

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management
Departamentul	Mecanică și tehnologii
Domeniul de studii	Inginerie Mecanică
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Inginerie Mecanică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limbi moderne – Engleză 1				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Asist. dr. Alina Nacu				
Anul de studiu	I	Semestrul	01	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opționala (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ		Curs		Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	5
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	22
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală de curs cu videoprojector, tablă
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	CT3 Utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți; utilizarea adecvată de informații și comunicarea orală și scrisă într-o limbă de circulație europeană.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Cursul are ca scop aprofundarea noțiunilor de bază ale limbii engleze și a
-----------------------------------	--

	structurilor deja cunoscute pentru o folosire cât mai eficientă a limbii într-un mediu vorbitor de limbă engleză și continuarea educării și exersării deprinderii de a relaționa în limba engleză prin folosirea noțiunilor gramaticale fundamentale ale limbii engleze aplicate domeniului <i>tehnic</i> .
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Folosirea corectă a termenilor din limba engleză pentru fiecare situație de comunicare studiată. • Producerea de mesaje orale spontane coerente adecvate situației de comunicare și tipului de destinatar • Redactarea de mesaje scrise într-un limbaj adecvat pentru a descrie, ilustra, argumenta.

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
An engineering student (verbs and nouns describing engineering students – pass, resit, assessment, fail drop out, full time, module, mechanical engineering, principles, technology)	2	expunere, explicație, investigație științifică, descoperire dirijată, problematizare	Glendinning, Eric H. and Norman K. Glendinning, <i>Oxford English for electrical and mechanical engineering</i> – pp (Handout provided by the teacher)
Working in industry (verbs and nouns describing a manufacturing company, products and markets, training, job responsibilities, team-working, hours & holidays, shift systems)	2		Lambert, Valerie and Murray, Elaine, <i>English for work, Everyday technical English</i> , pp.7 -14 <i>Speaking activity – Giving instructions - learnenglish.britishcouncil.org</i>
A tour of the workplace (verbs and nouns describing a location, a new installation, speed and capacity, a new project, automation)	2		<i>Speaking activity – Talking about your job - learnenglish.britishcouncil.org</i> Lambert, Valerie and Murray, Elaine, <i>English for work, Everyday technical English</i> , pp.15 -22
Tools and equipment (verbs and nouns describing workshop facilities, the right tool for the job, the storeroom, inventory, measurements, the wrong size)	2		The article Hand Tools that should be in every engineer's toolbox - https://engineerfix.com/hand-tools-that-should-be-in-a-mechanical-engineers-toolbox/ Lambert, Valerie and Murray, Elaine, <i>English for work, Everyday technical English</i> , pp.23-30
Suppliers and sub-contractors (verbs and nouns describing suppliers, extra staff, a new supplier, a rush order, a service contract, extended warranty, a product guarantee, an insurance policy)	2		Lambert, Valerie and Murray, Elaine, <i>English for work, Everyday technical English</i> , pp.31-38 <i>Listening activity - Understanding an explanation - learnenglish.britishcouncil.org</i>
Buildings and installations (verbs and nouns describing a new warehouse, the building schedule, project panning, making progress, a new stock system, an upgrade)	2		https://learnenglish.britishcouncil.org - innovation-in-business Lambert, Valerie and Murray, Elaine, <i>English for work, Everyday technical English</i> , pp.39-44
Maintenance (a minor fault, common problems, jobs to do, regular service, non-urgent repairs)	2		Listening - learnenglish.britishcouncil.org – an introduction-to-a-lecture Lambert, Valerie and Murray, Elaine, <i>English for work, Everyday technical English</i> , pp.47 -54
Troubleshooting (a personnel problem, an electrical problem, a mechanical problem, a computer virus, internet problems, memory problems) Forms and certification, maintenance procedures	2		Lambert, Valerie and Murray, Elaine, <i>English for work, Everyday technical English</i> , pp.55 -62 Morgan, David and Regan, Nicholas, 2008, <i>Take off, Technical English for Engineering</i> , Garnet Publishing, pp.
Safety in the workplace (a noisy environment, warning signs, hazards, machine safety, flammable materials, the evacuation procedure, dealing with a fire)	2		Lambert, Valerie and Murray, Elaine, <i>English for work, Everyday technical English</i> , pp.63-70 <i>Speaking - learnenglish.britishcouncil.org - asking-a-favour</i>
Health and safety (harmful, explosive, corrosive, toxic, corrective action, immediate causes, injury, carelessness, goggles, etc)	2		Pohl, Alison, Brieger, Nick, <i>Technical English</i> , pp 22-23 Dunn, Marian, Howey, David and Ilic, Amanda, <i>English for Mechanical Engineering in Higher Education</i>

			<i>Studies</i> , Course book, Garnet Publishing, pp 70-77 Listening - learnenglish.britishcouncil.org - agreeing-and-disagreeing
Environmental matters (recycling, environmentally friendly products, energy, air pollution, water pollution, etc.)	2		Lambert, Valerie and Murray, Elaine, 2003. <i>English for work, Everyday technical English</i> , pp.71-78 Listening - learnenglish.britishcouncil.org - making-a-decision
Waste recycling plants (verbs and nouns describing refuse, experimental plants, shared mixture, hammer mill, fine organic materials, electromagnet, etc.)	2		Glendinning, Eric H. and Norman K. Glendinning. <i>Oxford English for electrical and mechanical engineering</i> . OUP. Listening - learnenglish.britishcouncil.org - work-life-balance
The greatest engineering achievements of Mechanical Engineering in the 20th Century	2		Dunn, Marian, English for Mechanical Engineering in Higher Education Studies, pp 14-21. Listening and comprehension https://www.youtube.com/watch?v=MD0HlvzOyR0&t=239s
- Test scris și verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă	2		

Bibliografie

- Bonamy, David, 2013, *Technical English level 2. Course book*, Longman.
- Bonamy, David, 2013, *Technical English level 3. Course book*, Longman.
- Dunn, Marian, Howey, David and Ilic, Amanda, 2010, *English for Mechanical Engineering in Higher Education Studies, Course book*, Garnet Publishing.
- Dykes, Barbara, 2007, *Grammar for Everyone*, Acer Press.
- Eisenbach, Iris, 2011, *English for Materials Science and Engineering*, Springer GmbH.
- Glendinning, Eric H. and Norman K. Glendinning, 2008. *Oxford English for electrical and mechanical engineering*. OUP.
- Lambert, Valerie and Murray, Elaine, 2003. *English for work, Everyday technical English*, Longman.
- Hinkel, Eli, 2004. *Teaching Academic ESL Writing: Practical Techniques in Vocabulary and Grammar*, Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Ibbotson, Mark, 2009. *Professional English in Use Engineering. Technical English for Professionals*. Cambridge University Press.
- Ibbotson, Mark, 2012, *Cambridge English for Engineering*, Cambridge University Press.
- Kutz Mayer, 2006, *Mechanical engineers' handbook, 3rd ed*, Published by John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey.
- Morgan, David and Regan, Nicholas, 2008, *Take off, Technical English for Engineering*, Garnet Publishing.
- Philips, Terry, 2011, *Technical English, Course book*, Garnet Publishing.
- Siklos, Jenny and Singer Allison, 2016, *English for everyone, English grammar guide*, Penguin Random House.

Bibliografie minimală

- Lambert, Valerie and Murray, Elaine, 2003. *English for work, Everyday technical English*, Longman.
- Glendinning, Eric H. and Norman K. Glendinning, 2008. *Oxford English for electrical and mechanical engineering*. OUP.
- Philips, Terry, 2011, *Technical English, Course book*, Garnet Publishing.
- Siklos, Jenny and Singer Allison, 2016, *English for everyone, English grammar guide*, Penguin Random House.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu preocupările și cercetările actuale din domeniul studiilor, atât din țară cât și din străinătate, și contribuie la lărgirea orizontului profesional și la calificarea superioară a studenților.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Laborator			

Seminar	Cunoașterea, interpretarea adecvată a conceptelor teoretice și aplicarea acestora într-un nou context	Test scris și verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă	50%
	Participare activă la seminarii, capacitate de interpretare și de analiză	Evaluare pe parcurs	50%
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • însușirea principalelor noțiuni și termeni specifici • cunoașterea terminologiei de bază din domeniu 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
29.09.2023	dr. Alina Nacu	dr. Alina Nacu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Conf.univ.dr.ing Delia-Aurora CERLINĂ

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	Prof.univ.dr.ing. Ilie MUSCA