



Universitatea
Ștefan cel Mare
Suceava

Facultatea de Inginerie Mecanică,
Mecatronică și Management



Raport evaluare internă a calitatii FIM - 2017

RAPORT

PRIVIND EVALUAREA INTERNĂ A CALITĂȚII

**Facultatea de Inginerie Mecanică,
Mecatronică și Management**

FIM

2017

**Raport întocmit conform criteriilor, standardelor și indicatorilor de
performanță din legislația în vigoare**

Raport evaluare internă a calitatii FIM - 2017

1. ORGANIZAREA FACULTĂȚII, STRUCTURA PE DOMENII ȘI PROGRAME DE STUDII

Învățământul tehnic la Suceava a apărut pentru prima dată ca secție de subingineri cu profil mecanic, învățământ de zi și seral, în specializarea *Tehnologia Construcțiilor de Mașini*, în cadrul **Institutului pedagogic din Suceava**, prin Decretul Consiliului de Stat nr. 228 din 6 iulie 1976.

Ulterior, Decretul Consiliului de Stat nr. 209 din 12 iulie 1977, care statua transformarea fostului Institut pedagogic de 3 ani în **Institut de Învățământ Superior**, indică în structura institutului sucevean, la profilul Mecanic (construcții de mașini), specializarea *Tehnologia Construcțiilor de Mașini* - învățământ de ingineri, cu durata studiilor de 5 ani (cursuri de zi), precum și învățământ de subingineri cu durata studiilor de 3 ani (cursuri de zi) și 4 ani (cursuri serale). În anul 1981 s-a înființat și specializarea *Tehnologia Construcțiilor de Mașini*, învățământ de ingineri, cu durata studiilor de 6 ani (cursuri serale).

Decretul Consiliului de Stat nr. 213/1984, privind aprobarea planului de școlarizare pentru anul universitar 1984/1985 și Ordinele Ministrului Educației și Învățământului nr. 6043 și 6044 din 7 septembrie 1984 stabileau numele de **Institut de Subingineri** pentru institutul sucevean și îl subordonau, **ca facultate**, Institutului Politehnic din Iași. Deși acest institut cu structură de facultate era condus de un decan care era ordonator de credite, el și-a pierdut, însă, învățământul de ingineri, cursuri de zi.

Ținând seama de potențialul ridicat sub aspect științific, didactic și de bază materială existent la Suceava în domeniul învățământului de ingineri, ca răspuns la strădaniile colectivului sucevean de a-și restabili situația legală, pe deplin meritată, în anul 1985, Ministerul Educației și Învățământului a aprobat, alături de specializarea *Tehnologia Construcțiilor de Mașini*, ingineri, cursuri serale, școlarizarea la alte două specializări, învățământ de ingineri, cursuri serale: *Mașini Unelte și Utilaj Tehnologic* (pentru Industria Ușoară). În același an s-au școlarizat studenți și la specializarea *Mașini și Utilaje pentru Construcții*, învățământ de subingineri cu durata studiilor de 4 ani (cursuri serale).

După transformarea Institutului de Învățământ Superior din Suceava în **Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava** cu statut independent, conform Hotărârii de Guvern nr. 225/7.03.1990, învățământul ingineresc mecanic sucevean cunoaște o însemnată ascensiune.

Astfel, în toamna anului 1990 se înființează în cadrul **Facultății de Inginerie** două noi specializări, unice în țară la acea dată, și anume *Tribologie* și *Mecatronică*, iar secția *Utilaj Tehnologic* (pentru Industria Ușoară) se transformă în *Utilaj Tehnologic pentru Industria Lemnului*.

În același an, Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava i s-a acordat dreptul de a organiza activități de doctorat în specializarea *Tribologie și Mecanica Contactului*, iar profesorul Emanuel DIACONESCU a fost numit conducător de doctorat, ulterior fiind atestat și reatestat.

În anul 1991 Facultatea de Inginerie s-a divizat în **Facultatea de Inginerie Mecanică** și Facultatea de Inginerie Electrică.

Procesul de învățământ din cadrul Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management este structurat pe trei componente principale:

- studii de licență - 4 domenii, 4 specializări (tabelul 1), din care 3 acreditate A.R.A.C.I.S și 1 cu autorizare de funcționare provizorie, cu durata studiilor de 4 ani
- studii de masterat, acreditate A.R.A.C.I.S.:
- Ingineria și Managementul Calității, Sănătății și Securității în Munca - 2 ani, în domeniul Inginerie industrială.

Raport evaluare internă a calitatii FIM - 2017

- Expertiza Tehnică, Evaluare Economică și Management - 2 ani, în domeniul Inginerie și Management.
- Mecatronică Aplicată - 2 ani, în domeniul Mecatronică și Robotică.
- studii de doctorat în cadrul Școlii doctorale din universitate se desfășoară pe două domenii de studii doctorale: Inginerie Mecanică și Inginerie Industrială, domenii în care figurează cinci profesori îndrumători de doctorat.

Tabelul 1. Domenii și programe de studii universitare de licență – durata 4 ani

Nr. crt.	Domeniul de licență	Programul de studii universitare de licență	Forma de învățământ	Accreditat (A) / Autorizat provizoriu (AP) Nr. maxim de studenți care pot fi școlarizați	
1	Inginerie Industrială	Tehnologie Construcțiilor de Mașini	cu frecvență	A/2013-2018	H.G. nr.140/2017 120 studenți
2	Inginerie Mecanică	Inginerie Mecanică	cu frecvență	AP/2017	Aprobare ARACIS nr. 5643/2017 60 studenți
3	Mecatronică și Robotică	Mecatronică	cu frecvență	A/2015-2020	H.G. nr.140/2017 45 studenți
4	Inginerie și Management	Inginerie Economică în Domeniul Mecanic	cu frecvență	A/2013-2018	H.G. nr.140/2017 50 studenți

H.G. nr. 117/2017 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2017/2018 certifică acreditarea în cadrul instituției noastre a programelor de studii universitare de master, cu frecvență, din Tabelul 2.

În anul 2017, Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management a organizat concurs de admitere și a activat două programe de studii universitare de licență:

- Tehnologia construcțiilor de mașini
- Mecatronică

și trei programe de studii universitare de masterat:

- Ingineria și managementul calității, sănătății și securității în muncă
- Expertiză tehnică, evaluare economică și management
- Mecatronică Aplicată

Tabelul 2. Domenii și programe de studii universitare de master acreditate

Nr. crt.	Domeniul de masterat	Programul de studii universitare de masterat	Durata studiilor	Hotărârea Guvernului Nr. maxim de studenți care pot fi școlarizați	
1	Inginerie și Management	Expertiză Tehnică, Evaluare Economică și Management	2 ani, cu frecvență	H.G. nr. 117/2017 modificată și completată prin H.G. nr. 614/2017, acreditat aprilie 2016	50 studenți
2	Mecatronică și Robotică	Mecatronică Aplicată	2 ani cu frecvență	H.G. nr. 117/2017 modificată și completată prin H.G. nr. 614/2017 acreditat iulie 2016	50 studenți
3	Inginerie Industrială	Ingineria și Managementul Calității, Sănătății și Securității în Muncă	2 ani, cu frecvență	H.G. nr. 117/2017 modificată și completată prin H.G. nr. 614/2017 acreditat dec 2013	150 studenți

În cadrul procedurii de elaborare, revizuire, avizare și aprobare a planurilor de învățământ, Comisia CEAC FIM a analizat în cursul anului 2017 un număr de 3 planuri de învățământ, întocmind referate privind gradul de îndeplinire a criteriilor ARACIS pentru următoarele programe de studii de licență:

- Inginerie Economică în Domeniul Mecanic;
- Mecatronică;
- Tehnologia Construcțiilor de Mașini.



Raport evaluare internă a calitatii FIM - 2017

De asemenea, Comisia a efectuat analiza preliminară a planurilor de învățământ Master, valabile în anul universitar 2017-2018 (ETEEM, IMCSSM și MA) conform Standardelor specifice ale comisiilor de specialitate - valabile începând cu 1 Octombrie 2017.

Comisia a analizat și a efectuat Raportul privind evaluarea internă în vederea obținerii autorizării de funcționare provizorie a programului de studii de licență Inginerie Mecanică, învățământ cu frecvență.

Conducătorii de doctorat au fost numiți prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, nr. 4631/11.08.2010, respectiv nr. 378/15.07.2014:

- în domeniul Inginerie Mecanică:

Prof. dr. ing. Ioan MIHAI

Prof. dr. ing. Ilie MUSCĂ

Prof. dr. ing. Gheorghe FRUNZĂ

- în domeniul Inginerie Industrială:

Prof. dr. ing. Dumitru AMARANDEI

Prof. dr. ing. Costel MIRONEASA

Raport evaluare internă a calitatii FIM - 2017

2. STRATEGIA DE DEZVOLTARE ORGANIZAȚIONALĂ

2.1 Strategia facultății în domeniul calității

Principalele obiective academice ale Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management sunt:

1. Menținerea și îmbunătățirea încadrării în standardele de calitate ARACIS cât și în cele europene specifice învățământului superior;
2. Formarea de specialiști care să poseze competențe conform *Metodologiei de implementare a cadrului național al calificărilor din învățământul superior* întocmite în baza Hotărârii de Guvern nr. 556/2011;
3. Promovarea dimensiunii europene a învățământului superior prin schimbări în conținutul, orientarea și integrarea disciplinelor de studiu, conform tendințelor fiecărui domeniu de studiu;
4. Evaluarea anuală a cadrelor didactice, evaluare colegială și evaluarea de către studenți, în baza chestionarelor tipizate la nivel de universitate, prelucrarea datelor obținute și impunerea măsurilor aferente;
5. Eficientizarea sistemului de finanțare prin organizarea de trunchiuri comune de studii pentru primii doi ani;
6. Lărgirea gradului de cooperare în spirit academic în domeniul cercetării, admiterii la studii, utilizării permanente a bazei materiale, a unor resurse extrabugetare, prin parteneriat cu agenți economici și comunitate;
7. Continuarea parteneriatului european privind obținerea de către studenți a creditelor de studii în universități europene;
8. Încurajarea mobilităților cadrelor didactice, cercetătorilor, studenților prin programele ERASMUS+ etc.;
9. Realizarea unor „baze de practică” precum și încheierea unor convenții de practică cu unități economice din sistemul de stat sau privat, care să asigure legătura între cunoștințele teoretice și practice ale studenților de-a lungul unui ciclu de studiu;

2.2 Structura sistemului de calitate

Asigurarea proceselor de implementare și menținere a standardelor calității în cadrul Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management a impus ca echipa de management să își organizeze propriile structuri organizatorice.

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, numită prin Hotărârea Consiliului Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management Nr. 18 din 6 februarie 2017, este constituită din următoarele persoane cu experiență în evaluare:

Președinte – Șef lucrări dr. ing. Luminița IRIMESCU

Membri – Prof. dr. ing. Marilena Glovnea

– Conf. dr. ing. Alexandru POTORAC

– Șef lucrări dr. ing. Constantin DULUCHEANU

– Ing. Vasile STRĂJERU - reprezentant al angajatorilor (manager SC MINCO-SERV SRL)

– STRÎMBU Andreea – student, anul III, specializarea IEDM

Raport evaluare internă a calitatii FIM - 2017

3 INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ȘI REZULTATE ALE AUDITULUI INTERN

3.1. Valori variabile de ierarhizare utilizate în evaluarea activității de cercetare

Activitatea de cercetare se desfășoară în laboratoarele de cercetare prezentate în organigrama de cercetare FIM.

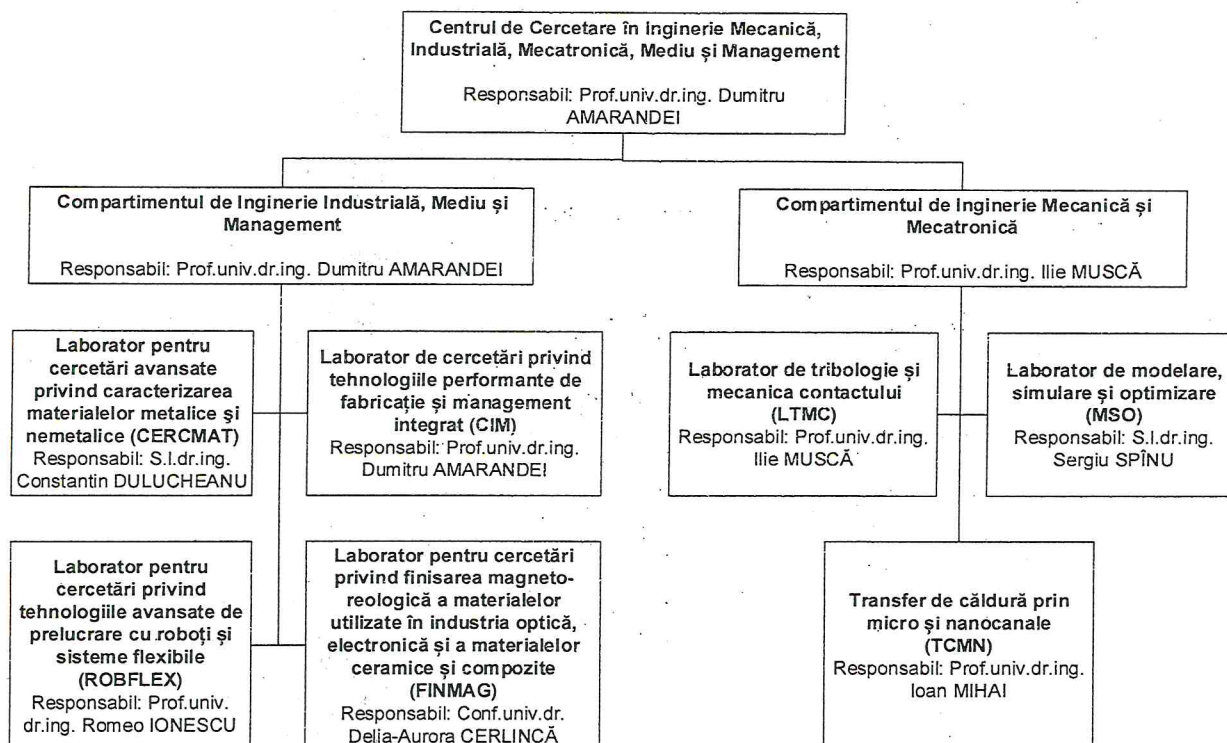


Figura 1. Organigrama centrului de cercetare FIM

În anul 2017, diseminarea rezultatelor cercetării s-a realizat prin activitățile prezentate sintetic în tabelul 3.

Tabelul 3. Diseminarea rezultatelor cercetării în anul 2017

Nr.crt.	Tip activitate	Număr activități
1.	Cărți cu caracter științific	3
2.	Articole cotate ISI	1
3.	Articole indexate ISI	9
4.	Articole indexate BDI	23
5.	Lucrări prezentate la conferințe	31
6.	Cercetători în contracte naționale/internaționale	1/2
7.	Brevete/cereri de brevete depuse	1



Raport evaluare internă a calitatii FIM - 2017

3.1.1 Manifestări științifice studențești

În anul 2017, FIM a organizat trei manifestări științifice studențești, după cum urmează:

- 08.05.2017 - Concursul studențesc de proiectare asistată **Best Design**.
URL: <http://www.fim.usv.ro/cer-stud/BESTDESIGN/index.php>
- 29.06.2017 – Evenimentul științific INGINERIE – PRACTICĂ – INDUSTRIE, ediția 2017.
- 30.06.2017 - Sesiunea de comunicări științifice a studenților în Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management **CER-STUD**.
URL: <http://www.fim.usv.ro/cer-stud/index.html>

3.1.2 Concursul Studențesc de Proiectare Asistată Best Design

Obiective:

- Familiarizarea studenților cu activitățile necesare realizării proiectelor pe baza unor cerințe impuse.
- Atingerea unui nivel crescut de profesionalism în utilizarea programelor CAD/CAM/CAE din domeniu.
- Sensibilizarea mediului industrial în privința resursei umane existente.
- Realizarea de parteneriate între mediul academic și cel industrial.
- Creșterea interesului actualilor studenți pentru profesia de inginer mecanic proiectant
- Stimularea creșterii ofertei de locuri de muncă din partea mediului industrial.

Tematica:

- Proiectarea CAD a componentelor sistemelor mecanice.
- Realizarea modelelor 3D ale reperelor și asamblărilor.
- Realizarea desenelor de execuție ale componentelor proiectate.
- Analiza cu elemente finite (FEM) a reperelor / asamblărilor proiectate.

La ediția din anul 2017 a concursului au participat 11 studenți din anii III și IV de la toate cele trei specializări de licență ale FIM. Premiile acordate sunt după cum urmează:

Tabelul 4. Lista premiilor obținute la concursul BEST DESIGN

Nr. crt.	Nume prenume student	Specializare / An / Universitate	Distincția obținută
1.	LUPAȘCU Costică	MCT / III / USV	Premiul I
2.	TITIENE Ioan	MCT / IV / USV	Premiul II
3.	BODRON Ovidiu	TCM / IV / USV	Premiul III
4.	ARAMĂ Adrian	TCM / IV / USV	Premiul III

3.1.3 Evenimentul științific "INGINERIE – PRACTICĂ – INDUSTRIE"

În cadrul acestei manifestări, studenții au prezentat, în fața reprezentanților mediului economic, cele mai importante rezultate aplicative obținute în pregătirea proiectului de diplomă. Premiile acordate au fost:



Raport evaluare internă a calitatii FIM - 2017

1. Premiul I: Aramă Adrian, specializarea MCT,
2. Premiul I: Darie Sergiu Gabriel, specializarea TCM,
3. Premiul II: Gagea Andrei, specializarea MCT,
Premiul III: Melinte Adi-Iulian, Șlincu Marinică-Ionuț, specializarea TCM.

3.1.4 Sesiunea de comunicări științifice a studenților CER-STUD 2017

Obiective:

- Familiarizarea studenților cu specificul activității de cercetare științifică.
- Identificarea unor teme și idei care pot fi ulterior dezvoltate în cadrul unor lucrări de licență/disertație, teze de doctorat, proiecte de cercetare etc.
- Sensibilizarea mediului academic și al celui industrial în privința resursei umane existente.
- Stimularea creșterii ofertei de locuri de muncă din partea mediului industrial.

În cadrul acestui eveniment, au fost prezentate 13 lucrări științifice cu caracter teoretic sau aplicativ, diseminând activitățile desfășurate de studenții din anii terminali în pregătirea proiectului de diplomă.

Au fost acordate următoarele distincții:

Nr. crt.	Titlul lucrării	Autor(i)	Coordonator	Specializarea	Distincția obținută
1	<i>Concepția tehnologiei de prelucrare CAD-CAM și a sistemelor de măsurare pe centrul de frezat DOOSAN DT 360 D a reperului paletă - pompă apă</i>	Lavric Nicolai-Gheorghe	Prof.univ.dr.ing. Dumitru AMARANDEI	TCM	Premiul I
2	<i>Așchiera cu viteze mari a materialelor dure utilizând cicluri predefinite de strunjire pe strungul DOOSAN LYNX 220L</i>	Huțan Ionuț-Claudiu	Prof.univ.dr.ing. Dumitru AMARANDEI	TCM	Premiul II
3	<i>Proiectarea și execuția unui despicător de lemne conic filetat.</i>	Pavel Mihai-Răzvan	Ș.l.dr.ing. Traian SEVERIN	TCM	Premiul III
4	<i>Proiectarea unui sortator de semințe</i>	Ujeniuc Ionuț	Prof.univ.habil.dr.ing. Costel MIRONEASA	TCM	Mențiune
5	<i>Rezolvând Sudoku cu un robot industrial</i>	Mâtcu Constantin	Ș.l.dr.ing. Cornel SUCIU	MCT	Mențiune
6	<i>Vâscozimetru utilizat în sistemele experimentale</i>	Danuța Nicolae	Conf.dr.ing. Stelian ALACI	IEDM	Mențiune

3.1.5 Cercuri științifice studențești

În cadrul FIM și-a desfășurat activitatea în anul 2017 Cercul științific studențesc de Mecatronică și Robotică, sub coordonarea prof.dr.ing. Romeo IONESCU, S.l.dr.ing. Ionuț ROMÂNUL.

Activitatea cercului s-a concretizat în participarea la concursuri naționale de profil precum:

- Concurs interuniversitar *Să Cunoaștem Mecatronică și Robotică*, UPB, București, 27 - 28.04.2017;
- Zilele Educației Mecatronice, Brașov, 16 - 19.05.2017.

Distincțiile obținute de membrii acestui cerc sunt evidențiate în tabelul următor:

Raport evaluare internă a calitatii FIM - 2017

	Competiție	Proba	Rezultat
Ionuț Alexandru PINTEALĂ	Zilele Educației Mecatronice Brașov- 2017	Olimpiada Națională de Mecatronică – secțiunea Roboți mobili	Mențiune
Costică LUPAȘCU		Olimpiada Națională de Mecatronică – secțiunea Roboți mobili	Mențiune
Ioan TITIENE	Zilele Educației Mecatronice Brașov- 2017	Olimpiada Națională de Mecatronică – secțiunea Sisteme Mecatronice	Mențiune
Claudiu Marian PICUS		Olimpiada Națională de Mecatronică – secțiunea Sisteme Mecatronice	Mențiune
Cătălin Alexandru COJOCARIU		Olimpiada Națională de Mecatronică – secțiunea Sisteme Mecatronice	Mențiune
Claudiu Marian PICUS	Zilele Educației Mecatronice Brașov- 2017	Olimpiada Națională de Mecatronică – secțiunea Realizări în Domeniul Mecatronicii	Mențiune
Daniel IACOB- HLIHOR		Olimpiada Națională de Mecatronică – secțiunea Realizări în Domeniul Mecatronicii	Mențiune
Dumitru GHIURCĂ	Zilele Educației Mecatronice Brașov- 2017	Olimpiada Națională de Mecatronică – secțiunea Realizări în Domeniul Mecatronicii	Mențiune
Claudiu Marian PICUS	SĂ CUNOAȘTEM MECATRONICA ȘI ROBOTICA - București 2017	SĂ CUNOAȘTEM MECATRONICA ȘI ROBOTICA- secțiunea Sisteme Mecatronice	Mențiune
Cătălin Alexandru COJOCARIU		SĂ CUNOAȘTEM MECATRONICA ȘI ROBOTICA- secțiunea Sisteme Mecatronice	Mențiune
Cristi BACRĂU		SĂ CUNOAȘTEM MECATRONICA ȘI ROBOTICA- secțiunea Sisteme Mecatronice	Mențiune

3.1.6 Editarea și publicarea revistelor științifice

Situația revistelor, periodicelor care au apărut sub egida FIM în anul 2017 este prezentată în tabelul următor.

Tabelul 5. Situația periodicelor

Nr. crt.	An apariție	Revista, volum, număr	Categorie / tip	ISSN	Nr. articole / Nr. articole cu autori din străinătate
1.	2017	Tehnomus Journal, Vol. 24 (310 pag.)	Revistă anuală, indexată BDI: EBSCO, Index Copernicus, Ulrichsweb	P ISSN 1224-029X E ISSN 2247-6016	52 / 9
2.		Proceedings of Cer-Stud, Vol. 2017	Volumul conferinței științifice studentești CER-STUD	1844-6019	13 / 0

3.2 Valori variabile de ierarhizare utilizate în evaluarea activităților de predare

3.2.1 Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Comisia de organizare, monitorizare, analiză a evaluării cadrelor didactice de către studenți în Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management, numita prin

Raport evaluare internă a calitatii FIM - 2017

Decizia Decanului din 8 martie 2018, a procedat la organizarea activității de evaluare a cadrelor didactice de către studenți în perioada 9 martie 2018 -22 martie 2018. Comisia are următoarea componență:

Responsabil: Șef lucr.dr.ing. Luminița IRIMESCU

Membri:

- Prof.dr.ing. Marilena GLOVNEA
- Șef lucr.dr.ing. Costel DULUCHIANU
- Ing. Dorel PINTILIE - asistent de sală și echipamente
- GRĂDINARIU C. Ilie – Alexandru – student anul III, TCM
- GURĂU V. Costel – Bogdan –student anul III, IEDM
- STRÎMBU E. Andreea – student anul III, IEDM

Evaluarea a fost realizată cu chestionare electronice, în conformitate cu Procedura PO-DAC-05 al USV, aprobată în ședința Senatului din 20.03.2012.

Procedura stabilește modul în care se efectuează evaluarea cadrelor didactice pentru a cunoaște nivelul de percepție al studenților cu privire la calitatea activităților didactice.

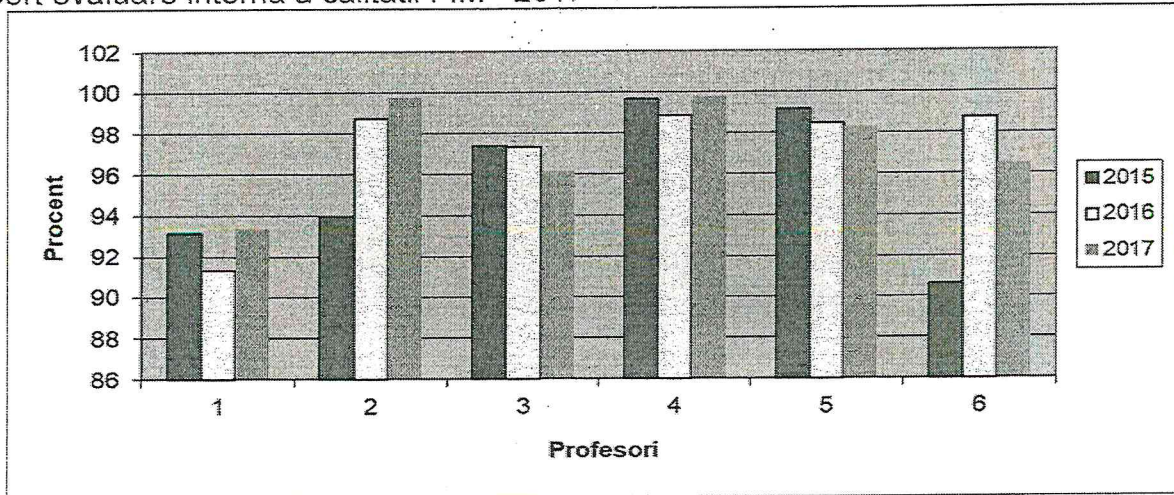
Evaluarea s-a efectuat pe chestionare electronice de evaluare a cursurilor: formular PO-DAC-05-F01 și activităților aplicative: seminar PO-DAC-05-I02, laborator / proiect PO-DAC-05-F03 și practica de specialitate PO-DAC-05-F04. Ea vizează activitățile didactice de predare și aplicative desfășurate în semestrul I al anului universitar 2017-2018.

Au participat la evaluare un număr de 187 de studenți, s-au completat 2683 de chestionare electronice cu ajutorul cărora au fost evaluate 25 de cadre didactice FIM și 20 cadre didactice de la alte facultăți. Ca urmare a evaluării electronice din partea studenților, cadrele didactice care desfășoară activități didactice la Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management au obținut calificativele prezentate în Raportul atasat.

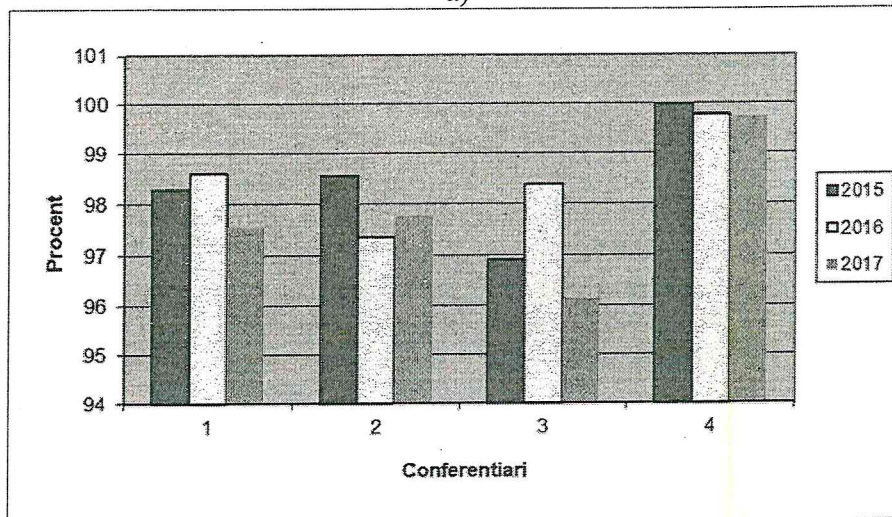
Tabelul 6. Centralizator privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți în anul 2017

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	6	6	-	-	-
Conferențiar	4	4	-	-	-
Lector / Șef lucrări	13	13	-	-	-
Asistent, preparator	2	2	-	-	-

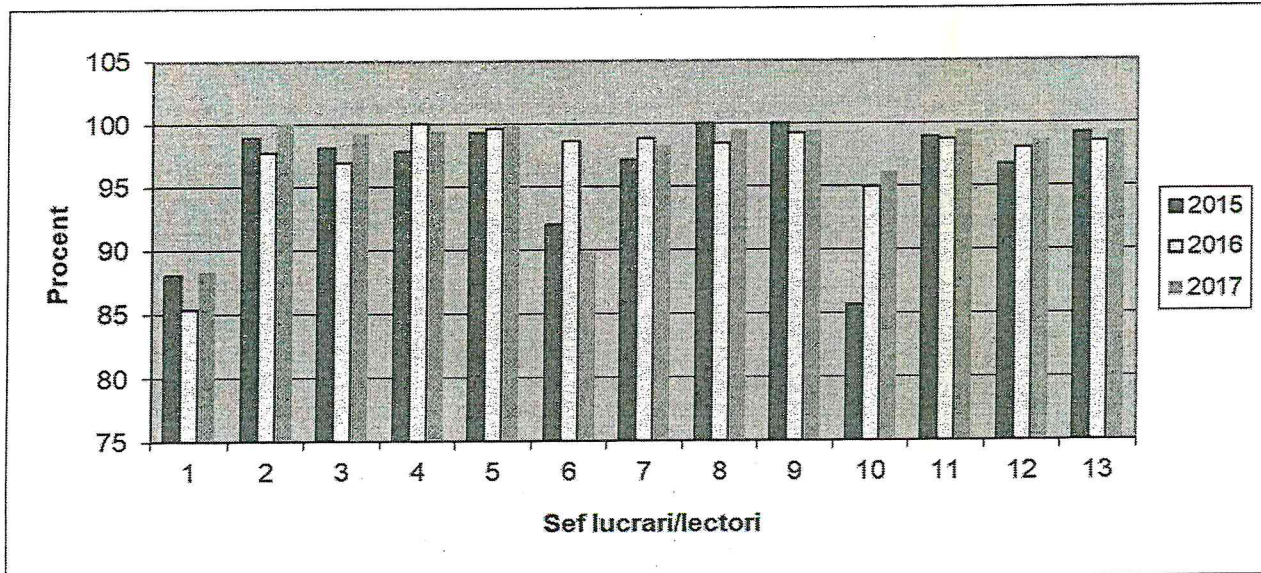
Raport evaluare internă a calitatii FIM - 2017



a)

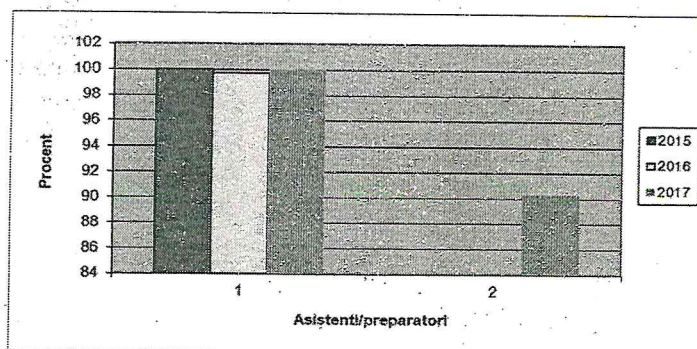


b)



c)

Raport evaluare internă a calitatii FIM - 2017



d)

Figura 2. Reprezentarea comparativă a evaluării cadrelor didactice de către studenți pe ultimii trei ani

Similar cu anul precedent, 100% din totalul cadrelor didactice au obținut din partea studenților calificativul maxim pentru activitatea didactică globală desfășurată.

Toate cele 25 de cadre didactice ale facultății au obținut **calificativul general Foarte Bine**, ceea ce este un lucru îmbucurător. 60 % (15 din 25) din cadrele didactice au obținut pentru anul 2017 un punctaj mai bun decât cel din anul precedent; 2% au obținut punctajul maxim.

Trebuie menționate totuși câteva puncte slabe care rezultă din analiza efectuată:

- există discipline care nu au putut fi evaluate decât cu un număr foarte mic de chestionare (5,6 sau 8) dat fiind prezența slabă a studenților la ore sau numărul mic de studenți într-o grupă.

- evaluarea obiectelor din anul II Master este aproape imposibilă deoarece studenții nu mai au activitate didactică în semestrul II iar accesul la completarea chestionarelor este restricționat pentru exteriorul campusului universitar.

- din cele 68 discipline evaluate, au existat 2 discipline cu calificativul Bine (un cadru didactic FIM și unul din exterior) și una cu calificativul Satisfăcător.

- la întrebarea „Doriți să studiați și o altă disciplină cu acest cadru didactic?” răspunsul “Mai degrabă da” a fost sub 50%. în cazul a 13 discipline (8 cadre didactice).

Participarea a 187 studenți la această acțiune dovedește preocuparea acestora pentru îmbunătățirea activității și implicit creșterea exigenței în evaluarea cadrelor didactice.

3.2.2 Evaluarea colegială

Evaluarea colegială este organizată anual pe bază de chestionar în baza procedurii de *Evaluare colegială*. Pentru anul 2017, 100% din cadrele didactice au obținut „Foarte bine”. Rezultatele obținute pentru anul 2017, funcție de gradul didactic, sunt prezentate în Tabelul 7.

Tabelul 7. Evaluarea colegială

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	6	6	-	-	-
Conferențiar	4	4	-	-	-
Lector / Șef lucrări	13	13	-	-	-
Asistent, preparator	2	2	-	-	-

Raport evaluare internă a calitatii FIM - 2017

3.2.3 Evaluarea de către conducerea departamentului

Tabelul 8. Evaluarea de către conducerea departamentului

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	6	6	-	-	-
Conferențiar	4	4	-	-	-
Lector / Șef lucrări	13	13	-	-	-
Asistent, preparator	2	2	-	-	-

Totii cei 25 de membri ai departamentului au obținut calificativul “Foarte Bine” acordat de conducerea departamentului.

3.2.4 Evaluarea conform Fișei R42

În baza Regulamentului de evaluare a performanțelor personalului didactic R42 întocmit la nivel de universitate http://www.usv.ro/calitate/pagini/regulament_usv/R42%20Regulament%20privind%20evaluarea%20calitatii%20corpului%20profesoral_07.03.2013.pdf, cadrele didactice din facultate au întocmit o fișă de autoevaluare a activității pentru anul 2017. Fiecare cadru didactic se autoevaluează privind activitatea de cercetare cât și activitățile desfășurate la nivelul departamentului, facultății și universității. Fișele de autoevaluare F09 au fost cuprinse în Fișa R42. Rezultatele evaluării conform Fișei R42 sunt prezentate în tabelul de mai jos.

Tabelul 9. Evaluarea conform Fișei R42

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	6	6	-	-	-
Conferențiar	4	3	-	-	1
Lector / Șef lucrări	13	11	2	-	-
Asistent, preparator	2	1	1	-	-

2.5 Valori variabile de ierarhizare utilizate în evaluarea relației cu mediul extern

Facultatea își propune prin Planul Strategic propriu să reinițieze acordurilor pe care le-a avut în cadrul programului Erasmus+. Se urmărește ca și în perspectivă să se mențină sau inițieze colaborări cu instituțiile de învățământ superior din străinătate.

2.5.1 Colaborări internaționale

În anul 2017, FIM a avut colaborări și parteneriate cu următoarele universități din străinătate:

- Université « Claude Bernard », Lyon, Franța
- University College Odisee, Bruxelles, Belgia
- Campus Katholieke Hogeschool « Sint Lieven » Gent, Belgia
- Katholieke Universiteit Leuven, Belgia
- Universite Lille 1 – Sciences et Technologies, Lille - Franța
- Aristotle University of Thessaloniki, Grecia
- Instituto Superior Tecnico, Lisabona, Portugalia



Raport evaluare internă a calitatii FIM - 2017

- University of Applied Sciences, Aalen, Germania
- Technological Education Institute of Kavala, Grecia
- CERN (European Organization for Nuclear Research)
- Universite de Poitiers, Franța
- University of Chemical Technology and Metallurgy, Sofia, Bulgaria
- Universidad de Salamanca, Escuela Politécnica Superior de Zamora, Spania
- Lithuanian University of Agriculture, Lituania
- Technical University Sofia, Plovdiv - Bulgaria
- Institut National des Sciences Appliquées de Strasbourg - Franța
- Universidade do Minho - Portugalia
- Università degli Studi di Salerno - Italia
- Czestochowa University of Technology, Czestochowa - Polonia
- Mersin University - Turcia
- Opole University of Technology, Opole - Polonia
- Ecole Nationale Supérieure d'Arts et Métiers, campus Aix en Provence - Franța
- The President Stanisław Wojciechowski State University of Applied Sciences, Kalisz- Polonia
- Slovak University of Technology, Bratislava, Slovacia
- Istanbul Gelisim University, Istanbul - Turcia

De asemenea, FIM a continuat proiectul internațional intitulat "PROIECT INTERNATIONAL IN CADRUL REȚELEI CEEPUS: *CIII-BG**-0703-01-1213 "MODERN TRENDS IN EDUCATION AND RESEARCH ON MECHANICAL SYSTEMS - BRIDGING RELIABILITY, QUALITY AND TRIBOLOGY"* 2012/2017", având următoarele universități partenere:

1. University of Chemical Technology and Metallurgy, Department of Applied Mechanics - Sofia, Bulgaria
2. Technical University of Sofia, Faculty of Machine Technology - Sofia, Bulgaria
3. University of Technology, Institute of Mechanical Technology - Poznan, Poland
4. 'Kazimierz Pulaski' Technical University, Institute of Vehicles and Machines Maintenance - Radom Poland
5. University of Technology, Institute of Micromechanics and Photonics of Faculty of Mechatronics – Warsaw, Poland
6. University of Novi Sad, Faculty of Technical Sciences, Department of Mechanism and Machine Design - Serbia
7. Technical University - Košice, Slovakia

Lista personalităților din străinătate care au vizitat FIM în 2017:

1. Jos Vander Sloten, Universitatea Catolica din Leuven (UKL), Belgia.
2. Edouard Anton, Universitatea Claude Bernad, Lyon 1, Lyon, Franța.
3. Valery Wolff, Universitatea Claude Bernad, Lyon 1, Lyon, Franța.
4. Mara Kandeve, Technical University, Sofia.
5. Francois Colin, Universitatea Claude Bernad, Lyon 1, Lyon, Franța.
6. Marie-Christine HO BA THO, Biomechanics and Bioengineering Department Sorbonne Universités, Université de Technologie de Compiègne, Franța.
7. Nachum Finger, Ben-Gurion University of the Negev, Israel.
8. Moisa Strul, Ben-Gurion University of the Negev, Israel.



Raport evaluare internă a calitatii FIM - 2017

Mobilități internaționale ale cadrelor didactice ale FIM

Cadrelor didactice FIM au participat la o serie de acțiuni internaționale, concretizate în următoarele mobilități:

1. Prof. univ. dr. Costel MIRONEASA – Praga, Republica Cehă
2. Șef Lucrări dr. ing. Traian Lucian SEVERIN – Sofia, Bulgaria
3. Șef Lucrări dr. ing. Traian Lucian SEVERIN – Plovdiv, Bulgaria
4. Lector univ. dr. Cristian PÎRGHIE – Geneva, Elveția
5. Prof. univ. dr. Romeo IONESCU – Opole, Polonia
6. Prof. univ. dr. Costel MIRONEASA – Valencia, Spania
7. Lector univ. dr. Cristian PÎRGHIE – Bad Honnef, Germania
8. Șef lucrări dr. ing. Constantin DULUCHEANU – Viena, Austria
9. Lector univ. dr. Cristian PÎRGHIE – Phuket, Thailanda
10. Prof. univ. dr. Costel MIRONEASA – Viena, Austria

2.6. Calitatea resursei umane, politici referitoare la recrutarea și formarea personalului

2.6.1 Dezvoltarea și perfecționarea personalului

Facultatea de Inginerie Mecanică Mecatronică și Management a suferit în ultimii ani o reducere relativ mare a numărului de cadre didactice, atât prin pensionare, cât și din alte cauze (deces sau pierderea titularizării). Dat fiind această situație, este necesară angajarea de cadre didactice noi.

2.7 Centrarea pe student a activităților didactice și sociale

2.7.1 Activități ce vizează centrarea pe student

Centrarea pe student a activităților didactice și sociale la nivelul FIM se realizează prin:

- Întărirea componentei de promovare a FIM pe rețelele de socializare, prin implicarea activă a studenților facultății în dezvoltarea unor pagini Facebook orientate spre difuzarea informației privind oferta educațională FIM spre licee și spre grupurile Facebook ale elevilor de liceu.
- Prezentarea pe pagina de internet a facultății și prin rețelele de socializare a evenimentelor din facultate, a realizărilor în domeniul învățământului și cercetării.
- Participarea conducerii USV și FIM (decan, director de departament, prodecani) la emisiuni pe posturi locale de radio și televiziune, emisiuni care să asigure creșterea vizibilității facultății.
- Pregătirea acțiunii de promovare a ofertei educaționale a FIM pentru anul 2017-2018 prin tipărirea de materiale informative.
- Inițierea și derularea acțiunii „Clasa USV”, prin care o clasă de la Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară Suceava a desfășurat activități de laborator în cadrul FIM în domeniul Mecatronică.
- Organizarea, în cadrul programului „Școala altfel”, a unor activități de prezentare și promovare a facultății.
- Popularizarea ofertei educaționale FIM în liceele de profil din regiune (județele Suceava, Botoșani) și în Republica Moldova, realizată cu aportul cadrelor didactice și al studenților din facultate.
- Organizarea unor întâlniri ale studenților și cadrelor didactice cu reprezentanți ai mediului de afaceri local sau național, având ca scop facilitarea integrării viitorilor absolvenți ai facultății pe piața muncii: simpozionul INGINERIE – PRACTICĂ – INDUSTRIE, 29 iunie 2017. În

Raport evaluare internă a calitatii FIM - 2017

cadrul evenimentului au fost prezentate 6 lucrări cu execuție practică cu aplicabilitate concretă și au fost acordate 4 premii .

- Participarea la organizarea concursului ”Student pentru o zi”, domeniul “Proiectare asistată în AutoCAD” din 08.04.2017.
- Organizarea în data de 31.05.2017, a Concursului de creativitate tehnică Fun Mechanics, care a avut drept scop prezentarea în mod practic a aplicațiilor în inginerie mecanică, contribuind astfel la dezvoltarea imaginației și a creativității tehnice a tinerilor elevi și studenți.
- Participarea la manifestarea Noaptea Cercetătorilor Europeni, 29.09.2017.
- Încheierea de parteneriate cu mai multe licee, vizând vizite bilaterale efectuate atât de cadre didactice universitare la unitatea școlară, cât și de grupuri de elevi în spațiile de învățământ ale facultății, cu scopul informării privind oferta educațională a facultății.

Mobilități ale studenților

În anul 2017, studenții FIM au beneficiat de 6 burse de mobilitate externă Erasmus.

Tabel 10. Lista mobilităților studențești externe

SIMION C. Emanuel IV, TCM	Mobilitate Erasmus+ de plasament	7.03.2017 – 6.05.2017	„Instituté Nationale des Sciences Appliquees” Strasbourg - Franța
COJOCARIU C. Cătălin - Alexandru III, MCT	Mobilitate Erasmus+ de studiu	12.09.2016 – 4.02.2017	„Universidade do Minho” Portugalia
PINTEALĂ I.D. Ionuț - Alexandru III, MCT	Mobilitate Erasmus+ de studiu	12.09.2016 – 4.02.2017	„Universidade do Minho” Portugalia
JUDUC C.F. Alexandru - Cezar III, MCT	Mobilitate Erasmus+ de plasament	15.07.2017 – 15.10.2017	„Studio Mirco Cecchinato” Italia
MARUNEAC O. Larisa III, MCT	Mobilitate Erasmus+ de plasament	15.07.2017 – 15.10.2017	„Studio Mirco Cecchinato” Italia
MAGDICI N.D. Paul II, MCT	Mobilitate Erasmus+ de studiu	1.10.2017 – 20.02.2018	„Opole University of Technology” Polonia

Participarea studenților la cercetarea științifică

Sub îndrumarea cadrelor didactice și cu sprijinul conducerii facultății și a departamentului, studenții din cadrul FIM se implică în activitatea de cercetare științifică, constituind o prezență activă la concursuri studențești, conferințe și simpozioane. Cele mai notabile realizări studențești din anul calendaristic 2017 sunt cele 14 premii obținute în cadrul manifestărilor științifice naționale.

Participarea studenților/masteranzilor/doctoranzilor la activitatea de creație științifică s-a concretizat în publicarea unui număr de 19 lucrări la conferințe internaționale și în reviste indexate în baze de date.

Cercuri științifice studentesti

În cadrul FIM și-au desfășurat activitatea în anul 2017 două cercuri științifice studențești: Mecatronică și Robotică; Respectarea și Protejarea Mediului.

Raport evaluare internă a calitatii FIM - 2017

2.7.2 Evoluția numărului de studenți pe specializări

În tabelul 12 este prezentată evoluția numărului de studenți pe specializările de licență activate la FIM în perioada 2009-2017, iar în tabelul 13 este prezentată situația înregistrată la studiile de master. Datele din aceste tabele sunt prezentate în formă grafică în figurile 7,8 și 9.

Tabelul 12. Numărul studenților la licență în anul universitar 2017-2018 (la data de 01.01.2018)

Program de studiu	An	Nr. studenți				TOTAL	Grupe	Semigrupe
		Fără taxă	Fără taxă.	Cu taxă	Cu taxă.			
MECATRONICĂ	I	21	2 ^U	-	-	23	1	2
	II	15	3	1	-	19	1	2
	III	18	1	-	-	19	1	2
	IV	10	-	-	-	10	1	1
INGINERIE ECONOMICĂ ÎN DOMENIUL MECANIC	I	-	-	-	-	-	-	-
	II	16*	2	1	-	19	1	2
	III	10	1	2	-	13	1	1
	IV	12	1	1	-	14	1	1
TEHNOLOGIA CONSTRUCȚIILOR DE MAȘINI	I	43	4	1	-	48	2	3
	II	20	1	1	-	22	1	2
	III	37	-	1	-	38	1	3
	IV	34	-	3	-	37	1	3
TOTAL		236	15	11	-	262		

Tabelul 13. Numărul studenților la master în anul universitar 2017-2018 (la 01.01.2018)

Program de studiu	An	Nr. studenți				TOTAL	Grupe	Semigrupe
		Fără taxă	Fără taxă.	Cu taxă	Cu taxă, RM			
EXPERTIZĂ TEHNICĂ, EVALUARE ECONOMICĂ ȘI MANAGEMENT (2 ani)	I	10	3	8	-	21	1	1
	II	17	-	-	-	17	1	1
INGINERIA ȘI MANAGEMENTUL CALITĂȚII, SĂNĂTĂȚII ȘI SECURITĂȚII ÎN MUNCĂ (2 ani)	I	20	-	-	-	20	1	1
	II	17	-	1	-	18	1	1
MECATRONICĂ APLICATĂ (2 ani)	I	20	-	2	-	22	1	1
TOTAL		84	3	11	-	98		

Evoluția numărului de studenți în perioada 2009-2018 (la 1 ianuarie) este prezentată în figura 5.

Raport evaluare internă a calitatii FIM - 2017

Evoluția numărului de studenți la specializările de licență

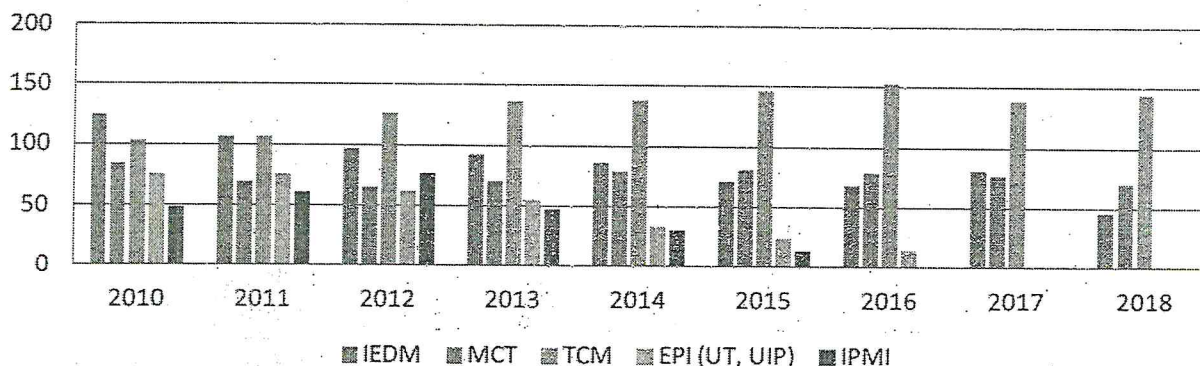


Figura 5. Evoluția numărului de studenți pentru specializările de licență

Evoluția numărului de studenți la specializările de master

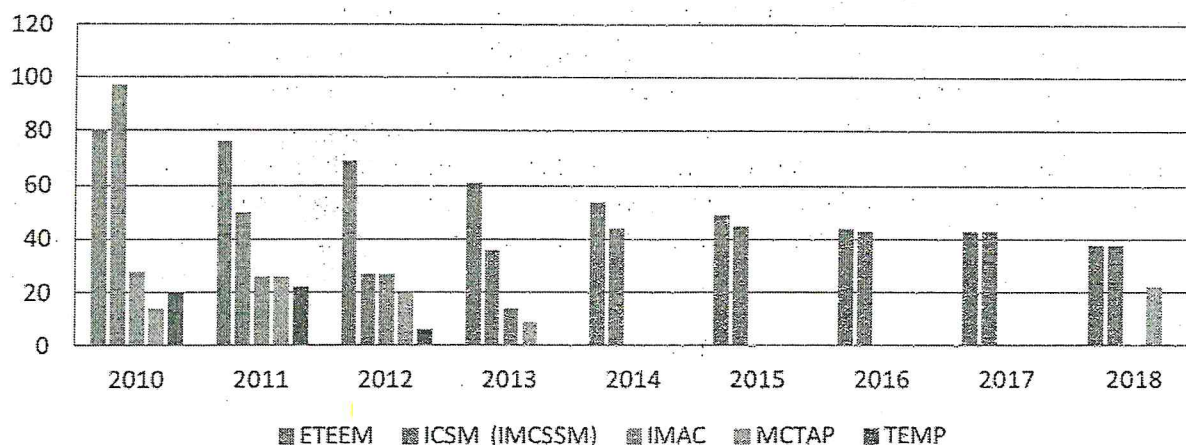


Figura 6. Evoluția numărului de studenți pentru specializările de master

Tendința descendentă a numărului total de studenți poate fi explicată prin:

- rezultatele în continuare modeste obținute la nivel național la examenul de bacalaureat;
- scăderea interesului absolvenților de liceu pentru studiile universitare tehnice;
- politicile de finanțare a învățământului ingineresc;
- abandonul școlar ridicat, în special la finalul anului I de studiu.

De asemenea, se observă scăderea numărului de studenți de la master ca procent din numărul total de studenți de licență ai facultății. Această situație este defavorabilă considerând finanțarea superioară a acestui nivel de program de studiu și recomandărilor ministerului ca aproximativ 50% din studenții cu licența să urmeze studii de masterat

Raport evaluare internă a calitatii FIM - 2017

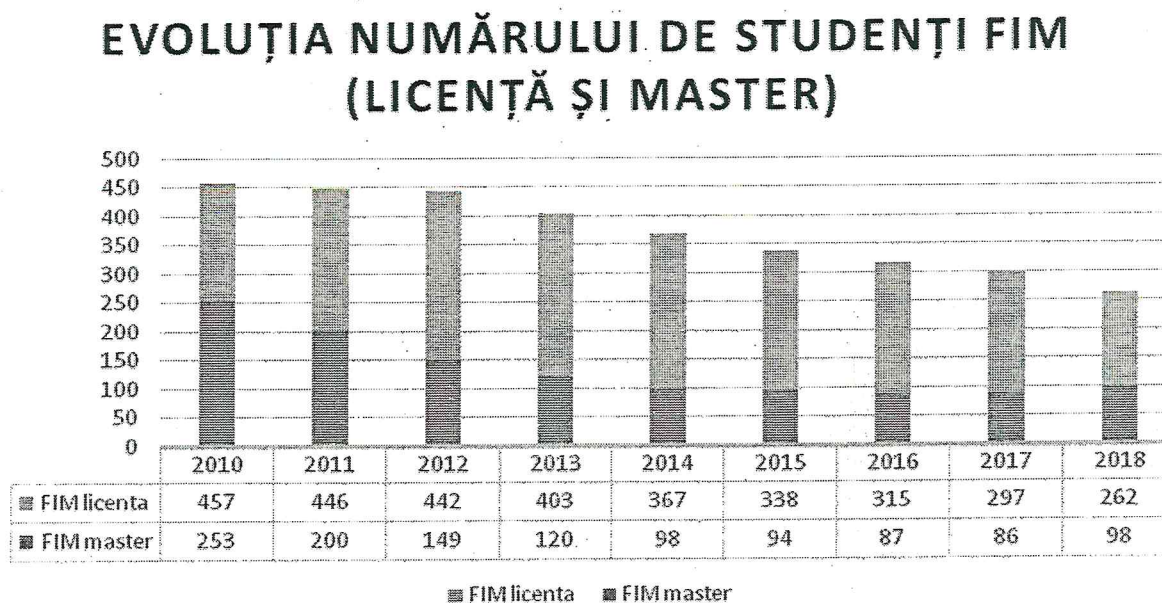


Figura 7. Evoluția numărului total de studenți pe facultate

2.8. Alocarea resurselor pentru învățământ, cercetare, dezvoltare

În anul 2017 s-a acordat o aceeași atenție dotării cu echipamente prin autofinanțare, astfel încât cât mai multe laborator să realizeze echipamente ce pot fi utilizate ca standuri de laborator. De asemenea fiecare cadru didactic încearcă să dispună de mijloace tehnice de predare, comunicare și învățare în sălile de curs și seminar. S-au utilizat și în 2017 softurile achiziționate anterior care facilitează activitatea cadrelor didactice și îmbunătățesc competențele aplicative ale studenților. O atenție deosebită s-a avut în vedere la utilizarea echipamentelor de cercetare care asigură calitatea articolelor supuse evaluării în străinătate.

2.9. Transparența informațiilor de interes public

Toate informațiile de interes public se asigură în cadrul Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management prin plasarea informațiilor (actualizate permanent) pe pagina web a facultății (www.fim.usv.ro). Informațiile se referă la admitere, programele de studii, planurile de învățământ, structura anului universitar, orarul activităților didactice, burse, regulamente, personal didactic, manifestări științifice, etc.

Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management oferă informații și date cantitative și/sau calitative în *Ghidul studentului*, publicat anual, la avizierul decanatului și pe site-ul facultății.

3. CONCLUZII ȘI ANALIZA SWOT

Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management din Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava este o organizație dinamică cu o diversitate de oferte educaționale adaptate la cerințele pieței muncii.

Complexitatea și diversitatea activităților desfășurate în facultate a determinat consolidarea specializărilor tradiționale și orientarea spre specializări care să asigure o mai bună pregătire a forței de muncă pentru societate și regiunea N-E, în care este situată universitatea din Suceava.

Desfășurarea procesului de educație și cercetare din facultate s-a făcut avându-se în vedere și experiența din alte centre din țară și străinătate cu care Facultatea de Inginerie Mecanică,



Raport evaluare internă a calitatii FIM - 2017

Mecatronică și Management are strânse legături de colaborare. Așa cum au fost concepute, programele de studii permit educarea și formarea de specialiști cu abilități, competențe și cunoștințe tehnico-inginerești dublate de abilități, competențe și cunoștințe economice, manageriale și juridice, capabili să conceapă produse complexe, să conducă procese de fabricație, să se adapteze și să se integreze în managementul întreprinderilor de profil din economia de piață. Toate specializările active ale facultății sunt acreditate.

Oportunități:

- Lipsa de specialiști tineri bine pregătiți în domeniul ingineriei mecanice cu abilități, competențe și cunoștințe legate de utilizarea calculatorului și a mijloacelor informatice (introducerea calculatorului în ingineria mecanică, atât în activitatea de proiectare cât și în cea de execuție);
- Numărul de locuri bugetate alocate;
- Existența pe piața muncii a unei oferte constante și de interes pentru toate categoriile de absolvenți ai facultății;
- Schimbările rapide de pe piața muncii și din mediul profesional, pe plan uman și tehnologic, fapt care oferă oportunități de dezvoltare flexibilă a programelor și de inovare academică;
- Dorința de pregătire și specializare a populației tinere.

Amenințări:

- Scăderea natalității pe plan național;
- Migrarea forței de muncă tinere spre zonele mai dezvoltate industrial;
- Orientarea tinerilor spre forme de pregătire neindustriale și domeniul serviciilor;
- Introducerea obligativității prezenței la toate orele de aplicații constituie o piedică pentru studenții care sunt deja angajați;
- Scăderea calității pregătirii absolvenților de liceu și lipsa orientării profesionale spre inginerie a acestora;
- Instabilitatea pieței muncii care poate da naștere pe lângă efectele pozitive și la unele efecte negative care se pot răsfrânge asupra absolvenților noștri;
- Concurența din partea altor centre mari de învățământ în domeniul mecanic, mecatronic din țară și străinătate;

Puncte tari:

- Consiliul facultății avizează obiectivele planurilor de învățământ și modul în care vor fi îndeplinite aceste obiective prin intermediul cerințelor fișelor disciplinelor pe baza unei structuri instituționalizate;
- Principalul obiectiv al Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management din Universitatea Suceava este crearea unor programe de învățământ construite prin adecvarea la exigențele europene (procesul Bologna) care să asigure competențele și pregătirea studenților în vederea obținerii calificării de inginer pentru programele de studii coordonate;
- Facultatea are relații de colaborare cu mai multe universități din UE și non UE, fapt ce permite schimburi de studenți la nivelul cererii, mobilități ale cadrelor didactice, de predare și formare, proiectele cele mai accesate fiind Erasmus+ și CEEPUS;
- Structura și conținutul planurilor de învățământ, respectiv a fișelor disciplinelor, permit formarea unor ingineri mecanici cu cunoștințe, competențe și abilități tehnice dublate de calități manageriale precum și cunoștințe și competențe economice și juridice necesare

Raport evaluare internă a calitatii FIM - 2017

organizării și administrării unor procese de producție sau a unor firme de profil, cu precădere din categoria IMM-urilor;

- Tradiția FIM de peste 40 de ani în pregătirea inginerescă
- Demararea unei nou program de licență în domeniul: Inginerie Mecanică;
- Dezvoltarea recentă a bazei materiale printr-un proiect de anvergură
- Planurile de învățământ sunt echilibrate, în vederea însușirii cunoștințelor, competențelor și abilităților de inginerie mecanică și tehnologică, alături de elemente de electronică, electrotehnică, împreună cu cunoștințe economice de management și marketing, cu cunoștințe juridice, precum și cu abordări privind implementarea sistemelor de management în industrie, utilizarea aparaturii de măsurare și monitorizare a aspectelor de fabricație industrială, a diferitelor fenomene și procese, etc...;
- În planurile de învățământ sunt cuprinse atât discipline fundamentale cât și ingineresti, economice și juridice în proporțiile cerute de ARACIS;
- Disciplinele din planul de învățământ cuprind cursuri, aplicații practice de tip laborator și proiect sau seminarii în proporțiile impuse de cerințele specifice în domeniu;
- Specializarile din facultate sunt susținute de facilități fizice care cuprind săli de curs și seminar, laboratoare și săli de studiu care permit desfășurarea tuturor activităților din curriculum;
- Membrii facultății sunt implicați în dezvoltarea profesională a studenților oferindu-le sprijin și consultanță în domeniile de interes;
- Biblioteca deține un suport material atât tehnic cât și științific care răspunde cerințelor;
- Accesul la colecții de reviste și periodice și la portaluri de specialitate și baze de date;
- Studenții au acces la informații prin intermediul Internetului în mod gratuit (există în corpul B al facultății, etajul II, o sală cu o rețea cu 25 de posturi de lucru și acces liber, conectată la internet);
- Implementarea unei atmosfere deschise academice, colegiale, în comunicarea dintre profesori, personalul auxiliar și studenți;
- Existența unor specialiști în managementul proiectelor și atragerea prin activitatea acestora de proiecte de finanțare și de cercetare;
- Sălile de proiectare inginerescă și grafică inginerescă sunt dotate cu sisteme de calcul și rețele informatice cu ajutorul cărora se pot proiecta, modela și simula probleme practice propuse la orele de aplicații;
- Calitatea echipamentelor de cercetare și a surselor de informare, dotarea sălilor de curs cu sisteme de videoproiectare;
- Absolvenții care au urmat cursurile din Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management – sunt satisfăcuți de disciplinele din curriculum;
- Parteneriate încheiate cu organizații de specialitate și cu universități din Uniunea Europeană în baza programelor Erasmus+.

Puncte slabe:

- Numărul mic (și în scădere constantă) al studenților înmatriculați în anul 1
- Demotivarea unor studenți, determinată printre altele, de conjunctura economică defavorabilă actuală, conjunctură cu repercursiuni negative în absorbția absolvenților pe piața locală a forței de muncă;
- Procentul destul de mare al abandonului școlar
- Implicarea inegală a cadrelor didactice în asumarea unor responsabilități în domeniul cercetării și a altor activități adiacente procesului didactic și vieții universitare;



Raport evaluare internă a calitatii FIM - 2017

- Numărul mare de cadre didactice cu experiență care au părăsit facultatea prin pensionare, fără a se face alte angajări.
- Lipsa unei dotări de înalt nivel pentru toate disciplinele;
- Numărul relativ redus de programe de cercetare în care sunt atrași studenții.

În vederea creșterii calității, comisia de evaluare și asigurare a calității recomandă pentru anul 2018:

1. Respectarea Standardelor specifice ale comisiilor de specialitate ARACIS;
2. Atragerea la admitere a unui număr cât mai mare de elevi prin continuarea organizării de vizite în licee a cadrelor didactice din departament și a elevilor în facultate;
3. Mărirea vizibilității activităților din facultate, intensificarea prezentării informațiilor FIM pe rețele de socializare
4. Menținerea numărului de titulari prin angajarea de asistenți în locul cadrelor didactice care părăsesc sistemul educațional prin pensionare;
5. Creșterea numărului de lucrări științifice publicate anual de către cadrele didactice titulare sau asociate și editarea în vederea publicării a unor îndrumare de laborator, cărți sau cursuri universitare;
6. Dotarea prin proiecte de cercetare și consultanță tehnologică și resurse proprii a laboratoarelor nou înființate, introduse în planurile de învățământ revizuite;
7. Creșterea procentului de promovabilitate la disciplinele unde acesta este mult mai mic decât media anului.
8. Realizarea orarului de așa manieră încât aplicațiile să fie organizate modular, în maxim 2 zile din săptămână, fapt ce ar ajuta studenții care sunt încadrați pe piața muncii, atenuând abandonul școlar;
9. Motivarea absolvenților pentru a urma masterate și studii de doctorat;
10. Depunerea de către cadrele didactice care satisfac standardele minimale de abilitare a dosarelor în vederea obținerii calității de conducător de doctorat în domeniul Inginerie Industrială și Inginerie Mecanică;
11. Atragerea în continuare de noi surse de finanțare prin contracte/granturi de cercetare științifică, organizarea de activități productive și a unor cursuri postuniversitare de formare.

Mai, 2018

Comisia de evaluare și asigurare a calității FIM,

- Președinte: – Șef lucrări dr. ing. Luminița IRIMESCU
Membri: – Prof. dr. ing. Marilena GLOVNEA
– Conf.dr.ing. Alexandru POTORAC
– Șef lucrări dr. ing. Constantin DULUCHEANU
– Ing. Vasile STRAJERU - reprezentant al angajatorilor (SC MINCO-SERV SRL)
– STRÎMBU Andreea - student, anul III, specializarea IEDM

DECAN

Prof.univ.dr.ing. Ilie MUSCA