

**FIŞA DISCIPLINEI**  
(licență)

**1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava</b>
Facultatea	<b>Inginerie Mecanică, Autovehicule și Robotică</b>
Departamentul	<b>Mecanică și Tehnologii</b>
Domeniul de studii	<b>Inginerie industrială</b>
Ciclul de studii	<b>Licență</b>
Programul de studii	<b>Tehnologia Construcțiilor de Mașini</b>

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	<b>CHIMIE</b>				
Titularul activităților de curs	<b>s.l. dr. ing. Petru BULAI</b>				
Titularul activităților aplicative	<b>s.l. dr. ing. Petru BULAI</b>				
Anul de studiu	<b>I</b>	Semestrul	<b>01</b>	Tipul de evaluare	<b>Examen</b>
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei <b>DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară</b>				<b>DF</b>
	Categoria de opționalitate a disciplinei: <b>DI - impusă, DO - optională, DF - facultativă</b>				<b>DI</b>

**3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	Curs	<b>2</b>	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	<b>2</b>	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	<b>56</b>	Curs	<b>28</b>	Seminar	-	Laborator/lucrări practice	<b>28</b>	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	<b>14</b>
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	<b>13</b>
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	<b>14</b>
II d) Tutoriat	-
III Examinări	<b>3</b>
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	<b>41</b>
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	<b>100</b>
Numărul de credite	<b>4</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

Curriculum	•
Competențe	•

**5. Condiții (acolo unde este cazul) de:**

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de curs dotată cu:           <ul style="list-style-type: none"> <li>– tablă clasică și videoproiector / sau tablă interactivă;</li> <li>– calculator Desktop sau Laptop;</li> <li>– internet: Wi-fi.</li> </ul> </li> </ul>				
Desfășurare aplicații	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;">Seminari</td> <td>• -</td> </tr> <tr> <td><b>Laborator/lucrări practice</b></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de laborator, adaptată lucrărilor practice ce folosesc reactivi chimici, dotată cu:           <ul style="list-style-type: none"> <li>– apă curentă și ventilație forțată;</li> <li>– pardoseală din gresie prevăzută cu pantă;</li> <li>– chiuvete antiacid;</li> </ul> </li> </ul> </td> </tr> </table>	Seminari	• -	<b>Laborator/lucrări practice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de laborator, adaptată lucrărilor practice ce folosesc reactivi chimici, dotată cu:           <ul style="list-style-type: none"> <li>– apă curentă și ventilație forțată;</li> <li>– pardoseală din gresie prevăzută cu pantă;</li> <li>– chiuvete antiacid;</li> </ul> </li> </ul>
Seminari	• -				
<b>Laborator/lucrări practice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de laborator, adaptată lucrărilor practice ce folosesc reactivi chimici, dotată cu:           <ul style="list-style-type: none"> <li>– apă curentă și ventilație forțată;</li> <li>– pardoseală din gresie prevăzută cu pantă;</li> <li>– chiuvete antiacid;</li> </ul> </li> </ul>				

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– mese de laborator acoperite cu suprafață rezistentă la acizi, baze și solventi;</li> <li>– dulap pentru reactivi chimici, nișă chimică, etuvă, sticlărie pentru un laborator chimic, reactivi chimici, ustensile de laborator;</li> <li>– tablă clasică și videoproiector / sau tablă interactivă;</li> <li>– calculator Desktop sau Laptop;</li> <li>– internet: Wi-fi.</li> </ul>
Proiect	• -	

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1: Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice științei industriale pe baza cunoștințelor din științele fundamentale. CP2: Asocierea cunoștințelor, principiilor și metodelor din științele tehnice ale domeniului cu reprezentări grafice pentru rezolvarea de sarcini specifice.
Competențe transversale	CT1: Aplicarea valorilor și eticii profesiei de știință, și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea decizilor. CT2: Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite palete ierarhice; Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități.

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea și valorificarea conceptelor de bază din domeniul chimiei generale</li> <li>• Aprofundarea unor principii de baza de chimie generală în teorie și practică: legături chimice, reacții chimice, noțiuni de electrochimie (electroliza, surse chimice de curent), noțiuni de coroziune și protecție anticoroziva.</li> <li>• Însușirea noțiunilor de apă și sistem dispers (soluții, emulsii, suspensii).</li> </ul>
-----------------------------------	---

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
- Prezentarea obiectivelor disciplinei, a tematicii disciplinei, a bibliografiei, a modului de evaluare (evaluare pe parcurs și evaluare finală), și prezentarea altor aspecte legate de desfășurarea activităților aferente disciplinei – discuții. I. Introducere: Noțiuni generale: atomul, configurația electronică, sistemul periodic II. Legături chimice	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- expunere, discuții</li> <li>- prelegere interactivă, conversație, exemplificare</li> </ul>	
III. Reacții chimice	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prelegere interactivă, conversație, exemplificare</li> </ul>	
IV. Clasificarea substanțelor	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prelegere interactivă, conversație, exemplificare</li> </ul>	
V. Metalele	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prelegere interactivă, conversație, exemplificare</li> </ul>	
VI. Nemetalele	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prelegere interactivă, conversație, exemplificare</li> </ul>	
VII. Soluții și sisteme disperse VII.1. Generalități VII.2. Soluția VII.3. Sistemul dispers coloidal	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prelegere interactivă, conversație, exemplificare</li> </ul>	
VII.4. Suspensiile VII.5. Emulsiile	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prelegere interactivă, conversație, exemplificare</li> </ul>	
VIII. Apa VIII.1. Generalități VIII.2. Compoziția apei VIII.3. Indicatori de calitate a apei	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prelegere interactivă, conversație, exemplificare</li> </ul>	
VIII.4. Surse și Categorii de apă	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prelegere interactivă, conversație, exemplificare</li> </ul>	
VIII.5. Tratarea apelor	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prelegere interactivă, conversație, exemplificare</li> </ul>	

IX. Noțiuni de electrochimie IX.1. Electroliza și legile electrolizei	2	- prelegere interactivă, conversație, exemplificare	
IX.2. Surse chimice de curenț	2	- prelegere interactivă, conversație, exemplificare	
X. Coroziune și protecția metalelor și aliajelor împotriva coroziunii X.1. Tipuri de coroziune	2	- prelegere interactivă, conversație, exemplificare	
X.2. Metode de protecție a metalelor și aliajelor împotriva coroziunii	2	- prelegere interactivă, conversație, exemplificare	
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• BULAI Petru, Chimie, Note de curs, 2023.</li> <li>• POPA Roxana-Gabriela, TEOTEOI Elena Valeria, Chimie : noțiuni de bază, Târgu Jiu : Academica Brâncuși, 2021 (Biblioteca USV: Sala Tehnic-Economic (E115) T III 26799).</li> <li>• GHEJU Marius, Chimia solului. Timișoara, Editura de Vest, 2020 (Biblioteca USV: Sala Tehnic-Economic (E115) T III 26118).</li> <li>• MĂNESCU Sergiu, CUCU Manole, DIACONESCU Mona Ligia, Chimia sanitara a mediului. Bucuresti : Editura Medicala, 1994 (Biblioteca USV: Sala Tehnic-Economic (E115) T III 14280).</li> <li>• GAVRILĂ Lucian, CIOBANU Domnica, NISTOR Denisa, Chimie anorganică : pentru uzul studenților. Bacău : Atelierul de multiplicarea al Universității Bacău, 1994 (Biblioteca USV: Sala Tehnic-Economic (E115) T IV 2297).</li> </ul>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• BULAI Petru, Chimie, Note de curs, 2023.</li> </ul>			

Aplicații (Seminar / <b>laborator</b> / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Laborator 1: Prezentarea tematicii lucrărilor de laborator; Prezentarea laboratorului și a regulilor organizatorice specifice salii de laborator; Instruirea cu Normele generale și specifice privind securitatea și sănătatea în muncă (SSM), Prevenirea și stingerea incendiilor (PSI) și Situatii de urgență (SU) specifice sălii de laborator.	2	instruire, conversație, discuții	
Laborator 2: Studiu reacțiilor chimice	2		
Laborator 3: Sisteme disperse: prepararea soluțiilor	2		
Laborator 4: Determinarea solubilității substanțelor	2		
Laborator 5: Determinarea conținutului de clorură din apă	2		
Laborator 6: Măsurarea pH-ului și conductivitatea apei	2		
Laborator 7 Calitatea apei: Determinarea duratății apei	2		
Laborator 8: Dedurizarea apei	2		
Laborator 9: Analiza cantitativa a unui element chimic (metal) dintr-un material solid	2	discuții, dezbatere, exemple demonstrative	
Laborator 10: Determinarea Vitezei de coroziune	2		
Laborator 11: Influența mediului asupra procesului de coroziune	2		
Laborator 12: Protecția metalelor împotriva coroziunii prin acoperirea electrochimică (cuprarea)	2		
Laborator 13: Protecția metalelor împotriva coroziunii prin acoperirea chimică cu straturi metalice (argintarea)	2		
Laborator 14. Evaluarea activității pe parcurs Test de laborator	2		
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• BULAI Petru, Chimie, Lucrări de laborator - note, 2022.</li> <li>• MĂNESCU Sergiu, CUCU Manole, DIACONESCU Mona Ligia, Chimia sanitara a mediului. Bucuresti : Editura Medicala, 1994 (Biblioteca USV: Sala Tehnic-Economic (E115) T III 14280).</li> </ul>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• BULAI Petru, Chimie, Lucrări de laborator - note, 2022.</li> </ul>			

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile studiate în cadrul disciplinei sunt în concordanță cu structura cursurilor susținute la alte universități la programe de studii din același domeniu, și acoperă aspecte fundamentale necesare familiarizării cu noțiuni de chimie necesare unui inginer din domeniul inginieriei industriale.

## 10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriu 1: Nivelul de însușire a cunoștințelor referitoare la subiectele expuse la curs din tematica disciplinei.	1.1. Evaluare sumativă prin examinare scrisă pe baza tematicii disciplinei prezentate la curs: - prin Test docimologic (susținut în sesiunea de examene/restanțe/reexaminări) – examinarea se încheie printr-o verificare a gradului de îndeplinire a cerințelor din testul docimologic în urma unei discuții verbale între cadrul didactic examinator și student.  1.2. Realizarea unui referat, pe baza unei structuri stabilite de cadrul didactic titular disciplinei, pe o temă stabilită împreună de cadrul didactic titular disciplinei și student.	50%
Seminar	-	-	-
Laborator/lucrări practice	Criteriu 1. Participarea activă la laboratoare, cunoașterea cerințelor lucrărilor și efectuarea lucrării.  Criteriu 2. Nivelul de însușire a cunoștințelor referitoare la tematica laboratorului.	1. Observația sistematică a cadrului didactic titular la activitățile de laborator.  2. Evaluare sumativă prin examinare orală pe baza tematicii de la laborator.	20% 20%
Proiect	-	-	-
Standard minim de performanță			
<b>Curs:</b> Standarde minime pentru nota 5: Însușirea noțiunilor de bază prezentate conform tematicii cursului, obținerea a minimum 5 puncte la testul docimologic (Criteriu 1 de evaluare la activitatea curs). Standarde minime pentru nota 10: Însușirea și utilizarea noțiunilor prezentate conform tematicii cursului, realizarea referatului, și obținerea a 10 puncte la testul docimologic (Criteriu 1 de evaluare la activitatea curs). <b>Lucrări de laborator:</b> Standarde minime pentru nota 5: Efectuarea tuturor lucrărilor de laborator, acumularea unor informații minime: definiții, scopul unei lucrări și obținerea a minimum 5 puncte la testul de laborator (Criteriu 2 de evaluare la activitatea de laborator) . Standarde minime pentru nota 10: Efectuarea tuturor lucrărilor de laborator, capacitatea de a dovedi studierea și înțelegerea tematicii de laborator, participarea activă la activitățile de laborator, obținerea a 10 puncte la testul de laborator (Criteriu 2 de evaluare la activitatea de laborator).			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
<b>14 septembrie 2023</b>	s.l. dr. ing. Petru BULAI	s.l. dr. ing. Petru BULAI

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
<b>22 septembrie 2023</b>	Prof.dr.habil.ing. Costel MIRONEASA

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
<b>22 septembrie 2023</b>	Conf.dr.ing. Delia Aurora CERLINCA

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
<b>22 septembrie 2023</b>	Prof.dr.ing. Ilie MUSCA