

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|---|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava |
| Facultatea | Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management |
| Departamentul | Mecanică și Tehnologii |
| Domeniul de studii | Ingineria autovehiculelor |
| Ciclul de studii | Licență |
| Programul de studii/calificarea | Autovehicule rutiere / Inginer |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|------------------------------------|---|-----------|---|-------------------|----------|
| Denumirea disciplinei | LIMBI MODERNE (6) | | | | |
| Titularul activităților de curs | | | | | |
| Titularul activităților aplicative | Lector dr. Alexandru Diaconescu | | | | |
| Anul de studiu | III | Semestrul | 6 | Tipul de evaluare | Colocviu |
| Regimul disciplinei | Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară | | | | DS |
| | Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă | | | | DF |

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | | |
|--|----|--|------|---|---------|----|--|-----------|--|---------|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 2 | | Curs | - | Seminar | 2 | | Laborator | | Proiect |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 28 | | Curs | - | Seminar | 28 | | Laborator | | Proiect |

| | |
|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru: | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 14 |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 2 |
| II d) Tutoriat | |
| III Examinări | 3 |
| IV Alte activități (precizați): | |

| | |
|--|----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 16 |
| Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV) | 50 |
| Numărul de credite | 2 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|-----------------|
| Curriculum | • Nu este cazul |
| Competențe | • |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------|---|
| Desfășurare a cursului | • |
| Desfășurare aplicații | Seminar |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Expunere orală, cu creta pe tablă, prezentarea este orientată către înțelegerea explicațiilor și fixarea cunoștințelor într-un mod interactive • Fixarea cunoștințelor prin: formularea de întrebări la care studenții sunt stimulați să dea răspunsuri; sistematizarea noțiunilor prin scriere/reprezentări grafice |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--------------------------|--|
| Competențe profesionale: | - |
| Competențe transversale: | CT2. Integrarea facilă în cadrul unui grup, asumându-și roluri specifice și realizând o bună comunicare în colectiv; CT3. Realizarea dezvoltării personale și profesionale, utilizând eficient resursele proprii și instrumentele moderne de studiu |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea regulilor gramaticale și a vocabularului adecvat atât exprimării individuale cât și celei specifice testărilor internaționale (CAE - Cambridge, TOEFL, SAT ș.a.) majoritar cu aplicații în inginerie • Dezvoltarea abilităților de a aplica corect cunoștințele acumulate pentru rezolvarea diferitelor situații de viață și profesionale • Formarea deprinderilor de exprimare în scris și oral, cu accent pe latura tehnico-științifică (inginerie) • Formarea capacității de a interpreta orice mesaj scris sau oral și de a răspunde adecvat și nuanțat |
|-----------------------------------|--|

8. Conținuturi

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|------|---------|-------------------|------------|
| | | | |

| Aplicații (Seminar / laborator / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|--------------|--|------------|
| 1. English technical translations. Engineering economics and its role in the engineering curricula; taking a product from an idea to the marketplace. | 2+2 | Exercițiul, demonstrația, exemplificarea | |
| 2. Industry trends and best practices in the full product lifecycle of mechanical systems. | 2+2 | Exercițiul, demonstrația, exemplificarea | |
| 3. Basic mechanics terminology; auto basics; heavy machinery; hvac; collision repair(welding; frame repair; refinishing); shear stress and strain stress. | 2+2 | Exercițiul, demonstrația, exemplificarea | |
| 4. Mechanical engineering industry economy and employment opportunities and market potentiality. | 2+2 | Exercițiul, demonstrația, exemplificarea | |
| 5. Insurance. Accounting, analyzing balance sheets. | 2+2 | Exercițiul, demonstrația, exemplificarea | |
| 6. Gleaning information from financial statements. | 2+2 | Exercițiul, demonstrația, exemplificarea | |
| 7. Sample cover letters for a mechanical engineer/ Job hunting via email. | 2+2 | Exercițiul, demonstrația, exemplificarea | |
| 8. Business English overview. | 2+2 | Exercițiu, demonstrația, exemplificarea | |
| 9. Business communication. Business meeting components. | 2+2 | Exercițiu, demonstrația, exemplificarea | |
| 10. Making a presentation at a meeting. Negotiations. | 2+2 | Exercițiu, demonstrația, exemplificarea | |
| 11. Marketing strategy and consumers. | 2+2 | Exercițiu, demonstrația, exemplificarea | |
| 12. Distribution strategy; promotional strategy. | 2+2 | Exercițiu, demonstrația, exemplificarea | |
| 13. Business organisations. Recruitment. Customer service. Advertising and marketing. | 2+2 | Exercițiu, demonstrația, exemplificarea | |
| 14. Team building. Sales. CVs/Resumes. Interview Do's and Don'ts | 2+2 | Exercițiu, demonstrația, exemplificarea | |
| Total ore | 28+28 | | |

| |
|--|
| Bibliografie |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Everest Dictionary/Dictionar Everest - http://sirzion.3x.ro/index4.html 2. Pohl Alison and Nick Brieger, Technical English, Cengage Learning, 2002 3. OXFORD DICTIONARY OF ACCOUNTING , Oxford University Press, 2011 4. OXFORD DICTIONARY OF ECONOMICS, Oxford University Press, 2009 5. OXFORD DICTIONARY OF FINANCE AND BANKING, Oxford University Press, 2006 6. Garner Leithauser, Gladys and Marilyn Powe Bell, The World of Science. An Anthology For Writers, Holt, Rinehart and Winston, Inc., New York, 1987 7. Williams, Ivor, English for Science and Engineering, Thomson ELT, 2007 |
| Bibliografie minimală |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Alexander, L. G., Right/ Wrong, Longman UK, 1994 2. Bantas, Andrei, English for Advanced Students, Institutul European, Iasi, 1993 3. Wyatt, Rawdon, Test your vocabulary for FCE, Penguin English: Harlow, 2002 |

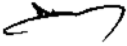
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului


- Conținutul disciplinei este în concordanță cu programele analitice din alte centre universitare, este adaptat și satisface cerințele impuse pe piața muncii, fiind agreat de asociațiile profesionale și angajatori din domeniul aferent programului de licență.


10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|----------------|--|--|-------------------------|
| Curs | | | |
| Seminar | <p><i>Standarde minime pentru nota 5:</i> Poate să înțeleagă expresii cunoscute și propoziții simple referitoare la sine și la împrejurări concrete, când se vorbește rar și cu claritate. Poate să comunice într-o conversație simplă, cu condiția ca interlocutorul să fie dispus să repete sau să reformuleze frazele sale într-un ritm mai lent și să îl ajute să formuleze ceea ce încearcă să spună. Poate să formuleze și să răspundă la întrebări simple pe teme cunoscute sau de necesitate imediată. Poate să scrie un mesaj scurt și simplu și poate să completeze formulare cu detalii personale.</p> <p><i>Standarde minime pentru nota 10:</i> Poate să înțeleagă un discurs lung, chiar dacă nu este clar structurat, iar conexiunile sunt numai implicite și nu semnalate în mod explicit. Poate să înțeleagă texte științifice complexe, sesizând diferențele stilistice, precum și articole specializate și instrucțiuni tehnice lungi. Poate să se exprime fluent și spontan, fără a fi nevoie să-și caute cuvintele în mod prea vizibil. Poate să utilizeze flexibil și eficient limba engleză în relații sociale și în scopuri profesionale. Poate să prezinte descrieri clare și detaliate pe teme complexe, integrând subtemele, dezvoltând anumite puncte și terminându-și intervenția cu o concluzie adecvată. Poate să se exprime prin texte clare, bine structurate, dezvoltând punctele de vedere. Poate să trateze subiecte complexe într-o scrisoare, un eseu sau un raport, subliniind aspectele pe care le consideră importante. Parcurgerea bibliografiei</p> | <p><i>Evaluare prin probă finală</i> Colocviu (oral) de sfârșit de semestru</p> <p><i>Evaluare continuă</i> - activități aplicative: portofoliu cu traduceri, proiecte și lucrări practice, - test docimologic, probe specifice disciplinei, traduceri de specialitate</p> <p>La fiecare seminar studenții sunt evaluați în funcție de participarea activă la rezolvarea sarcinilor de lucru atribuite, individual sau în perechi/ grupuri. De asemenea, fiecare student primește o notă pentru lucrarea scrisă semestrială. Astfel rezultă o medie pentru activitatea la seminar.</p> | <p>60%</p> <p>40%</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Laborator | | | |
| Proiect | | | |
| Standard minim de performanță. Cunoașterea elementelor fundamentale ale unei traduceri tehnico-științifice. | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Abilitatea de a traduce coerent un text de dificultate medie din și în limbile engleză și română | | | |

| | | |
|------------------|-------------------------------|---|
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de aplicație |
| 02.09.2022 | | Lector univ.dr. Alexandru Diaconescu  |

| | |
|------------------------------|---|
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
| 23.09.2022 | Conf.dr.ing. Delia CERLINĂ  |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Data aprobării în Consiliul academic | Semnătura decanului |
| 23.09.2022 | Prof.dr.ing. Ilie MUSCĂ  |