2016, FIM a scos la admitere și a activat trei programe de studiu de **licență**:

- Tehnologia construcțiilor de mașini;
- Mecatronică;
- Inginerie economică în domeniul mecanic,

și două programe de studiu de nivel **masterat**:

- Ingineria și managementul calității, sănătății și securității în muncă;
- Expertiză tehnică, evaluare economică și management.

2.4.2. Valori variabile de ierarhizare utilizate în evaluarea activității de cercetare

Activitatea de cercetare științifică în cadrul Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management se desfășoară în baza planurilor proprii de cercetare științifică axate pe direcții care corespund domeniilor de licență.

Departamentul de Mecanică și Tehnologii, în colaborare cu Autoritatea Natională a Cercetării Științifice, asociația Tehnomus și S.C. SIDEM S.R.L. Suceava, a organizat, în perioada 8-9 mai 2015, a 18-a Conferință Internațională "NEW TECHNOLOGIES AND PRODUCTS IN MACHINE MANUFACTURING TECHNOLOGIES - TEHNOMUS XVIII". Organizarea conferinței s-a realizat din fonduri proprii dar și din contracte de sponsorizare sau din fonduri atrase prin proiecte. Programele conferințelor, incluzând informații detaliate privind secțiunile și articolele prezentate în cadrul lor, sunt publicate pe site-ul conferinței: <http://www.tehnomus.usv.ro>.

Numărul de articole prezentate pe fiecare secțiune este cuprins în tabelul următor:

Secțiune	Nr. articole	Nr. articole cu autori din străinătate
Plen	4	3
MANUFACTURING TECHNOLOGIES	24	3
MATERIALS SCIENCE AND ENGINEERING	22	3
APPLIED MECHANICS	41	10
ENVIRONMENTAL AND QUALITY MANAGEMENT	19	1
TOTAL	110	20

Comunicările din cadrul conferințelor și simpoziunilor organizate au fost valorificate prin publicare în periodice editate la nivelul FIM, Revista Tehnomus.

5.3. Manifestări științifice studențești

În anul 2015, FIM a organizat trei manifestări științifice studențești, după cum urmează:

1. 29 aprilie 2015 - Concursul studențesc de proiectare asistată Best Design. URL: <http://www.fim.usv.ro/cer-stud/BESTDESIGN/index.php>
2. 2 iulie 2015 – Evenimentul științific "Facultate de Inginerie – Practică – Industrie, ediția 2015".

3. 2-4 iulie 2015 - Sesiunea de comunicări științifice a studenților în Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management CER-STUD. URL: <http://www.fim.usv.ro/cer-stud/index.html>

Sesiunea de comunicări științifice a studenților în Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management CER-STUD

Obiective:

- Familiarizarea studenților cu specificul activității de cercetare științifică.
- Identificarea unor teme și idei care pot fi ulterior dezvoltate în cadrul unor lucrări de licență/disertație, teze de doctorat, proiecte de cercetare etc.
- Sensibilizarea mediului academic și a celui industrial în privința resursei umane existente.
- Stimularea creșterii ofertei de locuri de muncă din partea mediului industrial.

Concursul Studentesc de Proiectare Asistată Best Design

Obiective

- Familiarizarea studenților cu activitățile necesare realizării proiectelor pe baza unor cerințe impuse.
- Atingerea unui nivel crescut de profesionalism în utilizarea programelor CAD/CAM/CAE din domeniu.
- Sensibilizarea mediului industrial în privința resursei umane existente.
- Realizarea de parteneriate între mediul academic și cel industrial.
- Creșterea interesului actualilor studenți pentru profesia de inginer mecanic proiectant
- Stimularea creșterii ofertei de locuri de muncă din partea mediului industrial.

Tematica

- Proiectarea CAD a componentelor sistemelor mecanice.
- Realizarea modelelor 3D ale reperelor și asamblărilor.
- Realizarea desenelor de execuție ale componentelor proiectate.
- Analiza cu elemente finite (FEM) a reperelor / asamblărilor proiectate.

Regulamentul de desfășurare este publicat la adresa:

<http://www.fim.usv.ro/cer-stud/BESTDESIGN/pagini/regulament/Regulament Best Design.pdf>

La ediția din anul 2015 a concursului au participat 22 studenți, dintre care doi de la Universite Claude Bernard Lyon, Franța. Premiile acordate sunt după cum urmează:

Locul I	Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, Romania	Gheorghe PRELIPCEAN
Locul II	Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, Romania	Mihai-Ionut MANOLIU
Locul III	Universite Claude Bernard Lyon I, France	Yoan DARMEDRU
Mențiune	Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, Romania	Andrei-Gheorghita BELEAGA
Mențiune	Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, Romania	Daniel-Adrian VLAICU
Mențiune	Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava, Romania	David MIRAUTI

Evenimentul științific ”Inginerie – Practică – Industrie”, 2 iulie 2015

În cadrul acestei manifestări, studenții au prezentat rezultatele activității desfășurate pentru pregătirea proiectului de diplomă în fața reprezentanților mediului economic. Au participat reprezentanți din întreprinderi (SIDEM Suceava, URB Rulmenti Suceava, Electroalfa Botosani,

Prometal SRL Suceava și SC Gas Atlantis SRL Suceava), care au jurizat lucrarile studentilor. Au fost prezentate următoarele realizări:

1. CONCEPȚIA, PROIECTAREA ȘI EXECUTAREA UNEI ȘTANȚE PENTRU STUDIUL PERFORĂRII DE PRECIZIE, autor BLAZANCU Aurelian, specializarea Tehnologia Construcțiilor de Mașini
2. CONCEPȚIA, PROIECTAREA ȘI EXECUTAREA UNEI ȘTANȚE PENTRU STUDIUL DECUPĂRII DE PRECIZIE, autor BELEAGĂ ANDREI-GHEORGHITĂ, specializarea Tehnologia Construcțiilor de Mașini
3. CONTROLUL DE PRECIZIE AL UNUI SISTEM MECATRONIC ÎN COORDONATE 3D, autor Victor PRICOB, specializarea Mecatronică
4. CONCEPEREA ȘI REALIZAREA UNUI STAND ELECTROPNEUMATIC CU DISPOZITIV DE PREHENSIVNE CONTROLAT DE AUTOMAT PROGRAMABIL, autor Daniel FODORCAN, specializarea Mecatronică
5. ETUDE DE CAPABILITE MACHINE ET TAUX DE PRODUCTION, autori Kevin ADAMO, Yoan DARMEDRU, specializarea Genie Mecanique et Productique
6. CONCEPȚIA, PROIECTAREA, EXECUTAREA ȘI PROGRAMAREA UNUI CENTRU CNC IN 3 AXE, autori MARINEL - BOGDAN COCA, ADRIAN - ION PÎNTESCU, specializarea Tehnologia Construcțiilor de Mașini
7. TESTER PENTRU PROPRIETĂȚILE ANTIUZURĂ ALE UNSORILOR LUBRIFIANTE, autori Nicolae COUȚUN, Andrei Vladimir JURAVLE, specializarea Inginerie Economică în Domeniul Mecanic
8. SIMULARE ȘI EXPERIMENT PENTRU MECANISMUL BIELĂ-MANIVELĂ, autor Gheorghe PRELIPCEAN, specializarea Mecatronică

Se poate aprecia ca punct slab al evenimentelor organizate de facultate este lipsa participării studenților din alte universități, organizarea lor în timp relativ scurt, cu promovare scăzută și, în consecință, cu impact scăzut.

5.4. Cercuri științifice studențești

În cadrul FIM și-au desfășurat activitatea în anul 2015 două cercuri științifice studențești:

1. Mecatronică și Robotică.
2. Respectarea și Protejarea Mediului.

5.5. Editarea și publicarea revistelor științifice

Situația revistelor, periodicelor care apar sub egida FIM în anul 2015 este prezentată în tabelul următor.

Nr. crt.	An apariției	Revista, volum, număr	Categorie / tip	ISSN	Nr. articole / Nr. articole cu autori din străinătate	Site
1.	2015	Tehnomus Journal, Vol. 22	Revistă anuală, indexată BDI: Index Copernicus, Ulrichsweb, EBSCO	pISSN 1224-029X eISSN 2247-6016	99 / 16	http://www.fim.usv.ro/conf_1/tehnomusjournal/pagini/journal2015/filles/Cuprins_final_2015.pdf

2.4.3. Valori variabile de ierarhizare utilizate în evaluarea activităților de predare

2.4.3.1 Autoevaluarea cadrelor didactice

În baza Regulamentului de evaluare a performanțelor personalului didactic R42 întocmit la nivel de universitate http://www.usv.ro/calitate/pagini/regulament_usv/R42%20Regulament%20privind%20evaluarea%20calitatii%20corpului%20profesoral_07.03.2013.pdf la începutul fiecărui an universitar, cadrele didactice din facultate au întocmit o fișă de autoevaluare a

activității pentru anul 2012. Fiecare cadru didactic se autoevaluează privind activitatea de cercetare cât și activitățile desfășurate la nivelul departamentului, facultății și universității. Fișele de autoevaluare F09 au avut la bază criteriile cuantificabile.

2.4.3.2 Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Comisia de organizare, monitorizare, analiză a evaluării cadrelor didactice de către studenți în Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management, numita prin Decizia Decanului din 29.02.2016, a procedat la organizarea activității de evaluare a cadrelor didactice de către studenți în perioada 29 februarie 2016 - 11 martie 2016. Comisia are următoarea componență:

- Șef lucr.dr.ing. Luminița IRIMESCU - responsabil
- Lector dr. Marius MARCHITAN - membru
- Șef lucr.dr.ing. Raluca - Elena BULAI - membru
- Ing. Dorel PINTILIE - asistent de sală și echipamente.

Evaluarea a fost realizată cu chestionare electronice, în conformitate cu Procedura PO-DAC-05 al USV, aprobată în ședința Senatului din 20.03.2012.

Procedura stabilește modul în care se efectuează evaluarea cadrelor didactice pentru a cunoaște nivelul de percepție al studenților cu privire la calitatea activităților didactice.

Evaluarea s-a efectuat pe chestionare electronice de evaluare a cursurilor: formular PO-DAC-05-F01 și activităților aplicative: seminar PO-DAC-05-I02, laborator / proiect PO-DAC-05-F03 și practica de specialitate PO-DAC-05-F04. Ea vizează activitățile didactice de predare și aplicative desfășurate în semestrul I al anului universitar 2015-2016.

Au participat la evaluare un număr de 278 de studenți din 19 de grupe, cu ajutorul cărora au fost evaluate 29 de cadre didactice. Ca urmare a evaluării electronice din partea studenților, cadrele didactice care desfășoară activități didactice la Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management au obținut calificativele prezentate în Raportul atasat.

Tabelul 8. Centralizator privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți în anul 2016

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul general obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	9	9	0	0	0
Conferențiar	4	4	0	0	0
Șef lucrări/Lector	13	13	0	0	0
Asistent	2	2	0	0	0
Preparator	1	1	0	0	0
Total general	29	29 (100%)	0	0	0

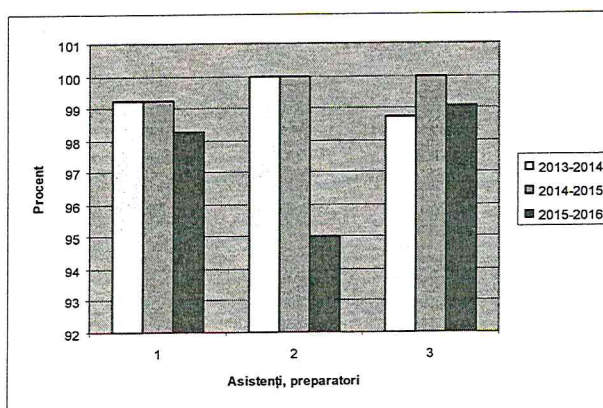
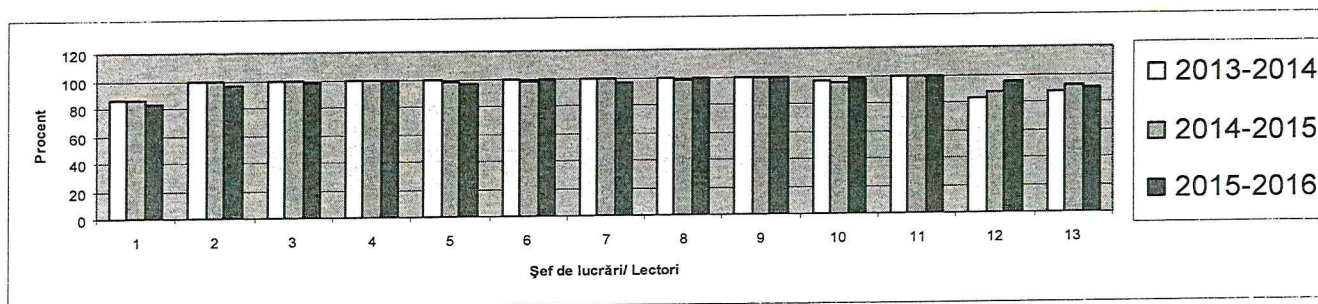
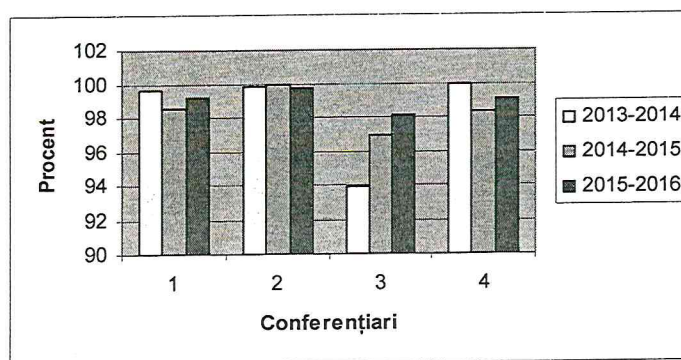
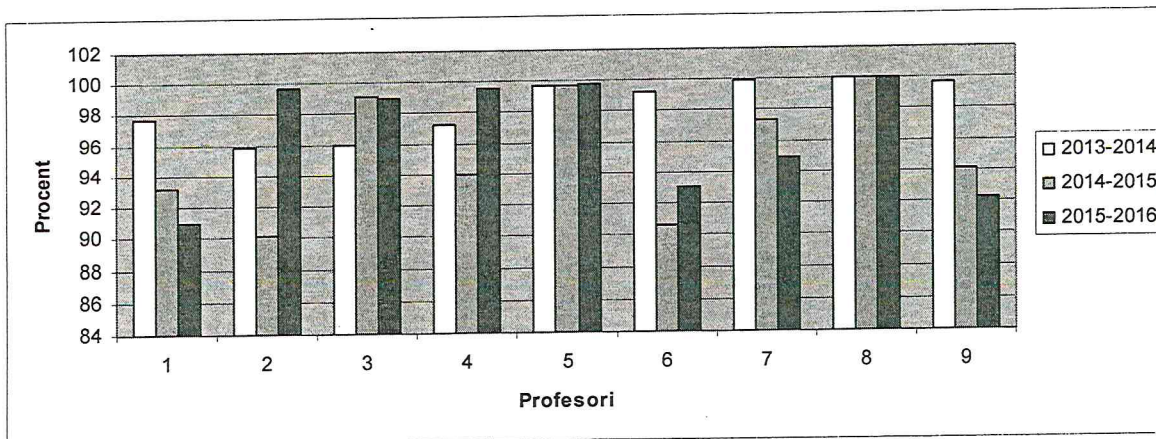


Fig. 1 Reprezentarea comparativă a evaluării cadrelor didactice de către studenți pe ultimii trei ani

Analizând comparativ evoluția aprecierilor cadrelor didactice de către studenți se observă din figura 1 că aprecierile studenților converg către aceleași valori medii anuale.

Dacă în anul precedent 30.55% din totalul cadrelor didactice au obținut din partea studenților aprecierea maximă pentru activitatea didactică desfășurată, în anul 2015 avem 100% cadre didactice care au obținut un astfel de calificativ, ceea ce denotă o creștere a calității actului de predare.

Toate cele 29 de cadre didactice ale facultății au obținut **calificativul general Foarte Bine**, ceea ce este un lucru îmbucurător.

Trebuie menționate totuși câteva puncte slabe ce rezultă din analiza efectuată:

- la 3 materii din cele 101 evaluate (3%) s-a obținut calificativul Bine;
- 52 % (15 din 29) din cadrele didactice au obținut pentru anul 2015 un punctaj mai bun decât cel din anul precedent; 7% au obținut același punctaj iar 14% au obținut punctajul maxim.
- există materii care nu au putut fi evaluate decât cu un număr foarte mic de chestionare (5,6 sau 8) dat fiind prezența slabă a studenților la ore sau numărul mic de studenți într-o grupă.
- evaluarea obiectelor din anul II Master este aproape imposibilă deoarece studenții nu mai au activitate didactică în semestrul II iar accesul la completarea chestionarelor poate fi făcut numai din interiorul campusului universitar.

Participarea a 278 studenți la această acțiune dovedește preocuparea continuă a acestora pentru îmbunătățirea activității și implicit creșterea exigenței în evaluarea cadrelor didactice.

2.4.3.3 Evaluarea colegială

Evaluarea colegială este organizată anual pe bază de chestionar în baza procedurii de *Evaluare colegială*. Rezultatele obținute pentru anul 2015 sunt prezentate în Tabelul 9.

Tabelul 9. Evaluarea colegială

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	9	9	-	-	-
Conferențiar	4	4	-	-	-
Lector / Șef lucrări	13	13	-	-	-
Asistent, preparator	3	3	-	-	-

2.4.3.4 Evaluarea globală a cadrelor didactice

Aprecierea în urma autoevaluării urmată de evaluare, evaluării cadrelor didactice de către studenți, evaluării colegiale a condus la o evaluare anuală globală, prezentată în tabelul 10.

Tabelul 10. Evaluarea anuală globală a cadrelor didactice

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	9	9	-	-	-
Conferențiar	4	4	-	-	-
Lector / Șef lucrări	13	13	-	-	-
Asistent, preparator	3	3	-	-	-

2.5 Valori variabile de ierarhizare utilizate în evaluarea relației cu mediul extern

Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management își propune prin Planul Strategic 2013-2017 (http://www.fim.usv.ro/www/pagini/plan_strategic/Plan_strategic_13_17_FIM.pdf) să reinițieze acordurilor pe care le-a avut în cadrul programului Socrates-Erasmus. Se urmărește ca și în perspectivă să se mențină sau inițieze colaborări cu instituțiile de învățământ superior din străinătate.

6.1. Colaborări internaționale

În anul 2015, FIM a continuat derularea parteneriatelor cu următoarele universități din străinătate:

- Université « Claude Bernard », Lyon, Franța
- Katholieke Hogeschool « Sint Lieven » Gent, Belgia
- Katholieke Universiteit Leuven, Belgia
- Aristotle University of Thessaloniki, Grecia
- Instituto Superior Tecnico, Lisabona, Portugalia,
- University of Applied Sciences, Aalen , Germania
- Technological Education Institute of Kavala, Grecia
- Austrian Center of Competence for Tribology (ACCT), Wiener Neustadt, Austria
- Universite de Poitiers, Franta
- Universidad de Salamanca, Spania
- Lithuanian University of Agriculture, Lituania
- Ecole Nationale Supérieure d Arts et Metiers, Franta

De asemenea, FIM a continuat proiectul internațional intitulat “PROIECT INTERNATIONAL IN CADRUL REțelei CEEPUS: *CIII-BG**-0703-01-1213 “MODERN TRENDS IN EDUCATION AND RESEARCH ON MECHANICAL SYSTEMS - BRIDGING RELIABILITY, QUALITY AND TRIBOLOGY”* 2012/2015”, având următoarele universități partenere:

1. University of Chemical Technology and Metallurgy, Department of Applied Mechanics - Sofia, Bulgaria
2. Technical University of Sofia, Faculty of Machine Technology - Sofia, Bulgaria
3. University of Technology, Institute of Mechanical Technology - Poznan, Poland
4. 'Kazimierz Pulaski' Technical University, Institute of Vehicles and Machines Maintenance - Radom Poland
5. University of Technology, Institute of Micromechanics and Photonics of Faculty of Mechatronics – Warsaw, Poland

Lista personalităților din străinătate care au vizitat FIM:

1. Dr. ing. Jos Vander Sloten, Universitatea Catolica din Leuven (UKL), Belgia, prelegeri științifice.
2. Dr. ing. Cezar Pastrav, Universitatea Catolica din Leuven (UKL), Belgia, prelegeri științifice.
3. Dr. ing. Certan Valeriu, Universitatea Tehnica, Chisinau, Rep. Moldova, prelegeri științifice.
4. Edouard Anton, Universitatea Claude Bernad, Lyon 1, Lyon, Franta, acord bilateral.
5. Dr. ing. Valery Wolff, Universitatea Claude Bernad, Lyon 1, Lyon, Franta, Proiect Erasmus.

6. Dr. ing. Agnes Fabre, Ecole Nationale Supérieure d Arts et Metier, ParisTEch" , Aix en Provence, Franta.
7. Dr. ing. Michel MASSENZIO, Universitatea Claude Bernad, Lyon 1, Lyon, Franta, prelegeri științifice.
8. Dr. ing. Georgi Mishev, Technical University Sofia, Plovdiv, prelegeri științifice, Proiect CEEPUS.
9. Dr. ing. Stefan Dishliev, Plovdiv, Bulgaria, prelegeri științifice, proiect CEEPUS.
10. Dr.ing. Konstantinos Papakostas, Aristotle University of Thessaloniki, Grecia, Proiect Erasmus.

Cadrele didactice FIM au participat la o serie de acțiuni internaționale, concretizate în:

1. Misiune de predare Erasmus la Katholieke Universiteit Leuven, Belgia.
2. 2 misiuni de predare la Technical University Sofia, Plovdiv, Bulgaria, în proiect CEEPUS.
3. Misiune de predare la University of Chemical Technology and Metallurgy, Sofia, Bulgaria, Proiect CEEPUS.
4. 2 mobilități la Faculty of Machine Technology, Department of Theory of Mechanisms and Machines, Bulgaria.
5. 2 mobilități la Technical University in Košice, Faculty of Manufacturing Technologies in Presov, Slovakia
6. Mobilitate la Mersin University, Turcia.
7. Participare la Laval Virtual, Laval, Franta, expozitie, concurs, conferință.
8. Mobilitate de predare la University of Applied Sciences, Aalen, Germania.

2.6. Calitatea resursei umane, politici referitoare la recrutarea și formarea personalului

2.6.1 Dezvoltarea și perfecționarea personalului

Strategia facultății privind personalul didactic și administrativ (http://www.fim.usv.ro/www/pagini/plan_strategic/Plan_strategic_13_17_FIM.pdf) vizează menținerea numărului posturilor de profesori și conferențieri și atragerea de specialiști tineri a căror recrutare se realizează doar prin concurs. Se recomandă ca recrutarea pentru încadrarea definitivă pe posturi să se facă pe posturi de asistent, în cazuri de excepție pe posturi de șef de lucrări sau conferențiar, urmând ca promovarea să fie o cale de urmat în facultate. Perspectiva menținerii posturilor cu titulari și eficiența financiară a departamentului vor fi criteriile majore în decizia încadrării pe perioade nedeterminate. Facultatea angajează anual personal didactic asociat însă se urmărește ca aceste discipline să fie susținute de titulari ai universității.

2.6.2 Politica de perspectivă privind recrutarea personalului

În Planul Strategic al facultății (http://www.fim.usv.ro/www/pagini/plan_strategic/Plan_strategic_13_17_FIM.pdf) se propune pentru perioada 2013-2017:

- aplicarea unui sistem coerent și riguros de recrutare prin concurs, evaluare și promovare a personalului academic;
- stimularea competitivității prin sistemul de salarizare;
- încurajarea participării la programe de perfecționare a personalului didactic, conform cerințelor ARACIS;
- stimularea personalului didactic pentru participarea la activități de formare profesională continuă;

- evaluarea anuală a personalului didactic și didactic auxiliar în scopul orientării spre excelența predării, cercetării, educației și activităților manageriale, folosind fișele de autoevaluare și evaluare; se pot propune diferențieri ale salariilor, recompense suplimentare (ex. gradații de merit);
- actualizarea periodică a fișei postului, în timpul anului academic, când se impune de strategia sau evenimentele organizate de facultate, verificarea corectitudinii întocmirii acestora;
- se va pune accent pe angajarea de personal didactic calificat, care să acopere domenii neacoperite, ținând cont de perspectiva planurilor de învățământ;
- vor fi orientate cadre didactice tinere, sau cele în perspectiva angajării, cu prioritate spre discipline noi în planul de studiu sau discipline care vor fi abandonate în timp scurt de cadrele didactice care vor părăsi sistemul de învățământ.

2.7 Centrarea pe student a activităților didactice și sociale

2.7.1 Activități ce vizează centrarea pe student

Centrarea pe student a activităților didactice și sociale la nivelul FIM se realizează prin:

- *dotarea sălilor de curs și laborator cu video proiectoare sau monitoare* în vederea prezentărilor digitale a cursurilor și exemplelor practice care facilitează dobândirea cunoștințelor formative de bază;
- *asigurarea dialogului* în afara orelor prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect) a minim 2 ore de consultații săptămânale. Dialogul se realizează și prin intermediul poștei electronice între studenți și cadre didactice, precum și prin programul de tutoriat afișat;
- *accesul la informații* se realizează prin Internet sau Intranet, suporturile de curs, seminar, laborator și proiect fiind în format digital (parolat) pe pagina web a facultății pentru fiecare cadru didactic;
- *monitorizarea studiului individual* a studenților, activitate care se realizează prin teste parțiale la curs și seminarii;
- pentru desfășurarea activităților practice se *asigură baza materială*, astfel încât să se favorizeze participarea activă a echipelor formate din maxim 4 studenți, facilitându-se comunicarea cu cadrul didactic;
- *activitățile tutoriale* se desfășoară de cadrele didactice îndrumătoare de an, atât pentru problemele de ordin profesional sau social al studenților;
- *resursele pentru pregătirea studenților* sunt asigurate pentru toate programele de studii sub formă de materiale didactice, reviste de specialitate, standarde prin intermediul bibliotecii USV sau la laboratoare atât în format clasic cât și electronic;
- *stimularea studenților* integraliști și cu performanțe deosebite, în cadrul procesului de învățământ, prin acordare de burse individuale obținute prin sponsorizări;
- *acces gratuit la rețeaua Internet* din spațiile de învățământ și căminele USV;

Mobilități ale studenților

Studenții FIM au beneficiat de 5 burse de mobilitate externă Erasmus +, au fost folosite doar patru burse, având ca scop mobilitatea de studiu, trei burse, sau stagiul de practică, 1 bursă. Destinațiile mobilităților de studiu au fost: Katholieke Universiteit Leuven, campus Gent, Belgia, University of Applied Sciences, Aalen, Germania, Universidade do Minho – Portugalia. O bursă de studiu cu destinația Universitatea Tehnică din Praga, Republica Cehă, a fost folosită cu ajutorul programului CEEPUS.

La FIM au venit în programe de studiu 3 studenți, doi din Franța de la Universitatea Lyon 1 și unul din Belgia, de la Katholieke Hogeschool Sint-Lieven (KAHO), Gent (actual face parte din University College) Odisee, Belgia.

Nr.crt.	Date student	Tip mobilitate	Perioada	Universitatea gazdă
1	MÂTCU CONSTANTIN II, MCT	Mobilitate Erasmus+ de studiu	15.09.2014 – 13.02.2015	„Universidade do Mihno” Portugalia
2	MÂTCU CONSTANTIN II, MCT	Mobilitate de studiu CEPUS Freemover	16.02.2015 – 1.07.2015	„Czech Technical Univerity in Prague – Faculty og Mechanical Engineering” Cehia
3	SANDU IONUȚ - RĂZVAN II, TCM	Mobilitate Erasmus+ de studiu	1.09.2014 – 27.02.2015	„University of Applied Sciences” Aalen, Germania
4	TAPALAGĂ LUCIA – IOANA IV, IEDM	Mobilitate Erasmus+ de studiu	9.02.2015 – 8.05.2015	„Katholic University of Leuven” Gent, Belgia

Participarea studenților la cercetarea științifică

Sub îndrumarea cadrelor didactice și cu sprijinul conducerii facultății și departamentului, studenții din cadrul FIM se implică în activitatea de cercetare științifică, constituind o prezență activă la concursuri studențești, conferințe și simpozioane. Cele mai notabile realizări studențești din anul calendaristic 2015 sunt enumerate în tabelul 11.

Tabelul 11. Distincțiile obținute de studenții FIM la concursuri studențești în anul 2015

Nr.crt.	Nume și prenume	Premiul obținut	Denumirea manifestării în cadrul căreia s-a obținut premiul
1	Gheorghe PRELIPCEAN	Premiul I	Concursul studențesc de proiectare asistată BestDesign 2015, 29 aprilie, Suceava, Romania http://www.fim.usv.ro/cer-stud/BESTDESIGN/premii.php
2	Mihai-Ionut MANOLIU	Premiul II	Concursul studențesc de proiectare asistată BestDesign 2015, 29 aprilie, Suceava, Romania http://www.fim.usv.ro/cer-stud/BESTDESIGN/premii.php
3	Andrei-Gheorghita BELEAGA	Mențiune	Concursul studențesc de proiectare asistată BestDesign 2015, 29 aprilie, Suceava, Romania http://www.fim.usv.ro/cer-stud/BESTDESIGN/premii.php
4	Daniel-Adrian VLAICU	Mențiune	Concursul studențesc de proiectare asistată BestDesign 2015, 29 aprilie, Suceava, Romania http://www.fim.usv.ro/cer-stud/BESTDESIGN/premii.php
5	David MIRAUTI	Mențiune	Concursul studențesc de proiectare asistată BestDesign 2015, 29 aprilie, Suceava, Romania http://www.fim.usv.ro/cer-stud/BESTDESIGN/premii.php
6	Echipa formată din Prelipcean Gheorghe, Butacu Ionut	Mențiune	Zilele Educației Mecatronice-2015, 14-16 mai 2015, Universitatea din Craiova, Romania http://www.ucv.ro/media/det.php?id=980
7	Echipa formată din	Premiul I	Concursul de îndemânare tehnică "Fun Mechanics" -

Nr.crt.	Nume și prenume	Premiul obținut	Denumirea manifestării în cadrul căreia s-a obținut premiul
	Cucos Vladut, Hariuc Eudochia, Vicol Calin		4 iunie 2015, Suceava, Romania
8	Echipa formată din Jacota Nicusor, Ichim Ionut, Pitic Ilie	Premiul II	Concursul de îndemânare tehnică "Fun Mechanics" - 4 iunie 2015, Suceava, Romania
9	Echipa formată din Pinteala Ionut, Lupascu Costica, Tarnauceanu Elisei	Premiul III	Concursul de îndemânare tehnică "Fun Mechanics" - 4 iunie 2015, Suceava, Romania
10	Daniel FODORCAN	Premiul II	International Student Communication, Universitatea Constantin Brâncuși, 23-25 aprilie 2015

5.3. Cercuri științifice studentesti

În cadrul FIM și-au desfășurat activitatea în anul 2015 două cercuri științifice studentești:

1. Mecatronică și Robotică;
2. Respectarea și Protejarea Mediului.

Cercul Științific Studentesc Respectarea Și Protejarea Mediului este o organizație studentească în care studenții își pot îmbunătăți cunoștințele și experiența prin aprofundarea unor materii științifice complementare planurilor de învățământ. Obiectivele Cercului Științific Studentesc Respectarea și Protejarea Mediului sunt:

- antrenarea și implicarea studenților într-o viață universitară activă în domeniul informării, cercetării și lucrului în echipă;
- participarea la concursuri, conferințe și alte activități științifice;
- formarea deprinderilor de cercetare științifică la nivelul studenților;
- aprofundarea cunoștințelor în domeniul cercetării.

Activitatea Cercului Științific Studentesc Respectarea Și Protejarea Mediului se desfășoară în Sala B005 din Corpul B al Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management. Coordonatorii Cercului Științific Studentesc Respectarea Și Protejarea Mediului sunt cadre didactice din facultate.

2.7.2 Evoluția numărului de studenți pe specializări

În tabelul 12 este prezentată evoluția numărului de studenți pe specializările de licență activate la FIM în perioada 2009-2015, iar în tabelul 13 este prezentată situația înregistrată la studiile de master. Datele din aceste tabele sunt prezentate în formă grafică în figurile 2, 3 și 4.

Tabelul 12. Evoluția numărului de studenți pe specializări de licență (la data de 1 ianuarie)

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
IEDM	162	124	107	97	93	86	72	68
MCT	110	84	70	65	71	79	81	79
TCM	133	103	107	127	137	138	147	153
EPI (UT, UIP)	100	76	76	62	55	34	24	15
IPMI	37	48	61	77	47	30	14	0
TOTAL LICENȚĂ	567	457	446	442	403	367	338	315

Evoluția numărului de studenți în perioada 2009-2016 (la 1 ianuarie) este prezentată în figura 3.

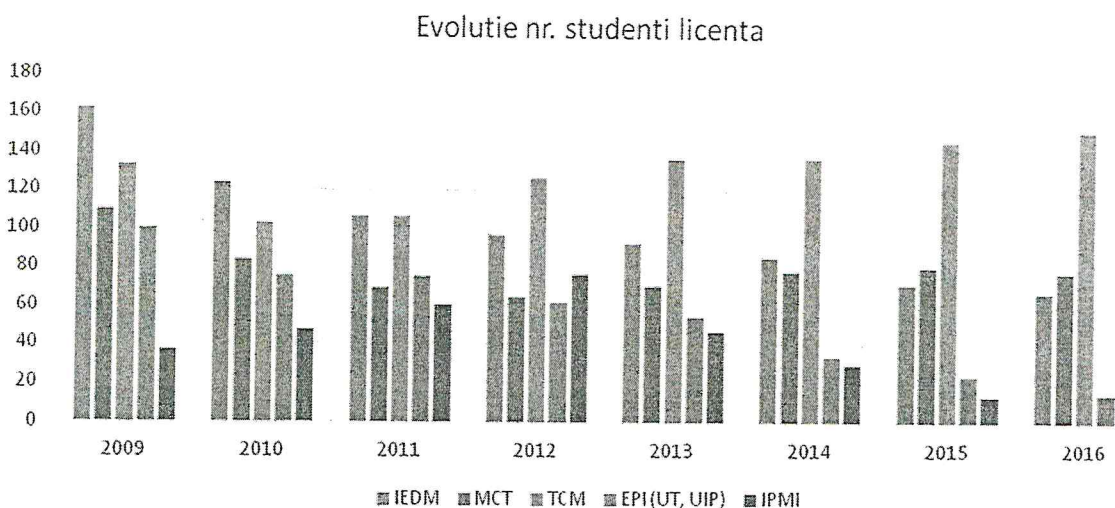


Figura 2. Evoluția numărului de studenți pe specializările de licență active în 2015

Tabelul 13. Evoluția numărului de studenți pe specializări de master (la data de 1 ianuarie)

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
ETEEM	66	80	76	69	61	54	49	44
ICSM (IMCSSM)	119	97	50	27	36	44	45	43
TOTAL MASTER	250	253	200	149	120	98	94	87

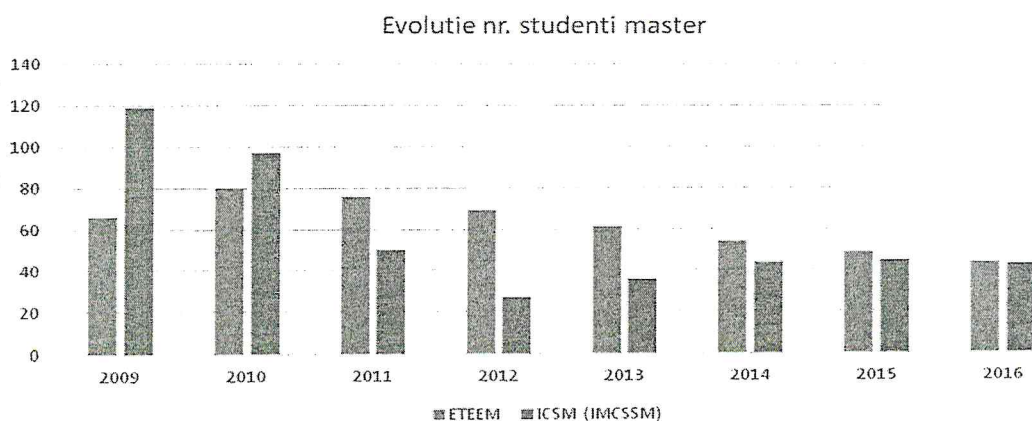


Figura 3. Evoluția numărului de studenți pe specializările de master active în 2015

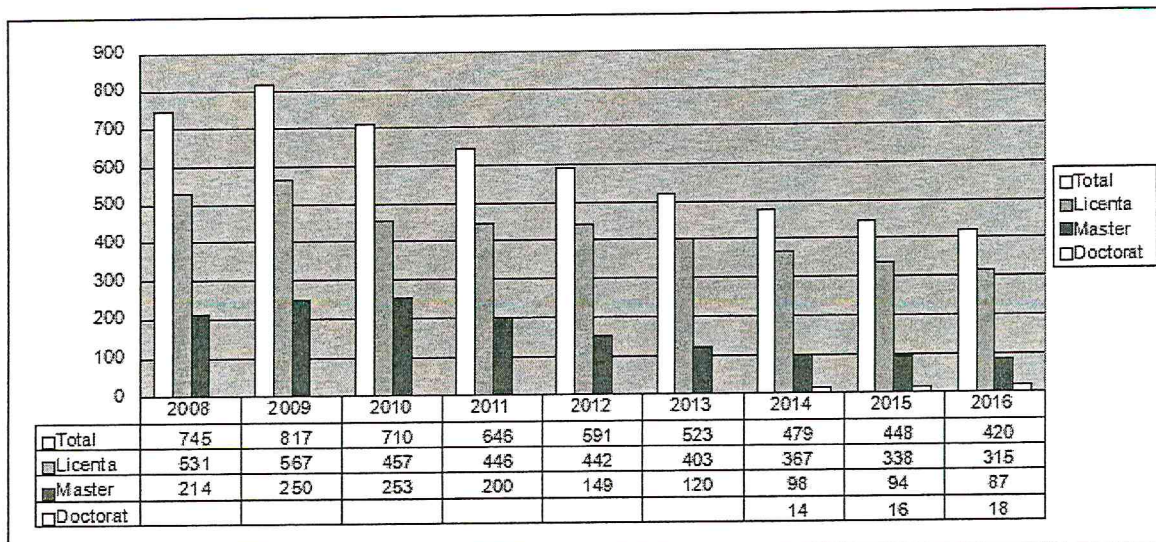


Figura 4. Evoluția numărului total de studenți pe facultate

Din figura 3 se observă că în ultimii 5 ani numărul total de studenți ai facultății a scăzut în mod constant. Tendința descendentă poate fi explicată prin:

- rezultatele în continuare modeste obținute la nivel național la examenul de bacalaureat;
- scăderea interesului absolvenților de liceu pentru studiile universitare tehnice;
- politicile de finanțare a învățământului ingineresc;
- abandonul școlar ridicat, în special la finalul anului I de studiu.

De asemenea, se observă scăderea numărului de studenți de la master ca procent din numărul total de studenți de licență ai facultății, prin comparație cu perioada 2008-2011. Această situație este defavorabilă considerând finanțarea superioară a acestui nivel de program de studiu și recomandărilor ministerului ca aproximativ 50% din studenții cu licența să urmeze studii de masterat.

2.8. Alocarea resurselor pentru învățământ, cercetare, dezvoltare

În anul 2015 s-a acordat o aceeași atenție dotării cu echipamente prin autofinanțare optându-se ca fiecare laborator să realizeze echipamente ce pot fi utilizate ca standuri de laborator. De asemenea fiecare cadru didactic încearcă să dispună de mijloace tehnice de predare, comunicare și învățare în sălile de curs și seminar. S-au utilizat și în 2015 softurile achiziționate anterior care facilitează activitatea cadrelor didactice și receptivitatea fiecărui student. O atenție deosebită s-a avut în vedere l-a utilizarea echipamentelor de cercetare care asigură calitatea articolelor supuse evaluării în străinătate.

2.9. Transparența informațiilor de interes public

Toate informațiile de interes public se asigură în cadrul Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management prin plasarea informațiilor (actualizate permanent) pe pagina web a facultății (www.fim.usv.ro). Informațiile se referă la admitere, programele de studii, planurile de învățământ, structura anului universitar, orarul activităților didactice, burse, regulamente, personal didactic, manifestări științifice, etc.

Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management oferă informații și date cantitative și/sau calitative în *Ghidul studentului*, publicat anual, la avizierul decanatului și pe site-ul facultății.

3. CONCLUZII ȘI ANALIZA SWOT

Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management din Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava este o organizație dinamică cu o diversitate de oferte educaționale adaptate la cerințele pieței muncii.

Complexitatea și diversitatea activităților desfășurate în facultate a determinat consolidarea specializărilor tradiționale și orientarea spre specializări care să asigure o mai bună pregătire a forței de muncă pentru societate și regiunea N-E, în care este situată universitatea din Suceava.

Desfășurarea procesului de educație și cercetare din facultate s-a făcut avându-se în vedere și experiența din alte centre din țară și străinătate cu care Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management are strânse legături de colaborare. Așa cum au fost concepute, programele de studii permit educarea și formarea de specialiști cu abilități, competențe și cunoștințe tehnico-inginerești dublate de abilități, competențe și cunoștințe economice, manageriale și juridice, capabili să conceapă produse complexe, să conducă procese de fabricație, să se adapteze și să se integreze în managementul întreprinderilor de profil din economia de piață.

Oportunități:

- Integrarea României în Uniunea Europeană;
- Politica Guvernului României orientată spre dezvoltarea durabilă din regiunea N-E;
- Necesitatea respectării legislației europene;
- Cererea de specialiști tineri bine pregătiți în domeniile și specializările din cadrul facultății;
- Lipsa de specialiști tineri bine pregătiți în domeniul ingineriei mecanice cu abilități, competențe și cunoștințe legate de utilizarea calculatorului și a mijloacelor informatice (introducerea calculatorului în ingineria mecanică, atât în activitatea de proiectare cât și în cea de execuție);
- Liberalizarea pieței muncii;
- Existența pe piața muncii a unei oferte constante și de interes pentru toate categoriile de absolvenți ai facultății;
- Schimbările rapide de pe piața muncii și din mediul profesional, pe plan uman și tehnologic, fapt care oferă oportunități de dezvoltare flexibilă a programelor și de inovare academică;
- Dorința de pregătire și specializare a populației tinere.

Amenințări:

- Scăderea natalității pe plan național;
- Migrarea forței de muncă tinere spre zonele mai dezvoltate industrial;
- Orientarea tinerilor spre forme de pregătire neindustriale și domeniul serviciilor;
- Scăderea calității pregătirii absolvenților de liceu și lipsa orientării profesionale spre inginerie a acestora;
- Instabilitatea pieței muncii care poate da naștere pe lângă efectele pozitive și la unele efecte negative care se pot răsfrânge asupra absolvenților noștri;
- Concurența din partea altor centre mari de învățământ în domeniul mecanic, mecatronic și management;
- Concurența Universităților Europene.

Puncte tari:

- Consiliul Academic al facultății stipulează obiectivele planurilor de învățământ și modul în care vor fi îndeplinite aceste obiective prin intermediul cerințelor fișelor disciplinelor pe baza unei structuri instituționalizate;
- Principalul obiectiv al Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management din Universitatea Suceava este crearea unor programe de învățământ construite prin adecvarea la exigențele europene (procesul Bologna) care să asigure competențele și pregătirea studenților în vederea obținerii calificării de inginer mecanic pentru programele de studii coordonate;
- Structura și conținutul planurilor de învățământ, respectiv a fișelor disciplinelor, permit formarea unor ingineri mecanici cu cunoștințe, competențe și abilități tehnice dublate de calități manageriale precum și cunoștințe și competențe economice și juridice necesare organizării și administrării unor procese de producție sau a unor firme de profil, cu precădere din categoria IMM-urilor;
- Planurile de învățământ sunt echilibrate, în vederea însușirii cunoștințelor, competențelor și abilităților de inginerie mecanică și tehnologică, alături de elemente de electronică, electrotehnică, împreună cu cunoștințe economice de management și marketing, cu cunoștințe juridice, precum și cu abordări privind implementarea sistemelor de management în industrie, utilizarea aparaturii de măsurare și monitorizare a aspectelor de fabricație industrială, a diferitelor fenomene și procese, etc...;
- În planurile de învățământ sunt cuprinse atât discipline fundamentale cât și ingineresti, economice și juridice în proporțiile cerute de ARACIS;
- Disciplinele din planul de învățământ cuprind cursuri, aplicații practice de tip laborator și proiect sau seminarii în proporțiile impuse de cerințele specifice în domeniu;
- Curricula pentru toate disciplinele este bine precizată și relevantă, în concordanță cu obiectivele programului de studii. Toate cursurile ingineresti urmăresc să aibă aplicații relevante în industrie;
- Specializarile din facultate sunt susținute de facilități fizice care cuprind săli de curs și seminar, laboratoare și săli de studiu care permit desfășurarea tuturor activităților din curriculum;
- Toate cadrele didactice au o bogată experiență didactică și inginerescă, preocupări pentru cercetare și pentru un proces de învățământ modern, centrat pe student ;
- Număr crescând de materiale de cercetare și didactice, publicate de cadrele didactice ale programului, care sprijină derularea procesului didactic (materiale dedicate studiului de profil, cercetări științifice, tehnici de predare etc.);
- Membrii facultății sunt implicați în dezvoltarea profesională a studenților oferindu-le sprijin și consultanță în domeniile de interes;
- Biblioteca deține un suport material atât tehnic cât și științific care răspunde cerințelor;
- Accesul la colecții de reviste și periodice și la portaluri de specialitate și baze de date;
- Studenții au acces la informații prin intermediul Internetului în mod gratuit (există în corpul B al facultății, etajul II, o sală cu o rețea cu 25 de posturi de lucru și acces liber, conectată la internet);
- Accesul studenților la resursele de învățare, prin materiale didactice și științifice puse la dispoziția studenților și prin realizarea unui subdomeniu web;
- Calitatea relației studenților cu mediul profesional, relație concretizată prin prezența la cursuri, activități de seminar, laboratoare, proiecte și program de consultații pentru studenți;
- Implementarea unei atmosfere deschise academice, colegiale, în comunicarea dintre profesori, personalul auxiliar și studenți;

- Existența unor specialiști în managementul proiectelor și atragerea prin activitatea acestora de proiecte de finanțare și de cercetare;
- Sălile de proiectare inginerească și grafică inginerească sunt dotate cu sisteme de calcul și rețele informatice cu ajutorul cărora se pot proiecta, modela și simula probleme practice propuse la orele de aplicații;
- Calitatea echipamentelor de cercetare și a surselor de informare, dotarea sălilor de curs cu sisteme de videoproiectare;
- Absolvenții care au urmat cursurile din Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management – sunt satisfăcuți de discipline din curriculum;
- Programele de pregătire sunt comparabile cu cele din universitățile românești care au prevăzute aceleași domenii și compatibile cu universitățile europene care pun accent pe multidisciplinaritatea în inginerie;
- Parteneriate încheiate cu organizații de specialitate și cu universități din Uniunea Europeană în baza programelor Erasmus.

Puncte slabe:

- Implicarea inegală a cadrelor didactice în asumarea unor responsabilități în domeniul cercetării și a altor activități adiacente procesului didactic și vieții universitare;
- Lipsa unei dotări de înalt nivel pentru toate disciplinele;
- Demotivarea unor studenți, determinată printre altele, de conjunctura economică defavorabilă actuală, conjunctură cu repercursiuni negative în absorbția absolvenților pe piața locală a forței de muncă;
- Participare redusă a unor studenți la unele activități didactice datorită angajării, din motive economice, pe piața muncii;
- Numărul relativ redus de programe de cercetare în care sunt atrași studenții.

În vederea creșterii calității, comisia de evaluare și asigurare a calității recomandă pentru anul 2016:

1. Respectarea standardelor de performanță ARACIS;
2. Menținerea numărului de titulari prin angajarea de asistenți în locul cadrelor didactice care părăsesc sistemul educațional prin trecerea la pensie;
3. Creșterea numărului de lucrări științifice publicate anual de către cadrele didactice titulare sau asociate și editarea în vederea publicării a unor îndrumare de laborator, cărți sau cursuri universitare;
4. Dotarea prin resurse proprii a laboratoarelor nou înființate, introduse în planurile de învățământ revizuite;
5. Atragerea la admitere a unui număr cât mai mare de elevi prin continuarea organizării de vizite în licee a cadrelor didactice din departament și a elevilor în facultate;
6. Diminuarea numărului de studenți care părăsesc sistemul educațional;
7. Luarea unor măsuri pentru micșorarea numărului de studenți care rămân anual restanțieri, în număr mare, la aceleași discipline;
8. Motivarea absolvenților pentru a urma masterate și studii de doctorat;
9. Depunerea de către cadrele didactice cu experiență a dosarelor în vederea obținerii calității de conducător de doctorat în domeniul Inginerie Industrială și Inginerie Mecanică;
10. Atragerea în continuare de noi surse de finanțare prin contracte/granturi de cercetare științifică, organizarea de activități productive și a unor cursuri postuniversitare de formare.

Iunie, 2016

Comisia de evaluare și asigurare a calității FIM,

- Președinte – Șef lucrări dr. ing. Luminița IRIMESCU
Membri – Conf.dr.ing. Alexandru POTORAC
– Șef lucrări dr. ing. Constantin DIJLICHEANU
– Prep. ing. Marius BĂEȘU
– Ing. Vasile STRĂJERU-reprezentant al angajatorilor (manager SC
MINCO-SERV SRL)
– ILIE Iulian Cristian – student, anul II, specializarea TCM

DECAN

Prof. univ. dr. ing. Ilie MUSCĂ