



Universitatea
Ștefan cel Mare
Suceava

Facultatea de Inginerie Mecanică,
Mecatronică și Management



Raport de evaluare internă a calității FIM - 2019

RAPORT

PRIVIND EVALUAREA INTERNĂ A CALITĂȚII

**Facultatea de Inginerie Mecanică,
Mecatronică și Management**

2019

Raport întocmit conform criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță din legislația în vigoare



1. ORGANIZAREA FACULTĂȚII, STRUCTURA PE DOMENII ȘI PROGRAME DE STUDII

Învățământul tehnic la Suceava a apărut pentru prima dată ca secție de subingineri cu profil mecanic, învățământ de zi și seral, în specializarea *Tehnologia Construcțiilor de Mașini*, în cadrul **Institutului pedagogic din Suceava**, prin Decretul Consiliului de Stat nr. 228 din 6 iulie 1976.

Ulterior, Decretul Consiliului de Stat nr. 209 din 12 iulie 1977, care statua transformarea fostului Institut pedagogic de 3 ani în **Institut de Învățământ Superior**, indică în structura institutului sucevean, la profilul Mecanic (construcții de mașini), specializarea *Tehnologia Construcțiilor de Mașini* - învățământ de ingineri, cu durata studiilor de 5 ani (cursuri de zi), precum și învățământ de subingineri cu durata studiilor de 3 ani (cursuri de zi) și 4 ani (cursuri serale). În anul 1981 s-a înființat și specializarea *Tehnologia Construcțiilor de Mașini*, învățământ de ingineri, cu durata studiilor de 6 ani (cursuri serale).

Decretul Consiliului de Stat nr. 213/1984, privind aprobarea planului de școlarizare pentru anul universitar 1984/1985 și Ordinele Ministrului Educației și Învățământului nr. 6043 și 6044 din 7 septembrie 1984 stabileau numele de **Institut de Subingineri** pentru institutul sucevean și îl subordonau, **ca facultate**, Institutului Politehnic din Iași. Deși acest institut cu structură de facultate era condus de un decan care era ordonator de credite, el și-a pierdut, însă, învățământul de ingineri, cursuri de zi.

Ținând seama de potențialul ridicat sub aspect științific, didactic și de bază materială existent la Suceava în domeniul învățământului de ingineri, ca răspuns la strădaniile colectivului sucevean de a-și restabili situația legală, pe deplin meritată, în anul 1985, Ministerul Educației și Învățământului a aprobat, alături de specializarea *Tehnologia Construcțiilor de Mașini*, ingineri, cursuri serale, școlarizarea la alte două specializări, învățământ de ingineri, cursuri serale: *Mașini Unelte și Utilaj Tehnologic* (pentru Industria Ușoară). În același an s-au școlarizat studenți și la specializarea *Mașini și Utilaje pentru Construcții*, învățământ de subingineri cu durata studiilor de 4 ani (cursuri serale).

După transformarea Institutului de Învățământ Superior din Suceava în **Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava** cu statut independent, conform Hotărârii de Guvern nr. 225/7.03.1990, învățământul ingineresc mecanic sucevean cunoaște o însemnată ascensiune.

Astfel, în toamna anului 1990 se înființează în cadrul **Facultății de Inginerie** două noi specializări, unice în țară la acea dată, și anume *Tribologie* și *Mecatronică*, iar secția *Utilaj Tehnologic* (pentru Industria Ușoară) se transformă în *Utilaj Tehnologic pentru Industria Lemnului*.

În același an, Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava i s-a acordat dreptul de a organiza activități de doctorat în specializarea *Tribologie* și *Mecanica Contactului*, iar profesorul Emanuel DIACONESCU a fost numit conducător de doctorat, ulterior fiind atestat și reatestat.

În anul 1991 Facultatea de Inginerie s-a divizat în **Facultatea de Inginerie Mecanică** și **Facultatea de Inginerie Electrică**.

Procesul de învățământ din cadrul **Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management** este structurat pe trei componente principale:

- studii de licență - 4 domenii, 4 specializări (tabelul 1), din care 3 acreditate A.R.A.C.I.S și 1 cu autorizare de funcționare provizorie, cu durata studiilor de 4 ani
- studii de masterat, acreditate A.R.A.C.I.S.:
 - Ingineria și Managementul Calității, Sănătății și Securității în Muncă - 2 ani, în domeniul Inginerie Industrială.

Raport de evaluare internă a calității FIM - 2019

- Expertiză Tehnică, Evaluare Economică și Management - 2 ani, în domeniul Inginerie și Management.

- Mecatronică Aplicată - 2 ani, în domeniul Mecatronică și Robotică.

- studii de doctorat - în cadrul școlii doctorale din universitate există două domenii de studii doctorale - Inginerie Mecanică și Inginerie Industrială - domenii în care figurează cinci profesori îndrumători de doctorat.

Tabelul 1. Domenii și programe de studii universitare de licență – durata 4 ani

Nr. crt.	Domeniul de licență	Programul de studii universitare de licență	Forma de învățământ	Accreditat (A) / Autorizat provizoriu (AP) Nr. maxim de studenți care pot fi școlarizați	
1	Inginerie Industrială	Tehnologie Construcțiilor de Mașini	cu frecvență	A/2019-2024	H.G. nr. 326/2019 modificată și completată prin H.G. nr. 640/2019 120 studenți
2	Inginerie Mecanică	Inginerie Mecanică	cu frecvență	AP/2017	H.G. nr. 326/2019 modificată și completată prin H.G. nr. 640/2019 60 studenți
3	Mecatronică și Robotică	Mecatronică	cu frecvență	A/2015-2020	H.G. nr. 326/2019 modificată și completată prin H.G. nr. 640/2019 45 studenți
4	Inginerie și Management	Inginerie Economică în Domeniul Mecanic	cu frecvență	A/2013-2018	H.G. nr.158/2018 50 studenți S-a renunțat la acest program cf. Hot. Senatului USV nr. 111/1.11.2018

H.G. nr. 318/2019 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2019/2020, modificată și completată prin H.G. nr. 641/2019, certifică acreditarea în cadrul instituției noastre a programelor de studii universitare de master, cu frecvență, din Tabelul 2.

În anul 2019, Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management a organizat concurs de admitere și a activat trei programe de studii universitare de licență:

- Tehnologia construcțiilor de mașini
- Mecatronică
- Inginerie mecanică

și două programe de studii universitare de masterat:

- Ingineria și managementul calității, sănătății și securității în muncă
- Expertiză tehnică, evaluare economică și management

Tabelul 2. Domenii și programe de studii universitare de master acreditate

Nr. crt.	Domeniul de masterat	Programul de studii universitare de masterat	Durata studiilor	Hotărârea Guvernului Nr. maxim de studenți care pot fi școlarizați
1	Inginerie și Management	Expertiză Tehnică, Evaluare Economică și Management	2 ani, cu frecvență	H.G. nr. 318/2019 modificată și completată prin H.G. nr. 641/2019, acreditat aprilie 2016 50 studenți
2	Mecatronică și Robotică	Mecatronică Aplicată	2 ani cu frecvență	H.G. nr. 318/2019 modificată și completată prin H.G. nr. 641/2019, acreditat iulie 2016 50 studenți



Raport de evaluare internă a calității FIM - 2019

Nr. crt.	Domeniul de masterat	Programul de studii universitare de masterat	Durata studiilor	Hotărârea Guvernului Nr. maxim de studenți care pot fi școlarizați
3	Inginerie Industrială	Ingineria și Managementul Calității, Sănătății și Securității în Muncă	2 ani, cu frecvență	H.G. nr. 318/2019 modificată și completată prin H.G. nr. 641/2019, acreditat decembrie 2019 60 studenți

În cadrul procedurii de elaborare, revizuire, avizare și aprobare a planurilor de învățământ, Comisia CEAC-FIM a analizat în cursul anului 2019 un plan de învățământ, întocmind referat asupra Raportului de evaluare internă a programului de masterat **INGINERIA ȘI MANAGEMENTUL CALITĂȚII, SĂNĂTĂȚII ȘI SECURITĂȚII ÎN MUNCĂ, master, învățământ cu frecvență.**

Conducătorii de doctorat au fost numiți prin Ordine ale Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, astfel:

- în domeniul Inginerie Mecanică (ordin MECTS nr. 4631/11.08.2010):

Prof. dr. ing. Ioan MIHAI

Prof. dr. ing. Ilie MUSCĂ

Prof. dr. ing. Gheorghe FRUNZĂ

- în domeniul Inginerie Industrială:

Prof. dr. ing. Dumitru AMARANDEI (ordin MECTS nr. 5679/19.11.2010)

Prof. dr. ing. habil. Costel MIRONEASA (ordin MECTS nr. 378/15.07.2014)

2. STRATEGIA DE DEZVOLTARE ORGANIZAȚIONALĂ

2.1 Strategia facultății în domeniul calității

Principalele obiective academice ale Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management sunt:

1. Menținerea și îmbunătățirea încadrării în standardele de calitate ARACIS cât și în cele europene specifice învățământului superior;
2. Formarea de specialiști care să posede competențe conform *Metodologiei de implementare a cadrului național al calificărilor din învățământul superior* întocmite în baza Hotărârii de Guvern nr. 556/2011;
3. Promovarea dimensiunii europene a învățământului superior prin schimbări în conținutul, orientarea și integrarea disciplinelor de studiu, conform tendințelor fiecărui domeniu de studiu;
4. Evaluarea anuală a cadrelor didactice, evaluare colegială și evaluarea de către studenți, în baza chestionarelor tipizate la nivel de universitate, prelucrarea datelor obținute și impunerea măsurilor aferente;
5. Eficientizarea sistemului de finanțare prin organizarea de trunchiuri comune de studii pentru primii doi ani;
6. Lărgirea gradului de cooperare în spirit academic în domeniul cercetării, admiterii la studii, utilizării permanente a bazei materiale, a unor resurse extrabugetare, prin parteneriat cu agenți economici și comunitate;
7. Continuarea parteneriatului european privind obținerea de către studenți a creditelor de studii în universități europene;
8. Încurajarea mobilităților cadrelor didactice, cercetătorilor, studenților prin programele ERASMUS+ etc.;
9. Realizarea unor „baze de practică” precum și încheierea unor convenții de practică cu unități economice din sistemul de stat sau privat, care să asigure legătura între cunoștințele teoretice și practice ale studenților de-a lungul unui ciclu de studiu;

2.2 Structura sistemului de calitate

Asigurarea proceselor de implementare și menținere a standardelor calității în cadrul Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management a impus ca echipa de management să își organizeze propriile structuri organizatorice.

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, numită prin Hotărârea Consiliului Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management nr. 5/29.10.2018, este constituită din următoarele persoane:

Ș.l. dr. ing. Florina CIORNEI
Prof. univ.dr. ing. Marilena GLOVNEA
Conf.univ.dr.ing. Alexandru POTORAC
Ș.l.dr.ing. Constantin DULUCHEANU
Ing. Vasile STRĂJERU
Student master Andreea STRÎMBU

3 INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ȘI REZULTATE ALE AUDITULUI INTERN

3.1. Valori variabile de ierarhizare utilizate în evaluarea activității de cercetare

Activitatea de cercetare se desfășoară în laboratoarele de cercetare prezentate în organigrama de cercetare FIM.

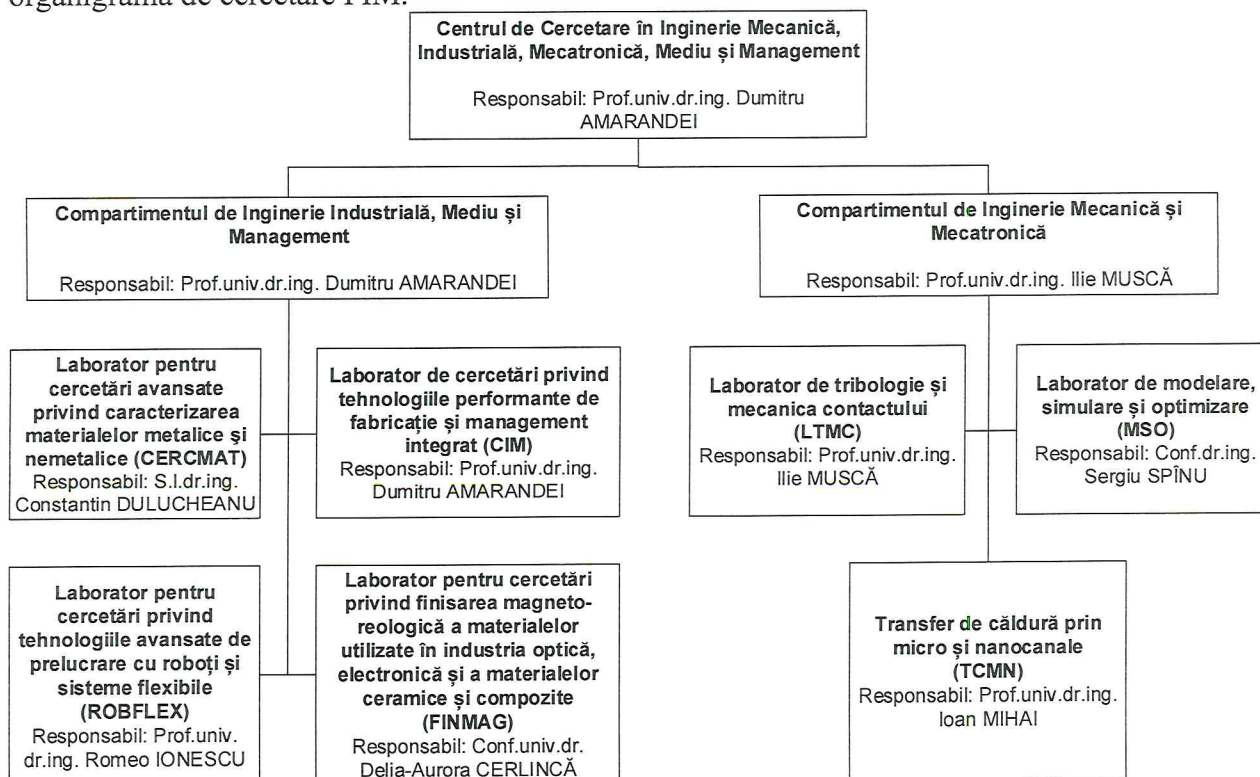


Figura 1. Organigrama centrului de cercetare FIM

În anul 2019, diseminarea rezultatelor cercetării s-a realizat prin activitățile prezentate sintetic în tabelul 3.

Raport de evaluare internă a calității FIM - 2019

Tabelul 3. Diseminarea rezultatelor cercetării în anul 2019

Nr.crt.	Tip activitate	Număr activități
	Cărți cu caracter științific	1
	Articole cotate ISI	2
	Articole indexate ISI	5
	Articole BDI	21
	Brevete obținute	1
	Contracte de cercetare tehnologică	1
	Cercetători în contracte naționale/internaționale	4/2

3.1.1 Manifestări științifice și evenimente organizate

În anul 2019, FIM a organizat două conferințe internaționale.

A 20-a ediție a conferinței internaționale Tehnomus s-a desfășurat la Suceava în perioada 7-9 noiembrie 2019. Prezentările au fost organizate pe secțiunile din tabelul 4:

Tabelul 4. Conferința Tehnomus 2019. Secțiuni

Nr.crt.	Secțiune	Coordonatori	Nr. articole
1	Prelegeri invitate		1
2	MANUFACTURING TECHNOLOGIES. MATERIALS SCIENCE AND ENGINEERING	Gavril MUSCĂ Valery WOLFF Dumitru AMARANDEI Laurențiu SLĂTINEANU Romeo IONESCU	5
3	APPLIED MECHANICS	Dumitru OLARU Leonard PĂSTRĂV Ilie MUSCĂ Ioan MIHAI Stelian ALACI	8
4	ENVIRONMENTAL ENGINEERING AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT	Costel MIRONEASA Lucian P. GEORGESCU Alexandru POTORAC Petru BULAI	9
TOTAL			22

În cadrul conferinței a avut loc workshop-ul NEW TRENDS IN TECHNOLOGIES, MACHINE MANUFACTURING AND INTEGRATED PRODUCTION SYSTEMS.

Tot în anul 2019, FIM a fost co-organizator al Conferinței internaționale MODTECH 2019 - Modern Technologies in Industrial Engineering, alături de Asociația Profesională Modtech Iași, România, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, România, The Society of Powder Technology, Japan, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” Iași, România, Alecu Russo State University of Bălți, Republica Moldova, Silesian University of Technology, Gliwice, Polonia, Universitatea Maritimă din Constanța, România, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, România, Universitatea Dunărea de Jos din Galați, România. Lucrările conferinței s-au desfășurat în perioada 19-22 iunie la Iași, România. Volumul Conferinței a fost publicat la editura IOP (IOP-MSE Vol. 591) și a fost indexat SCOPUS.

Raport de evaluare internă a calității FIM - 2019

3.1.2 Manifestări științifice studențești

În anul 2019, FIM a organizat trei manifestări științifice studențești, după cum urmează:

1. Concursul Studențesc de Proiectare Asistată FIM & SIDEM - INGINERI PENTRU O INDUSTRIE PERFORMANTĂ
2. 01.07.2019 – Evenimentul științific INGINERIE – PRACTICĂ – INDUSTRIE, ediția 2019.
3. 01.07.2019 - Sesiunea de comunicări științifice a studenților in Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management CER-STUD 2019.

URL:<http://www.fim.usv.ro/cer-stud/index.html>

3.1.2.1 Concursul Studențesc de Proiectare Asistată FIM & SIDEM

Această manifestare studențească este organizată de Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management (FIM) - școală formatoare de ingineri, în strânsă colaborare cu SIDEM - organizator și sponsor principal al competiției și cu Asociația TEHNOMUS.

Evenimentul are ca obiective de bază evaluarea cunoștințelor studenților participanți la concurs, dezvoltarea spiritului competitiv, creșterea interesului studenților pentru cariera de inginer, susținerea industriei cu resurse umane bine pregătite. Tematica concursului se suprapune peste cunoștințele acumulate la cursurile de profil urmate în facultate și în stagiile de practică în industrie.

Firma SIDEM a participat la evaluarea studenților și a sponsorizat acordarea premiilor. Premiile acordate la cele două etape au fost în valoare totală de 8000 de lei.

La etapa I, intitulată “Desen tehnic și proiectare asistată de calculator”, s-au acordat următoarele distincții:

- Premiul I (700 lei): ANTONESEI Marius Iulian
- Premiul II (600 lei): MUNTEAN Eusebiu
- Premiul III (500 lei): GRADINARIU Ilie Alexandru

De asemenea, s-au acordat 5 mențiuni în valoare de 300 de lei fiecare și 6 premii de participare în valoare de 100 de lei fiecare. La etapa a II-a, s-au acordat următoarele distincții:

- Programarea roboților industriali
 - Locul I (800 lei): ANTONESEI Marius Iulian
 - Locul II (600 lei): COSOVAN Beniamin
- Programarea MUCN
 - Locul I (800 lei): MUNTEAN Eusebiu
 - Locul II (600 lei): POLICIUC Ionuț
 - Locul III (500 lei): GRADINARIU Ilie Alexandru
 - Mențiune (400 lei): LUNTRARIU Paul Ciprian
 - Mențiune (400 lei): ȘTEFANA Constantin

3.1.2.2. Evenimentul științific “INGINERIE – PRACTICĂ – INDUSTRIE” 2019

În cadrul acestei manifestări, studenții au prezentat în fața reprezentanților mediului economic cele mai importante rezultate aplicative obținute în pregătirea proiectului de diplomă. Premiile acordate au fost:

1. Premiul I:
POLICIUC Ioan, specializarea TCM, pentru lucrarea
Proiectarea tehnologiei de fabricație a unui reper din domeniul aeronautic pentru întreținerea "S.C. Aerostar Bacău S.A." (reper 03).
2. Premiul II:
LATEȘ Sergiu-Alexandru, specializarea TCM, pentru lucrarea
Stand funcțional pentru studiul cutiilor de viteză automate.
3. Premiul III:

Raport de evaluare internă a calității FIM - 2019

COSOVAN Sorin Beniamin, Ungurean Petru, specializarea MCT, pentru lucrarea *Celulă automatizată pentru poziționarea și sortarea pieselor cu manipulator electro pneumatic și bandă transportoare.*

4. Mențiune:

MUNTEAN Eusebiu, specializarea TCM, pentru lucrarea *Proiectarea unui echipament pentru ascuțirea cuțitelor mașinilor de rindeluit.*

5. Mențiune:

GURĂU Bogdan, specializarea IEDM, pentru lucrarea *Stand pentru verificarea flacoanelor PET.*

3.1.2.3. Sesiunea de comunicări științifice a studenților CER-STUD 2019

Obiective:

- Familiarizarea studenților cu specificul activității de cercetare științifică.
- Identificarea unor teme și idei care pot fi ulterior dezvoltate în cadrul unor lucrări de licență/disertație, teze de doctorat, proiecte de cercetare etc.
- Sensibilizarea mediului academic și al celui industrial în privința resursei umane existente.
- Stimularea creșterii ofertei de locuri de muncă din partea mediului industrial.

În cadrul acestui eveniment, au fost prezentate lucrări științifice cu caracter teoretic sau aplicativ, diseminând activitățile desfășurate de studenții din anii terminali în pregătirea proiectului de diplomă. Au fost acordate următoarele distincții:

Tabelul 5. Lucrări premiate la CER-STUD 2019

Nr. crt.	Titlul lucrării	Autor(i)	Coordonator	Specializarea	Distincția obținută
1	<i>Proiectarea unui echipament pentru ascuțirea cuțitelor mașinilor de rindeluit</i>	MUNTEAN Eusebiu	Șef lucr. dr. ing. Traian SEVERIN	TCM	Premiul I
2	<i>Concepția și realizarea unui sistem mecatronic pentru manipularea și sortarea pieselor</i>	COSOVAN Sorin Beniamin, UNGUREAN Petru	Șef. lucr. dr. ing. Cornel SUCIU	MCT	Premiul II
3	<i>Proiectarea și realizarea unui robot mobil cu autoechilibrare</i>	COSTISIN Silviu	Șef. lucr. dr. ing. Cornel SUCIU	MCT	Premiul III
4	<i>Stand funcțional pentru studiul cutiilor de viteză automate</i>	LATEȘ Sergiu Alexandru	Prof.univ.dr.in g. Ilie MUSCĂ	TCM	Mențiune
5	<i>Stand pentru verificarea flacoanelor PET</i>	GURĂU Bogdan	Șef lucr. dr. ing. Luminița IRIMESCU	IEDM	Mențiune

3.1.3. Cercuri științifice studențești

În cadrul FIM și-a desfășurat activitatea în anul 2019 Cercul științific studențesc de Mecatronică și Robotică, sub coordonarea prof.dr.ing. Romeo IONESCU, ș.l.dr.ing. Ionuț ROMĂNU, ș.l.dr.ing. Cornel SUCIU. Activitatea cercului s-a concretizat în participarea la concursuri naționale de profil.

Raport de evaluare internă a calității FIM - 2019

3.1.4 Editarea și publicarea revistelor științifice

Situația revistelor, periodicelor care au apărut sub egida FIM în anul 2019 este prezentată în tabelul următor.

Tabelul 6. Situația periodicelor

Nr. crt.	An apariție	Revista, număr	volum,	Categorie / tip	ISSN	Nr. articole / Nr. articole cu autori din străinătate
1.	2019	Tehnomus Journal, Vol. 26 (121 pag.)		Revistă anuală, indexată BDI: EBSCO, Index Copernicus, Ulrichsweb	P ISSN 1224-029X E ISSN 2247-6016	19 / 1

3.2 Valori variabile de ierarhizare utilizate în evaluarea activităților de predare

3.2.1 Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

Comisia de organizare, monitorizare, analiză a evaluării cadrelor didactice de către studenți în Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management, numită prin Decizia Decanului nr. 6 din 6 februarie 2020, a procedat la organizarea activității de evaluare a cadrelor didactice de către studenți în perioada 24 februarie - 4 martie 2020. Comisia are următoarea componență:

Responsabil: Șef lucr.dr.ing. Florina CIORNEI

Membri:

Prof.dr.ing. Marilena GLOVNEA

Șef lucr.dr.ing. Constantin DULUCHEANU

Șef lucr.dr.ing. Luminița IRIMESCU

Ing. Dorel PINTILIE - asistent de sală și echipamente

CUȚUHAN D. Teodor - Daniel – student anul III, TCM

MOSCALIUC I. Robert - Ionel – student anul III, TCM

RUSU N. Diana – studentă anul III, Mecatronică

Evaluare cadrelor didactice de către studenți a fost realizată în conformitate cu Procedura PO-DAC-05 ed. 2 din 20.03.2012 a USV, pe baza chestionarelor electronice.

Evaluarea s-a realizat pentru activitățile didactice de predare și aplicative desfășurate în anul universitar 2019/2020, semestrul I. Au fost completate de către 222 de studenți participanți un număr de 1886 de chestionare, cu ajutorul cărora au fost evaluate 40 de cadre didactice, dintre care 24 din cadrul DMT. Ca urmare a evaluării, toate cadrele didactice ale Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management au obținut din partea studenților calificativul *Foarte bine*, după cum se prezintă în Tabelul 7.

Tabelul 7. Centralizator evaluarea cadrelor didactice DMT de către studenți pentru activitățile din semestrul I 2019/2020 (martie 2020).

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	6	6	0	0	0
Conferențiar	4	4	0	0	0
Șef lucrări/ Lector	12	12	0	0	0
Asistent	2	2	0	0	0
Total general	24	24 (100%)	0	0	0

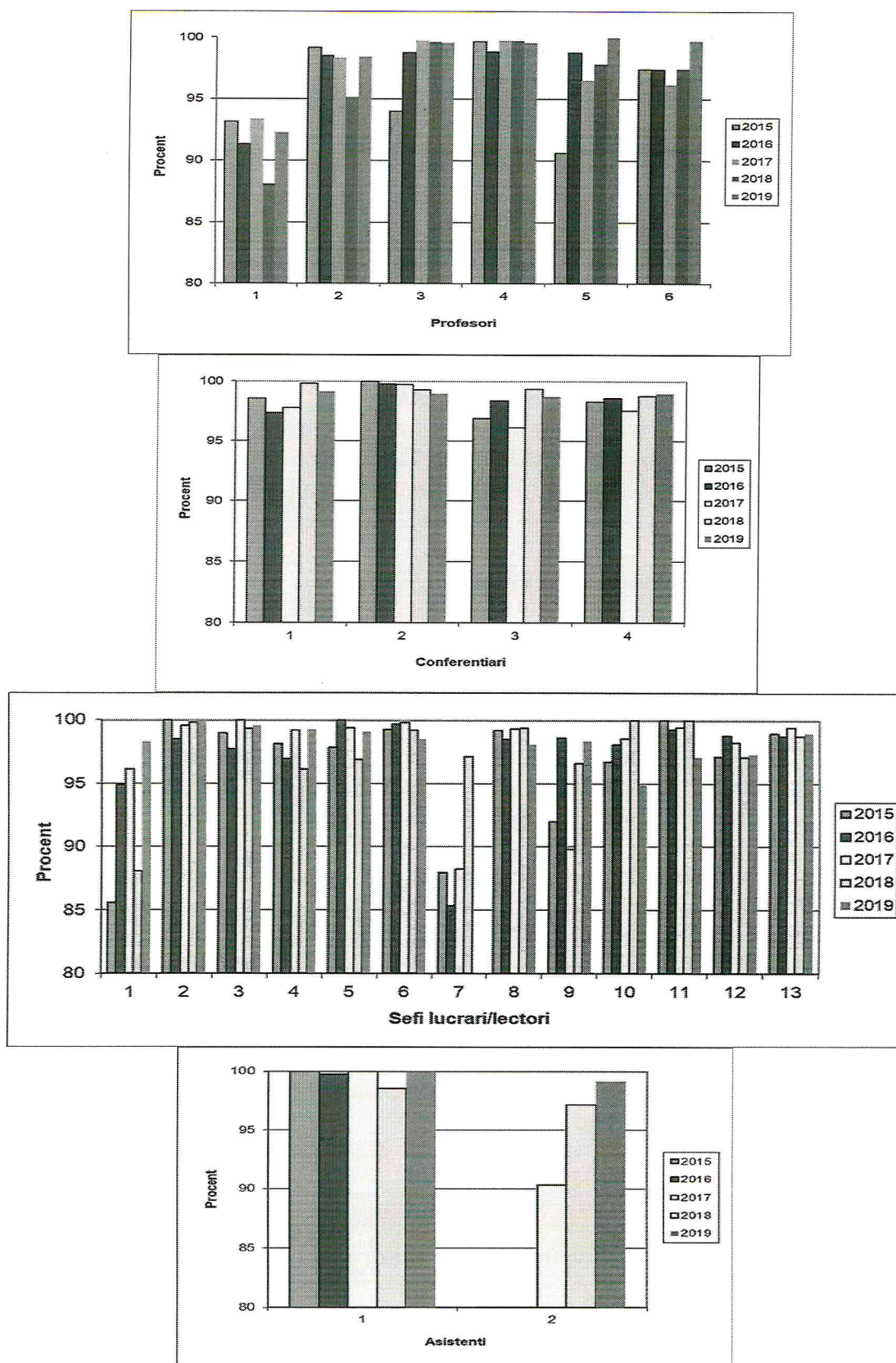


Figura 2. Reprezentarea comparativă a evaluării cadrelor didactice de către studenți

Similar cu anul precedent, toate cele 24 de cadre didactice ale facultății (100% din

Raport de evaluare internă a calității FIM - 2019

totalul cadrelor didactice) au obținut din partea studenților **calificativul general Foarte Bine**, pentru activitatea didactică globală desfășurată. Analizând comparativ evoluția aprecierilor cadrelor didactice de către studenți se observă că un procent de 66, - 66% din Profesori, 25% din Conferențieri, 66,66% din Șefi de lucrări/ Lectori și 100% din Asistenți au fost mai bine apreciați de către studenți decât în anul precedent.

În perioada analizată 2 cadre didactice (8,33%) din totalul de 24 au obținut din partea studenților aprecierea maximă pentru activitatea didactică desfășurată.

Din analiză se poate concluziona că 62,5% (15 din 24), au obținut pentru anul universitar 2019-2020 un punctaj mai bun decât anul precedent, dovedind preocuparea continuă pentru îmbunătățirea activității.

Trebuie menționate totuși câteva puncte slabe care rezultă din analiza efectuată:

- există discipline care nu au putut fi evaluate decât cu un număr foarte mic de chestionare (4...7) dată fiind prezența slabă a studenților la ore sau numărul mic de studenți într-o grupă.

- evaluarea disciplinelor din anii II Master este aproape imposibilă deoarece studenții nu mai au activitate didactică în semestrul II iar accesul la completarea chestionarelor este restricționat pentru exteriorul campusului universitar.

Participarea a 222 studenți la această acțiune dovedește preocuparea acestora pentru îmbunătățirea activității și implicit creșterea exigenței în evaluarea cadrelor didactice.

3.2.2 Evaluarea colegială

Evaluarea colegială este organizată anual pe bază de chestionar în baza procedurii de *Evaluare colegială*. Pentru anul 2019, 100% din cadrele didactice au obținut „Foarte bine”. Rezultatele obținute pentru anul 2019, funcție de gradul didactic, sunt prezentate în tabelul 8.

Tabelul 8. Evaluarea colegială

Gradul didactic	Nr. c.d. evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	6	6	0	0	0
Conferențiar	4	4	0	0	0
Șef lucr / Lector	12	12	0	0	0
Asistent	2	2	0	0	0
Total general	24	24 (100%)	0%	0%	0%

3.2.3 Evaluarea de către Directorul Departamentului Mecanică și Tehnologii

Toți cei 24 de membri ai departamentului au obținut calificativul “Foarte Bine” acordat de către Directorul departamentului, tabelul 9.

Tabelul 9. Evaluarea cadrelor didactice de către Directorul DMT

Gradul didactic	Nr. cd evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	6	6	0	0	0
Conferențiar	4	4	0	0	0
Șef lucr / Lector	12	12	0	0	0
Asistent	2	2	0	0	0
Total general	24	24 (100%)	0%	0%	0%

3.2.4 Evaluarea conform Fișei R42

În baza Regulamentului de evaluare a performanțelor personalului didactic R42 întocmit la nivel de universitate http://www.usv.ro/calitate/pagini/regulament_usv/R42%20Regulament%20evaluare%20performanta%20pers%20did_ed3_rev1_27.04.2018_final.pdf cadrele didactice din facultate au

Raport de evaluare internă a calității FIM - 2019

Întocmit o fișă de autoevaluare a activității pentru anul 2018. Fiecare cadru didactic se autoevaluează privind activitatea de cercetare cât și activitățile desfășurate la nivelul departamentului, facultății și universității. Fișele de autoevaluare F09 cuprinse în Fișa R42 au fost predate în martie 2019 și conform regulamentului R49, au fost considerate la întocmirea statelor de funcții.

3.3 Valori variabile de ierarhizare utilizate în evaluarea relației cu mediul extern

Facultatea își propune prin Planul Strategic propriu să reinițieze acordurilor pe care le-a avut în cadrul programului Erasmus+. Se urmărește ca și în perspectivă să se mențină sau să se inițieze colaborări cu instituțiile de învățământ superior din străinătate.

3.3.1 Colaborări internaționale

În anul 2019, FIM a avut acorduri de colaborare sau parteneriate cu următoarele universități din străinătate:

- Université « Claude Bernard », Lyon, Franța
- University College Odisee, Bruxelles, Belgia
- Campus Katholieke Hogeschool « Sint Lieven » Gent, Belgia
- Katholieke Universiteit Leuven, Belgia
- Universite Lille 1 – Sciences et Technologies, Lille - Franța
- Aristotle University of Thessaloniki, Grecia
- Instituto Superior Tecnico, Lisabona, Portugalia
- University of Applied Sciences, Aalen, Germania
- Technological Education Institute of Kavala, Grecia
- Austrian Center of Competence for Tribology (ACCT), Wiener Neustadt, Austria
- Universite de Poitiers, Franța
- University of Chemical Technology and Metallurgy, Sofia, Bulgaria
- Universidad de Salamanca, Escuela Politécnica Superior de Zamora, Spania
- Lithuanian University of Agriculture, Lituania
- Technical University Sofia, Plovdiv - Bulgaria
- Institut National des Sciences Appliquées de Strasbourg - Franța
- Universidade do Minho - Portugalia
- Università degli Studi di Salerno - Italia
- Czestochowa University of Technology, Czestochowa - Polonia
- Mersin University - Turcia
- Opole University of Technology, Opole - Polonia
- Ecole Nationale Supérieure d'Arts et Métiers, campus Aix en Provence - Franța
- The President Stanislaw Wojciechowski State University of Applied Sciences, Kalisz - Polonia
- Slovak University of Technology, Bratislava, Slovacia
- Istanbul Gelisim University, Istanbul - Turcia

De asemenea, FIM a continuat proiectul internațional demarat în 2012, intitulat “PROIECT INTERNAȚIONAL ÎN CADRUL REȚELEI CEEPUS: *CIII-BG**-0703-07-1819 “MODERN TRENDS IN EDUCATION AND RESEARCH ON MECHANICAL SYSTEMS - BRIDGING RELIABILITY, QUALITY AND TRIBOLOGY”, având ca parteneri:

1. University of Chemical Technology and Metallurgy, Department of Applied Mechanics
2. Vienna University of Technology, Institute for Engineering Design and Logistics Engineering
3. University of Banja Luka, Faculty of Mechanical Engineering

Raport de evaluare internă a calității FIM - 2019

4. Technical University of Sofia, Branch Plovdiv, Faculty of Mechanical Engineering, Department: Mechanical Equipment and Technologies
5. Technical University of Sofia, Faculty of Machine Technology, Department of Theory of Mechanisms and Machines
6. University of Food Technologies – Plovdiv, Department "Machines and Apparatus for Food Industry"
7. Brno University of Technology, Faculty of Mechanical Engineering
8. University of Zagreb, Faculty of Mechanical Engineering and Naval Architecture
9. Budapest University of Technology and Economics, Department of Machine and Product Design
10. University Sts. Cyril and Methodius – Skopje, Faculty of Mechanical Engineering - Skopje, Institute of Production Engineering
11. University of Science and Technology in Cracow, AGH University of Science and Technology, Department of Process Control
12. Poznan University of Technology, Poznan University of Technology, Institute of Mechanical Technology
13. 'Kazimierz Pulaski' University of Technology and Humanities in Radom, Institute of Vehicles and Machines Maintenance
14. Warsaw University of Technology, Institute of Micromechanics and Photonics of Faculty of Mechatronics
15. "POLITEHNICA" UNIVERSITY OF BUCHAREST, Faculty of Mechanical Engineering and Mechatronics, MET Department
16. „DUNĂREA DE JOS” UNIVERSITY OF GALAȚI, Faculty of Engineering
17. PETROLEUM-GAS UNIVERSITY OF PLOIEȘTI, Faculty of Mechanical and Electrical Engineering
18. University of Belgrade, Faculty of Mechanical Engineering
19. University of Novi Sad, Faculty of Technical Sciences, Department of Mechanism and Machine Design
20. University of Nis, Faculty of Mechanical Engineering
21. University of Ljubljana, Faculty of Mechanical Engineering
22. Slovak University of Technology in Bratislava, Faculty of Mechanical Engineering, Department of Manufacturing Systems
23. Technical University in Košice, Faculty of Manufacturing Technologies in Presov

Începând cu anul universitar 2019-2020, FIM este partener într-o nouă rețea CEEPUS coordonată de Bosnia Hertegovina și cu 30 de universități partenere: CIII-BA-1402-01-1920 - New teaching technologies and new applications in modernization of teaching at the Faculties of Technical Sciences in connection with the needs of small and medium enterprises in the environment.

Lista personalităților din străinătate care au vizitat FIM în 2019:

1. Eduard Anton (Franța)
2. Francois Colin (Franța)
3. Valery Wolff (Franța)
4. Roland Suba (Slovakia)

Mobilități internaționale ale cadrelor didactice - outgoing:

1. Severin Traian, Sergiu Spînu (CEEPUS - Plovdiv)
2. Romeo Ionescu (Italia, Franța,)
3. Ilie Muscă (China)
4. Cristian Pîrghie (Elveția, Ungaria)

3.4. Calitatea resursei umane, politici referitoare la recrutarea și formarea personalului

3.4.1 Dezvoltarea și perfecționarea personalului

Facultatea de Inginerie Mecanică Mecatronică și Management a suferit în ultimii ani o reducere relativ mare a numărului de cadre didactice, atât prin pensionare, cât și din alte cauze (deces sau pierderea titularizării). Dată fiind această situație, este necesară angajarea de cadre didactice noi.

3.5. Centrarea pe student a activităților didactice și sociale

3.5.1 Activități ce vizează centrarea pe student

Centrarea pe student a activităților didactice și sociale la nivelul FIM se realizează prin:

- Analiza din partea îndrumătorilor de an, sub coordonarea conducerii facultății, încă din timpul anului, a prezenței studenților la activitățile didactice, semnalarea cazurilor de absență masivă și identificarea cauzelor.
- Contactarea telefonică a studenților absenți, încercarea stabilirii unor modalități de recuperare a activităților didactice de comun acord cu cadrul didactic.
- Întâlniri mai frecvente cu studenții din primul an de studiu.
- Analize prezentate în ședințe de departament și în Consiliul facultății de către îndrumătorii de an, privind situația de la examenele cu promovabilitate scăzută.
- Promovarea activităților derulate la FIM pe rețelele de socializare (Facebook).
- Implicarea studenților în difuzarea informației privind oferta educațională FIM spre licee și spre grupurile Facebook ale elevilor de liceu.
- Prezentarea realizărilor în domeniul învățământului și cercetării în mass media, pe pagina de internet a facultății și prin rețelele de socializare.
- Participarea conducerii FIM (decan, director de departament, prodecani) la emisiuni pe posturi locale de televiziune.
- Au fost realizate profesional de către televiziuni invitate două materiale de promovare filmate în laboratoarele FIM.
- Continuarea acțiunii *Clasa USV*, prin care o clasă de la Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară Suceava desfășoară activități de laborator în cadrul FIM în domeniul Mecatronică.
- Organizarea, în cadrul programului *Școala altfel*, a unor activități de prezentare și promovare a facultății.
- Popularizarea ofertei educaționale FIM în liceele de profil din regiune
- Participarea cu două domenii în cadrul concursului "Student pentru o zi": *Proiectare asistată în AutoCAD, Fizică distractivă*.
- Organizarea Concursului de creativitate tehnică *Fun Mechanics*.
- Participarea cu un stand la manifestarea *Noaptea Cercetătorilor*.
- Încheierea de parteneriate cu mai multe licee, vizând vizite bilaterale efectuate atât de cadre didactice universitare la unitatea școlară, cât și de grupuri de elevi în spațiile de învățământ ale facultății, cu scopul informării privind oferta educațională a facultății.

3.5.2 Mobilități ale studenților

În anul 2019, studenții FIM au beneficiat de 9 burse de mobilitate externă Erasmus+.

Tabelul 10. Mobilități studențești externe

1.	GRĂDINARIU C. Alexandra - Ionela, anul III, Mecatronică	Mobilitate Erasmus+ de plasament	3 iulie 2019 – 2 septembrie 2019	„Materialise NV” Leuven - Belgia
----	---	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Raport de evaluare internă a calității FIM - 2019

2.	ANTONESEI V. Marius - Iulian, <i>anul III, Mecatronică</i>	Mobilitate Erasmus+ de plasament	3 iulie 2019 – 2 septembrie 2019	„Materialise NV” Leuven - Belgia
3.	ȘEREMET L. Mihai, <i>anul II, TCM</i>	Mobilitate Erasmus+ de studiu	24 februarie 2019 – 8 iulie 2019	Opole University of Technology - Polonia
4.	GRĂDINARIU C. Alexandra - Ionela, <i>anul IV, Mecatronică</i>	Mobilitate Erasmus+ de plasament	5 septembrie 2019 – 30 noiembrie 2019	„Universite Claude Bernard Lyon1” - Franța
5.	ANTONESEI V. Marius - Iulian, <i>anul IV, Mecatronică</i>	Mobilitate Erasmus+ de plasament	5 septembrie 2019 – 30 noiembrie 2019	„Universite Claude Bernard Lyon1” - Franța
6.	MAGDICI N.-D. Paul, <i>anul IV, Mecatronică</i>	Mobilitate Erasmus+ de plasament	3 septembrie 2019 – 2 decembrie 2019	„Universite Claude Bernard Lyon1” - Franța
7.	APĂVĂLOAE D.-R. Rudolf - Alexandru, <i>anul IV, Mecatronică</i>	Mobilitate Erasmus+ de plasament	3 septembrie 2019 – 2 decembrie 2019	„Universite Claude Bernard Lyon1” - Franța
8.	NIMIȚCHI M. Sabrin, <i>anul III, TCM</i>	Mobilitate Erasmus+ de studiu	1 octombrie 2019 – 9 februarie 2020	The Prsident Stanislav Wojciechowski State University” - Kalisz, Polonia
9.	TATAR I. Radu, <i>anul III, TCM</i>	Mobilitate Erasmus+ de studiu	1 octombrie 2019 – 9 februarie 2020	The Prsident Stanislav Wojciechowski State University” - Kalisz, Polonia

3.5.3 Participarea studenților la cercetarea științifică

Sub îndrumarea cadrelor didactice și cu sprijinul conducerii facultății și a departamentului, studenții din cadrul FIM se implică în activitatea de cercetare științifică, constituind o prezență activă la concursuri studențești, conferințe și simpozioane:

- Zilele tehnicii studențești la Universitatea din Craiova, 14 mai 2019
- Zilele Educației Mecatronice 2019, Cluj-Napoca, 21-24 Mai 2019
- Concursul național de mecanică pentru studenți “Andrei G. Ioachimescu”, ediția a 14-a, Cluj-Napoca, 16-18 mai 2019, la care au participat 13 instituții de învățământ superior din România
- FIM & SIDEM - INGINERI PENTRU O INDUSTRIE PERFORMANTĂ - Etapa 1 - Desen tehnic și proiectare asistată de calculator, 15 aprilie 2019
- FIM & SIDEM - INGINERI PENTRU O INDUSTRIE PERFORMANTĂ - Etapa 2a - Programarea MUCN, 9 mai 2019
- FIM & SIDEM - INGINERI PENTRU O INDUSTRIE PERFORMANTĂ - Etapa 2b - Programarea roboților industriali, 22 aprilie 2019
- Simpozionul științific studențesc ” INGINERIE – PRACTICĂ – INDUSTRIE 2019”, Suceava, 1 iulie 2019
- Sesiunea de comunicări științifice a studenților in Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management CER-STUD 2019, 1 iulie 2019

Distincțiile obținute de studenți în anul 2019 sunt enumerate în tabelul 3.14.

Tabelul 11 Distincțiile obținute de studenții FIM la concursuri studențești naționale.

Nr. crt.	Nume și prenume	Premiul obținut	Denumirea manifestării în cadrul căreia s-a obținut premiul
1.	Antonesei Marius Iulian (III MCT), Apăvăloaie Rudolf-Alexandru (III MCT)	Locul 3 la proba de Roboți mobili	Zilele tehnicii studențești la Universitatea din Craiova, 14 mai 2019

Raport de evaluare internă a calității FIM - 2019

Nr. crt.	Nume și prenume	Premiul obținut	Denumirea manifestării în cadrul căreia s-a obținut premiul
2.	Cosovan Sorin Beniamin (IV MCT) și Ignat Ioan Emanoil (III MCT)	Locul 4 la proba de Sisteme Mecatronice	Zilele tehnicii studențești la Universitatea din Craiova, 14 mai 2019
3.	Antonesei Marius Iulian (III MCT), Apavaloaie Rudolf-Alexandru (III MCT)	Mențiune la proba de Roboți mobili	Zilele Educației Mecatronice 2019, Cluj-Napoca, 21-24 Mai 2019
4.	Antonesei Marius Iulian (III MCT), Apavaloaie Rudolf-Alexandru (III MCT)	Premiu special din partea Institutului Național de Cercetare Dezvoltare pentru Mecatronică și Tehnica Măsurării din București	Zilele Educației Mecatronice 2019, Cluj-Napoca, 21-24 Mai 2019
5.	Cosovan Sorin Beniamin (IV MCT), Ungurean Petru (IV MCT), Ungurean Stefan (III MCT)	Mențiune la proba de Sisteme Mecatronice	Zilele Educației Mecatronice 2019, Cluj-Napoca, 21-24 Mai 2019

Pentru aceste rezultate, studenții Antonesei Marius Iulian (III MCT) și Apăvăloaie Rudolf-Alexandru (III MCT) au obținut Bursa Specială de Excelență din partea USV în valoare de 20.000 lei.

3.5.2 Evoluția numărului de studenți pe specializări

În tabelul 12 este prezentat numărul studenților la studii de licență în anul universitar 2019-2020, iar în tabelul 13 este prezentat numărul studenților la studii de masterat în anul universitar 2019-2020. Evoluția numărului de studenți de la specializările de licență și masterat din cadrul facultății pentru perioada 2011-2019 este prezentată în formă grafică în figurile 3, 4 și 5.

Tabelul 12. Numărul studenților la licență în anul universitar 2019-2020 (la data de 01.01.2020)

Program de studii	An	Nr. studenți				TOTAL	Grupe	Semigrupe
		Fără taxă	Fără taxă, RP	Cu taxă	Cu taxă, RP			
MECATRONICĂ	I	20	1	-	-	21	1	2
	II	16	1	1	-	18	1	2
	III	16	2	3	-	21	1	2
	IV	12	3	-	-	15	1	1
INGINERIE ECONOMICĂ ÎN DOMENIUL MECANIC	I	-	-	-	-	-	-	-
	II	-	-	-	-	-	-	-
	III	-	-	-	-	-	-	-
	IV	6	2	2	-	10	1	1
TEHNOLOGIA CONSTRUCȚIILOR DE MAȘINI	I	30	2	1	-	33	1	2
	II	13	5	-	-	18	1	2
	III	33	4	1	-	38	2	3
	IV	17	1	3	-	21	1	2
INGINERIE MECANICĂ	I	28	2	-	-	30	1	2
	II	20	-	-	-	20	1	2
	III	-	-	-	-	-	-	-
	IV	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL		211	23	11	-	245	-	-

Tabelul 13. Numărul studenților la master în anul universitar 2019-2020 (la 01.01.2020)

Program de studii	An	Nr. studenți				TOTAL	Grupe	Semigrupe
		Fără taxă	Fără taxă, RP	Cu taxă	Cu taxă, RP			
EXPERTIZĂ TEHNICĂ, EVALUARE ECONOMICĂ ȘI MANAGEMENT (2 ani)	I	22	1	-	-	23	1	1
	II	15	-	-	-	15	1	1
INGINERIA ȘI MANAGEMENTUL CALITĂȚII, SĂNĂTĂȚII ȘI SECURITĂȚII ÎN MUNCĂ (2 ani)	I	21	-	1	-	22	1	1
	II	14	-	-	-	14	1	1
TOTAL		72	1	1	-	74	-	-

RP – Români de Pretutindeni (Republica Moldova + Ucraina)

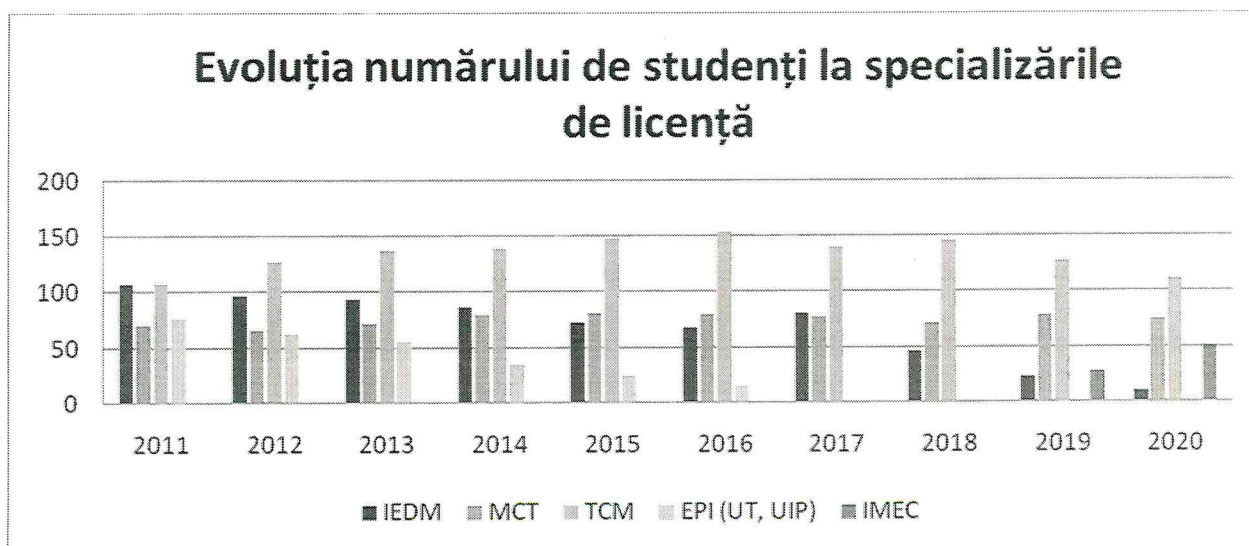


Figura 3. Situația numărului de studenți pe programe de studiu de licență

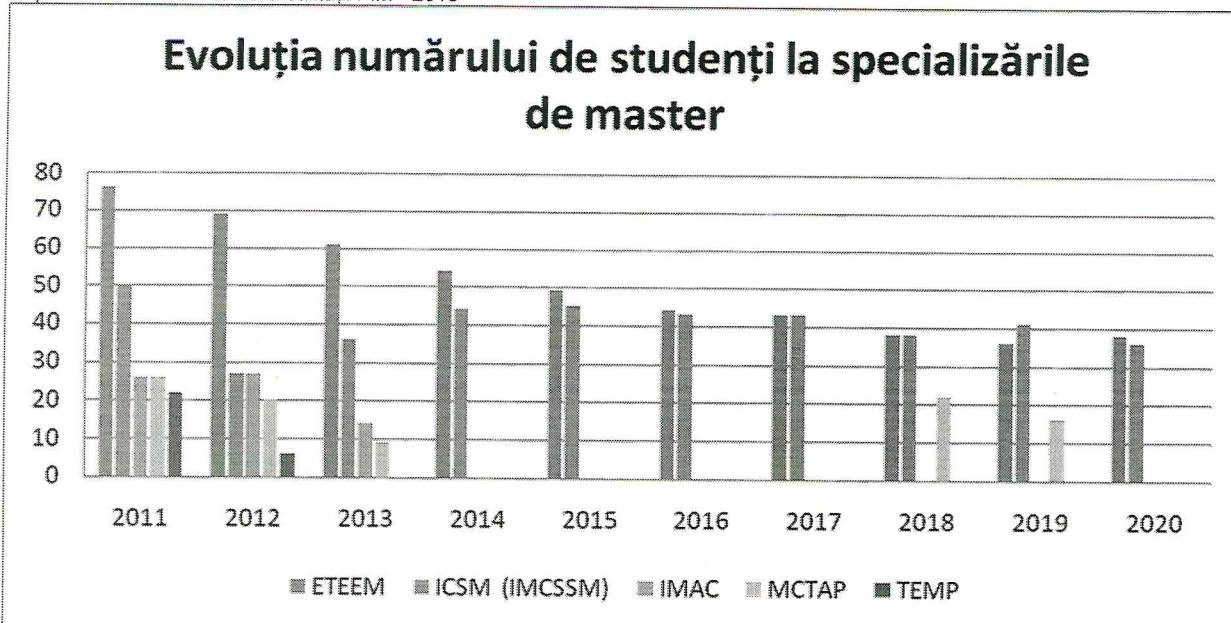


Figura 4. Situația numărului de studenți pentru programe de studii de master

Tendința descendentă a numărului total de studenți poate fi explicată prin:

- rezultatele în continuare modeste obținute la nivel național la examenul de bacalaureat;
- scăderea interesului absolvenților de liceu pentru studiile universitare tehnice;
- politicile de finanțare a învățământului ingineresc;
- abandonul școlar ridicat, în special la finalul anului I de studiu.

De asemenea, se observă scăderea numărului de studenți de la master ca procent din numărul total de studenți de la licență ai facultății. Această situație este defavorabilă considerând finanțarea superioară a acestui nivel de studii și recomandarea ministerului ca aproximativ 50% din studenții cu licența să urmeze studii de masterat.

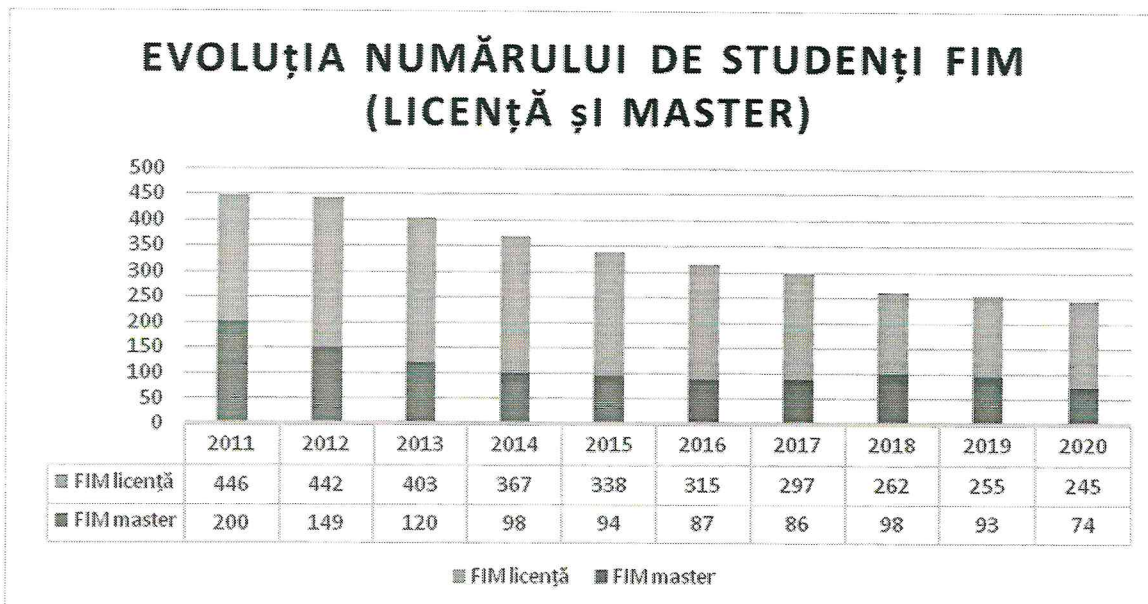


Figura 5. Situația numărului total de studenți pe facultate



3.6. Alocarea resurselor pentru învățământ, cercetare, dezvoltare

În anul 2019 s-a continuat dotarea prin autofinanțare, astfel încât să se realizeze echipamente utilizate ca standuri didactice de laborator. De asemenea fiecare cadru didactic încearcă să dispună de mijloace tehnice de predare, comunicare și învățare în sălile de curs și seminar. S-au utilizat și în 2019 softurile achiziționate anterior care facilitează activitatea cadrelor didactice și îmbunătățesc competențele aplicative ale studenților. O atenție deosebită s-a acordat utilizării echipamentelor de cercetare care asigură calitatea publicațiilor științifice. În sinteză, dotarea didactică și de cercetare a laboratoarelor a fost îmbunătățită în anul 2019 astfel:

- 20 standuri/seturi/aparate noi în LABORATORUL DE FIZICĂ
- 7 stand-uri noi în LABORATORUL DE MECANICA FLUIDELOR
- 5 stand-uri din fonduri proprii în LABORATORUL DE MECANISME
- Două rețele noi de calculatoare pentru laboratoarele de METODE NUMERICE ȘI PROIECTARE ASISTATĂ și CONCEPȚIA FABRICAȚIEI ASISTATE DE CALCULATOR

3.7. Transparența informațiilor de interes public

Toate informațiile de interes public se asigură în cadrul Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management prin plasarea informațiilor (actualizate permanent) pe pagina web a facultății (www.fim.usv.ro). Informațiile se referă la admitere, programele de studii, planurile de învățământ, structura anului universitar, orarul activităților didactice, burse, regulamente, personal didactic, manifestări științifice etc.

Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management oferă informații și date cantitative și/sau calitative în *Ghidul studentului*, publicat anual pe site-ul facultății.

4. CONCLUZII ȘI ANALIZA SWOT

Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management din Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava este o organizație dinamică cu o diversitate de oferte educaționale adaptate la cerințele pieței muncii.

Complexitatea și diversitatea activităților desfășurate în facultate a determinat consolidarea specializărilor tradiționale și orientarea spre specializări care să asigure o mai bună pregătire a forței de muncă pentru societate și regiunea N-E, în care este situată universitatea din Suceava.

Desfășurarea procesului de educație și cercetare din facultate s-a făcut avându-se în vedere și experiența din alte centre din țară și străinătate cu care Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management are strânse legături de colaborare. Așa cum au fost concepute, programele de studii permit educarea și formarea de specialiști cu abilități, competențe și cunoștințe tehnico-inginerești dublate de abilități, competențe și cunoștințe economice, manageriale și juridice, capabili să conceapă produse complexe, să conducă procese de fabricație, să se adapteze și să se integreze în managementul întreprinderilor de profil din economia de piață. Programele de studii ale facultății sunt acreditate (TCM, Mecatronică, IEDM, IMCSSM, ETEEM, MCTAP), respectiv autorizat (Inginerie Mecanică).

Oportunități:

- Lipsa de specialiști tineri bine pregătiți în domeniul ingineriei mecanice cu abilități, competențe și cunoștințe legate de utilizarea calculatorului și a mijloacelor informatice (introducerea calculatorului în ingineria mecanică, atât în activitatea de proiectare cât și în cea de execuție);
- Numărul de locuri bugetate alocat;



Raport de evaluare internă a calității FIM - 2019

- Existența pe piața muncii a unei oferte constante și de interes pentru toate categoriile de absolvenți ai facultății;
- Schimbările rapide de pe piața muncii și din mediul profesional, pe plan uman și tehnologic, fapt care oferă oportunități de dezvoltare a programelor și de inovare academică;
- Dorința de pregătire și specializare a populației tinere.

Amenințări:

- Scăderea natalității pe plan național;
- Migrarea forței de muncă tinere spre zonele mai dezvoltate industrial;
- Orientarea tinerilor spre forme de pregătire neindustriale și domeniul serviciilor;
- Introducerea obligativității prezenței la toate orele de aplicații constituie o piedică pentru studenții care sunt deja angajați;
- Scăderea calității pregătirii absolvenților de liceu și lipsa orientării profesionale spre inginerie;
- Instabilitatea pieței muncii care poate da naștere pe lângă efectele pozitive și la unele efecte negative care se pot răsfrânge asupra absolvenților noștri;
- Concurența din partea altor centre mari de învățământ în domeniul mecanic și mecatronic, din țară și din străinătate;

Puncte tari:

- Consiliul facultății avizează obiectivele planurilor de învățământ și modul în care vor fi îndeplinite aceste obiective prin intermediul cerințelor fișelor disciplinelor pe baza unei structuri instituționalizate;
- Principalul obiectiv al Facultății de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management din Universitatea Suceava este crearea unor programe de învățământ construite prin adecvarea la exigențele europene care să asigure competențele și pregătirea studenților în vederea obținerii calificării de inginer pentru programele de studii coordonate;
- Facultatea are relații de colaborare cu mai multe universități din UE și non UE, fapt ce permite schimburi de studenți la nivelul cererii, mobilități ale cadrelor didactice, de predare și formare, proiectele cele mai accesate fiind Erasmus+ și CEEPUS;
- Structura și conținutul planurilor de învățământ, respectiv a fișelor disciplinelor, permit formarea unor ingineri cu cunoștințe, competențe și abilități tehnice dublate de calități manageriale precum și cunoștințe și competențe economice și juridice necesare organizării și administrării unor procese de producție sau a unor firme de profil, cu precădere din categoria IMM-urilor;
- Tradiția FIM - de peste 40 de ani în pregătirea inginerescă;
- Demararea unui nou program de studii de licență, Inginerie Mecanică, domeniul Inginerie Mecanică;
- Dezvoltarea recentă a bazei materiale printr-un proiect de anvergură;
- Continuarea dotării cu standuri didactice moderne a laboratoarelor facultății;
- Planurile de învățământ sunt echilibrate, în vederea însușirii cunoștințelor, competențelor și abilităților de inginerie mecanică și tehnologică, alături de elemente de electronică, electrotehnică, împreună cu cunoștințe economice de management și marketing, cu cunoștințe juridice, precum și cu abordări privind implementarea sistemelor de management în industrie, utilizarea aparaturii de măsurare și monitorizare a aspectelor de fabricație industrială, a diferitelor fenomene și procese etc;
- În planurile de învățământ sunt cuprinse atât discipline fundamentale cât și ingineresti, economice și juridice în proporțiile cerute de ARACIS;

Raport de evaluare internă a calității FIM - 2019

- Disciplinele din planul de învățământ cuprind cursuri, aplicații practice de tip laborator și proiect sau seminar în proporțiile impuse de cerințele specifice în domeniu;
- Specializările din facultate sunt susținute de facilități fizice care cuprind săli de curs și seminar, laboratoare și săli de studiu care permit desfășurarea activităților din curriculum;
- Membrii facultății sunt implicați în dezvoltarea profesională a studenților oferindu-le sprijin și consultanță în domeniile de interes;
- Biblioteca deține un suport material atât tehnic cât și științific care răspunde cerințelor;
- Accesul la colecții de reviste și periodice și la portaluri de specialitate și baze de date;
- Studenții au acces la informații prin intermediul internet-ului în mod gratuit (există în corpul B al facultății, etajul II, o sală cu o rețea cu 25 de posturi de lucru și acces liber, conectată la internet);
- Implementarea unei atmosfere deschise academice, colegiale, în comunicarea dintre profesori, personalul auxiliar și studenți;
- Sălile de proiectare inginerescă și grafică inginerescă sunt dotate cu sisteme de calcul și rețele informatice cu ajutorul cărora se pot proiecta, modela și simula probleme practice propuse la orele de aplicații;
- Calitatea echipamentelor de cercetare și a surselor de informare, dotarea sălilor de curs cu sisteme de videoproiectare;
- Absolvenții care au urmat cursurile din Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management - sunt satisfăcuți de disciplinele din curriculumuri.
- Parteneriate încheiate cu organizații de specialitate și cu universități din Uniunea Europeană în baza programelor Erasmus+.

Puncte slabe:

- Demotivarea unor studenți determinată, printre altele, de conjunctura economică defavorabilă actuală, cu repercusiuni negative în absorbția absolvenților pe piața locală a forței de muncă;
- Procentul destul de mare al abandonului școlar;
- Implicarea inegală a cadrelor didactice în asumarea unor responsabilități în domeniul cercetării și a altor activități adiacente procesului didactic și vieții universitare;
- Numărul mare de cadre didactice cu experiență care au părăsit facultatea prin pensionare și număr redus de angajări;
- Numărul relativ redus de programe de cercetare în care sunt atrași studenții.

În vederea creșterii calității, comisia de evaluare și asigurare a calității recomandă pentru anul 2020:

1. Respectarea Standardelor specifice ale comisiilor de specialitate ARACIS;
2. Atragerea la admitere a unui număr cât mai mare de elevi prin continuarea organizării de vizite în licee a cadrelor didactice din departament și a elevilor în facultate;
3. Mărirea vizibilității activităților din facultate, intensificarea prezentării informațiilor FIM pe rețele de socializare
4. Menținerea numărului de titulari prin angajarea de asistenți în locul cadrelor didactice care părăsesc sistemul educațional prin pensionare;
5. Creșterea numărului de lucrări științifice publicate anual de către cadrele didactice titulare sau asociate și editarea în vederea publicării a unor îndrumare de laborator, cărți sau cursuri universitare;
6. Dotarea prin proiecte de cercetare, consultanță tehnologică sau resurse proprii a



Raport de evaluare internă a calității FIM - 2019

- laboratoarelor nou înființate, pentru noile discipline introduse în planurile de învățământ revizuite;
7. Creșterea procentului de promovabilitate la disciplinele unde acesta este mult mai mic decât media anului;
 8. Realizarea orarului de așa manieră încât aplicațiile să fie organizate modular, în maxim 2 zile din săptămână, fapt ce ar ajuta studenții care sunt încadrați, atenuând abandonul școlar;
 9. Motivarea absolvenților pentru a urma masterate și studii de doctorat;
 10. Depunerea de către cadrele didactice care satisfac standardele minimale de abilitare a dosarelor în vederea obținerii calității de conducător de doctorat în domeniul Inginerie Industrială și Inginerie Mecanică;
 11. Atragerea în continuare de noi surse de finanțare prin contracte/granturi de cercetare științifică, organizarea de activități productive și a unor cursuri postuniversitare de formare.

Mai, 2020

Comisia de evaluare și asigurare a calității FIM,

Președinte: Șef lucrări dr. ing. Florina CIORNEI

Membri: Prof. dr. ing. Marilena GLOVNEA

Conf.dr.ing. Alexandru POTORAC

Șef lucrări dr. ing. Constantin DULUCHEANU

Ing. Vasile STRĂJERU - reprezentant al angajatorilor
(SC MINCO-SERV SRL)

Andreea STRÎMBU - student master

DECAN.

 Prof. univ.dr.ing. Ilie MUSCĂ