

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management
Departamentul	Mecanică și tehnologii
Domeniul de studii	Inginerie autovehiculelor
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Autovehicule rutiere

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limbi moderne – Engleză 3				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	dr. Alina NACU				
Anul de studiu	II	Semestrul	03	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opționala (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ		Curs		Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	5
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală de curs cu videoproiector, tablă
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	CT3 Realizarea dezvoltării personale și profesionale, utilizând eficient resursele proprii și instrumentele moderne de studiu

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Cursul are ca scop aprofundarea noțiunilor de bază ale limbii engleze și a
-----------------------------------	--

	structurilor deja cunoscute pentru o folosire cât mai eficientă a limbii într-un mediu vorbitor de limbă engleză și continuarea educării și exersării deprinderii de a relaționa în limba engleză prin folosirea noțiunilor gramaticale fundamentale ale limbii engleze aplicate domeniului <i>tehnic</i> .
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> Folosirea corectă a termenilor din limba engleză pentru fiecare situație de comunicare studiată. Producerea de mesaje orale spontane coerente adecvate situației de comunicare și tipului de destinatar Redactarea de mesaje scrise într-un limbaj adecvat pentru a descrie, ilustra, argumenta.

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> Young Engineer (inventions, career plans, prototypes, drawn designs, pulley, A-frames, license to produce, etc.) 	2	expunere, explicație, investigație științifică, descoperire dirijată, problematizare	Glendenning, Eric H. and Norman K. Glendenning, <i>Oxford English for electrical and mechanical engineering</i> , pp 55-58
<ul style="list-style-type: none"> Action (team-work, training, method, pit-stop, car race, spark plug, wheel gun, accelerator, Murata boy, etc.) 	2		Bonamy, David, <i>Technical English level 2. Course book</i> , Longman, pp. 1-9;
<ul style="list-style-type: none"> Horizontal and vertical measurements (overall length, span, level and plumb) Dimensions of circles (diameter – OD-ID, arc, radius, chord, etc) 	2		Ibbotson, Mark, <i>Professional English in Use Engineering. Technical English for Professionals</i> , pp 14-20 Reading - learnenglish.britishcouncil.org/why-bridges-collapse
<ul style="list-style-type: none"> Area, size and mass (weight, mass, volume, density, gravity) Measurable parameters (input, output, gain, loss, efficiency, etc.) 	2		Ibbotson, Mark, <i>Professional English in Use Engineering. Technical English for Professionals</i> , pp 24-28 Listening - learnenglish.britishcouncil.org, listening/tech-addiction
<ul style="list-style-type: none"> Research and development (pure/applied research, findings, patent, technical know-how, R&D, breakthrough, research assistant, etc) 	2		Brieger, Nick and Pohl, Alison, <i>Technical English vocabulary and grammar</i> , Summertown Publishing, pp. 8-12; Listening - learnenglish.britishcouncil.org/video-zone/a-limb-from-lego
<ul style="list-style-type: none"> Drawing type and scales (general arrangement, scale, CAD, oblique projection, isometric projection, exploded view) 	2		Ibbotson, Mark, <i>Professional English in Use Engineering. Technical English for Professionals</i> , pp 8-12 Listening - learnenglish.britishcouncil.org/the-helix
<ul style="list-style-type: none"> Design (working robots, eco-friendly planes of the future, free flying sales, etc.) 			Bonamy, David, <i>Technical English level 2. Course book</i> , Longman, pp. 84-89 Listening - learnenglish.britishcouncil.org video-zone/the-salt-hotel
<ul style="list-style-type: none"> Limits (super Ferries, the road ready plane, equipment, long wheelbase, high clearance, etc.) 	2		Bonamy, David, <i>Technical English level 2. Course book</i> , Longman, pp. 20 -24 Listening - learnenglish.britishcouncil.org video-zone- is-it-possible-to-ride-a-motorbike-on-a-lake
<ul style="list-style-type: none"> Automotive (body panel, cast, distributor, engine, brake line, coil springs, press shop, intake manifold, alternator, etc.) 	2		Brieger, Nick and Pohl, Alison, <i>Technical English vocabulary and grammar</i> , Summertown Publishing, pp. 24-28, What's under the Hood? How a Manual Transmission and Clutch Works- https://www.youtube.com/watch?v=p9kQn69K8S0
<ul style="list-style-type: none"> Engines and motors (thrust, couple, horsepower, cylinders, camshaft, crankshaft, valve spring, etc.) 	2		Ibbotson, Mark, 2009. <i>Professional English in Use Engineering. Technical English for Professionals</i> , pp 86-88; 4-Stroke & 2-Stroke Engine It's Parts & Working Explained - https://www.youtube.com/watch?v=8dAbcbAJRw8
<ul style="list-style-type: none"> Energy (wave power, the four-stroke internal combustion cycle, cooling and heating, etc.) Energy (potential energy, strain energy, waste energy, power, wattage, etc.) 	2	Bonamy, David, <i>Technical English level 2. Course book</i> , Longman, pp. 58 -64; Ibbotson, Mark, 2009. <i>Professional English in Use Engineering. Technical English for Professionals</i> , pp 76-78	

• Maglev train (magnetic levitation, levitation magnet, levitation rail, opposite poles)	2	Glendinning, Eric H. and Norman K. Glendinning, <i>Oxford English for electrical and mechanical engineering</i> , pp 128 -136 The Fastest train ever built The complete physics of it - https://www.youtube.com/watch?v=XjwF-STGtFE
• Moving parts (rev counter, rotary motion, axis of rotation, revved, static/dynamic friction, centrifugal force, etc.)		Ibbotson, Mark, 2009. <i>Professional English in Use Engineering. Technical English for Professionals</i> , pp 74-76
• Test scris și verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă	2	
Bibliografie		
<ul style="list-style-type: none"> • Bonamy, David, 2013, <i>Technical English level 2. Course book</i>, Longman. • Bonamy, David, 2013, <i>Technical English level 3. Course book</i>, Longman. • Coancă, Mariana, Magherusan, Vanesa, Draghici, Iulia, <i>English for computer science students</i>, Editura: Universitară, 2013. • Crăciun, Ioana Raluca, <i>English for thecnical purposes</i>, Editura Universității din Oradea, 2014 • Dunn, Marian, Howey, David and Ilic, Amanda, 2010, <i>English for Mechanical Engineering in Higher Education Studies, Course book</i>, Garnet Publishing. • Dykes, Barbara, 2007, <i>Grammar for Everyone</i>, Acer Press. • <i>English for automotive students</i>, 2021 • Eisenbach, Iris, 2011, <i>English for Materials Science and Engineering</i>, Springer GmbH. • Glendinning, Eric H. and Norman K. Glendinning, 2008. <i>Oxford English for electrical and mechanical engineering</i>. OUP. • Lambert, Valerie and Murray, Elaine, 2003. <i>English for work, Everyday technical English</i>, Longman. • Hinkel, Eli, 2004. <i>Teaching Academic ESL Writing: Practical Techniques in Vocabulary and Grammar</i>, Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates. • Ibbotson, Mark, 2009. <i>Professional English in Use Engineering. Technical English for Professionals</i>. Cambridge University Press. • Ibbotson, Mark, 2012, <i>Cambridge English for Engineering</i>, Cambridge University Press. • Kavanagh, Marie, 2010, <i>Oxford English for the automobile industry</i>, Oxford University Press • Kutz Mayer, 2006, <i>Mechanical engineers' handbook, 3rd ed</i>, Published by John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey. • Morgan, David and Regan, Nicholas, 2008, <i>Take off, Technical English for Engineering</i>, Garnet Publishing. • Philips, Terry, 2011, <i>Technical English, Course book</i>, Garnet Publishing. • Siklos, Jenny and Singer Allison, 2016, <i>English for everyone, English grammar guide</i>, Penguin Random House. 		
Bibliografie minimală		
<ul style="list-style-type: none"> • Ibbotson, Mark, 2009. <i>Professional English in Use Engineering. Technical English for Professionals</i>. Cambridge University Press • Brieger, Nick and Pohl, Alison, <i>Technical English vocabulary and grammar</i>, Summertown Publishing. • Glendinning, Eric H. and Norman K. Glendinning, 2008. <i>Oxford English for electrical and mechanical engineering</i>. OUP. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu preocupările și cercetările actuale din domeniul studiilor umaniste, atât din țară cât și din străinătate, și contribuie la lărgirea orizontului profesional și la calificarea superioară a studenților.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator	Cunoașterea, interpretarea adecvată a conceptelor teoretice și aplicarea acestora într-un nou context	Test scris și verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă	50%
	Participare activă la seminarii, capacitate de		50%

	interpretare și de analiză		
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii • cunoașterea terminologiei de bază din domeniu 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
29.09.2023	dr. Alina Nacu	dr. Alina Nacu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Conf.univ.dr.ing Delia-Aurora CERLINĂ

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	Prof.univ.dr.ing. Ilie MUSCA