

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Stefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management
Departamentul	Departamentul de Mecanică și Tehnologii
Domeniul de studii	Ingineria autovehiculelor
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Autovehicule rutiere

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	PRACTICA PEDAGOGICA IN INV. PREUNIV. OBLIGATORIU (1)				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Ioan MAXIM				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DF

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs		Seminar	3	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs		Seminar	42	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual (II+III+IV)	30
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Psihologie, Pedagogie I și Pedagogie II, Didactica specialității
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea procedurilor psihopedagogice de relaționare cu elevii • Planificarea și proiectarea activității didactice • Proiectarea curriculumului • Proiectarea activităților de evaluare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare practică pedagogică	<ul style="list-style-type: none"> • organizare frontală • resurse materiale: videoproiector, conexiune internet, mijloace multimedia 	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • organizare frontală • organizare pe grupe de max. 12 studenți • resurse materiale: videoproiector, conexiune internet, mijloace multimedia • resurse procedurale: studiul de caz, jocul de rol, simulare
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale:	
--------------------------	--

Competențe transversale:	<p>CT1 - Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. Promovarea experimentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.</p> <p>CT2 - Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice. Promovarea spiritului de inițiativă, a dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, diversității și multiculturalității și îmbunătățirea continuă a propriei activități.</p> <p>CT3 - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării.</p>
---------------------------------	--

Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> formarea capacității de proiectare a scenariilor didactice și de utilizare în activitatea didactică curentă
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> realizarea particularităților și specificului documentelor de planificare și proiectare a activității didactice de predare-învățare-evaluare
	<ul style="list-style-type: none"> însușirea și aplicarea principiilor didactice moderne cu privire la practica didactică curentă;
	<ul style="list-style-type: none"> formarea capacității de adaptare la și flexibilizare a demersului didactic în funcție de deprinderile de utilizare a programelor de învățare
	<ul style="list-style-type: none"> formarea capacității de apreciere calitativă a prestației didactice

7. Conținuturi

Practica pedagogică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Cunoașterea unității școlare I.1. Resurse umane și materiale ale unității școlare I.2. Planul de școlarizare I.3. Rezultatele elevilor obținute în competițiile școlare I.4. Imaginea școlii pe plan local, național și pe NET (pagina școlii)	1	Observația, explicația, conversația	
II. Plan cadru de învățământ. Programă școlară II.1. Plan de învățământ II.2. Programe școlare II.3. Curriculum la dispoziția școlii	2	Explicația, conversația euristică, explicația	
III. Întocmirea documentelor de planificare III.1. Identificarea obiectivelor III.2. Lectura personalizată a programei școlare III.3. Întocmirea planificării calendaristice III.4. Proiectarea unităților de învățare III.5. Planificarea și proiectarea activităților de evaluare	6	Problematizarea, demonstrația, observația, studiul de caz	
IV. Cunoașterea conținuturilor IV.1. Analiza și aprofundarea conținutului științific	3	Problematizarea, observația, învățarea prin descoperire	
V. Urmărirea desfășurării activităților didactice V.1. Tipuri de lecții (identificare) V.2. Momentele lecției. Succesiune lor. V.3. Metode, mijloace, procedee (alternanța) V.4. Analiza lecțiilor asistate	24	Problematizarea, observația, studiul de caz	
VI. Planificarea, proiectarea și urmărirea desfășurării evaluării VI.1. Lecții de evaluare VI.2. Metode de evaluare VI.3. Exploatarea rezultatelor evaluării VI.4. Notarea - ritmicitate Tipuri de lecții	3	Problematizarea, demonstrația, observația, studiul de caz	
VII. Planificarea, proiectarea și urmărirea desfășurării activităților didactice educative VII.1. Caietul dirigintului - completare	3	Problematizarea, demonstrația, observația, studiul de	

VII.2. Tematica lecțiilor de dirigenție VII.3. Planificarea și desfășurarea lecțiilor de dirigenție și a activităților educative extrașcolare. VII.4. Activitatea de orientare școlară și profesională VII.5. Relația cu părinții. Comitetul de părinți. VII.6. Întocmirea fișei de observație a elevului VII.7. Întocmirea fișei de caracterizare a clasei.		caz, învățarea prin descoperire	
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. I. Maxim, C. Moroșanu – Didactica specialității INFORMATICĂ, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2007 2. I. Maxim – Didactica specialității, Ghid pentru profesori și studenți, Editura InfoData, Cluj Napoca, 2007 3. I. Negreț-Dobridor, I.O. Pânișoară, <i>Știința învățării, de la teorie la practică</i>, Editura Polirom, Iași, 2005 4. Radu, I. T. – <i>Evaluarea în procesul didactic</i>, Idei pedagogice contemporane, Editura didactică și pedagogică, București, 1981 5. Stoica, A. – reforma evaluării în învățământ, Editura Sigma, București, 2000 6. * * * Plan cadru de învățământ 7. * * * Programa școlară 8. * * * Manuale școlare 			
Bibliografie minimală			
<ol style="list-style-type: none"> 1. I. Maxim, C. Moroșanu – Didactica specialității INFORMATICĂ, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2007 2. I. Maxim – Didactica specialității, Ghid pentru profesori și studenți, Editura InfoData, Cluj Napoca, 2007 3. Radu, I. T. – <i>Evaluarea în procesul didactic</i>, Idei pedagogice contemporane, Editura didactică și pedagogică, București, 1981 4. * * * Plan cadru de învățământ 5. * * * Programa școlară 6. * * * Manuale școlare 			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei vin în întâmpinarea politicilor educationale actuale care impun formarea inițială și continuă a personalului didactic. Disciplina, cu un caracter aplicativ proclamat, este disciplina din modulul de formare inițială psihopedagogică care conturează competențe de planificare și aplicare a teoriilor psihopedagogice, în deplin acord cu abordările contemporane din domeniul tehnologiei și metodologiei instruirii și evaluării, oferind posibilitatea formării competențelor de proiectare, implementare, evaluare și reglare a procesului de instruire într-o perspectivă centrată pe elev și în acord cu cerințele de competență presupuse de profesia didactică modernă.

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - Implicarea activă în activitatea didactică în context individual și de echipă; - cunoșterea principiilor și tehnicilor de realizare a documentelor de planificare și proiectare; - Promptitudinea rezolvării sarcinilor de lucru; - Corectitudinea și completitudinea conținutului științific al lecției și originalitatea proiectării și derulării demersului didactic 	Probe de evaluare formativă: <ul style="list-style-type: none"> - proiectarea scenariului didactic pentru lecție; - stabilirea și formularea corectă a competențelor specifice; - realizarea și implementarea scenariului didactic, realizarea feedback-ului și a evaluării formative 	100%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
Standarde minime pentru nota 5: <ul style="list-style-type: none"> - asistarea a minimum 80% din lecțiile planificate - aprecierea critică a lecțiilor asistate - întocmirea documentelor de planificare și proiectare a activității didactice; - întocmirea portofoliului. 			

Standarde minime pentru nota 10:

- asistarea lecțiilor planificate
- aprecierea critică a lecțiilor asistate
- întocmirea documentelor de planificare și proiectare a activității didactice;
- întocmirea portofoliului.
- cunoșterea principalelor metode și procedee didactice și a particularităților acestora în predarea disciplinelor de specialitate;
- identificarea momentelor de aplicare a metodelor și procedeele didactice și alternarea optimă a acestora pe parcursul activităților de predare, exersare, evaluare;
- proiectarea instrumentelor de evaluare;
- proiectarea CDȘ și întocmirea miniprogramelor.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
15.09.2022		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2022	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
23.09.2022	Prof.dr.ing. Ilie MUSCĂ