



Universitatea
Ștefan cel Mare
Suceava

Facultatea de Inginerie Mecanică,
Mecatronică și Management



Raport evaluare internă a calitatii FIM - 2018

RAPORT

PRIVIND EVALUAREA INTERNĂ A CALITĂȚII

**Facultatea de Inginerie Mecanică,
Mecatronică și Management**

2018

**Raport întocmit conform criteriilor, standardelor și indicatorilor de
performanță din legislația în vigoare**

Raport evaluare internă a calitatii FIM - 2018

1. ORGANIZAREA FACULTĂȚII, STRUCTURA PE DOMENII ȘI PROGRAME DE STUDII

Învățământul tehnic la Suceava a apărut pentru prima dată ca secție de subingineri cu profil mecanic, învățământ de zi și seral, în specializarea *Tehnologia Construcțiilor de Mașini*, în cadrul **Institutului pedagogic din Suceava**, prin Decretul Consiliului de Stat nr. 228 din 6 iulie 1976.

Ulterior, Decretul Consiliului de Stat nr. 209 din 12 iulie 1977, care statua transformarea fostului Institut pedagogic de 3 ani în **Institut de Învățământ Superior**, indică în structura institutului sucevean, la profilul Mecanic (construcții de mașini), specializarea *Tehnologia Construcțiilor de Mașini* - învățământ de ingineri, cu durata studiilor de 5 ani (cursuri de zi), precum și învățământ de subingineri cu durata studiilor de 3 ani (cursuri de zi) și 4 ani (cursuri serale). În anul 1981 s-a înființat și specializarea *Tehnologia Construcțiilor de Mașini*, învățământ de ingineri, cu durata studiilor de 6 ani (cursuri serale).

Decretul Consiliului de Stat nr. 213/1984, privind aprobarea planului de școlarizare pentru anul universitar 1984/1985 și Ordinele Ministrului Educației și Învățământului nr. 6043 și 6044 din 7 septembrie 1984 stabileau numele de **Institut de Subingineri** pentru institutul sucevean și îl subordonau, **ca facultate**, Institutului Politehnic din Iași. Deși acest institut cu structură de facultate era condus de un decan care era ordonator de credite, el și-a pierdut, însă, învățământul de ingineri, cursuri de zi.

Ținând seama de potențialul ridicat sub aspect științific, didactic și de bază materială existent la Suceava în domeniul învățământului de ingineri, ca răspuns la strădaniile colectivului sucevean de a-și restabili situația legală, pe deplin meritată, în anul 1985, Ministerul Educației și Învățământului a aprobat, alături de specializarea *Tehnologia Construcțiilor de Mașini*, ingineri, cursuri serale, școlarizarea la alte două specializări, învățământ de ingineri, cursuri serale: *Mașini Unelte* și *Utilaj Tehnologic* (pentru Industria Ușoară). În același an s-au școlarizat studenți și la specializarea *Mașini și Utilaje pentru Construcții*, învățământ de subingineri cu durata studiilor de 4 ani (cursuri serale).

După transformarea Institutului de Învățământ Superior din Suceava în **Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava** cu statut independent, conform Hotărârii de Guvern nr. 225/7.03.1990, învățământul ingineresc mecanic sucevean cunoaște o însemnată ascensiune.

Astfel, în toamna anului 1990 se înființează în cadrul **Facultății de Inginerie** două noi specializări, unice în țară la acea dată, și anume *Tribologie* și *Mecatronică*, iar secția *Utilaj Tehnologic* (pentru Industria Ușoară) se transformă în *Utilaj Tehnologic pentru Industria Lemnului*.

În același an, Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava i s-a acordat dreptul de a organiza activități de doctorat în specializarea *Tribologie* și *Mecanica Contactului*, iar profesorul Emanuel DIACONESCU a fost numit conducător de doctorat, ulterior fiind atestat și reatestat.

În anul 1991 Facultatea de Inginerie s-a divizat în **Facultatea de Inginerie Mecanică** și Facultatea de Inginerie Electrică.

Procesul de învățământ din cadrul Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management este structurat pe trei componente principale:

- studii de licență - 4 domenii, 4 specializări (tabelul 1), din care 3 acreditate A.R.A.C.I.S și 1 cu autorizare de funcționare provizorie, cu durata studiilor de 4 ani
- studii de masterat, acreditate A.R.A.C.I.S.:
 - Ingineria și Managementul Calității, Sănătății și Securității în Muncă - 2 ani, în domeniul Inginerie industrială.

Raport evaluare internă a calitatii FIM - 2018

- Expertiză Tehnică, Evaluare Economică și Management - 2 ani, în domeniul Inginerie și Management.

- Mecatronică Aplicată - 2 ani, în domeniul Mecatronică și Robotică.

- studii de doctorat - în cadrul școlii doctorale din universitate se desfășoară două domenii de studii doctorale - Inginerie Mecanică și Inginerie Industrială - domenii în care figurează cinci profesori îndrumători de doctorat.

Tabelul 1. Domenii și programe de studii universitare de licență – durata 4 ani

Nr. crt.	Domeniul de licență	Programul de studii universitare de licență	Forma de învățământ	Acreditat (A) / Autorizat provizoriu (AP) Hotărârea Guvernului Nr. maxim de studenți care pot fi școlarizați	
1	Inginerie Industrială	Tehnologie Construcțiilor de Mașini	cu frecvență	A/2013-2018	H.G. nr.158/2018 modificată și completată prin H.G. nr. 692/2018 120 studenți
2	Inginerie Mecanică	Inginerie Mecanică	cu frecvență	AP/2017	H.G. nr.158/2018 modificată și completată prin H.G. nr. 692/2018 60 studenți
3	Mecatronică și Robotică	Mecatronică	cu frecvență	A/2015-2020	H.G. nr.158/2018 modificată și completată prin H.G. nr. 692/2018 45 studenți
4	Inginerie și Management	Inginerie Economică în Domeniul Mecanic	cu frecvență	A/2013-2018	H.G. nr.158/2018 modificată și completată prin H.G. nr. 692/2018 50 studenți

H.G. nr. 185/2018 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2018/2019, modificată și completată prin H.G. nr. 691/2018, certifică acreditarea în cadrul instituției noastre a programelor de studii universitare de master, cu frecvență, din Tabelul 2.

În anul 2018, Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management a organizat concurs de admitere și a activat trei programe de studii universitare de licență:

- Tehnologia construcțiilor de mașini
- Mecatronică
- Inginerie mecanică

și două programe de studii universitare de masterat:

- Ingineria și managementul calității, sănătății și securității în muncă
- Expertiză tehnică, evaluare economică și management

Tabelul 2. Domenii și programe de studii universitare de master acreditate

Nr. crt.	Domeniul de masterat	Programul de studii universitare de masterat	Durata studiilor Forma de învățământ	Acreditat (A) / Autorizat provizoriu (AP) Hotărârea Guvernului Nr. maxim de studenți care pot fi școlarizați	
1	Inginerie și Management	Expertiză Tehnică, Evaluare Economică și Management	2 ani, cu frecvență	A/aprilie 2016	H.G. nr. 185/2018 modificată și completată prin H.G. nr. 691/2018, 50 studenți
2	Mecatronică și Robotică	Mecatronică Aplicată	2 ani cu frecvență	A/iulie 2016	H.G. nr. 185/2018 modificată și completată prin H.G. nr. 691/2018, 50 studenți
3	Inginerie Industrială	Ingineria și Managementul Calității, Sănătății și Securității în Muncă	2 ani, cu frecvență	A/decembrie 2013	H.G. nr. 185/2018 modificată și completată prin H.G. nr. 691/2018, 150 studenți

În cadrul procedurii de elaborare, revizuire, avizare și aprobare a planurilor de învățământ, Comisia CEAC-FIM a analizat în cursul anului 2018 un plan de învățământ, întocmind referat privind gradul de îndeplinire a criteriilor ARACIS pentru programul de studii de licență Tehnologia Construcțiilor de Mașini.



Raport evaluare internă a calitatii FIM - 2018

De asemenea, Comisia a întocmit Raportul privind evaluarea internă în vederea evaluării periodice a programului de studii master, învățământ cu frecvență, denumit **INGINERIA ȘI MANAGEMENTUL CALITĂȚII, SĂNĂTĂȚII ȘI SECURITĂȚII ÎN MUNCĂ**, conform Standardelor specifice ale comisiilor de specialitate - valabile începând cu 1 octombrie 2017.

Conducătorii de doctorat au fost numiți prin Ordine ale Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, astfel:

- în domeniul Inginerie Mecanică (ordin MECTS nr. 4631/11.08.2010):

Prof. dr. ing. Ioan MIHAI

Prof. dr. ing. Ilie MUSCĂ

Prof. dr. ing. Gheorghe FRUNZĂ

- în domeniul Inginerie Industrială:

Prof. dr. ing. Dumitru AMARANDEI (ordin MECTS nr. 5679/19.11.2010)

Prof. dr. ing. Costel MIRONEASA (ordin MECTS nr. 378/15.07.2014)

2. STRATEGIA DE DEZVOLTARE ORGANIZAȚIONALĂ

2.1 Strategia facultății în domeniul calității

Principalele obiective academice ale Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management sunt:

1. Menținerea și îmbunătățirea încadrării în standardele de calitate ARACIS cât și în cele europene specifice învățământului superior;
2. Formarea de specialiști care să posede competențe conform *Metodologiei de implementare a cadrului național al calificărilor din învățământul superior* întocmite în baza Hotărârii de Guvern nr. 556/2011;
3. Promovarea dimensiunii europene a învățământului superior prin schimbări în conținutul, orientarea și integrarea disciplinelor de studiu, conform tendințelor fiecărui domeniu de studiu;
4. Evaluarea anuală a cadrelor didactice, evaluare colegială și evaluarea de către studenți, în baza chestionarelor tipizate la nivel de universitate, prelucrarea datelor obținute și impunerea măsurilor aferente;
5. Eficientizarea sistemului de finanțare prin organizarea de trunchiuri comune de studii pentru primii doi ani;
6. Lărgirea gradului de cooperare în spirit academic în domeniul cercetării, admiterii la studii, utilizării permanente a bazei materiale, a unor resurse extrabugetare, prin parteneriat cu agenți economici și comunitate;
7. Continuarea parteneriatului european privind obținerea de către studenți a creditelor de studii în universități europene;
8. Încurajarea mobilităților cadrelor didactice, cercetătorilor, studenților prin programele ERASMUS+ etc.;
9. Realizarea unor „baze de practică” precum și încheierea unor convenții de practică cu unități economice din sistemul de stat sau privat, care să asigure legătura între cunoștințele teoretice și practice ale studenților de-a lungul unui ciclu de studiu;

2.2 Structura sistemului de calitate

Asigurarea proceselor de implementare și menținere a standardelor calității în cadrul Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management a impus ca echipa de management să își organizeze propriile structuri organizatorice.

Raport evaluare internă a calitatii FIM - 2018

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, numită prin Hotărârea Consiliului Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management nr. 5/29.10.2018, este constituită din următoarele persoane:

Ș.I. dr. ing. Florina CIORNEI
 Prof. univ.dr. ing. Marilena GLOVNEA
 Conf.univ.dr.ing. Alexandru POTORAC
 Ș.I.dr.ing. Constantin DULUCHEANU
 Ing. Vasile STRĂJERU
 student Strîmbu Andreea

3 INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ȘI REZULTATE ALE AUDITULUI INTERN

3.1. Valori variabile de ierarhizare utilizate în evaluarea activității de cercetare

Activitatea de cercetare se desfășoară în laboratoarele de cercetare prezentate în organigrama de cercetare FIM.

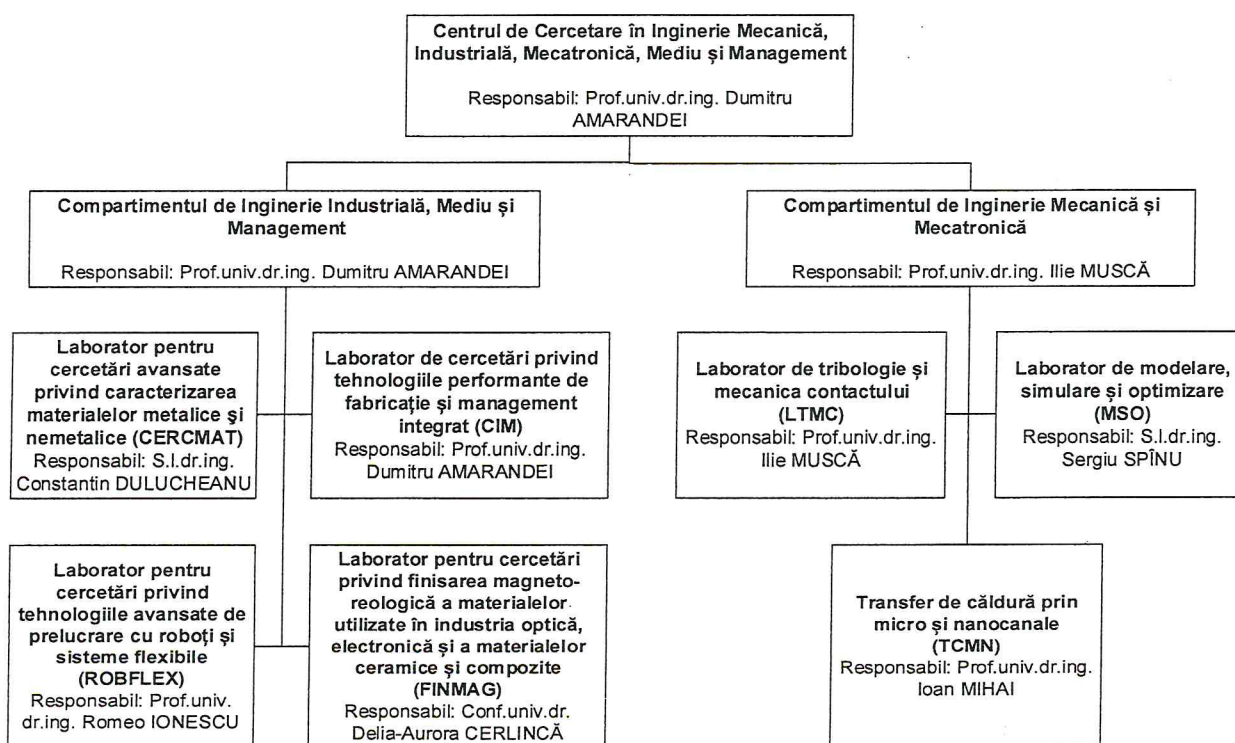


Figura 1. Organigrama centrului de cercetare FIM

În anul 2018, diseminarea rezultatelor cercetării s-a realizat prin activitățile prezentate sintetic în tabelul 3.

Tabelul 3. Diseminarea rezultatelor cercetării în anul 2018

Nr.crt.	Tip activitate	Număr activități
1.	Cărți cu caracter științific	2
2.	Articole cotate ISI	1
3.	Articole indexate ISI	2
4.	Articole BDI	37
5.	Alte articole	2
6.	Cercetători în contracte naționale/internaționale	5/2



Raport evaluare internă a calitatii FIM - 2018

3.1.1 Manifestări științifice studentești

În anul 2018, FIM a organizat trei manifestări științifice studentești, după cum urmează

- 21.05.2018 - Concursul studentesc de proiectare asistată **Best Design**.
URL: <http://www.fim.usv.ro/cer-stud/BESTDESIGN/index.php>
- 28.06.2018 – Evenimentul științific INGINERIE – PRACTICĂ – INDUSTRIE, ediția 2018.
- 29.06.2018 - Sesiunea de comunicări științifice a studenților în Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management **CER-STUD**.
URL: <http://www.fim.usv.ro/cer-stud/index.html>

3.1.2 Concursul Studentesc de Proiectare Asistată Best Design

Concursul Studentesc de Proiectare Asistată Best Design

Obiective:

- Familiarizarea studenților cu activitățile necesare realizării proiectelor pe baza unor cerințe impuse.
- Atingerea unui nivel crescut de profesionalism în utilizarea programelor CAD/CAM/CAE din domeniu.
- Sensibilizarea mediului industrial în privința resursei umane existente.
- Realizarea de parteneriate între mediul academic și cel industrial.
- Creșterea interesului actualilor studenți pentru profesia de inginer mecanic proiectant
- Stimularea creșterii ofertei de locuri de muncă din partea mediului industrial.

Tematica:

- Proiectarea CAD a componentelor sistemelor mecanice.
- Realizarea modelelor 3D ale reperelor și asamblărilor.
- Realizarea desenelor de execuție ale componentelor proiectate.
- Analiza cu elemente finite (FEM) a reperelor / asamblărilor proiectate.

Premiile acordate sunt după cum urmează:

Tabelul 4 . Lista premiilor obținute la concursul BEST DESIGN

<i>Nr. crt.</i>	<i>Nume prenume student</i>	<i>Specializare / An / Universitate</i>	<i>Distincția obținută</i>
1.	Beniamin Sorin COSOVAN	MCT / III / USV	Premiul I
2.	Sebastian Nicolae HOSTIUC	MCT / III / USV	Premiul II
3.	Eusebiu MUNTEAN	TCM / III / USV	Premiul III
4.	Marius ASOLTANEI	TCM / III / USV	Mențiune

3.1.3 Evenimentul științific "INGINERIE – PRACTICĂ – INDUSTRIE" 2018

În cadrul acestei manifestări, studenții au prezentat, în fața reprezentanților mediului economic, cele mai importante rezultate aplicative obținute în pregătirea proiectului de diplomă. Premiile acordate au fost:

- Premiul I: Rusu Gabriel, specializarea ETEEM, pentru lucrarea *Tester operativ pentru lubrifianti*.
- Premiul II: Fabien Noel, Universite Claude Bernard IUT Lyon 1, pentru lucrarea *Usinage avec un robot KUKA*.
- Premiul III: Jacotă Nicușor, specializarea TCM, pentru lucrarea *Proiectarea unei mașini pentru obținerea peleşilor din rumeguș*.

Raport evaluare internă a calitatii FIM - 2018

4. Mențiune: Bogdan Drăgoi, specializarea TCM, pentru lucrarea *Proiectarea și execuția unui cuplaj cardanic spațial*.
5. Mențiune: Maftan Ilie, specializarea TCM, pentru lucrarea *Concepția, proiectarea și execuția unui dispozitiv cu comandă numerică pentru danturat roți dințate cilindrice*.

3.1.4 Sesiunea de comunicări științifice a studenților CER-STUD 2018

Obiective:

- Familiarizarea studenților cu specificul activității de cercetare științifică.
- Identificarea unor teme și idei care pot fi ulterior dezvoltate în cadrul unor lucrări de licență/disertație, teze de doctorat, proiecte de cercetare etc.
- Sensibilizarea mediului academic și al celui industrial în privința resursei umane existente.
- Stimularea creșterii ofertei de locuri de muncă din partea mediului industrial.

În cadrul acestui eveniment, au fost prezentate 8 lucrări științifice cu caracter teoretic sau aplicativ, diseminând activitățile desfășurate de studenții din anii terminali în pregătirea proiectului de diplomă, distincțiile fiind prezentate în tabelul 5.

Tabelul 5 . Lista premiilor obținute la concursul CER -STUD 2018

Nr. crt.	Titlul lucrării	Autor(i)	Coordonator	Specializarea	Distincția obținută
1	<i>Concepția, proiectarea și execuția unui dispozitiv cu comandă numerică pentru danturat roți dințate cilindrice</i>	Maftan Ilie	Prof.univ.habil.dr.ing. Costel MIRONEASA	TCM	Premiul I
2	<i>Proiectarea și execuția unui dispozitiv de colectare a uleiului hidraulic din emulsia mașinii CNC</i>	Șalaru Vlăduț	Prof.univ.habil.dr.ing. Costel MIRONEASA	TCM	Premiul II
3	<i>Proiectarea unei mașini pentru obținerea peleților din rumeguș</i>	Jacotă Nicușor Constantin	Prof.univ.habil.dr.ing. Costel MIRONEASA	TCM	Premiul III
4	<i>Prelucrarea unei piese pe un mini-strung C.N.C cu ajutorul unei aplicații CAM</i>	Șufaru Doru Ștefan	Ș.l.dr.ing. Beșliu- Băncescu Irina	TCM	Mențiune

3.1.5 Cercuri științifice studențești

În cadrul FIM și-a desfășurat activitatea în anul 2018 Cercul științific studențesc de Mecatronică și Robotică, sub coordonarea prof.dr.ing. Romeo IONESCU, ș.l.dr.ing. Ionuț ROMÂNĂ, ș.l.dr.ing. Cornel SUCIU. Activitatea cercului s-a concretizat în participarea la concursuri naționale de profil.

3.1.6 Editarea și publicarea revistelor științifice

Situația revistelor, periodicelor care au apărut sub egida FIM în anul 2018 este prezentată în tabelul următor.

Tabelul 6. Situația periodicelor

Nr. crt.	An apariție	Revista, volum, număr	Categorie / tip	ISSN	Nr. articole / Nr. articole cu autori din străinătate
1.	2018	Tehnomus Journal, Vol. 25 (70 pag.)	Revistă anuală, indexată BDI: EBSCO, Index Copernicus, Ulrichsweb	P ISSN 1224-029X E ISSN 2247-6016	10 / 1

Raport evaluare internă a calitatii FIM - 2018

3.2 Valori variabile de ierarhizare utilizate în evaluarea activităților de predare

3.2.1 Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Comisia de organizare, monitorizare, analiză a evaluării cadrelor didactice de către studenți în Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management, numită prin Decizia Decanului din 21 februarie 2019, a procedat la organizarea activității de evaluare a cadrelor didactice de către studenți în perioada 25 februarie - 6 martie 2019. Comisia are următoarea componență:

Responsabil: Șef lucr.dr.ing. Florina CIORNEI

Membri:

- Prof.dr.ing. Marilena GLOVNEA
- Șef lucr.dr.ing. Constantin DULUCHEANU
- Șef lucr.dr.ing. Luminita IRIMESCU
- Ing. Dorel PINTILIE - asistent de sală și echipamente
- GRĂDINARIU C. Ilie – Alexandru – student anul IV TCM
- GURĂU V. Costel – Bogdan – student anul IV, IEDM
- STRÎMBU E. Andreea – student anul IV, IEDM

Evaluarea a fost realizată cu chestionare electronice, în conformitate cu Procedura PO-DAC-05 al USV, aprobată în ședința Senatului din 20.03.2012.

Procedura stabilește modul în care se efectuează evaluarea cadrelor didactice pentru a cunoaște nivelul de percepție al studenților cu privire la calitatea activităților didactice.

Evaluarea s-a efectuat pe chestionare electronice de evaluare a cursurilor: formular PO-DAC-05-F01 și activităților aplicative: seminar PO-DAC-05-I02, laborator / proiect PO-DAC-05-F03 și practică de specialitate PO-DAC-05-F04. Ea vizează activitățile didactice de predare și aplicative desfășurate în semestrul I al anului universitar 2018-2019.

Au participat la evaluare un număr de 399 de studenți (de la FIM și alte facultăți), s-au completat 1565 de chestionare electronice cu ajutorul cărora au fost evaluate 25 (+2 doctoranzi) de cadre didactice FIM și 18 cadre didactice de la alte facultăți. Ca urmare a evaluării electronice din partea studenților, cadrele didactice ale Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management au obținut calificativele prezentate în tabelul de mai jos 7.

Tabelul 7. Centralizator privind evaluarea cadrelor didactice FIM de către studenți în anul 2018

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	6	6	-	-	-
Conferențiar	4	4	-	-	-
Lector / Șef lucrări	13	13	-	-	-
Asistent, preparator	2	2	-	-	-

Raport evaluare internă a calitatii FIM - 2018

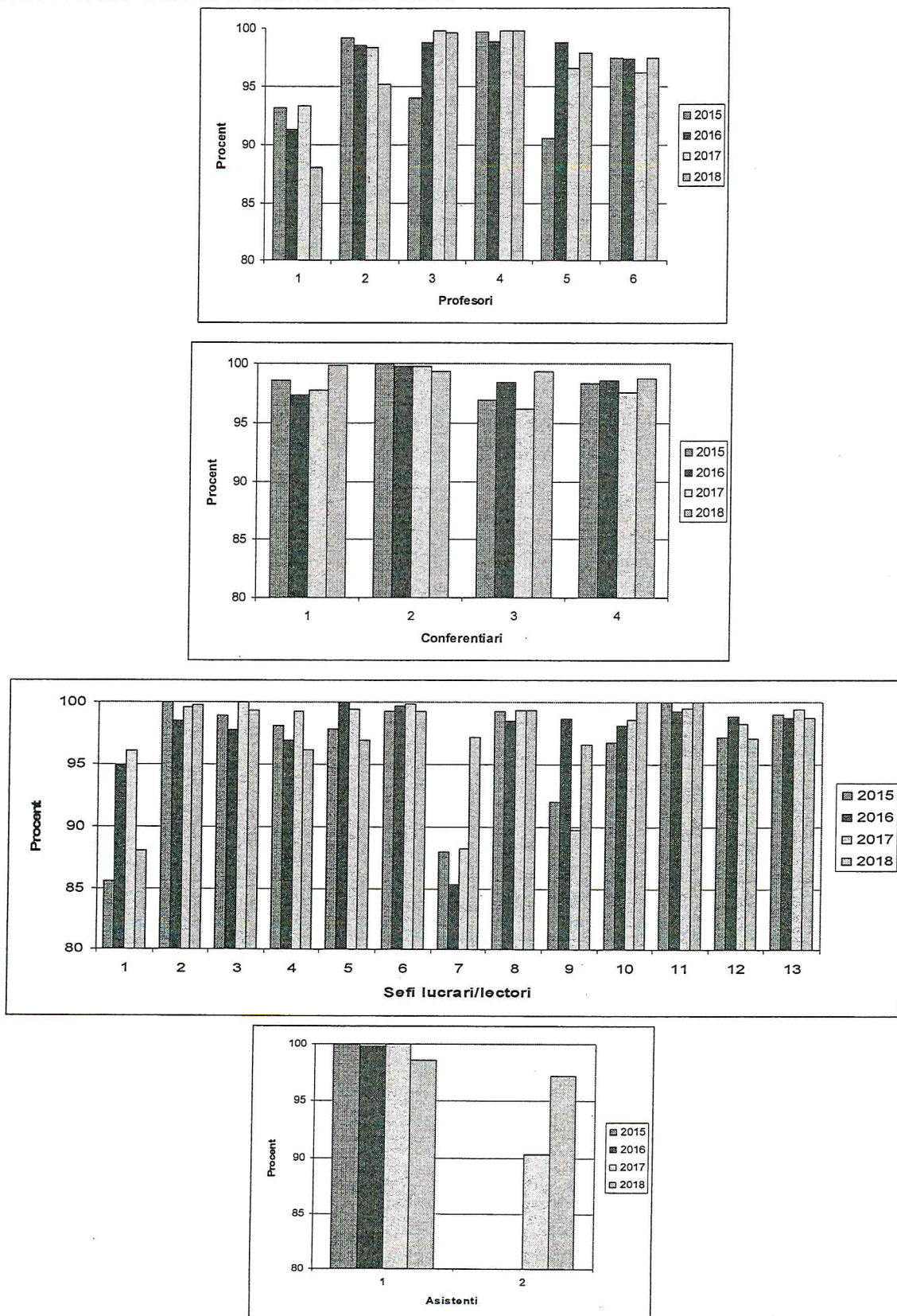


Figura 2. Reprezentarea comparativă a evaluării cadrelor didactice de către studenți pe ultimii patru ani

Raport evaluare internă a calitatii FIM - 2018

Similar cu anul precedent, 100% din totalul cadrelor didactice au obținut din partea studenților calificativul maxim pentru activitatea didactică globală desfășurată.

Toate cele 25 de cadre didactice ale facultății au obținut **calificativul general Foarte Bine**, ceea ce este un lucru îmbucurător. 48 % (12 din 25) din cadrele didactice au obținut pentru anul 2018 un punctaj mai bun decât cel din anul precedent; 8% (2 din 25) au obținut punctajul maxim.

Trebuie menționate totuși câteva puncte slabe care rezultă din analiza efectuată:

- există discipline care nu au putut fi evaluate decât cu un număr foarte mic de chestionare (2,5,6,10,13) dată fiind prezența slabă a studenților la ore sau numărul mic de studenți într-o grupă.

- evaluarea disciplinelor din anii II Master este aproape imposibilă deoarece studenții nu mai au activitate didactică în semestrul II iar accesul la completarea chestionarelor este restricționat pentru exteriorul campusului universitar.

- din cele 152 discipline evaluate, au existat 2 discipline cu calificativul Bine (un cadru didactic FIM și unul din exterior).

Participarea a 399 studenți la această acțiune dovedește preocuparea acestora pentru îmbunătățirea activității și implicit creșterea exigenței în evaluarea cadrelor didactice.

3.2.2 Evaluarea colegială

Evaluarea colegială este organizată anual pe bază de chestionar în baza procedurii de *Evaluare colegială*. Pentru anul 2018, 96% din cadrele didactice au obținut „Foarte bine”. Rezultatele obținute pentru anul 2018, funcție de gradul didactic, sunt prezentate în tabelul 8.

Tabelul 8. Evaluarea colegială

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	6	6	-	-	-
Conferențiar	4	3	1	-	-
Lector / Șef lucrări	13	13	-	-	-
Asistent, preparator	2	2	-	-	-

3.2.3 Evaluarea de către Directorul Departamentului Mecanică și Tehnologii

Tabelul 9. Evaluarea de către Directorul departamentului

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	6	6	-	-	-
Conferențiar	4	4	-	-	-
Lector / Șef lucrări	13	13	-	-	-
Asistent, preparator	2	2	-	-	-

Toți cei 25 de membri ai departamentului au obținut calificativul “Foarte Bine” acordat de către Directorul departamentului.

3.2.4 Evaluarea conform Fișei R42

În baza Regulamentului de evaluare a performanțelor personalului didactic R42 întocmit la nivel de universitate

http://www.usv.ro/calitate/pagini/regulament_usv/R42%20Regulament%20evaluare%20performant_a%20pers%20did_ed3_rev1_27.04.2018_final.pdf cadrele didactice din facultate au întocmit o fișă



Raport evaluare internă a calitatii FIM - 2018

de autoevaluare a activității pentru anul 2018. Fiecare cadru didactic se autoevaluează privind activitatea de cercetare cât și activitățile desfășurate la nivelul departamentului, facultății și universității. Fișele de autoevaluare F09 cuprinse în Fișa R42 au fost predate în martie 2019. Rezultatele evaluării conform Fișei R42 sunt nefinalizate.

Rezultatele evaluării pentru anul 2017 de care s-a ținut cont la stabilirea normelor didactice pentru anul universitar 2018-2019, conform Regulamentului R49 pentru întocmirea statelor de funcții, au relevat următoarele punctaje: șase cadre didactice au realizat un punctaj $p < 3$; cinci cadre didactice au realizat un punctaj $3 \leq p < 5$; trei cadre didactice au realizat un punctaj $5 \leq p < 7$; unsprezece cadre didactice au realizat un punctaj $p \geq 7$.

3.3 Valori variabile de ierarhizare utilizate în evaluarea relației cu mediul extern

Facultatea își propune prin Planul Strategic propriu să reinițieze acordurilor pe care le-a avut în cadrul programului Erasmus+. Se urmărește ca și în perspectivă să se mențină sau să se inițieze colaborări cu instituțiile de învățământ superior din străinătate.

3.3.1 Colaborări internaționale

În anul 2018, FIM a avut acorduri de colaborare sau parteneriate cu următoarele universități din străinătate:

- Université « Claude Bernard », Lyon, Franța
- University College Odisee, Bruxelles, Belgia
- Campus Katholieke Hogeschool « Sint Lieven » Gent, Belgia
- Katholieke Universiteit Leuven, Belgia
- Universite Lille 1 – Sciences et Technologies, Lille - Franța
- Aristotle University of Thessaloniki, Grecia
- Instituto Superior Tecnico, Lisabona, Portugalia
- University of Applied Sciences, Aalen, Germania
- Technological Education Institute of Kavala, Grecia
- Université de Poitiers, Franța
- University of Chemical Technology and Metallurgy, Sofia, Bulgaria
- Universidad de Salamanca, Escuela Politécnica Superior de Zamora, Spania
- Lithuanian University of Agriculture, Lituania
- Technical University Sofia, Plovdiv - Bulgaria
- Institut National des Sciences Appliquées de Strasbourg - Franța
- Universidade do Minho - Portugalia
- Università degli Studi di Salerno - Italia
- Czestochowa University of Technology, Czestochowa - Polonia
- Mersin University - Turcia
- Opole University of Technology, Opole - Polonia
- Ecole Nationale Supérieure d'Arts et Métiers, campus Aix en Provence - Franța
- The President Stanislaw Wojciechowski State University of Applied Sciences, Kalisz- Polonia
- Slovak University of Technology, Bratislava, Slovacia
- Istanbul Gelisim University, Istanbul - Turcia

De asemenea, FIM a continuat proiectul internațional demarat în 2012, intitulat “PROIECT INTERNAȚIONAL ÎN CADRUL REȚELEI CEEPUS: *CIII-BG**-0703-07-1819 “MODERN TRENDS IN EDUCATION AND RESEARCH ON MECHANICAL SYSTEMS - BRIDGING RELIABILITY, QUALITY AND TRIBOLOGY”, având ca parteneri:

Raport evaluare internă a calitatii FIM - 2018

1. University of Chemical Technology and Metallurgy, Department of Applied Mechanics
2. Vienna University of Technology, Institute for Engineering Design and Logistics Engineering
3. University of Banja Luka, Faculty of Mechanical Engineering
4. Technical University of Sofia, Branch Plovdiv, Faculty of Mechanical Engineering, Department: Mechanical Equipment and Technologies
5. Technical University of Sofia, Faculty of Machine Technology, Department of Theory of Mechanisms and Machines
6. University of Food Technologies – Plovdiv, Department "Machines and Apparatus for Food Industry"
7. Brno University of Technology, Faculty of Mechanical Engineering
8. University of Zagreb, Faculty of Mechanical Engineering and Naval Architecture
9. Budapest University of Technology and Economics, Department of Machine and Product Design
10. University Sts.Cyril and Methodius – Skopje, Faculty of Mechanical Engineering - Skopje, Institute of Production Engineering
11. University of Science and Technology in Cracow, AGH University of Science and Technology, Department of Process Control
12. Poznan University of Technology, Poznan University of Technology, Institute of Mechanical Technology
13. 'Kazimierz Pulaski' University of Technology and Humanities in Radom, Institute of Vehicles and Machines Maintenance
14. Warsaw University of Technology, Institute of Micromechanics and Photonics of Faculty of Mechatronics
15. "POLITEHNICA" UNIVERSITY OF BUCHAREST, Faculty of Mechanical Engineering and Mechatronics, MET Department
16. „DUNAREA DE JOS” UNIVERSITY OF GALATI, Faculty of Engineering
17. PETROLEUM-GAS UNIVERSITY OF PLOIESTI, Faculty of Mechanical and Electrical Engineering
18. University of Belgrade, Faculty of Mechanical Engineering
19. University of Novi Sad, Faculty of Technical Sciences, Department of Mechanism and Machine Design
20. University of Nis, Faculty of Mechanical Engineering
21. University of Ljubljana, Faculty of Mechanical Engineering
22. Slovak University of Technology in Bratislava, Faculty of Mechanical Engineering, Department of Manufacturing Systems
23. Technical University in Košice, Faculty of Manufacturing Technologies in Presov

Pe baza bunelor relații stabilite în cadrul rețelei, în 02.07.2018 s-a concretizat un acord instituțional Erasmus+ între facultatea noastră și Faculty of Machine Technology, Department of Theory of Mechanisms and Machines, Universitatea Tehnică din Sofia, Bulgaria, coordonat de s.l.dr. ing. Luminița Irimescu și prof. Mara Kandevea.

Lista personalităților din străinătate care au vizitat FIM în 2018:

1. Mara Kandevea (Bulgaria - CEEPUS)
2. Eduard Anton (Franța)
3. Francois Colin (Franța)



Raport evaluare internă a calitatii FIM - 2018

Mobilități internaționale ale cadrelor didactice - outgoing:

1. Severin Traian (ERASMUS+ - Sofia, CEEPUS - Plovdiv);
2. Romeo Ionescu (Israel, Maroc, Grecia),
3. Ilie Musca (Belarus)
4. Cristian Pîrghie (China)

3.4. Calitatea resursei umane, politici referitoare la recrutarea și formarea personalului

3.4.1 Dezvoltarea și perfecționarea personalului

Facultatea de Inginerie Mecanică Mecatronică și Management a suferit în ultimii ani o reducere relativ mare a numărului de cadre didactice, atât prin pensionare, cât și din alte cauze (deces sau pierderea titularizării). Dată fiind această situație, este necesară angajarea de cadre didactice noi.

3.5. Centrarea pe student a activităților didactice și sociale

3.5.1 Activități ce vizează centrarea pe student

Centrarea pe student a activităților didactice și sociale la nivelul FIM se realizează prin:

- Derularea pe parcursul anului 2018 a unui proiect având ca obiectiv diminuarea abandonului școlar: Proiectul privind Învățământul Secundar/Romania Secondary Education Project (ROSE), responsabil FIM: Ș.l.dr.ing. Traian SEVERIN.
- Organizarea unor vizite de lucru la:
 - S.C. SIDEM SRL Șcheia, Suceava, 04.04.2018
 - S.C. AEROSTAR S.A. Bacău, 24.10.2018
 - S.C. TRUTZI SRL Șcheia, Suceava
 - SYMMETRICA TECH Verești
 - AQUA Carpatica Panaci
- Participarea la Marșul Absolvenților 2018.
- Promovarea activităților derulate la FIM pe rețelele de socializare (Facebook).
- Implicarea studenților în difuzarea informației privind oferta educațională FIM spre licee și spre grupurile Facebook ale elevilor de liceu.
- Prezentarea realizărilor în domeniul învățământului și cercetării în mass media, pe pagina de internet a facultății și prin rețelele de socializare.
- Participarea conducerii FIM (decan, director de departament, prodecani) la emisiuni pe posturi locale de televiziune.
- Au fost realizate profesional de către televiziuni invitate două materiale de promovare filmate în laboratoarele FIM.
- Continuarea acțiunii *Clasa USV*, prin care o clasă de la Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară Suceava desfășoară activități de laborator în cadrul FIM în domeniul Mecatronică.
- Organizarea, în cadrul programului *Școala altfel*, a unor activități de prezentare și promovare a facultății.
- Popularizarea ofertei educaționale FIM în liceele de profil din regiune (județele Suceava, Botoșani) și în Republica Moldova, realizată cu aportul cadrelor didactice și al studenților facultății
- Organizarea unor întâlniri ale studenților și cadrelor didactice cu reprezentanți ai mediului de afaceri, având ca scop facilitarea integrării viitorilor absolvenți ai facultății pe piața muncii: simpozionul INGINERIE–PRACTIC–INDUSTRIE, ediția 2018, Workshop-ul “ARMONIZAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR MECANIC CU CERINȚELE ANGAJATORILOR, editia 2018. Firme participante: Delphi Technologies Iași, S.C. SIDEM S.R.L. Suceava, Electroalfa Botoșani, S.C. OLINT COM S.R.L. Rădăuți, Symmetrica Suceava, 28.06.2018.



Raport evaluare internă a calitatii FIM - 2018

- Participarea cu două domenii în cadrul concursului "Student pentru o zi": *Proiectare asistată în AutoCAD, Fizică distractivă.*
- Organizarea Concursului de creativitate tehnică *Fun Mechanics.*
- Participarea cu un stand la manifestarea *Noaptea Cercetătorilor.*
- Încheierea de parteneriate cu mai multe licee, vizând vizite bilaterale efectuate atât de cadre didactice universitare la unitatea școlară, cât și de grupuri de elevi în spațiile de învățământ ale facultății, cu scopul informării privind oferta educațională a facultății.

Mobilități ale studenților

În anul 2018, studenții FIM au beneficiat de 3 burse de mobilitate externă Erasmus. Lista mobilităților studențești externe, conform tabelului 10.

Tabelul 10. Mobilitate externă Erasmus

1.	PINTEALĂ I.-D. Ionuț - Alexandru	Mobilitate Erasmus+ de plasament	14.02.2018 – 16.04.2018	Université Claude Bernard Lyon 1
2.	COJOCARIU C. Cătălin - Alexandru	Mobilitate Erasmus+ de plasament	14.02.2018 – 16.04.2018	Université Claude Bernard Lyon 1
3.	MAGDICI N.-D. Paul	Mobilitate Erasmus+ de studiu	1.10.2017 – 20.02.2018	Opole University of Technology PL OPOLE02

Participarea studenților la cercetarea științifică

Sub îndrumarea cadrelor didactice și cu sprijinul conducerii facultății și a departamentului, studenții din cadrul FIM se implică în activitatea de cercetare științifică, constituind o prezență activă la concursuri studențești, conferințe și simpozioane:

- 5 studenți din cadrul Cercului de Mecatronică al FIM au participat la manifestările: Zilele Educației Mecatronice - Sibiu 24-27 aprilie, Să cunoaștem Mecatronica și Robotica - Craiova, coordonatori: Prof.dr.ing. Romeo IONESCU, ș.l.dr.ing. Ionuț ROMĂNU, ș.l.dr.ing. Cornel SUCIU.
- 2 studenți au participat la manifestarea "CERC ȘTIINȚIFIC STUDENȚESC în Domeniul Inginerie și Management Prof.Univ.Dr.Ing. Moise Tuturea", Brasov, 18 – 19 mai, coordonator: Prof.dr.ing. Romeo IONESCU
- 4 studenți au participat la CONCURSUL NAȚIONAL STUDENȚESC DE MECANICĂ "Andrei Ioachimescu", 18-20 mai, coordonator: S.l.dr.ing.Luminița IRIMESCU
- La conferința științifică studențească CER-STUD, organizată de FIM în 29.06.2018, au fost prezentate 7 lucrări având ca și autori studenți FIM;
- La simpozionul științific studențesc IPI, organizat de FIM în 28.06.2018, au fost prezentate 8 standuri / modele / aplicații nou realizate de studenții FIM în cadrul proiectelor de diplomă / disertație.
- La concursul de creativitate tehnică Fun Mechanics organizat de FIM au concurat 3 echipe alcătuite din studenți FIM

Distincțiile obținute de studenți la concursuri studențești sunt în număr de 15.

Participarea studenților/masteranzilor/doctoranzilor, alături de cadre didactice, la activitatea de creație științifică este evidențiată în continuare:

- 4 studenți: Dragoi IB, Lazar VC, Ciornei C., Dobinca DI, co-autori ai unor articole științifice prezentate la conferințele internaționale ICAS 2018, ACME 2018, IMT Oradea 2018
- 2 masteranzi: M Tibu, EV Alexandru, co-autori ai unor articole științifice prezentate la conferințele internaționale Syrom 2018, IMT Oradea 2018
- 1 doctorand (Siretean ST), co-autor al unor articole științifice prezentate la conferințele internaționale ACME 2018, IMT Oradea 2018, Prasic 2018

Raport evaluare internă a calitatii FIM - 2018

Cercuri științifice studențești

În cadrul FIM și-au desfășurat activitatea în anul 2018 două cercuri științifice studențești: Mecatronică și Robotică; Respectarea și Protejarea Mediului.

3.5.2 Evoluția numărului de studenți pe specializări

În tabelul 11 este prezentat numărul studenților la studii de licență în anul universitar 2018-2019, iar în tabelul 12 este prezentat numărul studenților la studii de masterat în anul universitar 2018-2019. Evoluția numărului de studenți de la specializările de licență și masterat din cadrul facultății pentru perioada 2011-2019 este prezentată în formă grafică în figurile 3, 4 și 5.

Tabelul 11. Numărul studenților la licență în anul universitar 2018-2019 (la data de 01.01.2019)

Program de studii	An	Nr. studenți				TOTAL	Grupe	Semigrupe
		Fără taxă	Fără taxă, RP	Cu taxă	Cu taxă, RP			
MECATRONICĂ	I	22	1	1	-	24	1	2
	II	15	2	1	-	18	1	1
	III	14	3	-	-	17	1	1
	IV	17	1	1	-	19	1	1
INGINERIE ECONOMICĂ ÎN DOMENIUL MECANIC	I	-	-	-	-	-	-	-
	II	-	-	-	-	-	-	-
	III	6	2	3	-	11	1	1
	IV	9	1	2	-	12	1	1
TEHNOLOGIA CONSTRUCȚIILOR DE MAȘINI	I	24	6	-	-	30	1	2
	II	34	4	1	-	39	2	3
	III	17	1	4	-	22	1	2
	IV	33	-	2	-	35	1	2
INGINERIE MECANICĂ	I	28	-	-	-	28	1	2
	II	-	-	-	-	-	-	-
	III	-	-	-	-	-	-	-
	IV	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL		219	21	15	-	255		

Tabelul 12. Numărul studenților la master în anul universitar 2018-2019 (la 01.01.2019)

Program de studii	An	Nr. studenți				TOTAL	Grupe	Semigrupe
		Fără taxă	Fără taxă, RP	Cu taxă	Cu taxă, RP			
EXPERTIZĂ TEHNICĂ, EVALUARE ECONOMICĂ ȘI MANAGEMENT (2 ani)	I	21	-	-	-	21	1	1
	II	12	3	-	-	15	1	1
INGINERIA ȘI MANAGEMENTUL CALITĂȚII, SĂNĂTĂȚII ȘI SECURITĂȚII ÎN MUNCĂ (2 ani)	I	26	-	1	-	27	1	1
	II	14	-	-	-	14	1	1

Raport evaluare internă a calitatii FIM - 2018

MECATRONICĂ APLICATĂ (2 ani)	I	-	-	-	-	-	-	-
	II	15	-	1	-	16	1	1
TOTAL		88	3	2	-	93		

RP – Români de Pretutindeni (Republica Moldova + Ucraina)

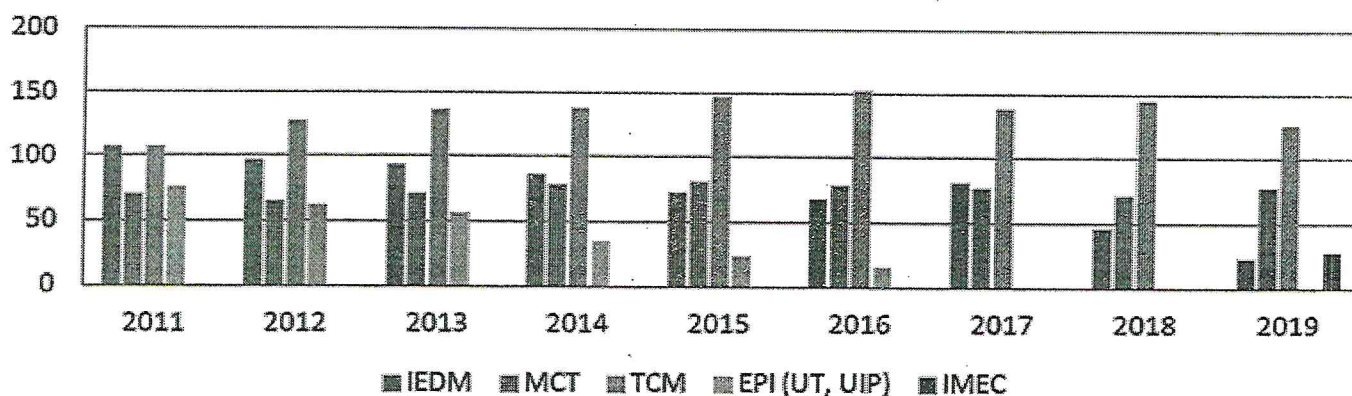


Figura 3. Situația numărului de studenți pe programe de studiu de licență

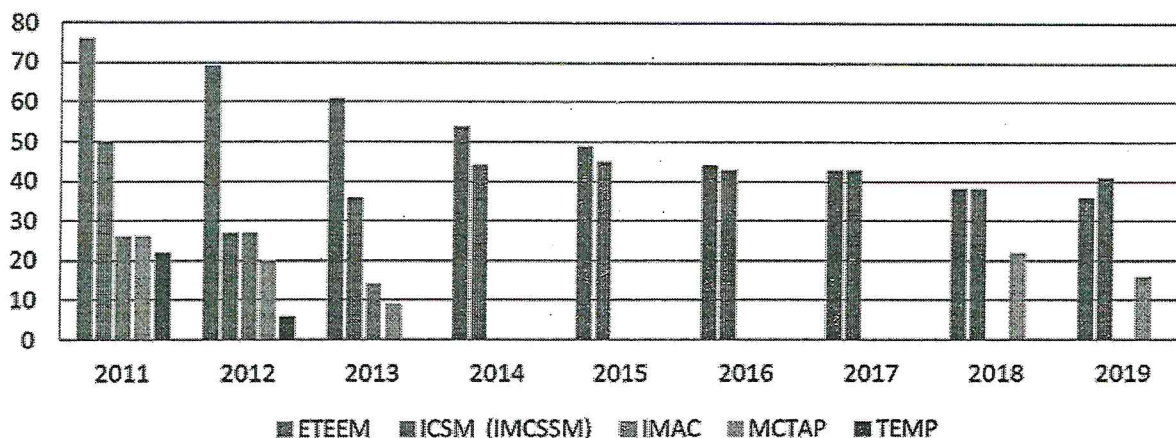


Figura 4. Situația numărului de studenți pentru programe de studii de master

Tendința descendentă a numărului total de studenți poate fi explicată prin:

- rezultatele în continuare modeste obținute la nivel național la examenul de bacalaureat;
- scăderea interesului absolvenților de liceu pentru studiile universitare tehnice;
- politicile de finanțare a învățământului ingineresc;
- abandonul școlar ridicat, în special la finalul anului I de studiu.

De asemenea, se observă scăderea numărului de studenți de la master ca procent din numărul total de studenți de la licență ai facultății. Această situație este defavorabilă considerând finanțarea superioară a acestui nivel de studii și recomandarea ministerului ca aproximativ 50% din studenții cu licența să urmeze studii de masterat.

Raport evaluare internă a calitatii FIM - 2018

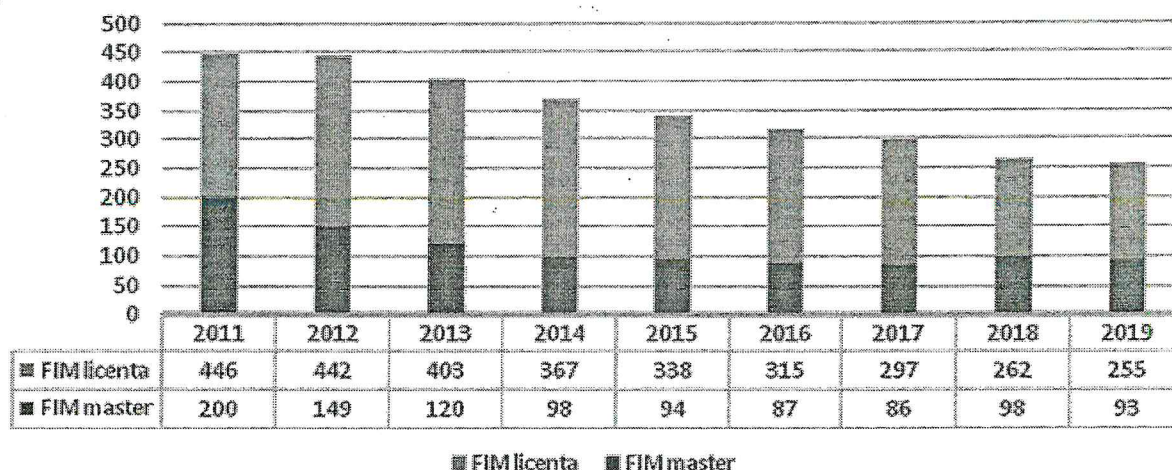


Figura 5. Situația numărului total de studenți pe facultate

3.6. Alocarea resurselor pentru învățământ, cercetare, dezvoltare

În anul 2018 s-a continuat dotarea prin autofinanțare, astfel încât să se realizeze echipamente utilizate ca standuri didactice de laborator. De asemenea fiecare cadru didactic încearcă să dispună de mijloace tehnice de predare, comunicare și învățare în sălile de curs și seminar. S-au utilizat și în 2018 softurile achiziționate anterior care facilitează activitatea cadrelor didactice și îmbunătățesc competențele aplicative ale studenților. O atenție deosebită s-a acordat utilizării echipamentelor de cercetare care asigură calitatea publicațiilor științifice.

3.7. Transparența informațiilor de interes public

Toate informațiile de interes public se asigură în cadrul Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management prin plasarea informațiilor (actualizate permanent) pe pagina web a facultății (www.fim.usv.ro). Informațiile se referă la admitere, programele de studii, planurile de învățământ, structura anului universitar, orarul activităților didactice, burse, regulamente, personal didactic, manifestări științifice etc.

Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management oferă informații și date cantitative și/sau calitative în *Ghidul studentului*, publicat anual pe site-ul facultății.

4. CONCLUZII ȘI ANALIZA SWOT

Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management din Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava este o organizație dinamică cu o diversitate de oferte educaționale adaptate la cerințele pieței muncii.

Complexitatea și diversitatea activităților desfășurate în facultate a determinat consolidarea specializărilor tradiționale și orientarea spre specializări care să asigure o mai bună pregătire a forței de muncă pentru societate și regiunea N-E, în care este situată universitatea din Suceava.

Desfășurarea procesului de educație și cercetare din facultate s-a făcut avându-se în vedere și experiența din alte centre din țară și străinătate cu care Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management are strânse legături de colaborare. Așa cum au fost concepute, programele de studii permit educarea și formarea de specialiști cu abilități, competențe și cunoștințe tehnico-inginerești dublate de abilități, competențe și cunoștințe economice, manageriale și juridice, capabili să conceapă produse complexe, să conducă procese de fabricație, să se adapteze și să se integreze în managementul întreprinderilor de profil din economia de piață. Programele de studii ale



Raport evaluare internă a calitatii FIM - 2018

facultății sunt acreditate (TCM, Mecatronică, IEDM, IMCSSM, ETEEM, MCTAP), respectiv autorizat (Inginerie Mecanică).

Oportunități:

- Lipsa de specialiști tineri bine pregătiți în domeniul ingineriei mecanice cu abilități, competențe și cunoștințe legate de utilizarea calculatorului și a mijloacelor informatice (introducerea calculatorului în ingineria mecanică, atât în activitatea de proiectare cât și în cea de execuție);
- Numărul de locuri bugetate alocate;
- Existența pe piața muncii a unei oferte constante și de interes pentru toate categoriile de absolvenți ai facultății;
- Schimbările rapide de pe piața muncii și din mediul profesional, pe plan uman și tehnologic, fapt care oferă oportunități de dezvoltare flexibilă a programelor și de inovare academică;
- Dorința de pregătire și specializare a populației tinere.

Amenințări:

- Scăderea natalității pe plan național;
- Migrarea forței de muncă tinere spre zonele mai dezvoltate industrial;
- Orientarea tinerilor spre forme de pregătire neindustriale și domeniul serviciilor;
- Introducerea obligativității prezenței la toate orele de aplicații constituie o piedică pentru studenții care sunt deja angajați;
- Scăderea calității pregătirii absolvenților de liceu și lipsa orientării profesionale spre inginerie a acestora;
- Instabilitatea pieței muncii care poate da naștere pe lângă efectele pozitive și la unele efecte negative care se pot răsfrânge asupra absolvenților noștri;
- Concurența din partea altor centre mari de învățământ în domeniul mecanic, mecatronic din țară și străinătate;

Puncte tari:

- Consiliul facultății avizează obiectivele planurilor de învățământ și modul în care vor fi îndeplinite aceste obiective prin intermediul cerințelor fișelor disciplinelor pe baza unei structuri instituționalizate;
- Principalul obiectiv al Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management din Universitatea Suceava este crearea unor programe de învățământ construite prin adecvarea la exigențele europene care să asigure competențele și pregătirea studenților în vederea obținerii calificării de inginer pentru programele de studii coordonate;
- Facultatea are relații de colaborare cu mai multe universități din UE și non UE, fapt ce permite schimburi de studenți la nivelul cererii, mobilități ale cadrelor didactice, de predare și formare, proiectele cele mai accesate fiind Erasmus+ și CEEPUS;
- Structura și conținutul planurilor de învățământ, respectiv a fișelor disciplinelor, permit formarea unor ingineri mecanici cu cunoștințe, competențe și abilități tehnice dublate de calități manageriale precum și cunoștințe și competențe economice și juridice necesare organizării și administrării unor procese de producție sau a unor firme de profil, cu precădere din categoria IMM-urilor;
- Tradiția FIM de peste 40 de ani în pregătirea inginerescă;
- Demararea unui nou program de studii de licență, Inginerie Mecanică, domeniul Inginerie Mecanică;
- Dezvoltarea recentă a bazei materiale printr-un proiect de anvergură;
- Planurile de învățământ sunt echilibrate, în vederea însușirii cunoștințelor, competențelor și abilităților de inginerie mecanică și tehnologică, alături de elemente de electronică,



Raport evaluare internă a calitatii FIM - 2018

electrotehnică, împreună cu cunoștințe economice de management și marketing, cu cunoștințe juridice, precum și cu abordări privind implementarea sistemelor de management în industrie, utilizarea aparaturii de măsurare și monitorizare a aspectelor de fabricație industrială, a diferitelor fenomene și procese etc;

- În planurile de învățământ sunt cuprinse atât discipline fundamentale cât și ingineresti, economice și juridice în proporții cerute de ARACIS;
- Disciplinele din planul de învățământ cuprind cursuri, aplicații practice de tip laborator și proiect sau seminar în proporțiile impuse de cerințele specifice în domeniu;
- Specializările din facultate sunt susținute de facilități fizice care cuprind săli de curs și seminar, laboratoare și săli de studiu care permit desfășurarea tuturor activităților din curriculum;
- Membrii facultății sunt implicați în dezvoltarea profesională a studenților oferindu-le sprijin și consultanță în domeniile de interes;
- Biblioteca deține un suport material atât tehnic cât și științific care răspunde cerințelor;
- Accesul la colecții de reviste și periodice și la portaluri de specialitate și baze de date;
- Studenții au acces la informații prin intermediul Internetului în mod gratuit (există în corpul B al facultății, etajul II, o sală cu o rețea cu 25 de posturi de lucru și acces liber, conectată la internet);
- Implementarea unei atmosfere deschise academice, colegiale, în comunicarea dintre profesori, personalul auxiliar și studenți;
- Existența unor specialiști în managementul proiectelor și atragerea prin activitatea acestora de proiecte de finanțare și de cercetare;
- Sălile de proiectare inginerescă și grafică inginerescă sunt dotate cu sisteme de calcul și rețele informatice cu ajutorul cărora se pot proiecta, modela și simula probleme practice propuse la orele de aplicații;
- Calitatea echipamentelor de cercetare și a surselor de informare, dotarea sălilor de curs cu sisteme de videoproiectare;
- Absolvenții care au urmat cursurile din Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management – sunt satisfăcuți de disciplinele din curriculum;
- Parteneriate încheiate cu organizații de specialitate și cu universități din Uniunea Europeană în baza programelor Erasmus+.

Puncte slabe:

- Numărul mic (și în scădere constantă) al studenților înmatriculați în anul I
- Demotivarea unor studenți, determinată printre altele, de conjunctura economică defavorabilă actuală, conjunctură cu repercusiuni negative în absorbția absolvenților pe piața locală a forței de muncă;
- Procentul destul de mare al abandonului școlar;
- Implicarea inegală a cadrelor didactice în asumarea unor responsabilități în domeniul cercetării și a altor activități adiacente procesului didactic și vieții universitare;
- Numărul mare de cadre didactice cu experiență care au părăsit facultatea prin pensionare, fără a se face alte angajări;
- Lipsa unei dotări de înalt nivel pentru toate disciplinele;
- Numărul relativ redus de programe de cercetare în care sunt atrași studenții.



Raport evaluare internă a calitatii FIM - 2018

În vederea creșterii calității, comisia de evaluare și asigurare a calității recomandă pentru anul 2019:

1. Respectarea Standardelor specifice ale comisiilor de specialitate ARACIS;
2. Atragerea la admitere a unui număr cât mai mare de elevi prin continuarea organizării de vizite în licee a cadrelor didactice din departament și a elevilor în facultate;
3. Mărirea vizibilității activităților din facultate, intensificarea prezentării informațiilor FIM pe rețele de socializare
4. Menținerea numărului de titulari prin angajarea de asistenți în locul cadrelor didactice care părăsesc sistemul educațional prin pensionare;
5. Creșterea numărului de lucrări științifice publicate anual de către cadrele didactice titulare sau asociate și editarea în vederea publicării a unor îndrumare de laborator, cărți sau cursuri universitare;
6. Dotarea prin proiecte de cercetare, consultanță tehnologică sau resurse proprii a laboratoarelor nou înființate, pentru noile discipline introduse în planurile de învățământ revizuite;
7. Creșterea procentului de promovabilitate la disciplinele unde acesta este mult mai mic decât media anului;
8. Realizarea orarului de așa manieră încât aplicațiile să fie organizate modular, în maxim 2 zile din săptămână, fapt ce ar ajuta studenții care sunt încadrați pe piața muncii, atenuând abandonul școlar;
9. Motivarea absolvenților pentru a urma masterate și studii de doctorat;
10. Depunerea de către cadrele didactice care satisfac standardele minimale de abilitare a dosarelor în vederea obținerii calității de conducător de doctorat în domeniul Inginerie Industrială și Inginerie Mecanică;
11. Atragerea în continuare de noi surse de finanțare prin contracte/granturi de cercetare științifică, organizarea de activități productive și a unor cursuri postuniversitare de formare.

Mai, 2019

Comisia de evaluare și asigurare a calității FIM,

Președinte: Șef lucrări dr. ing. Florina CIORNEI

Membri:

Prof. dr. ing. Marilena GLOVNEA

Conf.dr.ing. Alexandru POTORAC.

Șef lucrări dr. ing. Constantin DULUCHEANU

Ing. Vasile STRĂJERU - reprezentant al angajatorilor (SC MINCO-SERV SRL)

STRÎMBU Andreea - student, anul IV, specializarea IEDM

DECAN,

Prof.univ.dr.ing. Ilie MUSCĂ