

PLANUL STRATEGIC
al *Facultății de Inginerie Mecanică,*
Mecatronică și Management,
Universitatea Ștefan cel Mare din Suceava
2016 – 2020

CUPRINS

1. ANALIZA STĂRII PREZENTE A FACULTĂȚII.....	5
1.1 Cadrul juridic și organizatoric al funcționării facultății.....	5
1.2 Starea actuală și de perspectivă a facultății.....	6
2. MISIUNEA FACULTĂȚII	8
3. OBIECTIVELE ACADEMICE ALE FACULTĂȚII.....	9
4. NUMĂRUL DE STUDENȚI.....	10
4.1. Strategia de recrutare a studenților	10
4.2. Dinamica evoluției numărului de studenți pe linii de studiu și situația de perspectivă	10
5. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ.....	12
5.1. Situația actuală privind cercetarea științifică în Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management.....	12
5.2. Strategia managerială de susținere și dezvoltare a activității de cercetare științifică	12
6. PREOCUPĂRI ȘI PERSPECTIVE PENTRU COOPERAREA INTERNAȚIONALĂ.....	14
6.1 Acorduri inter-universitare ale facultății.....	14
6.2 Situația cooperărilor internaționale.....	14
7. STRATEGIA DE TEHNOLOGIE DIDACTICĂ.....	15
8. STRATEGIA CU PRIVIRE LA RESURSELE UMANE.....	16
8.1 Dezvoltarea și perfecționarea personalului	16
8.2 Raționalizare și perspectivă.....	16
9. STRATEGIA DE DEZVOLTARE A BAZEI MATERIALE.....	18
10. STRATEGIA PRIVIND INFORMAȚIA, DOCUMENTAREA ȘI BIBLIOTECILE	19
11. STRATEGIA FINANCIARĂ	20
12. STRATEGIA CALITĂȚII.....	21
13. STRATEGIA MANAGERIALĂ.....	22

1. ANALIZA STĂRII PREZENTE A FACULTĂȚII

1.1. Cadrul juridic și organizatoric al funcționării facultății

Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management, din cadrul Universității Ștefan cel Mare din Suceava, a apărut în anul 1977 cu denumirea inițială Facultatea de Inginerie Mecanică, pentru început ca secție cu profil mecanic a Institutul Pedagogic Suceava, prin Decretul Consiliului de Stat nr. 209/12.07.1977, cu programul de studiu Tehnologia Construcțiilor de Mașini subingineri, cursuri de zi și serale.

Prin Decretul Consiliului de Stat nr. 209/12 iulie 1977, Institutul Pedagogic de 3 ani s-a transformat în Institut de Învățământ Superior, cu programul de studiu Tehnologia Construcțiilor de Mașini, ingineri, cursuri de zi.

În anul 1981 a luat ființă secția Tehnologia Construcțiilor de Mașini, ingineri, cursuri serale, cu durata studiilor de 6 ani.

Decretul Consiliului de Stat nr. 213/1984, privind aprobarea Planului de Școlarizare pentru anul universitar 1984-1985, și Ordinele Ministrului Educației și Învățământului 6043 și 6044 din 7 septembrie 1984, stabileau numele de Institut de Subingineri pentru institutul sucevean și îl subordona, ca facultate, Institutului Politehnic din Iași. Totuși, acest institut își păstra personalitatea juridică și calitatea de ordonator de credite, pierzându-și însă învățământul de zi, universitar și ingineresc.

Conform Ordinului MEI nr. 6043/07.09.84 Institutul de Subingineri din Suceava s-a transformat în facultate.

Ținând seama de potențialul ridicat sub aspect științific, didactic și de bază materială existent la Suceava în domeniul învățământului de ingineri, ca răspuns la strădaniile colectivului sucevean, în 1985, Ministerul Educației și Învățământului a aprobat școlarizarea a patru secții de ingineri, cursuri serale, printre care specializările: Tehnologia Construcțiilor de Mașini, Mașini Unelte și Utilaj Tehnologic Textil.

În toamna anului 1990 se înființează în cadrul Facultății de Inginerie Mecanică Suceava două noi specializări, unice în țară la acea dată, și anume Tribologie și Mecatronică, iar secția Utilaj Tehnologic Textil se transformă în Utilaj Tehnologic pentru Industria Lemnului.

Începând cu anul 1990 specializările tehnice au funcționat în cadrul unei „Facultăți de Inginerie”, care din 1991 s-a divizat în „Facultatea de Inginerie Mecanică” și „Facultatea de Inginerie Electrică”.

Ca urmare a HGR nr. 283 din 22 iulie 1993, Tribologia a fost exclusă din nomenclatorul specializărilor din învățământul superior de lungă durată și ca atare, secția respectivă a intrat în lichidare.

În urma aplicării prevederilor Legii nr. 88/1993, privind acreditarea instituțiilor de învățământ superior și recunoașterea diplomelor, prin Hotărârea Guvernului României nr. 568/1995, ca urmare a unor dosare de autorizare de funcționare provizorie, Facultatea de Inginerie Mecanică a fost considerată acreditată pentru specializările Tehnologia Construcțiilor de Mașini, Mașini Unelte și Utilaj Tehnologic. Facultatea a primit Autorizație de funcționare provizorie pentru specializarea Mecatronică.

Doi ani mai târziu, prin Ordinul Ministrului Învățământului nr. 3965/24.05.1996 s-a aprobat funcționarea specializării Ingineria Calității, iar în anul 2007 specializarea Ingineria și Protecția Mediului în Industrie.

Cu începere din anul 2000/2001, Facultatea de Inginerie Mecanică a fost abilitată de Ministerul Educației Naționale să organizeze masterat în specializările Expertiză Tehnică și Evaluare Financiară, prin adresa nr. 39282/1.09.2002 și Inginerie Mecanică Asistată de Calculator, prin adresa nr. 39888/14.09.2000. În prezent, există aprobări din partea Ministerului Educației și Cercetării pentru funcționarea a șase masterate.

Prin Hotărârea Senatului Universității „Ștefan cel Mare” din 11.11.2005 Facultatea de Inginerie Mecanică își schimbă denumirea în Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management.

În ceea ce privește organizarea doctoratului, Prof. dr. ing. Emanuel N. Diaconescu, a primit aprobarea de a conduce activitate de doctorat în anul 1990 fiind reconfirmat în 1993 (prin Ordinul Ministrului nr. 4794/16.04.1993), în domeniul Inginerie Mecanică. În anul 2005 s-a acordat conducere de doctorat în domeniul Tehnologiei materialelor. În anul 2010 prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 4631/11.08.2010 s-a conferit calitatea de conducători de doctorat altor patru cadre didactice din facultate: 3 conducători de doctorat în domeniul Inginerie Mecanică, respectiv unul în domeniul Inginerie Industrială. În anul 2014, prin Ordinul MEN nr. 378/15.07.2014, Prof. dr. ing. Costel Mironeasa a obținut atestatul de abilitare și calitatea de conducător de doctorat în domeniul Inginerie Industrială.

1.2 Starea actuală și de perspectivă a facultății

În prezent, conform H.G. nr. 575/2015 pentru aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare, a structurii instituțiilor de învățământ superior, a domeniilor și a programelor acreditate sau autorizate provizoriu, la Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management din cadrul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava sunt acreditate programele de studii universitare de licență, învățământ cu frecvență, din Tabelul 1.

Tabelul 1. Domenii și programe de studii universitare de licență – durata 4 ani

Nr. crt.	Domeniul de licență	Programul de studii universitare de licență	Forma de învățământ	Acreditat (A) / Autorizat provizoriu (AP) Nr. maxim de studenți care pot fi școlarizați	
1	Inginerie Industrială	Tehnologie Construcțiilor de Mașini	cu frecvență	A	Hotărârea Guvernului nr. 575/2015 120 studenți
		Ingineria și Managementul Calității	cu frecvență	A	Hotărârea Guvernului nr. 575/2015 120 studenți
2	Inginerie Mecanică	Echipeamente pentru Procese Industriale	cu frecvență	A	Hotărârea Guvernului nr. 575/2015 26 studenți
3	Mecatronică și Robotică	Mecatronică	cu frecvență	A	Hotărârea Guvernului nr. 575/2015 45 studenți
4	Inginerie și Management	Inginerie Economică în Domeniul Mecanic	cu frecvență	A	Hotărârea Guvernului nr. 575/2015 50 studenți
5	Ingineria Mediului	Ingineria și Protecția Mediului în Industrie	cu frecvență	AP	Hotărârea Guvernului nr. 575/2015 30 studenți

Ordinul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. H.G. nr. 575/2015 privind aprobarea programelor de studii universitare de masterat evaluate de A.R.A.C.I.S. certifică acreditarea în cadrul instituției noastre a programelor de studii universitare de master, cu frecvență, din Tabelul 2.

Tabelul 2. Domenii și programe de studii universitare de master acreditate

Nr. crt.	Domeniul de masterat	Programul de studii universitare de masterat	Durata studiilor	Hotărârea Guvernului Nr. maxim de studenți care pot fi școlarizați
1	Inginerie și Management	Expertiză Tehnică, Evaluare Economică și Management	1,5 ani, cu frecvență	Hotărârea Guvernului nr. 595/2015 50 studenți
2	Inginerie Mecanică	Inginerie Mecanică Asistată de Calculator	1,5 ani cu frecvență	Hotărârea Guvernului nr. 595/2015 50 studenți
3	Mecatronica și Robotică	Mecatronica Aplicată	1,5 ani cu frecvență	Hotărârea Guvernului nr. 595/2015 50 studenți
4	Inginerie Industrială	Ingineria și Managementul Calității, Sănătății și Securității în Muncă	2 ani, cu frecvență	Hotărârea Guvernului nr. 595/2015 150 studenți

2. MISIUNEA FACULTĂȚII

Inițial, misiunea Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management a fost de a forma cadre tehnice pentru o parte a sistemului economic din nordul țării. De asemenea, de la început, facultatea s-a manifestat ca un puternic centru de cercetare științifică fundamentală și aplicativă. În prezent, misiunea este de învățământ, conform clasificării din 2011 a METS și cercetare (conform dorinței colectivului universității și facultății de a desfășura activități de cercetare), ducând la realizarea unui nivel înalt de performanță a învățământului și cercetării științifice, în contextul unei societăți în profundă transformare, cu o economie ce suferă mutații profunde.

Misiunea Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management în ansamblul ei, răspunde la o serie de cerințe fundamentale:

- de a forma cadre tehnice, în domeniul ingineriei, cu pregătire superioară;
- de a promova calitatea în învățământ în concordanță cu cerințele de pe piața forței de muncă;
- de formare a abilităților în cercetarea științifică fundamentală și aplicativă;
- de a crea specialiști cu abilități manageriale;
- de internaționalizare, bazată pe asigurarea mobilităților pentru studenți și cadre didactice, colaborări didactice, științifice, culturale internaționale.

3. OBIECTIVELE ACADEMICE ALE FACULTĂȚII

Principalele obiective academice, după anul 2015, ale Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management Suceava sunt:

1. Menținerea și îmbunătățirea încadrării conform reglementărilor Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, cât și în cele europene specifice învățământului superior.
2. Organizarea periodică a proceselor de autoevaluare internă pentru fiecare domeniu de studiu sau masterat ce aparțin facultății, în baza standardelor și criteriilor Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, și reacreditarea programelor de studii de către ARACIS.
3. Formarea de specialiști care să posede competențe generale și specifice pentru piața de muncă din România, piața de muncă europeană și cele extra-europene;
4. Promovarea dimensiunii europene a învățământului superior prin schimbări în conținutul planurilor de învățământ, orientarea spre planuri de învățământ din facultăți similare din universitățile europene.
5. Dezvoltarea de parteneriate cu unități din mediul economic în domeniul consultării, transferului tehnologic, cercetării și inovării.
6. Dezvoltarea de parteneriate în domeniul didactic, al cercetării cu universități din Europa, din lume, cu atenție deosebită acordată universităților clasate în top 500 (Academic Ranking of World Universities).
7. Inițierea și dezvoltarea unor programe de studiu în limbi de circulație internațională, în totalitate sau parțial (un număr de min 30 ECTS) cu predare în limbi străine.
8. Organizarea de cursuri postuniversitare ținând cont de cerințele pieței de muncă.
9. Organizarea activităților și a unor locuri destinate deprinderilor practice specifice domeniilor de studiu din facultate în spațiul laboratoarelor, cu asistența personalului didactic auxiliar al facultății.
10. Deschiderea colaborărilor cu întreprinderi industriale și instituții din străinătate în vederea efectuării de stagii de practică a studenților din facultate.

4. NUMĂRUL DE STUDENȚI

4.1 *Strategia de recrutare a studenților*

Diversificarea numărului de specializări la nivel național, cumulat cu scăderea tot mai drastică a numărului de absolvenți cu studii liceale, impune utilizarea unor strategii de recrutare a studenților, care se realizează în cadrul facultății noastre, prin:

- Întărirea componentei de promovare a FIM pe rețele de socializare, prin implicarea activă a studenților facultății în dezvoltarea unei rețele Facebook orientată spre difuzarea informației privind oferta educațională FIM spre licee și spre grupurile Facebook ale elevilor de liceu.
- Prezentarea pe pagina de internet a facultății și prin rețelele de socializare a evenimentelor din facultate, a realizărilor în domeniul învățământului și cercetării.
- Participarea decanului FIM la emisiuni pe posturi locale de televiziune, emisiuni care asigură vizibilitatea facultății.
- întocmirea anuală a unei broșuri, un „ghid al studentului”, cu precizarea criteriilor specifice universității și facultății de admitere;
- popularizarea în mas-media și presă a domeniilor și specializărilor facultății, insistându-se asupra realizărilor deosebite din facultate în domeniul învățământului, cercetării științifice și inovării;
- efectuarea de vizite ale cadrelor didactice și ale studenților facultății în licee, anual, urmărind mediatizarea posibilităților de studiu în facultate, avantajelor și facilităților de instruire oferite de facultate și de întregul campus al universității;
- invitarea unor grupuri de elevi în laboratoarele facultății, discuții cu elevii privind perspectivele formării și educării în facultate, participarea la programele de schimb internațional, la concursurile studențești etc.
- implicarea în evenimentele și acțiunile universității referitoare la vizibilitatea programelor de studiu (Caravana USV, concursul *Student pentru o zi*, Porti Deschise);
- Organizarea în cadrul programului „Școala altfel”, a unor activități de prezentare și promovare a facultății.

4.2. *Dinamica evoluției numărului de studenți pe linii de studiu și situația de perspectivă*

O prognoză asupra dinamicii numărului de studenți în următorii patru ani universitari este prezentată Anexă, pagina “Prognoză număr studenți”.

4.3. *Viața studențească*

- Organizarea de reuniuni de lucru, conferințe, seminarii, ateliere de lucru sau cercuri studențești, concursuri studențești implicând studenții facultății.
- Stimularea studenților să participe la evenimente destinate lor, în țară sau străinătate (concursuri, olimpiade, conferințe etc).
- Susținerea organizării anuale a unor acțiuni culturale / sportive, sociale destinate studenților.

- Crearea în facultate de spații specifice publicității activităților și evenimentelor vieții studențești.
- Menținerea sau creșterea procentului studenților beneficiari de mobilități internaționale.
- Încurajarea efectuării, în fiecare an, de vizite în întreprinderi și de excursii de studiu.
- Organizarea anuală a unui eveniment având ca scop prezentarea de către studenți a unui set de lucrări de diploma, de la fiecare specializare, în fața unei comisii și în prezența reprezentanților unor întreprinderi din regiune;
- Organizarea unor întâlniri ale studenților cu reprezentanți ai mediului de economic local sau național, având ca scop facilitarea integrării viitorilor absolvenți ai facultății pe piața muncii.

5. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

5.1. Situația actuală privind cercetarea științifică în Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management

Prin Decizia Decanului nr. 13 din 21.11.2012, în urma consultării Consiliului Facultății și a Senatului, la nivelul Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management s-a înființat Centrul de Cercetare în Inginerie Mecanică, Industrială, Mecatronică, Mediu și Management, având două direcții de cercetare:

1. Inginerie Mecanică și Mecatronică;
2. Inginerie Industrială, Mediu și Management.

Cercetarea științifică desfășurată în principal de cadrele didactice, dar și de masteranzi, doctoranzi, studenți are trei componente:

- activitatea colectivă de cercetare, în cadrul Centrului de Cercetare de la nivelul facultății, pe baza unor proiecte de cercetare obținute prin concurs la nivel national sau international sau finanțată din venituri proprii;
- contracte de cercetare sau transfer tehnologic cu mediul industrial;
- activitatea individuală de cercetare, în cadrul studiilor de doctorat sau post-doctorat.

Activitatea colectivelor de cercetare din cadrul facultății se desfășoară în spațiile de cercetare de la nivelul facultății (Anexa "Laboratoare de cercetare").

5.2. Strategia managerială de susținere și dezvoltare a activității de cercetare științifică

Managementul Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management susține și stimulează dezvoltarea activității de cercetare, prin acțiunile enumerate în continuare:

- modernizarea managementului cercetării prin stimularea autogestionării fondurilor la nivel de colectiv și prin aplicarea principiului eficienței și finanțarea din fondurile proprii obținute din cercetare a bazei tehnico-materiale destinate cercetării;
- continuarea dezvoltării spațiilor de cercetare existente și înființarea de laboratoare de cercetare, în condițiile în care fondurile atrase prin proiecte vor permite acest lucru, conform Anexei "Laboratoare de cercetare";
- acordarea accesului tuturor cercetătorilor din facultate la baza materială a facultății destinată cercetării, folosind reguli de acces, utilizare, protejare a echipamentului, norme de igienă și securitate, cointeresare emise de centrul de cercetare al facultății;
- obținerea abilitării de către noi conducători de doctorat și dezvoltarea de programe doctorale în cotutelă;
- continuarea și dezvoltarea parteneriatelor în domeniul cercetării și inovării cu alte universități, întreprinderi sau organizații economice, administrative ale mediului local / regional / internațional și inițierea de noi protocoale de colaborare pe termen lung;

- cointeresarea financiară în activitatea de cercetare prin remunerare diferențiată în funcție de criteriile de performanță științifică stabilite la nivelul universității, în mod special când fondul de finanțare ar proveni din cercetare;
- stimularea cercetării cu vizibilitate internațională crescută, prin încurajarea publicării de articole în reviste ISI cu factor de impact și scor relativ de influență ridicate;
- stimularea publicării de cărți științifice în edituri naționale sau internaționale de prestigiu;
- stimularea depunerii de proiecte de cercetare;
- organizarea unei conferințe științifice cu participare internațională: TEHNOMUS - New Technologies and Products in Machine Manufacturing Technologies;
- stimularea și încurajarea cercetării studentești prin organizarea de conferințe și concursuri studentești, urmărindu-se atragerea studenților în activitatea de creație științifică:
 - organizarea anuală a Sesiunii de Comunicări Științifice a Studenților în Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management CER-STUD;
 - organizarea anuală a unui eveniment care a avut ca scop prezentarea de către studenți a unui set de lucrări de diploma, de la fiecare specializare, în fața unei comisii și în prezenta reprezentanților unor întreprinderi din regiune: simpozionul INGINERIE – PRACTICĂ – INDUSTRIE;
 - organizarea anuală a concursului studentesc de proiectare BEST-DESIGN;
- editarea și publicarea unei reviste științifice cu frecvență anuală de apariție, indexată în baze de date internaționale, promovarea ei prin schimburi internaționale: TEHNOMUS;
- dezvoltarea unor activități de consultanță științifică și managerială.

6. PREOCUPĂRI ȘI PERSPECTIVE PENTRU COOPERAREA INTERNAȚIONALĂ

6.1. Acorduri inter-universitare ale facultății.

Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management din Suceava a avut colaborări sau parteneriate cu diverse instituții și universități din străinătate, mai ales după anul 1990.

În ultimii ani există, în continuare, colaborări cu alte facultăți din țară și străinătate, vizând activitatea didactică, cercetarea, schimburile de informații, prezența în comisiile de doctorat, în comisiile de concurs, publicarea în comun a unor articole științifice, participarea la diverse colective redacționale și de referenți ale unor reviste științifice prestigioase etc. Acordurile inter-universitare ale facultății sunt enumerate în Anexa „Protocoale pe termen lung”.

6.2. Perspectiva cooperărilor internaționale

Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management își propune:

- reinițierea acordurilor pe care le-a avut în cadrul programului Socrates-Erasmus, acorduri care expiră în anul 2013;
- dezvoltarea de noi acorduri Erasmus+ sau inter-universitare în cadrul programelor Socrates, CEEPUS, alte programe sau proiecte, inițiative ce vor finanța colaborarea internațională;
- intensificarea mobilităților cadrelor didactice în scopul de predare, formare, informare, cercetare, de schimburi de experiență didactică, științifică sau culturală;
- stimularea unor echipe de cercetare formate prin colaborarea cu specialiști din universități prestigioase, pe tematici de interes comun, asigurându-se un climat de colaborare continuă;
- intensificarea mobilităților studenților spre universități din străinătate, participarea la diverse evenimente destinate studenților organizate în străinătate (concursuri, expoziții etc);
- încurajarea stagiilor de practică în diverse întreprinderi și instituții din străinătate;
- încurajarea și stimularea cadrelor didactice care organizează stagii cu studenți de la universități din străinătate.

7. STRATEGIA DE TEHNOLOGIE DIDACTICĂ

Modernizarea continuă a procesului de învățământ constituie o preocupare constantă a Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management. Colectivul facultății a depus și depune permanent un efort susținut pentru modernizarea sălilor de curs, laborator sau seminar. Se are în vedere publicarea pe pagina de internet a facultății / universității a cursurilor, eventual a lucrărilor de laborator care necesită un studiu în afara timpului destinat lucrării practice.

Strategia de tehnologie didactică 2016-2020 va avea în centrul atenției următoarele:

- asigurarea suportului informatic pentru modernizarea procesului didactic;
 - instalarea de video-proiectoare în sălile de curs;
 - modernizarea site-ului facultății pe linie de tehnologie didactică;
- accentuarea rolului tutorelui în relația cu studenții:
 - chestionarea semestrială a studenților în privința modului de desfășurare a procesului didactic;
 - testarea percepției importanței cursurilor și a metodelor de predare în rândul studenților;
- utilizarea unor metode și procedee noi de instruire axate pe utilizarea softurilor educaționale achiziționate în facultate;
- desfășurarea unor activități care să permită însușirea unor îndemnări, competente practice, activități ce vor fi organizate în spațiul facultății cu participarea activă a personalului tehnic, didactic auxiliar sau în spațiul pus la dispoziție de unele întreprinderi;
- desfășurarea activității de practică a studenților în strânsă colaborare cu mediul economic regional, național și internațional;
- evaluarea periodică a calității actului didactic conform regulamentelor USV;
- cunoașterea percepțiilor, atitudinilor și a mentalităților la nivelul studenților și al cadrelor didactice;
- identificarea și promovarea metodelor optime de predare folosind expertiza proprie privind didactica specifică învățământului universitar și experiența acumulată în alte universități din țară și străinătate;
- modificarea planurilor de învățământ la toate domeniile, conform cerințelor ARACIS, ținând cont și de:
 - criteriile de eficiență stabilite la nivelul universității;
 - existența laboratoarelor în facultate sau universitate (sau a unor perspective realiste de realizare a laboratoarelor);
 - existența cadrelor didactice proprii facultății pe discipline (dar și a unor specialiști potențiali colaboratori din afara universității);
- constituirea unor puncte de documentare în laboratoare, pentru sprijinul activităților didactice și de cercetare;
- inițierea unor programe de reconversie profesională pornind de la identificarea nevoilor de pe piața forței de muncă.

8. STRATEGIA CU PRIVIRE LA RESURSELE UMANE

8.1 Dezvoltarea și perfecționarea personalului

Considerând factorul uman ca principală resursă, Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management acordă atenție instruirii, perfecționării și promovării personalului propriu. Strategia facultății privind personalul didactic și administrativ vizează menținerea și atragerea unor specialiști cu capacitate de muncă specifică mediului academic, viziune și inițiativă. Recrutarea se realizează pe baza unui sistem riguros de criterii aprobate de Consiliul Facultății și Senat.

Se preconizează menținerea numărului posturilor de profesori și conferențieri, a căror pondere s-a diminuat în ultimii ani ca urmare a ieșirilor din sistem. Se vor intensifica eforturile de a recruta cadre universitare tinere, de valoare, deoarece se remarcă numărul insuficient de asistenți. Se va recomanda ca recrutarea pentru încadrarea definitivă pe posturi să se facă pe posturi de asistent, în cazuri de excepție pe posturi de șef de lucrări sau conferențiar.

În cadrul facultății funcționează și personal didactic angajat pe perioadă determinată. Activitatea lor este urmărită cu atenție, încadrarea definitivă pe post trebuind să fie susținută de unele realizări didactice și științifice, menționate în regulamentele universității și apreciate de colectivul facultății. Perspectiva menținerii postului scos la concurs și eficiența financiară a departamentului vor fi criterii majore în decizia încadrării pe perioadă nedeterminată.

Facultatea angajează anual personal didactic asociat (format din cadre didactice / specialiști în domeniu care prestează ore în regim plata cu ora), majoritatea disciplinelor în cauză fiind de tip interdisciplinar. Se urmărește ca aceste discipline să fie susținute fie de cadre didactice de la alte facultăți din universitate sau de specialiști din mediul economic cu pregătire adecvată, care demonstrează că pot asigura efectuarea aplicațiilor în laboratoare de specialitate, echipe corespunzător, laboratoare care nu se pot dezvolta în timp scurt în cadrul facultății noastre.

8.2 Raționalizare și perspectivă

În perioada 2016-2020, facultatea își propune următoarele:

- aplicarea unui sistem coerent și riguros de recrutare prin concurs, evaluare și promovare a personalului academic;
- stimularea competitivității prin sistemul de salarizare;
- încurajarea participării la programe de perfecționare a personalului didactic, conform cerințelor ARACIS;
- stimularea personalului didactic pentru participarea la activități de formare profesională continuă;
- evaluarea anuală a personalului didactic și didactic auxiliar în scopul orientării spre excelență a actului de predare, de cercetare și inovare, a activităților manageriale, folosind fișele de autoevaluare și evaluare; se pot propune diferențieri ale salariilor, recompense suplimentare (gradații de merit);
- actualizarea periodică a fișei postului, în timpul anului academic, când se impune ținând cont de strategia sau de evenimentele organizate de facultate, verificarea corectitudinii întocmirii acestora;

- se va pune accent pe angajarea de personal didactic calificat, care să acopere domenii neacoperite, ținând cont de perspectiva planurilor de învățământ;
- vor fi orientate cadre didactice tinere, sau cele în perspectiva angajării, cu prioritate spre discipline noi în planul de studiu sau spre discipline care vor fi disponibilizate de către cadrele didactice în pragul pensionării.

9. STRATEGIA DE DEZVOLTARE A BAZEI MATERIALE

Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management dispune de laboratoare didactice și spații destinate cercetării. Laboratoarele de licență au, în majoritatea lor, o dotare tehnică corespunzătoare, fiind capabile să susțină în bune condiții procesul didactic, conform cerințelor ARACIS. Există discipline care folosesc în comun spațiile didactice, uneori și cu activitățile de cercetare, există, de asemenea, laboratoare didactice care dețin unele echipamente depășite moral, dar utilizate încă în procesul didactic.

În prezent, se remarcă la unele discipline un nivel ridicat de uzură fizică și morală a echipamentelor, fiind necesare fonduri pentru modernizarea acestora.

Există, de asemenea, echipamente în stare de nefuncționare care ocupă diverse spații din facultate.

Spațiile existente destinate cu prioritate cercetării, enumerate în Anexa "Laboratoare de cercetare", se încadrează obiectivelor formulate în cadrul Centrului de Cercetare de la nivelul facultății.

În perioada 2016-2020, Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management își propune următorul plan de măsuri în domeniul dezvoltării bazei materiale:

- modernizarea dotării laboratoarelor didactice în scopul unei mai bune concordanțe cu planurile de învățământ și cu cerințele ARACIS;
- crearea de noi laboratoare didactice care să susțină disciplinele introduse recent în planurile de învățământ;
- identificarea unor spații în facultate ce ar putea concentra mai multe aparate destinate cercetării și dezvoltarea laboratoarelor de cercetare existente în strânsă relație cu obiectivele Centrului de Cercetare de la nivelul facultății.

Având în vedere starea echipamentelor, necesarul de echipamente noi și material didactic modern, trebuie să se acorde prioritate acțiunii de obținere de echipamente noi, performante, prin proiecte de dotare, de cercetare sau donații. Cadrele didactice implicate în coordonarea activității aplicative din laboratoare (didactice și de cercetare), trebuie să aibă ca obiective înnoirea bazei materiale, modernizarea echipamentelor existente.

Conducerea facultății va propune stimularea, prin diverse forme (salarii, premii etc.) a cadrelor didactice care vor aduce aport semnificativ la creșterea dotării cu echipamente sau programe informatice necesare desfășurării în condiții bune a procesului didactic și de cercetare.

10. STRATEGIA PRIVIND INFORMAȚIA, DOCUMENTAREA ȘI BIBLIOTECILE

În prezent, studenții Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management beneficiază de:

- un număr de locuri în sălile de lectură egal cu cel puțin 10% din numărul total al studenților;
- un fond de carte din literatura de specialitate română și străină acoperind integral disciplinele din planurile de învățământ, iar cel puțin 50% sunt titluri apărute în ultimii 10 ani;
- un fond de carte din biblioteca într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților;
- un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine.

În perioada 2016-2020, Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management își propune:

- constituirea unui fond de informație de specialitate în format tipărit sau electronic la nivelul laboratoarelor didactice și de cercetare;
- dezvoltarea fondului de carte tehnică prin achiziționarea de cărți, reviste și abonamente.

11. STRATEGIA FINANCIARĂ

Cele două componente de bază ale finanțării facultății sunt:

- finanțarea de bază - calculată în funcție de numărul de studenți echivalenți estimați pentru fiecare an universitar;
- finanțarea din venituri proprii, realizate prin proiecte, sponsorizări, colaborări cu mediul economic.

În perioada 2016-2020, Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management își propune:

- menținerea cheltuielilor în limite de maximă prudență, identificarea riguroasă a sursei de finanțare la activitățile sau propunerile de cheltuieli ale facultatii;
- cadrele didactice se vor implica în atragerea de fonduri extrabugetare prin proiecte, contracte de cercetare științifică, proiecte de transfer tehnologic, cursuri postuniversitare, activități de servicii sau producție, sponsorizări etc., surse importante, prioritare, de finanțare a unor dotări sau activități din facultate.

12. STRATEGIA CALITĂȚII

Realizarea misiunii facultății presupune implementarea și menținerea sistemului de management a calității în facultate. Aplicarea principiilor de management al calității permite asigurarea unui nivel de pregătire conform cu practica și standardele impuse.

În perioada 2016-2020, Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management își propune:

- dezvoltarea culturii organizaționale bazată pe managementul calității și mobilizarea întregului personal al facultății pentru satisfacerea cerintelor de asigurarea calității;
- optimizarea activității Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității de la nivelul facultății;
- evaluarea periodică a specializărilor din cadrul facultății, în conformitate cu reglementările ARACIS;
- implicarea studenților și a angajatorilor în activitatea de asigurare și evaluare internă a calității;
- întocmirea anuală a planului operațional;
- coordonarea aplicării tuturor regulamentelor și procedurilor de evaluare și de asigurare a calității de la nivelul universității;
- evaluarea anuală a implementării managementului calității și propunerea de acțiuni corective / preventive și de îmbunătățire.

13. STRATEGIA MANAGERIALĂ

Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronica și Management este facultatea cea mai veche din actuala instituție de învățământ superior numită Universitatea Ștefan cel Mare. Este facultatea care a rezistat desființării structurii forțate a fostului institut pedagogic, păstrând tradiția și flacăra învățământului superior la Suceava într-o perioadă care a suferit transformări majore și dure. Colectivul acestei facultăți, aflat în activitate în primii ani de după evenimentele politico-sociale din 1989, este cel care a realizat practic, prin demersuri greu de înțeles și imaginat astăzi, înființarea actualii instituții de învățământ superior modern, cu structura de universitate, devenind una din primele universități înființate în România după 1989, prima și singura universitate din regiunea pe care o numim Bucovina (românească) și din nordul țării.

Cei care au trăit sau cunosc acel moment fericit, știu, credem că sunt convinși, chiar dacă pare că au uitat, că dacă nu ar fi fost structura tehnica de învățământ superior (ingineri și subingineri) la Suceava, în acest oraș nu ar fi apărut universitatea pe care azi am dori cu toții să o privim cu mândrie. O astfel de facultate, împreună cu colectivul ei, trebuie să rămână o entitate educațională și științifică de bază în universitate. Ea nu poate să dispară, poate să aibă doar momente de slăbiciune într-o perioadă cu multe dificultăți, cu mediu economic slăbit, mai ales a celui destinat industriei de profil mecanic,

Școlile unde se formează ingineri nu sunt rentabile în multe țări europene dacă ar fi lipsite de suportul financiar al statului sau al unităților economice. Nu numărul mare de studenți caracterizează aceste școli, ci necesitatea educației tehnico-științifice pe care o furnizează. Nu rentabilitatea financiară imediată le caracterizează cu prioritate, ci specialiștii în domenii tehnice pe care îi formează. Absolvenții facultăților tehnice, se înțelege aici și cei ai ingineriei mecanice (cu toate specializarile), nu fac presiuni asupra bugetului de stat, ca absolvenții altor facultăți, fiind angajați în marea lor majoritate de mediul economic privat (rentabil financiar, în acest caz).

Aceasta introducere pune în evidență rolul important pe care îl are și pe care și trebuie să îl aibă în continuare Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management în viața universității, a comunității locale.

În anul academic 2016-2017 facultatea are pe rol 4 specializări, din 4 domenii de studii universitare de licență, domeniul fundamental Științe ingineresti. În planul managerial se pornește de la ideea stipulată în legea educației naționale din 2011: "studenții sunt considerați parteneri ai instituțiilor de învățământ superior și membri egali ai comunității academice".

Facultatea face față problemelor legate de asigurarea candidaților la admitere atât prin atractivitate profesională, cât și prin diversitatea programelor de studiu oferite. Eficiența economică a facultății însă nu este alimentată de diversitatea programelor de studiu ci de solicitarea lor de către un număr suficient de elevi. Acest fapt ar putea conduce în următorii ani la modificări imprevizibile acum în structura facultății, modificări ce ar putea determina activarea periodică a unor programe de studiu, cu atractivitate mai mică pentru elevi și piața muncii.

Pentru creșterea nivelului educației se vor promova măsurile expuse în continuare.

- Analiza interesului acordat de către absolvenții de liceu fiecărui domeniu și specializare din facultate. Acțiunea se va desfășura atât în rândul studenților cât și în rândul elevilor din mai multe licee din județ, sau județele limitrofe județului Suceava.

- Analiza interesului mediului economic pentru absolvenții facultății.

Ambele acțiuni se vor desfășura pe baza unor teste grilă și inițierii unui dialog între conducerea facultății, departamentului și liceele, întreprinderile din regiune. Este cunoscut faptul ca numărul întreprinderilor constructoare de mașini sau prelucrătoare de metal a fost extrem de mult diminuat în ultimii douăzeci și cinci de ani și că mediul industrial este foarte slab dezvoltat în zona de nord a țării, dar solicitarea de ingineri cu profil mecanic, sau cu pregătire interdisciplinară (inginer-economist, inginer de mediu, inginer pregătit pentru a deschide sau a dezvolta o afacere) este încă viabilă în IMM.

Acțiunile vor sta la baza unor decizii ulterioare legate de dirijarea locurilor bugetate pe domenii și specializări de studiu.

- Se va păstra inițiativa de a analiza planurile de învățământ existente, la toate specializările facultății.

Măsura are ca obiectiv apropierea cât mai mult a specializării de obiectivele propuse la înființare, evitarea introducerii unor cunoștințe redundante. Un accent deosebit se va pune pe existența efectivă a bazei materiale care să permită o educație de calitate și cu cunoștințe teoretice și practice adecvate. Măsura ar putea conduce și la eficientizarea financiară a facultății, prin încercarea de a adopta o politică de suprapunere a orelor de curs, cu același conținut teoretic, la mai multe specializări din facultate și chiar din universitate.

- Se va intensifica informarea mediului preuniversitar asupra programelor de studiu oferite de facultate, chiar prin măsuri proprii facultății, din care să rezulte partea pozitivă a educării pentru inginerie, dar și prin integrarea facultății în programele de publicitate inițiate de universitate. Se va susține ideea ca acțiuni precum "Porti deschise", "Student pentru o zi" etc. să se desfășoare în aceeași perioadă în întreaga universitate, cu un program bine definit, centralizat, imparțial, cunoscut, transparent.

- Conducerea facultății și departamentului va iniția un dialog cu cadrele didactice și cu studenții pentru a identifica măsurile care trebuie luate pentru a determina studenții să participe în număr mai mare la activitățile didactice ale facultății, în special la orele de curs, proiect și seminar, unde absenteismul este ridicat.

- Se va solicita cadrelor didactice să identifice metode de evaluare și acordare a notelor la examene, colocvii, examinări la licențe, diplome și disertații, care să reflecte cât mai bine cunoștințele și competențele reale ale studenților, metode care să țină cont de participarea la activitățile practice, de cercetare (în diverse proiecte), cercuri studentești, stagii în întreprinderi sau universități din țară sau străinătate, concursuri și simpozioane destinate studenților. Lucrările de diplomă și de disertație vor fi apreciate și evaluate de comisii în mod obligatoriu și în funcție de factorii menționați.

- Se va încerca o îmbunătățire a participării studenților la mobilități, studii sau stagii de practică în străinătate, în universități, întreprinderi sau alte instituții adecvate.

În acest scop, se va susține departamentul în acțiunea de mărire a numărului de ore destinate limbilor străine, la toate specializările, iar cadrelor didactice să mărească colaborările cu instituțiile de profil tehnic din străinătate.

- Consiliul facultății va promova măsuri care să îmbunătățească educația, evaluarea, viața studentescă din timpul liber. Cadrele didactice vor căuta să prezinte studenților condițiile de studiu, de cazare, de petrecere a timpului liber, împreună cu costurile aferente, de care beneficiază studenții din străinătate (din experiența lor proprie sau invitând cadre didactice, studenți străini sau care au studiat în străinătate).

FIM, o facultate cu potențial didactic și de cercetare

Se poate constata ca personalul didactic de la facultate are media de vârstă relativ crescută față de alte facultăți. Numai în ultimii ani au părăsit facultatea (prin ieșirea la pensie, dar și prin deces) mai multe cadre didactice. În următorii ani facultatea are o nevoie acută de cadre didactice tinere, dinamice, care să participe mult mai activ la procesul didactic și cel de cercetare. Așadar, politica de echilibrare a personalului didactic pe posturi face parte din programul de management al facultății.

- Se va face o analiza a personalului didactic și didactic auxiliar pentru a decide cât mai corect (calificare și perspectivă) scoaterea unor posturi la concurs, pentru încadrarea pe post pe perioadă nedeterminată.

- Se vor identifica specialiști care ar putea susține ore (curs, seminar, laborator, practica) pe posturile vacante, pre care ar depăși capacitatea de ocupare a colectivului didactic titular din facultate / universitate.

Conducerea departamentului MT va analiza și efectua încărcarea pe laboratoare, ore, activități a personalului didactic auxiliar, cu un program de 40 de ore pe săptămână. Acest program are ca obiectiv ocuparea tuturor activităților din toate laboratoarele facultatii care impun prezența cadrelor didactice auxiliare, inclusiv a orelor destinate practicii, cercetării, pregătirilor lucrărilor de diplomă și disertație. Acțiunea ar avea și menirea de a ocupa mai eficient timpul din norma personalului didactic auxiliar.

- Se va propune conducerii universității, completarea posturilor de personal didactic auxiliar necesar. Evident, calificările cerute personalului auxiliar s-au schimbat în ultimii ani, datorită echipamentelor din dotare și materiile noi din programele de învățământ, se va ține cont de aceste calificări la angajare. O atenție sporită va trebui acordată recalificării/specializării cadrelor didactice auxiliare care deservesc laboratoarele, pentru a putea utiliza eficient echipamentul aflat în dotare.

FIM este o facultate în care se desfășoară multe ore de aplicații pe mașini și instalații, fapt care presupune existența unui personal auxiliar calificat și competent care să asigure funcționarea acestor echipamente (cuptoare de tratament termic, mașini-unelte, roboți, instalații de turnare, de sudură, de injectare mase plastice etc.).

- Se vor încuraja acțiunile concrete care susțin revista (sau revistele) științifică a facultății și conferințele și evenimentele științifice naționale, dar mai ales internaționale, organizate de facultate (publicare, recenzii, colaborări inter-universitare, invitați, sponsorizări).

- Vor fi încurajate acțiunile care conduc la publicarea rezultatelor cercetării din facultate în reviste de prestigiu sau expunerea lor la conferințe de prestigiu.

- Se vor susține și stimula cadrele didactice care dezvoltă relațiile internaționale, de predare, cercetare, formare, schimb de studenți, în ambele sensuri.

- Conducerea facultății va propune rectorului universității și Consiliului facultății măsuri de stimulare pentru cadrele didactice care vor contribui cu fonduri extrabugetare la dezvoltarea și modernizarea laboratoarelor din facultate.

Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management Suceava, va încerca să-și adapteze structura organizatorică pentru a putea corespunde cerințelor impuse de realitatea prezentă din lumea academică, astfel încât să continue să se numere printre facultățile cu un bun prestigiu din țară și să presteze o bună colaborare internațională.

Întreaga activitate din facultate, didactică, științifică, inclusiv cea managerială, la toate nivelurile, este subordonată misiunilor și obiectivelor strategice asumate de Consiliul Facultății.

Planul Strategic 2016-2020 al Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management Suceava, a fost discutat și aprobat cu cadrele didactice implicate în conducerea facultății, în Ședința Consiliului Facultății din xx.04.2016.

DECAN,

Prof.univ.dr.ing. Romeo IONESCU



**Parteneriate dezvoltate de facultate cu organizații economice, administrative sau culturale
ale mediului local/regional 2015-2016**

Nr. Crt.	Facultatea	Denumirea organizației economice, administrative sau culturale ale mediului local/regional	Localitatea	Tipul organizației - privată pt. profit (OP) - privată nonprofit (ONP) - publică (PB)
	Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management	Colegiul Vasile Lovinescu Falticeni	Falticeni	PB
	Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management	Dacia Group Renault	Mioveni	OP
	Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management	S.C. EGGER ROMANIA S.R.L.	Radauti	OP
	Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management	S.C. Electroalfa	Botosani	OP
	Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management	Liceul "Stefan Procopiu" Vaslui	Vaslui	PB

**Proгноza parteneriatelor ce urmează a fi dezvoltate de facultate cu organizații economice, administrative sau culturale
ale mediului local/regional 2016-2020**

Nr. Crt.	Facultatea	Denumirea organizației economice, administrative sau culturale ale mediului local/regional	Localitatea	Tipul organizației - privată pt. profit (OP) - privată nonprofit (ONP) - publică (PB)
An universitar 2016-2017				
	Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management	Liceul "Stefan Procopiu" Vaslui	Vaslui	PB
	Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management	Colegiul Vasile Lovinescu Falticeni	Falticeni	PB
	Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management	COLEGIUL TEHNIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA SUCEAVA	Suceava	PB
	Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management	S.C. SIDEM S.R.L.	SUCEAVA	OP
	Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management	Dacia Group Renault	Mioveni	OP
	Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management	S.C. EGGER ROMANIA S.R.L.	Radauti	OP
	Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management	Primagra	Suceava	OP
	Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management	Colegiul Tehnic "Samuil Isopescu", Suceava	Suceava	PB
An universitar 2017-2018				
	Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management	Liceul "Stefan Procopiu" Vaslui	Vaslui	PB
	Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management	Colegiul Vasile Lovinescu Falticeni	Falticeni	PB
	Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management	COLEGIUL TEHNIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA SUCEAVA	Suceava	PB
	Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management	S.C. SIDEM S.R.L.	SUCEAVA	OP
	Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management	Dacia Group Renault	Mioveni	OP

	Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management	Primagra	Suceava	OP
	Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management	S.C. EGGER ROMANIA S.R.L.	Radauti	OP
	Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management	Colegiul Tehnic "Samuil Isopescu", Suceava	Suceava	PB
An universitar 2018-2019				
	Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management	Liceul "Stefan Procopiu" Vaslui	Vaslui	PB
	Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management	Colegiul Vasile Lovinescu Falticeni	Falticeni	PB
	Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management	COLEGIUL TEHNIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA SUCEAVA	Suceava	PB
	Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management	S.C. SIDEM S.R.L.	SUCEAVA	OP
	Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management	Dacia Group Renault	Mioveni	OP
	Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management	Primagra	Suceava	OP
	Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management	S.C. EGGER ROMANIA S.R.L.	Radauti	OP
	Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management	Colegiul Tehnic "Samuil Isopescu", Suceava	Suceava	PB
An universitar 2019-2020				
	Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management	Liceul "Stefan Procopiu" Vaslui	Vaslui	PB
	Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management	Colegiul Vasile Lovinescu Falticeni	Falticeni	PB
	Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management	COLEGIUL TEHNIC DE INDUSTRIE ALIMENTARA SUCEAVA	Suceava	PB
	Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management	S.C. SIDEM S.R.L.	SUCEAVA	OP
	Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management	Dacia Group Renault	Mioveni	OP
	Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management	Primagra	Suceava	OP
	Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management	S.C. EGGER ROMANIA S.R.L.	Radauti	OP
	Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management	Colegiul Tehnic "Samuil Isopescu", Suceava	Suceava	PB

UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA

CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ – Situația actuală și de perspectivă

Nr. Crt.	Facultatea	An universitar/ Indicatori	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.		Personal implicat direct în cercetare	29	29	30	31	31
		Laboratoare de cercetare	6	6	6	6	6
		Unități autonome de cercetare	0	0	0	0	0
		Granturi și contracte de cercetare	13	13	13	13	13
		Valoarea granturilor/ contractelor ce cercetare	20000	20000	20000	20000	20000
		Valoarea dotărilor cerute pentru laboratoarele de cercetare	200000	200000	200000	200000	200000
		Publicații științifice	25	25	25	25	25
		Reviste	2	2	2	2	2
		Lucrări/articole cotate ISI	4	6	8	8	8
		Cărți științifice/ Cursuri	2	2	2	2	2
		Alte rezultate ale cercetării (brevete, premii obținute, citări etc.)	5	5	5	5	5
		Manifestări științifice internaționale organizate	0	1	0	1	0
		Manifestări științifice studentești (naționale și internaționale)	3	3	3	3	3

UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA

LISTA LABORATOARELOR DE CERCETARE EXISTENTE

Nr. Crt.	Facultatea	Denumirea laboratorului de cercetare
1	Inginerie Mecanica, Mecatronica si Management	Laborator pentru cercetari avansate privind caracterizarea materialelor metalice și nemetalice (CERCMAT)
2	Inginerie Mecanica, Mecatronica si Management	Laborator pentru cercetari privind finisarea magneto-reologica a materialelor utilizate în industria optica, electronica și a materialelor ceramice și compozite (FINMAG)
3	Inginerie Mecanica, Mecatronica si Management	Laborator pentru cercetari privind tehnologiile avansate de prelucrare cu roboți și sisteme flexibile (ROBFLEX)
4	Inginerie Mecanica, Mecatronica si Management	Laborator de cercetari privind tehnologiile performante de fabricație și management integrat (CIM)
5	Inginerie Mecanica, Mecatronica si Management	Laborator de Tribologie si Mecanica Contactului (LTMC)
6	Inginerie Mecanica, Mecatronica si Management	Laborator de Modelare si Simulare Numerica in Ingineria Mecanica

**LISTA LABORATOARELOR DE CERCETARE - PERSPECTIVĂ
2016-2020**

Nr. Crt.	Facultatea	Denumirea laboratorului de cercetare
1	Inginerie Mecanica, Mecatronica si Management	Laborator pentru cercetari avansate privind caracterizarea materialelor metalice și nemetalice (CERCMAT)
2	Inginerie Mecanica, Mecatronica si Management	Laborator pentru cercetari privind finisarea magneto-reologica a materialelor utilizate în industria optica, electronica și a materialelor ceramice și compozite (FINMAG)
3	Inginerie Mecanica, Mecatronica si Management	Laborator pentru cercetari privind tehnologiile avansate de prelucrare cu roboți și sisteme flexibile (ROBFLEX)
4	Inginerie Mecanica, Mecatronica si Management	Laborator de cercetari privind tehnologiile performante de fabricație și management integrat (CIM)
5	Inginerie Mecanica, Mecatronica si Management	Laborator de Tribologie si Mecanica Contactului (LTMC)
6	Inginerie Mecanica, Mecatronica si Management	Laborator de Modelare, Simulare si Optimizare (MSO)