

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Facultatea de Inginerie Mecanică, Autovehicule și Robotică
Departamentul	Mecanică și tehnologii
Domeniul de studii	Inginerie autovehiculelor
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Autovehicule rutiere

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limbi moderne – Engleză 1				
Titularul activităților de curs	-				
Titularul activităților aplicative	Asist. dr. Alina Nacu				
Anul de studiu	I	Semestrul	01	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opționala, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	7
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	12
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	19
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală de curs cu videoproiector, tablă
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1 - utilizează tehnici de comunicare și aplică competențe de comunicare în domeniul tehnic în limbi străine;
Competențe transversale	CT1 - comunicare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Cursul are ca scop aprofundarea noțiunilor de bază ale limbii engleze și a structurilor deja cunoscute pentru o folosire cât mai eficientă a limbii într-un
-----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	mediu vorbitor de limbă engleză și continuarea educării și exersării deprinderii de a relaționa în limba engleză prin folosirea noțiunilor gramaticale fundamentale ale limbii engleze aplicate domeniului <i>tehnic</i> .
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Folosirea corectă a termenilor din limba engleză pentru fiecare situație de comunicare studiată. • Producerea de mesaje orale spontane coerente adecvate situației de comunicare și tipului de destinatar • Redactarea de mesaje scrise într-un limbaj adecvat pentru a descrie, ilustra, argumenta.

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
An engineering student (verbs and nouns describing engineering students – pass, resit, assessment, fail drop out, full time, module, mechanical engineering, principles, technology)	2	expunere, explicație, investigație științifică, descoperire dirijată, problematizare	Glendinning, Eric H. and Norman K. Glendinning, <i>Oxford English for electrical and mechanical engineering</i> – pp (Handout provided by the teacher)
Working in industry (verbs and nouns describing a manufacturing company, products and markets, training, job responsibilities, team-working, hours & holidays, shift systems)	2		Lambert, Valerie and Murray, Elaine, <i>English for work, Everyday technical English</i> , pp.7 -14 <i>Speaking activity – Giving instructions - learnenglish.britishcouncil.org</i>
A tour of the workplace (verbs and nouns describing a location, a new installation, speed and capacity, a new project, automation)	2		<i>Speaking activity – Talking about your job - learnenglish.britishcouncil.org</i> Lambert, Valerie and Murray, Elaine, <i>English for work, Everyday technical English</i> , pp.15 -22
Tools and equipment (verbs and nouns describing workshop facilities, the right tool for the job, the storeroom, inventory, measurements, the wrong size)	2		The article Hand Tools that should be in every engineer's toolbox - https://engineerfix.com/hand-tools-that-should-be-in-a-mechanical-engineers-toolbox/ Lambert, Valerie and Murray, Elaine, <i>English for work, Everyday technical English</i> , pp.23-30
Cars in our life; Vocabulary Places Related to Cars	2		<i>English for automotive</i> , pp 3-8; www.really-learn-english.com/english-vocabulary-for-the-workplace-automotive.html
A brief history of cars - major figures in the early history of the automotive industry	2		<i>English for automotive</i> , pp 8-14; Watching (listening&comprehension) - the world's first long-distance journey by car /www.youtube.com/watch?v=Bb5E1WymZp4
Cars (listening – car buying attitudes, resale value, interior features, fuel consumption, brand loyalty, performance, car types, no of cylinders)	2		<i>Kavanagh, Marie, Oxford English for the automobile industry</i> , pp 5-11 <i>English for automotive, Car logos and brands</i> , pp. 15-19
Buying a new car (car body types, pros and cons of different types of cars)	2		<i>English for automotive</i> , pp 20 – 28 <i>Listening - Making a decision</i> , learnenglish.britishcouncil.org www.really-learn-english.com/english-vocabulary-for-the-workplace-automotive.html - <i>Types of Cars and other Vehicles</i>
Cars' exterior 1 (bonnet/hood, petrol cap, sunroof, windscreen, wing, exhaust pipe, rear light, badge, aerial, turn signal/indicator, boot/trunk, etc).	2		<i>Kavanagh, Marie, Oxford English for the automobile industry</i> , pp 12-15 www.really-learn-english.com/english-vocabulary-for-the-workplace-automotive.html - the parts of a car <i>English for automotive, Car exterior inspection</i> , pp. 29-35
Cars' exterior 2 (changing a tyre, replacing a bulb in a car headlight, checking the oil level, quality problems in the automobile industry, car tyre pressure, etc.)	2		<i>Kavanagh, Marie, 2010, Oxford English for the automobile industry</i> , pp 15-19 www.really-learn-english.com/english-vocabulary-for-the-workplace-automotive.html - the parts of a car
Cars' interior 1 (air vent, brake pedal, gearstick, horn, ignition, clutch pedal, glove compartment, accelerator, warning lights, fuel gauge, coolant temp gauge, etc.)	2	<i>Kavanagh, Marie, Oxford English for the automobile industry</i> , pp 20 – 26 www.really-learn-english.com/english-vocabulary-for-the-workplace-	

		automotive.html - Other Words Related to Cars <i>English for automotive - comfortable driving, pp 36 -45</i>
- Cars' interior 2 (car configurator, alloy wheels, electronic climate control, cruise control, electric adjustable and heated door mirrors, etc.)	2	<i>Kavanagh, Marie, Oxford English for the automobile industry, pp 20 – 26</i> www.really-learn-english.com/english-vocabulary-for-the-workplace-automotive.html - Other Words Related to Cars <i>English for automotive – comfortable driving, pp 36 -45</i>
Under the bonnet (clutch, crankshaft, engine, gearbox, piston, propeller shaft, cylinders, spark plug, piston, etc.)	2	<i>Kavanagh, Marie, Oxford English for the automobile industry, pp 27 – 33</i> www.really-learn-english.com/english-vocabulary-for-the-workplace-automotive.html - <i>The Parts of a Car's Engine</i>
- Test scris și verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă	2	
Bibliografie		
<ul style="list-style-type: none"> • Bonamy, David, 2013, <i>Technical English level 2. Course book</i>, Longman. • Bonamy, David, 2013, <i>Technical English level 3. Course book</i>, Longman. • Dunn, Marian, Howey, David and Ilic, Amanda, 2010, <i>English for Mechanical Engineering in Higher Education Studies, Course book</i>, Garnet Publishing. • Dykes, Barbara, 2007, <i>Grammar for Everyone</i>, Acer Press. • Eisenbach, Iris, 2011, <i>English for Materials Science and Engineering</i>, Springer GmbH. • Glendinning, Eric H. and Norman K. Glendenning, 2008. <i>Oxford English for electrical and mechanical engineering</i>. OUP. • Lambert, Valerie and Murray, Elaine, 2003. <i>English for work, Everyday technical English</i>, Longman. • Hinkel, Eli, 2004. <i>Teaching Academic ESL Writing: Practical Techniques in Vocabulary and Grammar</i>, Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates. • Ibbotson, Mark, 2009. <i>Professional English in Use Engineering. Technical English for Professionals</i>. Cambridge University Press. • Ibbotson, Mark, 2012, <i>Cambridge English for Engineering</i>, Cambridge University Press. • Kutz Mayer, 2006, <i>Mechanical engineers' handbook, 3rd ed</i>, Published by John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey. • Morgan, David and Regan, Nicholas, 2008, <i>Take off, Technical English for Engineering</i>, Garnet Publishing. • Philips, Terry, 2011, <i>Technical English, Course book</i>, Garnet Publishing. • Siklos, Jenny and Singer Allison, 2016, <i>English for everyone, English grammar guide</i>, Penguin Random House. 		
Bibliografie minimală		
<ul style="list-style-type: none"> • Lambert, Valerie and Murray, Elaine, 2003. <i>English for work, Everyday technical English</i>, Longman. • Glendinning, Eric H. and Norman K. Glendenning, 2008. <i>Oxford English for electrical and mechanical engineering</i>. OUP. • Philips, Terry, 2011, <i>Technical English, Course book</i>, Garnet Publishing. • Siklos, Jenny and Singer Allison, 2016, <i>English for everyone, English grammar guide</i>, Penguin Random House. 		



9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului


- Conținuturile disciplinei sunt în concordanță cu preocupările și cercetările actuale din domeniul studiilor, atât din țară cât și din străinătate, și contribuie la lărgirea orizontului profesional și la calificarea superioară a studenților.


10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Laborator			
Seminar	Cunoașterea, interpretarea adecvată a conceptelor teoretice și aplicarea acestora într-un nou context prin traduceri din limba engleză în limba română și din limba română în limba engleză.	Test scris și verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă	50%
	Participare activă la seminarii, capacitate de interpretare și de analiză	Evaluare pe parcurs	50%

Proiect		
10.2 Standard minim de performanță		
<ul style="list-style-type: none"> • însușirea principalelor noțiuni și termeni specifici • cunoașterea terminologiei de bază din domeniu 		

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
12.09.2024	dr. Alina Nacu 	dr. Alina Nacu 

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
18.09.2024	Conf.univ.dr.ing. Delia-Aurora CERLINCĂ 

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
19.09.2024	Conf.univ.dr.ing. Delia-Aurora CERLINCĂ 

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
19.09.2024	Prof.dr.ing. Ilie Muscă 