



Universitatea  
Ștefan cel Mare  
Suceava

Facultatea de Inginerie Mecanică,  
Mecatronică și Management



Raport de evaluare internă a calității FIM - 2016

# **RAPORT**

## **PRIVIND EVALUAREA INTERNĂ A CALITĂȚII**

**Facultatea de Inginerie Mecanică,  
Mecatronică și Management**

# **FIM**

## **2016**

**Raport întocmit conform criteriilor, standardelor și indicatorilor de  
performanță din legislația în vigoare**

Raport de evaluare internă a calității FIM - 2016.

## 1. ORGANIZAREA FACULTĂȚII, STRUCTURA PE DOMENII ȘI PROGRAME DE STUDII

Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management Suceava, denumită în continuare FIM, a luat ființă în anul 1977, ca secție cu profil mecanic a Institutul Pedagogic Suceava, prin Decretul Consiliului de Stat nr. 209/12.07.1977, cu programul de studiu Tehnologia Construcțiilor de Mașini subingineri, cursuri de zi și serale.

Decretul Consiliului de Stat nr. 213/1984, privind aprobarea planului de școlarizare pentru anul universitar 1984/1985 și Ordinele Ministrului Educației și Învățământului nr. 6043 și 6044 din 7 septembrie 1984 stabileau numele de Institut de Subingineri pentru institutul sucevean și îl subordonau, ca facultate, Institutului Politehnic din Iași.

Transformarea Institutului de Învățământ Superior din Suceava în Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava a avut loc în 1990, conform Hotărârii de Guvern nr. 225/7.03.1990.

Inițial a avut denumirea de „Facultatea de Inginerie”, din 1991 „Facultatea de Inginerie Mecanică”, iar începând cu data de 11.11.2005, la propunerea Consiliului academic al facultății, și-a schimbat denumirea în *Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management*.

Procesul de învățământ din cadrul Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management care ființează în cadrul Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, este structurat pe trei componente principale:

- studii de licență (4 domenii, 4 specializări) - tabelul 1 - care se derulează pe o perioadă de patru ani;
- studii de masterat, acreditate A.R.A.C.I.S.:
  - *Ingineria și Managementul Calității, Sănătății și Securității în Muncă* - 2 ani, în domeniul *Inginerie industrială*.
  - *Expertiză Tehnică, Evaluare Economică și Management* - 1,5 ani, în domeniul *Inginerie și Management*.
- studii de doctorat în cadrul Școlii doctorale din universitate: facultatea are active două domenii de studii doctorale: *Inginerie Mecanică și Inginerie Industrială*, domenii în care figurează patru profesori îndrumători de doctorat.

Conform H.G. nr. 376 din 18.05.2016 pentru aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare, a structurii instituțiilor de învățământ superior, a domeniilor și a programelor acreditate sau autorizate provizoriu, la Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management din cadrul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava erau acreditate programele de studii universitare de licență, învățământ cu frecvență, din tabelul 1.

**Tabelul 1. Domenii și programe de studii universitare de licență – durata 4 ani**

Nr. crt.	Domeniul de licență	Programul de studii universitare de licență	Forma de învățământ	Acreditat (A) / Autorizat provizoriu (AP) Nr. maxim de studenți care pot fi școlarizați	
1	Inginerie Industrială	Tehnologia Construcțiilor de Mașini	cu frecvență	A/2013-2018	H.G. nr. 376/18.05.2016 120 studenți
2	Inginerie Mecanică	Echipamente pentru Procese Industriale	cu frecvență	A/2010-2015	H.G. nr. 376/18.05.2016 26 studenți
3	Mecatronică și Robotică	Mecatronică	cu frecvență	A/2015-2020	H.G. nr. 376/18.05.2016 45 studenți
4	Inginerie și Management	Inginerie Economică în Domeniul Mecanic	cu frecvență	A/2013-2018	H.G. nr. 376/18.05.2016 50 studenți

Raport de evaluare internă a calității FIM - 2016

H.G. nr. 402/2016 *privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2016/2017* certifică acreditarea în cadrul instituției noastre a programelor de studii universitare de master, cu frecvență, din Tabelul 2.

*Tabelul 2. Domenii și programe de studii universitare de master acreditate*

Nr. crt.	Domeniul de masterat	Programul de studii universitare de masterat	Durata studiilor	Hotărârea Guvernului Nr. maxim de studenți care pot fi școlarizați
1	Inginerie Mecanică	Inginerie Mecanică Asistată de Calculator	1,5 ani cu frecvență	Hotărârea Guvernului nr. 402/2016 50 studenți
2	Inginerie Industrială	Ingineria și Managementul Calității, Sănătății și Securității în Muncă	2 ani, cu frecvență	Hotărârea Guvernului nr. 402/2016 150 studenți
3	Mecatronică și Robotică	Mecatronică Aplicată	2 ani cu frecvență	Hotărârea Guvernului nr. 402/2016 50 studenți
4	Inginerie și Management	Expertiză Tehnică, Evaluare Economică și Management	2 ani, cu frecvență	Hotărârea Guvernului nr. 402/2016 50 studenți

În anul 2016, Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management a organizat concurs de admitere și a activat trei programe de studii universitare de licență:

- Tehnologia construcțiilor de mașini
- Mecatronică
- Inginerie economică în domeniul mecanic

și două programe de studii universitare de masterat:

- Ingineria și managementul calității, sănătății și securității în muncă
- Expertiză tehnică, evaluare economică și management.

Conducătorii de doctorat au fost numiți prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 4631/11.08.2010, Ordinul MECTS nr. 5679/19.11.2010, respectiv Ordinul Ministerului Educației Naționale nr. 378/15.07.2014:

- în domeniul *Inginerie Mecanică*:

Prof. dr. ing. Ioan MIHAI  
Prof. dr. ing. Ilie MUSCĂ  
Prof. dr. ing. Gheorghe FRUNZĂ

- în domeniul *Inginerie Industrială*:

Prof. dr. ing. Dumitru AMARANDEI  
Prof. dr. ing. Costel MIRONEASA



## Raport de evaluare internă a calității FIM - 2016

### 2. STRATEGIA DE DEZVOLTARE ORGANIZAȚIONALĂ

#### 2.1 Strategia facultății în domeniul calității

Principalele obiective academice ale Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management sunt:

1. Menținerea și îmbunătățirea încadrării în standardele de calitate ARACIS cât și în cele europene specifice învățământului superior;
2. Formarea de specialiști care să poseze competențe conform *Metodologiei de implementare a cadrului național al calificărilor din învățământul superior* întocmite în baza Hotărârii de Guvern nr. 556/2011;
3. Promovarea dimensiunii europene a învățământului superior prin schimbări în conținutul, orientarea și integrarea disciplinelor de studiu, conform tendințelor fiecărui domeniu de studiu;
4. Evaluarea anuală a cadrelor didactice prin autoevaluare urmată de evaluare de către biroul departamentului, evaluare colegială și evaluarea de către studenți, în baza chestionarelor tipizate la nivel de universitate, prelucrarea datelor obținute și impunerea măsurilor aferente;
5. Eficientizarea sistemului de finanțare prin organizarea de trunchiuri comune de studii pentru primii doi ani;
6. Lărgirea gradului de cooperare în spirit academic în domeniul cercetării, admiterii la studii, utilizării permanente a bazei materiale, a unor resurse extrabugetare, prin parteneriat cu agenți economici și comunitate;
7. Continuarea parteneriatului european privind obținerea de către studenți a creditelor de studii în universități europene;
8. Încurajarea mobilităților cadrelor didactice, cercetătorilor, studenților prin programele ERASMUS etc.;
9. Realizarea unor „baze de practică” precum și încheierea unor convenții de practică cu unități economice din sistemul de stat sau privat, care să asigure legătura între cunoștințele teoretice și practice ale studenților de-a lungul unui ciclu de studiu;

#### 2.2 Structura sistemului de calitate

Asigurarea proceselor de implementare și menținere a standardelor calității în cadrul Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management a impus ca echipa de management să își organizeze propriile structuri organizatorice.

**Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității**, numită prin Hotărârea Consiliului Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management nr. 18 din 6 februarie 2017, este constituită din următoarele cadre didactice cu experiență în evaluare:

Președinte – Șef lucrări dr. ing. Luminița IRIMESCU

Membri – Prof. dr. ing. Marilena Glovnea

– Conf.dr.ing. Alexandru POTORAC

– Șef lucrări dr. ing. Constantin DULUCHEANU

– Ing. Vasile STRĂJERU - reprezentant al angajatorilor (manager S.C. MINCO-SERV SRL)

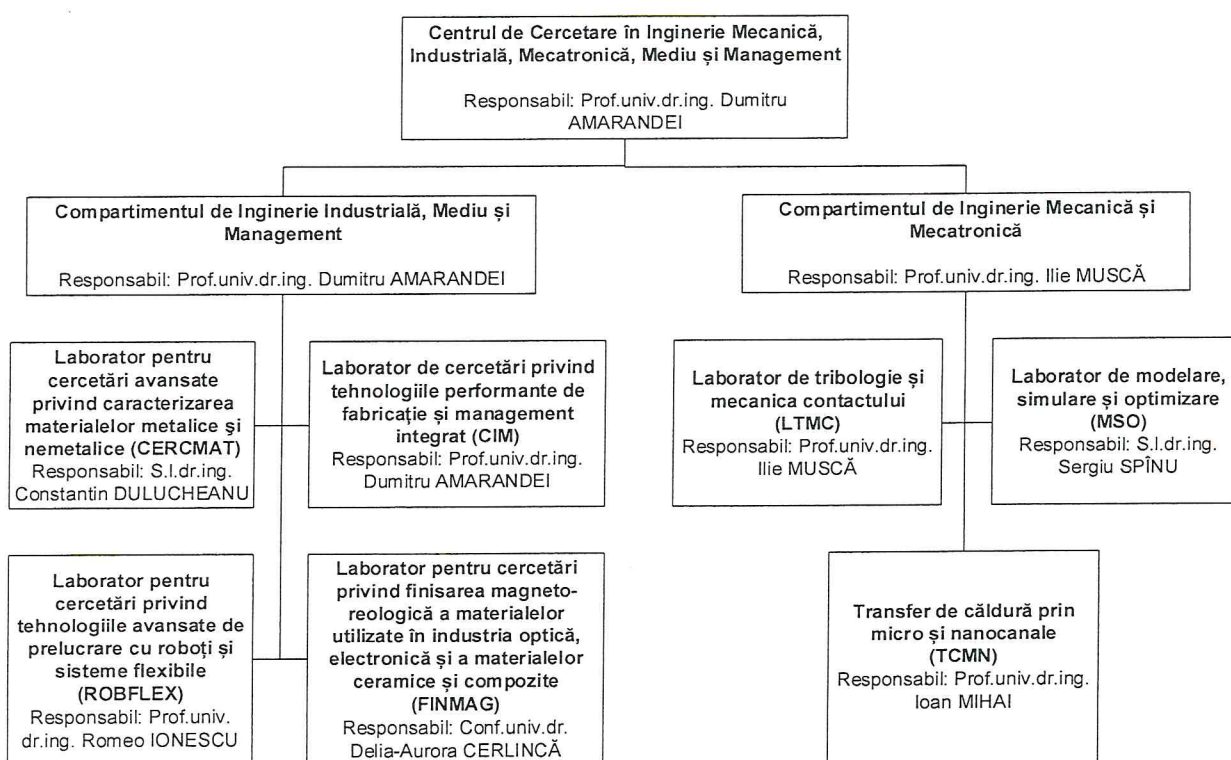
– STRÎMBU Andreea – studentă, anul II, specializarea IEDM

## Raport de evaluare internă a calității FIM - 2016

### 2.3 Indicatori de performanță și rezultate ale auditului intern

#### 2.3.1. Valori variabile de ierarhizare utilizate în evaluarea activității de cercetare

Activitatea de cercetare se desfășoară în laboratoarele de cercetare prezentate în Organigrama de cercetare a Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management aprobată prin Hotărârea Consiliului Facultății nr. 16 din 5 decembrie 2016.



**Figura 1.** Organigrama de cercetare a Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management

În anul 2016, diseminarea rezultatelor cercetării s-a realizat prin activitățile prezentate sintetic în tabelul 3, detaliate în anexă.

**Tabelul 3.** Diseminarea rezultatelor cercetării în anul 2016

Nr.crt.	Tip activitate	Număr activități
1.	Cărți cu caracter științific	4
2.	Articole cotate ISI	7
3.	Indexarea ISI Proceedings a unor articole	4
4.	Articole indexate BDI sau asimilate (edituri internaționale)	37
5.	Studii în volume colective cu ISBN (capitole cărți)	2
6.	Lucrări susținute la conferințe	15
7.	Studii prospective și tehnologice / servicii rezultate din activitatea de cercetare-dezvoltare	9

## Raport de evaluare internă a calității FIM - 2016

### 2.3.1.1 Manifestări științifice studențești

În anul 2016, FIM a organizat trei manifestări științifice studențești, după cum urmează:

- 18-19.04.2016 - Concursul studențesc de proiectare asistată **Best Design**  
URL: <http://www.fim.usv.ro/cer-stud/BESTDESIGN/index.php>
- 30.06.2016 – Evenimentul științific INGINERIE – PRACTICĂ – INDUSTRIE, ediția 2016;
- 01.07.2016 - Sesiunea de comunicări științifice a studenților în Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management **CER-STUD**  
URL: <http://www.fim.usv.ro/cer-stud/index.html>

#### 1. Concursul Studențesc de Proiectare Asistată Best Design

Obiective:

- Familiarizarea studenților cu activitățile necesare realizării proiectelor pe baza unor cerințe impuse.
- Atingerea unui nivel crescut de profesionalism în utilizarea programelor CAD/CAM/CAE din domeniu.
- Sensibilizarea mediului industrial în privința resursei umane existente.
- Realizarea de parteneriate între mediul academic și cel industrial.
- Creșterea interesului actualilor studenți pentru profesia de inginer mecanic proiectant
- Stimularea creșterii ofertei de locuri de muncă din partea mediului industrial.

Tematica:

- Proiectarea CAD a componentelor sistemelor mecanice.
- Realizarea modelelor 3D ale reperelor și asamblărilor.
- Realizarea desenelor de execuție ale componentelor proiectate.
- Analiza cu elemente finite (FEM) a reperelor / asamblărilor proiectate.

Regulamentul de desfășurare este publicat la adresa:

<http://www.fim.usv.ro/cer-stud/BESTDESIGN/pagini/regulament/Regulament Best Design.pdf>

La ediția din anul 2016 a concursului au participat 19 studenți. Premiile acordate sunt după cum urmează:

**Tabelul 4.** Lista premiilor obținute la concursul BEST DESIGN

<i>Nr. crt.</i>	<i>Numele și prenumele studentului</i>	<i>Specializarea / Grupa / Universitatea</i>	<i>Distincția obținută</i>
1.	LUPAȘCU Costică	MCT /anul II, 4121/ USV	Premiul I
2.	DANUȚA Nicolae	IEDM /anul III, 4631/ USV	Premiul II
3.	ARAMĂ Adrian	TCM /anul III, 4231/ USV	Premiul III
4.	SÎRBU Ioan - Dan	MCT /anul IV, 4141/ USV	Mențiune

## Raport de evaluare internă a calității FIM - 2016

### 2. Evenimentul științific ”INGINERIE – PRACTICĂ – INDUSTRIE”

În cadrul acestei manifestări, studenții au prezentat, în fața reprezentanților mediului economic, cele mai importante rezultate aplicative obținute în pregătirea proiectului de diplomă.

Premiile acordate au fost:

1. LOCUL I: SÎRBU Ion - Dan și PAVILIUC Daniel – specializarea *Mecatronică*
2. LOCUL II: ROȘCA Ioan – specializarea *Echipe pentru procese industriale*
3. LOCUL III: Rusu Gabriel Dumitru – specializarea *Mecatronică*

### 3. Sesiunea de comunicări științifice a studenților CER-STUD 2016

Obiective:

- Familiarizarea studenților cu specificul activității de cercetare științifică.
- Identificarea unor teme și idei care pot fi ulterior dezvoltate în cadrul unor lucrări de licență/disertație, teze de doctorat, proiecte de cercetare etc.
- Sensibilizarea mediului academic și al celui industrial în privința resursei umane existente.
- Stimularea creșterii ofertei de locuri de muncă din partea mediului industrial.

Programul conferinței CER-STUD 2016 poate fi consultat la adresa:  
<http://www.fim.usv.ro/cer-stud/Program.pdf>

În cadrul acestui eveniment, au fost prezentate 21 de lucrări științifice cu caracter teoretic sau aplicativ, diseminând activitățile desfășurate de studenții din anii terminali în pregătirea proiectului de diplomă.

Au fost acordate un premiu I, două premii II și un premiu III:

<http://www.fim.usv.ro/cer-stud/files/PREMIU%20CERSTUD2016.pdf>

#### 2.3.1.2 Cercuri științifice studențești

În cadrul FIM și-au desfășurat activitatea în anul 2016 două cercuri științifice studențești:

1. *Mecatronică și Robotică*
2. *Respectarea și Protejarea Mediului*

Cercul științific studențesc *Respectarea și Protejarea Mediului* este o organizație studențească în care studenții își pot îmbunătăți cunoștințele și experiența prin aprofundarea unor materii științifice complementare planurilor de învățământ. Obiectivele Cercului științific studențesc *Respectarea și Protejarea Mediului* sunt:

- antrenarea și implicarea studenților într-o viață universitară activă în domeniul informării, cercetării și lucrului în echipă;
- participarea la concursuri, conferințe și alte activități științifice;
- formarea deprinderilor de cercetare științifică la nivelul studenților;
- aprofundarea cunoștințelor în domeniul cercetării.

Activitatea Cercului științific studențesc *Respectarea și Protejarea Mediului* se desfășoară în Sala B005 din corpul B al Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management. Coordonatorii Cercului științific studențesc *Respectarea și Protejarea Mediului* sunt cadre didactice din facultate.

## Raport de evaluare internă a calității FIM - 2016

### 2.3.1.3 Editarea și publicarea revistelor științifice

Situația revistelor, periodicelor care apar sub egida FIM în anul 2016 este prezentată în tabelul următor.

**Tabelul 5.** Situația periodicelor

Nr. crt.	An apariție	Revista, volum, număr	Categorie / tip	ISSN	Nr. articole / Nr. articole cu autori din străinătate	Site / Cuprins
1.	2016	Tehnomus Journal, Vol. 23	Revistă anuală, indexată BDI: Index Copernicus, Ulrichsweb, EBSCO	pISSN 1224-029X eISSN 2247-6016	16 / 1	<a href="http://www.fim.usv.ro/conf_1/tehnomusjournal/pagini/journal2016/files/Cuprins_final_2016.pdf">http://www.fim.usv.ro/conf_1/tehnomusjournal/pagini/journal2016/files/Cuprins_final_2016.pdf</a>
2.		Proceedings of Cer-Stud, Vol. 2016	Volumul conferinței științifice studențești CER-STUD	1844-6019	20 / 0	<a href="http://www.fim.usv.ro/cerstud/Lucrari_Cerstud2016.pdf">http://www.fim.usv.ro/cerstud/Lucrari_Cerstud2016.pdf</a>

### 2.3.2. Valori variabile de ierarhizare utilizate în evaluarea activităților de predare

#### 2.3.2.1 Autoevaluarea cadrelor didactice

În baza Regulamentului de evaluare a performanțelor personalului didactic R42 întocmit la nivel de universitate [http://www.usv.ro/calitate/pagini/regulament\\_usv/R42%20Regulament%20privind%20evaluarea%20calitatii%20corpului%20profesoral\\_07.03.2013.pdf](http://www.usv.ro/calitate/pagini/regulament_usv/R42%20Regulament%20privind%20evaluarea%20calitatii%20corpului%20profesoral_07.03.2013.pdf) la începutul fiecărui an universitar, cadrele didactice din facultate au întocmit o fișă de autoevaluare a activității pentru anul 2016. Fiecare cadru didactic se autoevaluează privind activitatea de cercetare cât și activitățile desfășurate la nivelul departamentului, facultății și universității. Fișele de autoevaluare F09 au avut la bază criteriile cuantificabile.

#### 2.3.2.2 Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Comisia de organizare, monitorizare, analiză a evaluării cadrelor didactice de către studenți în Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management, numită prin Decizia Decanului nr. 79/2.03.2017, a procedat la organizarea activității de evaluare a cadrelor didactice de către studenți în perioada 3 martie – 16 martie 2017. Comisia are următoarea componență:

- Șef lucr.dr.ing. Luminița IRIMESCU - responsabil
- Prof.dr.ing. Marilena GLOVNEA - membru
- Șef lucr.dr.ing. Constantin DULUCHEANU - membru
- Ing. Dorel PINTILIE - asistent de sală și echipamente
- DASCĂLU T. Adrian – Gheorghe - student, anul IV, TCM
- HUȚAN V. Ionuț – Claudiu - student, anul IV, TCM
- STRÎMBU E. Andreea - studentă, anul II, IEDM

Evaluarea a fost realizată cu chestionare electronice, în conformitate cu Procedura PO-DAC-05 al USV, aprobată în ședința Senatului din 20.03.2012.

Procedura stabilește modul în care se efectuează evaluarea cadrelor didactice pentru a cunoaște nivelul de percepție al studenților cu privire la calitatea activităților didactice.



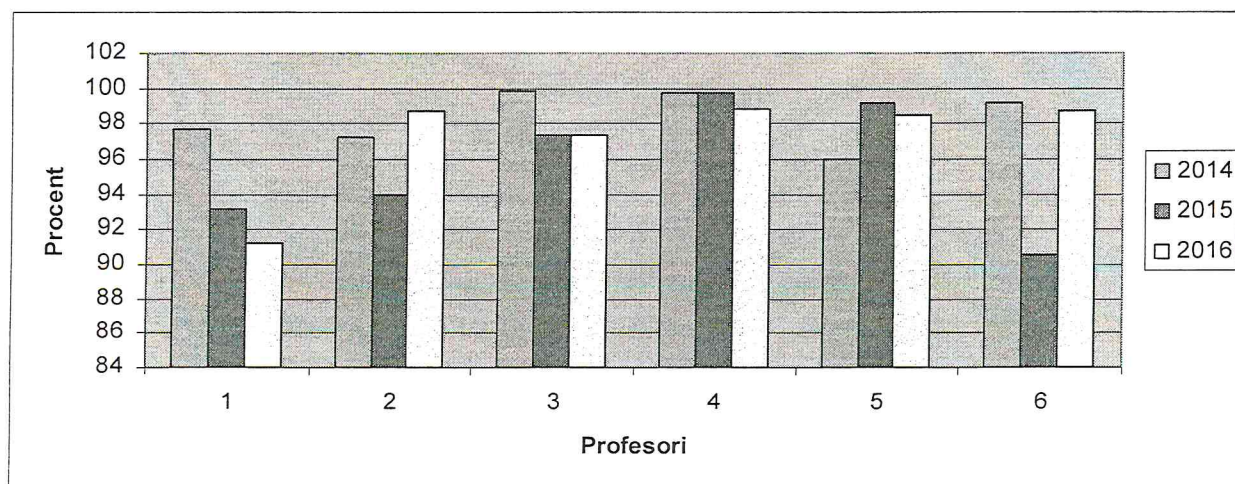
## Raport de evaluare internă a calității FIM - 2016

Evaluarea s-a efectuat pe chestionare electronice de evaluare a cursurilor: formular PO-DAC-05-F01 și a activitatilor aplicative: seminar PO-DAC-05-F02, laborator / proiect PO-DAC-05-F03 și practica de specialitate PO-DAC-05-F04. Ea vizează activitățile didactice de predare și aplicative desfășurate în semestrul I al anului universitar 2016-2017.

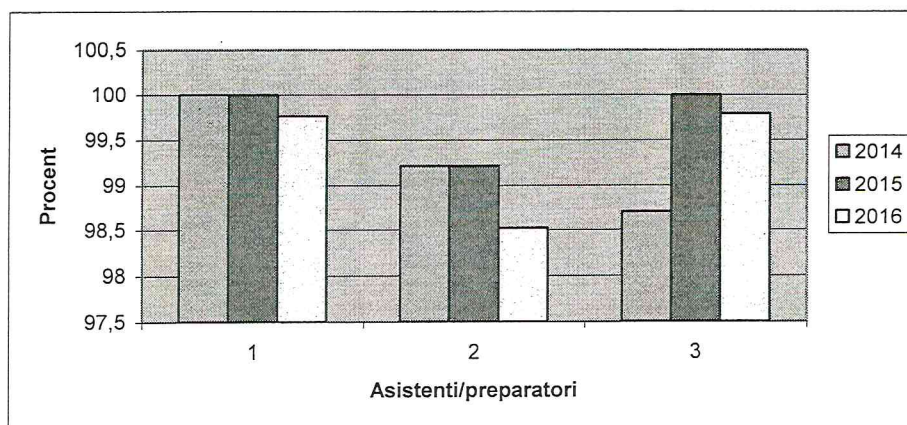
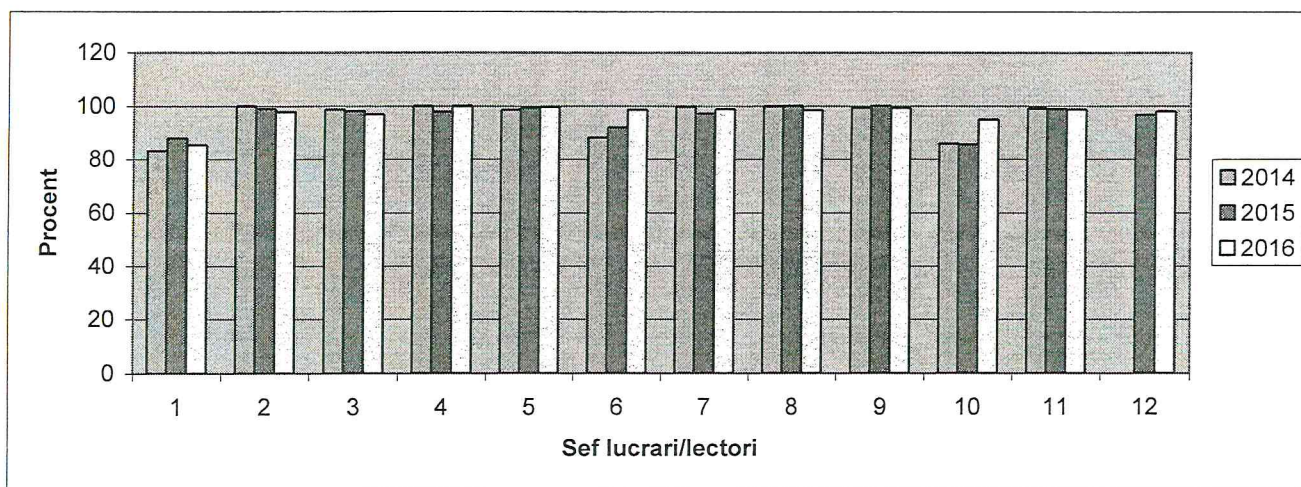
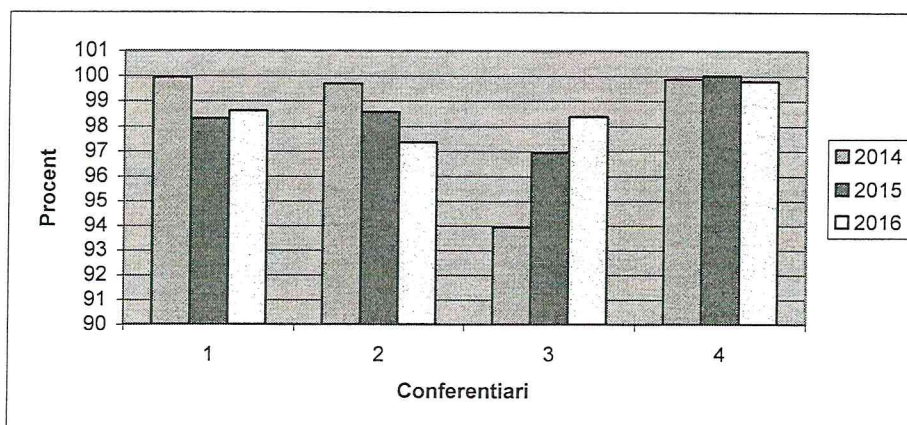
Au participat la evaluare un număr de 198 de studenți, s-au completat 564 (1522) de chestionare electronice cu ajutorul cărora au fost evaluate 25 de cadre didactice. Ca urmare a evaluării electronice din partea studenților, cadrele didactice care desfășoară activități didactice la Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management au obținut calificativele prezentate în Raportul atașat.

**Tabelul 6.** Centralizator privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți în anul 2016

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul general obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	6	6	0	0	0
Conferențiar	4	4	0	0	0
Șef lucrări/Lector	12	12	0	0	0
Asistent	2	2	0	0	0
Preparator	1	1	0	0	0
<b>Total general</b>	<b>25</b>	<b>25 (100%)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



Raport de evaluare internă a calității FIM - 2016



**Figura 2.** Reprezentarea comparativă a evaluării cadrelor didactice de către studenți pe ultimii trei ani

Similar cu anul precedent, 100% din totalul cadrelor didactice au obținut din partea studenților calificativul maxim pentru activitatea didactică desfășurată, ceea ce denotă o creștere a calității actului de predare.

## Raport de evaluare internă a calității FIM - 2016

Toate cele 25 de cadre didactice ale facultății au obținut **calificativul general Foarte bine**, ceea ce este un lucru îmbucurător.

Trebuie menționate, totuși, câteva puncte slabe ce rezultă din analiza efectuată:

- la evaluarea pe materii, au existat materii unde s-a obținut calificativul *Bine*;
- 40 % din cadrele didactice (10 din 25) au obținut pentru anul 2016 un punctaj mai bun decât cel din anul precedent; 4% au obținut punctajul maxim.
- există materii care nu au putut fi evaluate decât cu un număr foarte mic de chestionare (5, 6 sau 8) dat fiind prezența slabă a studenților la ore sau numărul mic de studenți într-o grupă.
- evaluarea obiectelor din anul II masterat este aproape imposibilă, deoarece studenții nu mai au activitate didactică în semestrul II, iar accesul la completarea chestionarelor poate fi făcut numai din interiorul campusului universitar.

Participarea a 198 de studenți la această acțiune dovedește preocuparea continuă a acestora pentru îmbunătățirea activității și, implicit, creșterea exigenței în evaluarea cadrelor didactice.

### 2.3.2.3 Evaluarea colegială

Evaluarea colegială este organizată anual pe bază de chestionar în baza procedurii de *Evaluare colegială*. Rezultatele obținute pentru anul 2016 sunt prezentate în Tabelul 7.

**Tabelul 7. Evaluarea colegială**

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	6	6	-	-	-
Conferențiar	4	4	-	-	-
Lector / Șef lucrări	12	12	-	-	-
Asistent, preparator	2	2	-	-	-

### 2.3.2.4 Evaluarea globală a cadrelor didactice

Aprecierea în urma autoevaluării urmate de evaluare - evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluarea colegială - a condus la o evaluare anuală globală, prezentată în tabelul 8.

**Tabelul 8. Evaluarea anuală globală a cadrelor didactice**

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	6	6	-	-	-
Conferențiar	4	4	-	-	-
Lector / Șef lucrări	12	12	-	-	-
Asistent, preparator	2	2	-	-	-

## Raport de evaluare internă a calității FIM - 2016

### *2.4 Valori variabile de ierarhizare utilizate în evaluarea relației cu mediul extern*

Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management își propune prin Planul Strategic 2013-2017 - [http://www.fim.usv.ro/www/pagini/plan\\_stragic/Plan\\_stragic\\_13\\_17\\_FIM.pdf](http://www.fim.usv.ro/www/pagini/plan_strategic/Plan_strategic_13_17_FIM.pdf) - să reinițieze acordurile pe care le-a avut în cadrul programului Erasmus. Se urmărește ca și în perspectivă să se mențină și să se inițieze colaborări cu instituțiile de învățământ superior din străinătate.

#### **Colaborări internaționale**

În anul 2016, FIM a continuat derularea parteneriatelor cu următoarele universități din străinătate:

1. Université « Claude Bernard », Lyon, Franța
2. Katholieke Hogeschool « Sint Lieven » Gent, Belgia
3. Katholieke Universiteit Leuven, Belgia
4. Aristotle University of Thessaloniki, Grecia
5. Instituto Superior Tecnico, Lisabona, Portugalia
6. University of Applied Sciences, Aalen, Germania
7. Technological Education Institute of Kavala, Grecia
8. Austrian Center of Competence for Tribology (ACCT), Wiener Neustadt, Austria
9. Universite de Poitiers, Franța
10. University of Chemical Technology and Metallurgy, Sofia, Bulgaria
11. Universidad de Salamanca, Spania
12. Lithuanian University of Agriculture, Lituania
13. Technical University Sofia, Plovdiv, Bulgaria
14. Institut National des Sciences Appliquées de Strasbourg, Franța
15. Universidade do Minho - Portugalia
16. Università degli Studi di Salerno - Italia
17. Czestochowa University of Technology - Polonia
18. Mersin University - Turcia
19. Opole University of Technology - Polonia
20. Ecole Nationale Supérieure d'Arts et Metiers ParisTech, filiala Aix-en-Provence, Franța

De asemenea, FIM a continuat proiectul internațional intitulat "PROIECT INTERNAȚIONAL ÎN CADRUL REȚELEI CEEPUS: \*CIII-BG\*\*-0703-01-1213 "MODERN TRENDS IN EDUCATION AND RESEARCH ON MECHANICAL SYSTEMS - BRIDGING RELIABILITY, QUALITY AND TRIBOLOGY"\* 2012/2017", având următoarele universități partenere:

1. University of Chemical Technology and Metallurgy, Department of Applied Mechanics - Sofia, Bulgaria
2. Technical University of Sofia, Faculty of Machine Technology - Sofia, Bulgaria
3. University of Technology, Institute of Mechanical Technology - Poznan, Poland
4. 'Kazimierz Pulaski' Technical University, Institute of Vehicles and Machines Maintenance - Radom Poland
5. University of Technology, Institute of Micromechanics and Photonics of Faculty of Mechatronics – Warsaw, Poland
6. University of Novi Sad, Faculty of Technical Sciences, Department of Mechanism and Machine Design - Serbia
7. Technical University - Košice, Slovakia

## Raport de evaluare internă a calității FIM - 2016

### **Lista personalităților din străinătate care au vizitat FIM:**

1. Jos Vander Sloten, Universitatea Catolica din Leuven (UKL), Belgia - prelegeri științifice
2. Edouard Anton, Universitatea Claude Bernad, Lyon 1, Lyon, Franța
3. Valery Wolff, Universitatea Claude Bernad, Lyon 1, Lyon, Franța
4. Georgi Mishev, Technical University Sofia, Plovdiv - prelegeri științifice, Proiect CEEPUS
5. Stefan Dishliev, Plovdiv, Bulgaria - prelegeri științifice, proiect CEEPUS
6. Francois Colin, Universitatea Claude Bernad, Lyon 1, Lyon, Franța
7. Zając Daniel, Opole University of Technology (Politechnika Opolska) - Mobilitate Erasmus+
8. Grzegorz Ligus, Opole University of Technology (Politechnika Opolska) - Mobilitate Erasmus+

Cadrele didactice FIM au participat la o serie de **acțiuni internaționale**, concretizate în:

1. Două misiuni de predare la Technical University Sofia, Plovdiv, Bulgaria, în proiect CEEPUS: prof.dr.ing. Romeo IONESCU, ș.l.dr.ing. Traian SEVERIN.
2. Două mobilități Erasmus+ la Universitatea Catolică din Leuven (UKL): lector.dr.fiz. Cristian PÎRGHIE, as.dr.fiz. Camelia PÎRGHIE.
3. O mobilitate Erasmus+ la Aristotle University of Thessaloniki, Grecia: ș.l.dr.ing. Traian SEVERIN.

La propunerea FIM, în data de 23 noiembrie 2016, a avut loc decernarea titlului de **DOCTOR HONORIS CAUSA** domnului profesor Jos Vander Sloten, de la Katholieke Universiteit Leuven (KUL), Belgia.

## ***2.5. Calitatea resursei umane, politici referitoare la recrutarea și formarea personalului***

### ***2.5.1 Dezvoltarea și perfecționarea personalului***

Strategia facultății privind personalul didactic și administrativ ([http://www.fim.usv.ro/www/pagini/plan\\_strategic/Plan\\_strategic\\_13\\_17\\_FIM.pdf](http://www.fim.usv.ro/www/pagini/plan_strategic/Plan_strategic_13_17_FIM.pdf)) vizează menținerea numărului posturilor de profesori și conferențieri și atragerea de specialiști tineri a căror recrutare se realizează doar prin concurs. Se recomandă ca recrutarea pentru încadrarea definitivă pe posturi să se facă pe posturi de asistent, în cazuri de excepție pe posturi de șef de lucrări sau conferențiar, urmând ca promovarea să fie o cale de urmat în facultate. Perspectiva menținerii posturilor cu titulari și eficiența financiară a departamentului vor fi criterii majore în decizia încadrării pe perioade nedeterminate. Facultatea angajează anual personal didactic asociat, însă se urmărește ca aceste discipline să fie susținute de titulari ai universității.

### ***2.5.2 Politica de perspectivă privind recrutarea personalului***

În Planul Strategic al facultății ([http://www.fim.usv.ro/www/pagini/plan\\_strategic/Plan\\_strategic\\_13\\_17\\_FIM.pdf](http://www.fim.usv.ro/www/pagini/plan_strategic/Plan_strategic_13_17_FIM.pdf)) se propune pentru perioada 2013-2017:

- aplicarea unui sistem coerent și riguros de recrutare prin concurs, evaluare și promovare a personalului academic;
- stimularea competitivității prin sistemul de salarizare;

## Raport de evaluare internă a calității FIM - 2016

- încurajarea participării la programe de perfecționare a personalului didactic, conform cerințelor ARACIS;
- stimularea personalului didactic pentru participarea la activități de formare profesională continuă;
- evaluarea anuală a personalului didactic și didactic auxiliar în scopul orientării spre excelența predării, cercetării, educației și activităților manageriale, folosind fișele de autoevaluare și evaluare; se pot propune diferențieri ale salariilor, recompense suplimentare (ex. gradații de merit);
- actualizarea periodică a fișei postului, în timpul anului academic, când se impune de strategia sau evenimentele organizate de facultate, verificarea corectitudinii întocmirii acestora;
- se va pune accent pe angajarea de personal didactic calificat, care să acopere domenii neacoperite, ținând cont de perspectiva planurilor de învățământ;
- vor fi orientate cadre didactice tinere, sau cele în perspectiva angajării, cu prioritate, spre discipline noi în planul de studiu sau discipline care vor fi abandonate în timp scurt de cadrele didactice care vor părăsi sistemul de învățământ.

Creșterea numărului de posturi vacante, cumulată cu reducerea numărului de titulari, arată că se impune angajarea de cadre didactice tinere care să compenseze încetările de activitate prin pensionare din ultimii ani.

## 2.6 Centrarea pe student a activităților didactice și sociale

### 2.6.1 Activități ce vizează centrarea pe student

Centrarea pe student a activităților didactice și sociale la nivelul FIM se realizează prin:

- *dotarea sălilor de curs și laborator cu video proiectoare sau monitoare* în vederea prezentărilor digitale a cursurilor și exemplurilor practice care facilitează dobândirea cunoștințelor formative de bază;
- *asigurarea dialogului* în afara orelor prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect) a minim 2 ore de consultații săptămânale. Dialogul se realizează și prin intermediul poștei electronice între studenți și cadre didactice, precum și prin programul de tutoriat afișat;
- *accesul la informații* se realizează prin Internet sau Intranet, suporturile de curs, seminar, laborator și proiect fiind în format digital (parolat) pe pagina web a facultății pentru fiecare cadru didactic;
- *monitorizarea studiului individual* al studenților, activitate care se realizează prin teste parțiale la curs și seminarii;
- pentru desfășurarea activităților practice se *asigură baza materială*, astfel încât să se favorizeze participarea activă a echipelor formate din maxim 4 studenți, facilitându-se comunicarea cu cadrul didactic;
- *activitățile tutoriale* se desfășoară de cadrele didactice îndrumătoare de an, atât pentru problemele de ordin profesional cât și pentru cele de ordin social al studenților;
- *resursele pentru pregătirea studenților* sunt asigurate pentru toate programele de studii sub formă de materiale didactice, reviste de specialitate, standarde, prin intermediul bibliotecii USV sau la laboratoare, atât în format clasic cât și electronic;
- *stimularea studenților* integraliști și cu performanțe deosebite în cadrul procesului de învățământ, prin acordare de burse individuale obținute prin sponsorizări;
- *acces gratuit la rețeaua Internet* din spațiile de învățământ și căminele USV;

## Raport de evaluare internă a calității FIM - 2016

### Mobilități ale studenților

În anul 2016, 4 studenți FIM au beneficiat de mobilități Erasmus+ de studiu sau de plasament.

**Tabelul 9** Lista mobilităților studențești externe

TITIENE F. Ioan III, MCT	Mobilitate Erasmus+ de studiu	21.09.2015 – 2.02.2016	„Catholic University of Leuven” campus Group T Leuven, Belgia (B LEUVEN01)
UJENIUC V. Ionuț - Costel III, TCM	Mobilitate Erasmus+ de studiu	22.02.2016 – 30.06.2016	„Czestochowa University of Technology” - Polonia (PL CZESTOC01)
SIMION C. Emanuel III, TCM	Mobilitate Erasmus+ de studiu	22.02.2016 – 30.06.2016	„Czestochowa University of Technology” - Polonia (PL CZESTOC01)
SIMION C. Emanuel III, TCM	Mobilitate Erasmus+ de plasament	1.07.2015 – 30.09.2015	„HEGE SOLS SPORTIFS” - Wissembourg, Franța

### Participarea studenților la cercetarea științifică

Sub îndrumarea cadrelor didactice și cu sprijinul conducerii facultății și a departamentului, studenții din cadrul FIM se implică în activitatea de cercetare științifică, constituind o prezență activă la concursuri studențești, conferințe și simpozioane. Cele mai notabile realizări studențești din anul calendaristic 2016 sunt enumerate în tabelul de mai jos.

**Tabelul 10** Distincțiile obținute de studenții FIM la concursuri studențești în anul 2016

Nr.crt.	Nume și prenume	Premiul obținut	Denumirea manifestării în cadrul căreia s-a obținut premiul
1.	Echipa - TUMURUG Pavel Daniel, IACOB- HLIHOR Daniel, TITIENE Ioan	Premiul I	A VIII-a ediție a manifestării naționale Zilele Educației Mecatronice, 26 aprilie 2016, Iași, secțiunea Mecatronica
2.	Echipa - PICUS Claudiu - Marian, MOROȘAN Daniel	Mențiune	A VIII-a ediție a manifestării naționale Zilele Educației Mecatronice, 26 aprilie 2016, Iași, secțiunea Roboți mobili
3.	Echipa - SÎRBU Ion Dan, PAVILIUC Daniel	Premiul II	A VIII-a ediție a manifestării naționale Zilele Educației Mecatronice, 26 aprilie 2016, Iași, secțiunea Realizări practice
4.	Echipa - FLOCIA Mihai - Daniel, MIRON Ioan	Mențiune	A VIII-a ediție a manifestării naționale Zilele Educației Mecatronice, 26 aprilie 2016, Iași, secțiunea Realizări practice
5.	Echipa - PICUS Claudiu Marian, IACOB- HLOHOR Daniel	Mențiune	Competiția interjudețeană „Mecatronica și Robotica 2016”, 21-22 aprilie 2016, Craiova, secțiunea Roboți mobili
6.	Echipa - BUTACU Ionuț, MIRON Ioan	Locul I	Sesiunea de comunicări științifice a studenților în inginerie mecanică, mecatronică și management – CER-STUD 2016, 1 iulie 2016, Suceava
7.	Echipa - URSACHI Alin, GHEORGHITĂ Theodor	Locul II	Sesiunea de comunicări științifice a studenților în inginerie mecanică, mecatronică și management – CER-STUD 2016, 1 iulie 2016, Suceava

### Raport de evaluare internă a calității FIM - 2016

8.	Echipa - PICUS Claudiu, TITIENE Ioan	Locul II	Sesiunea de comunicări științifice a studenților în inginerie mecanică, mecatronică și management – CER-STUD 2016, 1 iulie 2016, Suceava
9.	Echipa - BUJOREAN Ruben, MIHALESCU Dumitru	Locul III	Sesiunea de comunicări științifice a studenților în inginerie mecanică, mecatronică și management – CER-STUD 2016, 1 iulie 2016, Suceava
10.	Echipa - SÎRBU Ion- Dan, PAVILIUC Daniel	Locul I	Evenimentul științific dedicat studenților “INGINERIE – PRACTICĂ – INDUSTRIE 2016”, 30 iunie 2016, Suceava
11.	ROȘCA Ioan	Locul II	Evenimentul științific dedicat studenților “INGINERIE – PRACTICĂ – INDUSTRIE 2016”, 30 iunie 2016, Suceava
12.	RUSU Gabriel - Dumitru	Locul III	Evenimentul științific dedicat studenților “INGINERIE – PRACTICĂ – INDUSTRIE 2016”, 30 iunie 2016, Suceava
13.	LUPAȘCU Costică	Premiul I	Concursul studențesc de proiectare asistată Best Design 2016, 18 aprilie 2016, Suceava
14.	DANUȚA Nicolae	Premiul II	Concursul studențesc de proiectare asistată Best Design 2016, 18 aprilie 2016, Suceava
15.	ARAMĂ Adrian	Premiul III	Concursul studențesc de proiectare asistată Best Design 2016, 18 aprilie 2016, Suceava
16.	SÎRBU Ioan - Dan	Mențiune	Concursul studențesc de proiectare asistată Best Design 2016, 18 aprilie 2016, Suceava

#### 2.6.2 Evoluția numărului de studenți pe specializări

În tabelul 11 este prezentată evoluția numărului de studenți pe specializările de licență activate la FIM în perioada 2009 - 2017, iar în tabelul 12 este prezentată situația înregistrată la studiile de master. Datele din aceste tabele sunt prezentate în formă grafică în figurile 3, 4 și 5.

**Tabelul 11** Evoluția numărului de studenți pe specializări de licență (la data de 1 ianuarie)

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
<b>IEDM</b>	162	124	107	97	93	86	72	68	81
<b>MCT</b>	110	84	70	65	71	79	81	79	77
<b>TCM</b>	133	103	107	127	137	138	147	153	139
<b>EPI (UT, UIP)</b>	100	76	76	62	55	34	24	15	0
<b>IPMI</b>	37	48	61	77	47	30	14	0	0
<b>TOTAL LICENȚĂ</b>	<b>567</b>	<b>457</b>	<b>446</b>	<b>442</b>	<b>403</b>	<b>367</b>	<b>338</b>	<b>315</b>	<b>297</b>

Evoluția numărului de studenți în perioada 2009-2017 (la 1 ianuarie) este prezentată în figura 3.



Raport de evaluare internă a calității FIM - 2016

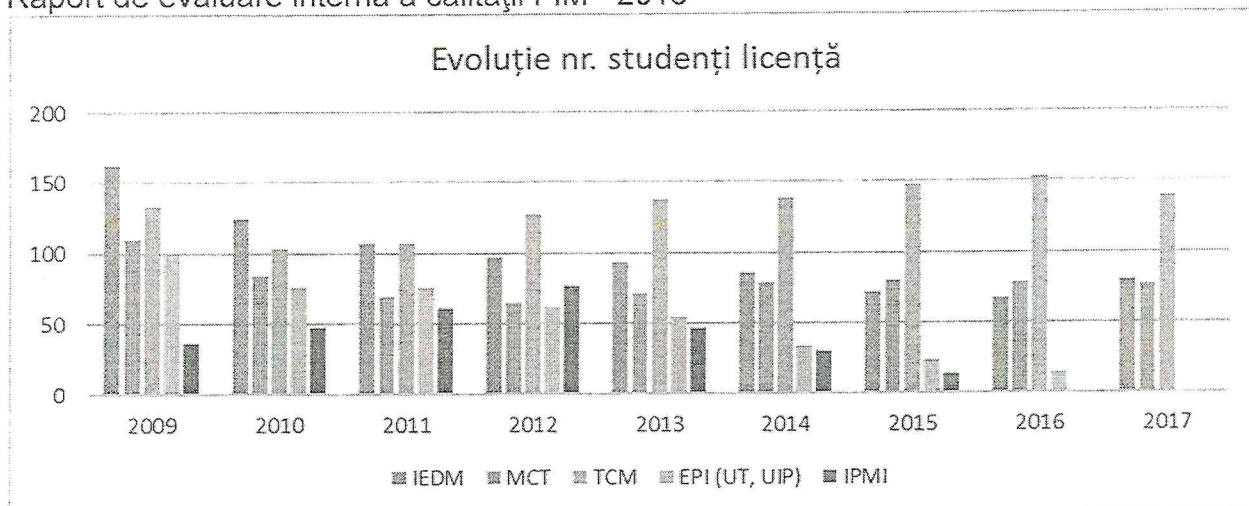


Figura 3. Evoluția numărului de studenți pe specializările de licență

Tabelul 12 Evoluția numărului de studenți pe specializări de master (la data de 1 ianuarie)

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
<b>ETEEM (1,5 și 2 ani)</b>	66	80	76	69	61	54	49	44	43
<b>ICSM (IMCSSM)</b>	119	97	50	27	36	44	45	43	43
<b>TOTAL MASTER</b>	<b>250</b>	<b>253</b>	<b>200</b>	<b>149</b>	<b>120</b>	<b>98</b>	<b>94</b>	<b>87</b>	<b>86</b>

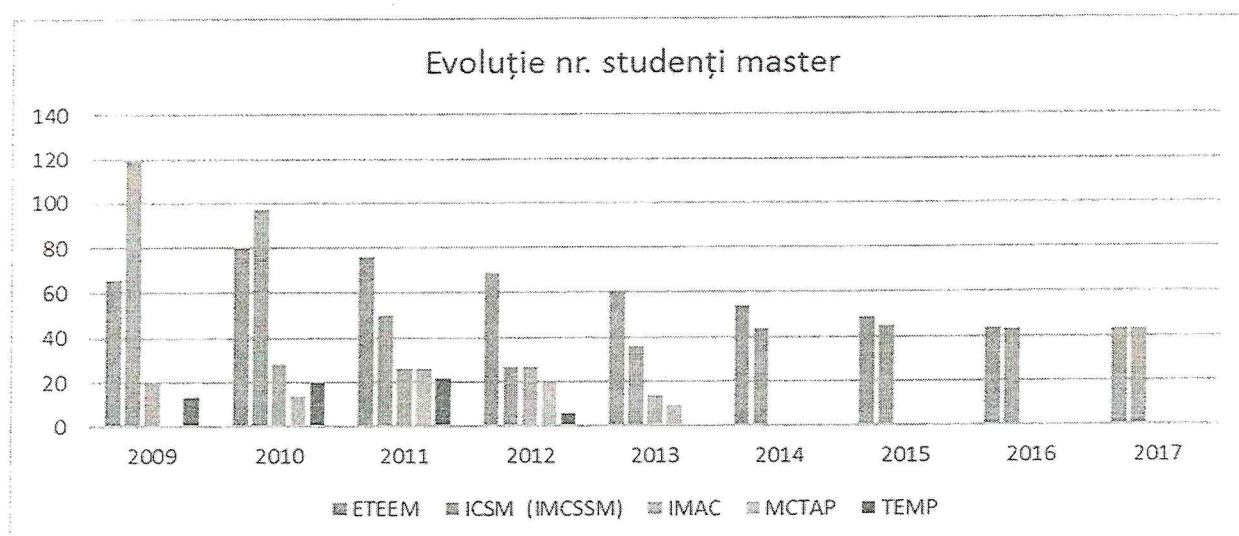
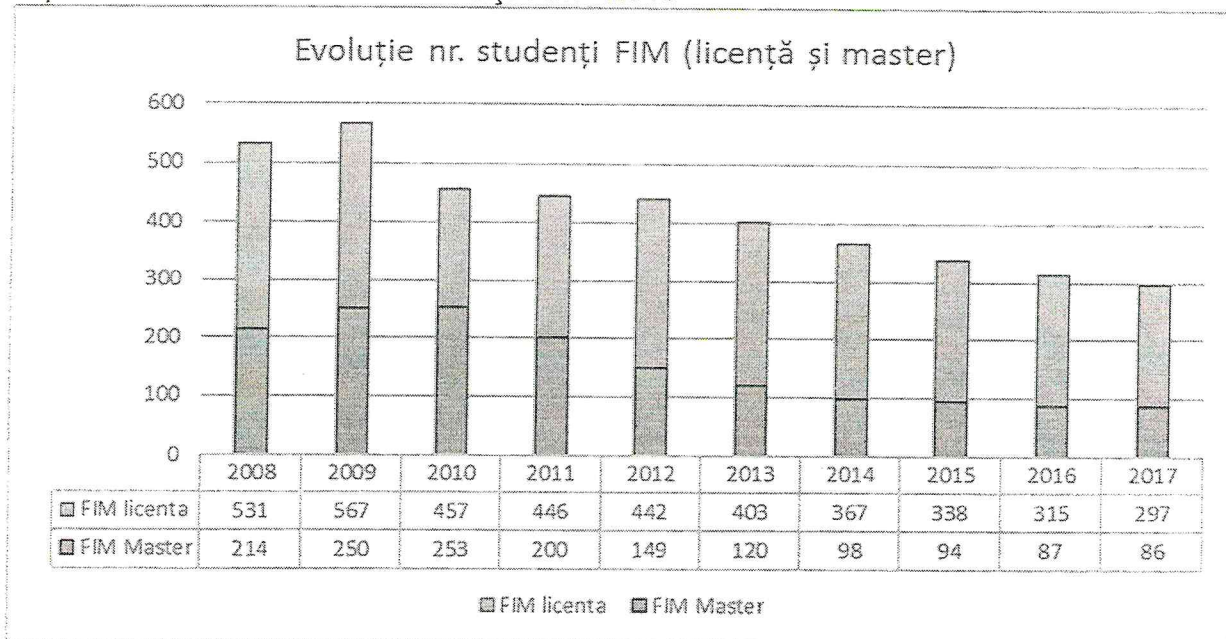


Figura 4. Evoluția numărului de studenți pe specializările de master

Raport de evaluare internă a calității FIM - 2016



**Figura 5.** Evoluția numărului total de studenți pe facultate

Din figura 5 se observă că în ultimii 5 ani numărul total de studenți ai facultății a scăzut în mod constant. Tendința descendentă poate fi explicată prin:

- rezultatele în continuare modeste obținute la nivel național la examenul de bacalaureat, (deși procentul celor care au promovat examenul de bacalaureat s-a menținut relativ constant, numărul efectiv al celor care s-au înscris la examen a fost cu 15% mai mic decât în anul precedent);
- scăderea interesului absolvenților de liceu pentru studiile universitare tehnice;
- politicile de finanțare a învățământului ingineresc;
- abandonul școlar ridicat, în special la finalul anului I de studiu.

De asemenea, se observă scăderea numărului de studenți de la master ca procent din numărul total de studenți ai facultății. Această situație este defavorabilă, considerând finanțarea superioară a acestui nivel de program de studii și recomandările ministerului ca aproximativ 50% din absolvenții studiilor de licență să urmeze studii de masterat.

**Tabelul 13** Situația doctoranzilor și a conducătorilor de doctorat care și-au desfășurat activitatea în FIM în perioada 2010-2017

Nr.	Domeniul	Numele și prenumele conducătorului de doctorat	Număr doctoranzi pe an universitar												Nr. doctori		
			2011/2012		2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016			2016/2017	
			B	T	B	T	B	T	B	T	B	T	B	T			
1	Inginerie mecanică	FRUNZĂ Gheorghe			0	5	1	2	2	1	3	0	1	0	1	0	1
2		MIHAI Ioan	9	7	3	2	3	2	2	3	2	1	3	0	2	2	3
3		MUSCĂ Ilie			2	0	2	3	2	2	3	2	5	2	5	3	2

Raport de evaluare internă a calității FIM - 2016

4	Inginerie industrială	AMARANDEI Dumitru	-	-	0	3	2	2	3	0	5	0	4	1	5	1	0
5		MIRONEASA Costel	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0	2	0	4	0	0
<b>TOTAL</b>			9	7	5	10	8	9	9	6	14	3	15	3	17	6	6
			16		15		17		15		17		18		23		

B - buget

T - taxa/prelungire/gratie

### 2.7. Alocarea resurselor pentru învățământ, cercetare, dezvoltare

În anul 2016 s-a acordat o aceeași atenție dotării cu echipamente prin autofinanțare, optându-se ca fiecare laborator să realizeze echipamente ce pot fi utilizate ca standuri de laborator. De asemenea fiecare cadru didactic încearcă să dispună de mijloace tehnice de predare, comunicare și învățare în sălile de curs și seminar. S-au utilizat și în 2015 softurile achiziționate anterior care facilitează activitatea cadrelor didactice și receptivitatea fiecărui student. O atenție deosebită s-a acordat utilizării echipamentelor de cercetare care asigură calitatea articolelor supuse evaluării în străinătate.

### 2.8. Transparența informațiilor de interes public

Toate informațiile de interes public se asigură în cadrul Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management prin plasarea informațiilor (actualizate permanent) pe pagina web a facultății ([www.fim.usv.ro](http://www.fim.usv.ro)). Informațiile se referă la admitere, programele de studii, planurile de învățământ, structura anului universitar, orarul activităților didactice, burse, regulamente, personal didactic, manifestări științifice etc.

Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management oferă informații și date cantitative și/sau calitative în *Ghidul studentului*, publicat anual, pe site-ul facultății.



## Raport de evaluare internă a calității FIM - 2016

### 3. CONCLUZII ȘI ANALIZA SWOT

Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management din Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava este o organizație dinamică cu o diversitate de oferte educaționale adaptate la cerințele pieței muncii.

Complexitatea și diversitatea activităților desfășurate în facultate a determinat consolidarea specializărilor tradiționale și orientarea spre specializări care să asigure o mai bună pregătire a forței de muncă pentru societate și regiunea N-E, în care este situată universitatea din Suceava.

Desfășurarea procesului de educație și de cercetare din facultate s-a făcut avându-se în vedere și experiența din alte centre din țară și străinătate cu care Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management are strânse legături de colaborare.

Așa cum au fost concepute, programele de studii permit educarea și formarea de specialiști cu abilități, competențe și cunoștințe tehnico-inginerești dublate de abilități, competențe și cunoștințe economice, manageriale și juridice, capabili să conceapă produse complexe, să conducă procese de fabricație, să se adapteze și să se integreze în managementul întreprinderilor de profil din economia de piață.

#### **Oportunități:**

- Integrarea României în Uniunea Europeană;
- Politica Guvernului României orientată spre dezvoltarea durabilă din regiunea N-E;
- Necesitatea respectării legislației europene;
- Cererea de specialiști tineri bine pregătiți în domeniile și specializările din cadrul facultății;
- Lipsa de specialiști tineri bine pregătiți în domeniul ingineriei mecanice cu abilități, competențe și cunoștințe legate de utilizarea calculatorului și a mijloacelor informatice (introducerea calculatorului în ingineria mecanică, atât în activitatea de proiectare cât și în cea de execuție);
- Liberalizarea pieței muncii;
- Existența pe piața muncii a unei oferte constante și de interes pentru toate categoriile de absolvenți ai facultății;
- Schimbările rapide de pe piața muncii și din mediul profesional, pe plan uman și tehnologic, fapt care oferă oportunități de dezvoltare flexibilă a programelor și de inovare academică;
- Dorința de pregătire și specializare a populației tinere.

#### **Amenințări:**

- Scăderea natalității pe plan național care a diminuat numărul absolvenților de liceu;
- Migrarea forței de muncă tinere spre zonele mai dezvoltate industrial;
- Orientarea tinerilor spre forme de pregătire neindustriale și domeniul serviciilor;
- Scăderea calității pregătirii absolvenților de liceu și lipsa orientării profesionale spre inginerie a acestora;
- Instabilitatea pieței muncii care poate da naștere pe lângă efectele pozitive și la unele efecte negative care se pot răsfrânge asupra absolvenților noștri;
- Concurența din partea altor centre mari de învățământ în domeniul mecanic, mecatronic și management;
- Concurența Universităților Europene.

## Raport de evaluare internă a calității FIM - 2016

### Puncte tari:

- Consiliul Facultății stipulează obiectivele planurilor de învățământ și modul în care vor fi îndeplinite aceste obiective prin intermediul cerințelor fișelor disciplinelor pe baza unei structuri instituționalizate;
- Principalul obiectiv al Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management din Universitatea Suceava este crearea unor programe de învățământ construite prin adecvarea la exigențele europene (procesul Bologna) care să asigure competențele și pregătirea studenților în vederea obținerii calificării de inginer mecanic pentru programele de studii coordonate;
- Structura și conținutul planurilor de învățământ, respectiv a fișelor disciplinelor, permit formarea unor ingineri mecanici având cunoștințe, competențe și abilități tehnice dublate de calități manageriale precum și cunoștințe și competențe economice și juridice necesare organizării și administrării unor procese de producție sau a unor firme de profil, cu precădere din categoria IMM-urilor;
- Planurile de învățământ sunt echilibrate, în vederea însușirii cunoștințelor, competențelor și abilităților de inginerie mecanică și tehnologică, alături de elemente de electronică, electrotehnică, cunoștințe economice de management și marketing, cunoștințe juridice, precum și abordări privind implementarea sistemelor de management în industrie, utilizarea aparaturii de măsurare și monitorizare a aspectelor de fabricație industrială, a diferitelor fenomene și procese etc.;
- În planurile de învățământ sunt cuprinse atât discipline fundamentale cât și ingineresti, economice și juridice, în proporțiile cerute de criteriile ARACIS;
- Disciplinele din planul de învățământ cuprind cursuri, aplicații practice de tip laborator și proiect si/sau seminare în proporțiile impuse de cerințele specifice în domeniu;
- Curricula pentru toate disciplinele este bine precizată și relevantă, în concordanță cu obiectivele programului de studii. Toate cursurile ingineresti urmăresc să aibă aplicații relevante în industrie;
- Specializările din facultate sunt susținute de facilități fizice care cuprind săli de curs și seminar, laboratoare și săli de studiu care permit desfășurarea tuturor activităților din curriculum;
- Toate cadrele didactice au o bogată experiență didactică și inginerască, preocupări pentru cercetare și pentru un proces de învățământ modern, centrat pe student ;
- Număr crescând de materiale de cercetare și didactice, publicate de cadrele didactice ale programului, care sprijină derularea procesului didactic (materiale dedicate studiului de profil, cercetări științifice, tehnici de predare etc.);
- Membrii facultății sunt implicați în dezvoltarea profesională a studenților, oferindu-le sprijin și consultanță în domeniile de interes;
- Biblioteca deține un suport material atât tehnic, cât și științific, care răspunde cerințelor;
- Accesul la colecții de reviste și periodice și la portaluri de specialitate și baze de date;
- Studenții au acces la informații prin intermediul Internetului în mod gratuit (există în corpul B al facultății, etajul II, o sală cu o rețea cu 25 de posturi de lucru și acces liber, conectată la internet);
- Accesul studenților la resursele de învățare, prin materiale didactice și științifice puse la dispoziția studenților și prin realizarea unui subdomeniu web;
- Calitatea relației studenților cu mediul profesional, relație concretizată prin prezența la cursuri, activități de seminar, laboratoare, proiecte și program de consultații pentru studenți;



## Raport de evaluare internă a calității FIM - 2016

- Implementarea unei atmosfere deschise academice, colegiale, în comunicarea dintre profesori, personalul auxiliar și studenți;
- Existența unor specialiști în managementul proiectelor și atragerea prin activitatea acestora de proiecte de finanțare și de cercetare;
- Sălile de proiectare inginerească și grafică inginerească sunt dotate cu sisteme de calcul și rețele informatice cu ajutorul cărora se pot proiecta, modela și simula probleme practice propuse la orele de aplicații;
- Calitatea echipamentelor de cercetare și a surselor de informare, dotarea sălilor de curs cu sisteme de videoproiectare;
- Absolvenții care au urmat cursurile din Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management sunt satisfăcuți de discipline din curriculum;
- Programele de pregătire sunt comparabile cu cele din universitățile românești care au prevăzute aceleași domenii și compatibile cu universitățile europene care pun accent pe multidisciplinaritatea în inginerie;
- Parteneriate încheiate cu organizații de specialitate și cu universități din Uniunea Europeană, în baza programelor Erasmus.

### Puncte slabe:

- Implicarea inegală a cadrelor didactice în asumarea unor responsabilități în domeniul cercetării și a altor activități adiacente procesului didactic și vieții universitare;
- Lipsa unei dotări de înalt nivel pentru toate disciplinele;
- Demotivarea unor studenți, determinată printre altele, de conjunctura economică defavorabilă actuală, conjunctură cu repercursiuni negative în absorbția absolvenților pe piața locală a forței de muncă;
- Participarea redusă a unor studenți la unele activități didactice datorită angajării, din motive economice, pe piața muncii;
- Numărul relativ redus de programe de cercetare în care sunt atrași studenții.

În vederea creșterii calității, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității recomandă pentru anul 2017:

1. Respectarea standardelor de performanță ARACIS;
2. Menținerea numărului de titulari prin angajarea de asistenți în locul cadrelor didactice care părăsesc sistemul educațional prin trecerea la pensie;
3. Creșterea numărului de lucrări științifice publicate anual de către cadrele didactice titulare sau asociate și editarea în vederea publicării a unor îndrumare de laborator, cărți sau cursuri universitare;
4. Dotarea prin resurse proprii a laboratoarelor nou înființate, introduse în planurile de învățământ revizuite;
5. Atragerea la admitere a unui număr cât mai mare de elevi prin continuarea organizării de vizite în licee a cadrelor didactice din departament și a elevilor în facultate;
6. Diminuarea numărului de studenți care părăsesc sistemul educațional;
7. Luarea unor măsuri pentru micșorarea numărului de studenți care rămân anual restanțieri, în număr mare, la aceleași discipline;
8. Motivarea absolvenților studiilor de licență pentru a urma studii de masterat și de doctorat;



## Raport de evaluare internă a calității FIM - 2016

9. Depunerea de către cadrele didactice cu experiență a dosarelor în vederea obținerii calității de conducător de doctorat în domeniile *Inginerie Industrială* și *Inginerie Mecanică*;
10. Atragerea în continuare de noi surse de finanțare prin contracte/granturi de cercetare științifică, organizarea de activități productive și a unor cursuri postuniversitare de formare.

Mai, 2017

### **Comisia de evaluare și asigurare a calității FIM,**

Președinte – Șef lucrări dr. ing. Luminița IRIMESCU

Membri – Prof. dr. ing. Marilena Glovnea

– Conf.dr.ing. Alexandru POTORAC

– Șef lucrări dr. ing. Constantin DULUCHEANU

– Ing. Vasile STRĂJERU-reprezentant al angajatorilor  
(manager SC MINCO-SERV SRL)

– STRÎMBU Andreea – student, anul II, specializarea IEDM

ȘEFUL  
CATEDREI

Prof.univ.dr.ing. Ilie MUSCĂ

