

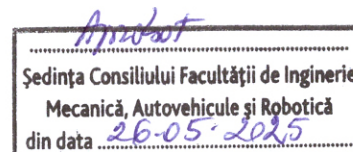


Universitatea
Ștefan cel Mare
Suceava

Facultatea de Inginerie Mecanică,
Autovehicule și Robotică



Raport privind evaluarea internă a calității - 2024



RAPORT

PRIVIND EVALUAREA INTERNĂ A CALITĂȚII

***Facultatea de Inginerie Mecanică,
Autovehicule și Robotică***

Pentru anul 2024

Raport întocmit conform criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță din legislația în vigoare

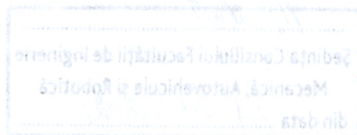


Universitatea
Ștefan cel Mare
Suceava

Facultatea de Inginerie Mecanică,
Autovehicule și Robotică



Raport privind evaluarea internă a calității - 2024



Raport privind evaluarea internă a calității - 2024

1 ORGANIZAREA FACULTĂȚII, STRUCTURA PE DOMENII ȘI PROGRAME DE STUDII

Învățământul mecanic superior în Suceava a fost înființat în anul 1976 (Decretul Consiliului de Stat nr. 228 din 6 iulie 1976) prin instituirea unei secții de subingineri, specializarea *Tehnologia Construcției de Mașini* în cadrul **Institutului pedagogic din Suceava**. Prin Decretul Consiliului de Stat nr. 209 din anul 1977 în cadrul aceleiași instituții este aprobată pregătirea de ingineri în cadrul programului de studii **TCM**, învățământ de zi și seral.

Prin Ordinele Ministerului Educației și Învățământului nr. 6043 și 6044 din 1984, învățământul tehnic superior din Suceava cade în sarcina **Institutului de Subingineri**, subordonat ca facultate Institutului Politehnic din Iași. În cadrul noii structuri învățământul ingineresc este desfășurat doar prin cursuri serale.

În anul 1985, alături de specializarea *Tehnologia Construcțiilor de Mașini* sunt aprobate programe de studii învățământ ingineri și subingineri, cursuri serale pentru specializarea *Mașini Unelte și Utilaj Tehnologic*.

În anul 1990, ca urmare a Hotărârii de Guvern nr. 225/07.03.1990, Institutul de Învățământ Superior din Suceava este transformat în Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava, în cadrul acesteia activând *Facultatea de Inginerie*. În anul 1991 Facultatea de Inginerie este divizată în **Facultatea de Inginerie Mecanică** și Facultatea de Inginerie Electrică. În perioada ce urmează, învățământul mecanic superior cunoaște o ascensiune însemnată, fiind precursori în inițierea unor programe de studii precum **Mecatronică** și **Tribologie**. Totodată, perioada anilor 1990 -1991 marchează și începutul studiilor doctorale sucevene, ca recunoaștere a activității întreprinse de către domnul profesor academician Emanuel Diaconescu.

La propunerea Consiliului facultății, prin Hotărârea Senatului Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava din 11 noiembrie 2005, Facultatea de Inginerie Mecanică își schimbă denumirea în **Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management**.

Prin Hotărârea Guvernului nr. 883 din 19 august 2021 pentru modificarea anexelor 1 – 6 la Hotărârea Guvernului nr. 403/20/21 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2021-2022, s-a aprobat noua titulatură a facultății: **Facultatea de Inginerie Mecanică, Autovehicule și Robotică (FIM)**.

În cadrul facultății activează un singur departament – Departamentul de Mecanică și Tehnologii. La 01.01.2025 FIM avea un număr de 332 studenți înmatriculați la programele studiilor de licență, 92 studenți înmatriculați la programele studiilor de masterat și 15 studenți înmatriculați la studii doctorale.

La începutul anul universitar 2024/2025 în procesul didactic au fost implicate un număr total de 22 cadre didactice titulare, la care se adaugă personalul didactic de la alte departamente din USV, personalul didactic auxiliar și personalul administrativ.

La ora actuală procesul de învățământ desfășurat la nivelul Facultății de Inginerie Mecanică, Autovehicule și Robotică (FIM) este structurat în 3 componente:

- ✓ Studii de *licență*, desfășurate pe o perioadă de 4 ani,
- ✓ Studii de *masterat*, desfășurate pe o perioadă de 2 ani,
- ✓ Studii de *doctorat*, desfășurate pe o perioadă de 3 ani.

Pe parcursul anului 2024 a avut loc un extins proces de evaluare, incluzând o primă etapă de evaluare internă, continuând cu evaluarea externă și vizita comisiei de evaluare ARACIS și încheind cu analiza și aprobarea raportului final de evaluare în cadrul Consiliului ARACIS. Acesta a hotărât

Raport privind evaluarea internă a calității - 2024

acordarea calificativului „**Grad de încredere ridicat**” Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava. Acest calificativ reprezintă cea mai înaltă recunoaștere acordată unei universități din România și evidențiază excelența academică și calitatea activităților didactice, de cercetare și administrative desfășurate de universitatea suceveană. În cadrul acestei evaluări, FIM a participat cu două programe de studii, unul de licență și unul de masterat.

În anul universitar 2024-2025, în urma concursului de admitere, Facultatea de Inginerie Mecanică, Autovehicule și Robotică a activat patru programe de studii universitare de licență la :

- ✓ Mecatronică / Robotică;
- ✓ Inginerie Mecanică;
- ✓ Tehnologia Construcțiilor de Mașini;
- ✓ Autovehicule Rutiere;

două programe de studii universitare de studii de licență în regim dual:

- ✓ Inginerie Mecanică, dual;
- ✓ Tehnologia Construcțiilor de Mașini, dual;

și două programe de studii universitare de masterat:

- ✓ Mecatronica Autovehiculelor și
- ✓ Ingineria și Managementul Calității, Sănătății și Securității în Muncă.

1.1 Studiile universitare de licență

În anul 2024, în cadrul facultății au fost pregătiți specialiști prin desfășurarea de studii de licență în cadrul următoarelor domenii: *Inginerie industrială, Mecatronică și robotică, Inginerie mecanică și Ingineria autovehiculelor.*

În prezent, conform HG nr. 412/23.04.2024 pentru aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2024/2025 și a Hotărârii Consiliului ARACIS nr. 241/H din 1.08.2024, la Facultatea de Inginerie Mecanică, Autovehicule și Robotică din cadrul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava sunt acreditate sau autorizate provizoriu programele de studii universitare de licență, învățământ cu frecvență, din tabelul

Tabelul 1. Programe de studii din oferta educațională a Facultății de Inginerie Mecanică, Autovehicule și Robotică în anul 2024-2025

Nr. crt.	Domeniul de licență	Programul de studii universitare de licență	Forma de învățământ	Acreditat (A) / Autorizat provizoriu (AP) Nr. maxim de studenți care pot fi școlarizați	
1	Inginerie Industrială	Tehnologia Construcțiilor de Mașini	cu frecvență	A/2024	HG nr. 412/23.04.2024 120 studenți
2	Inginerie Mecanică	Inginerie Mecanică	cu frecvență	A/2024	HG nr. 412/23.04.2024 60 studenți
3.		Echipamente pentru Procese Industriale*	cu frecvență	A/2010	HG nr. 412/23.04.2024 26 studenți
4.	Mecatronică și Robotică	Mecatronică	cu frecvență	A/2021-2026	HG nr. 412/23.04.2024 45 studenți
5.		Robotică	cu frecvență	AP/2021	HG nr. 412/23.04.2024 45 studenți
6.	Ingineria Autovehiculelor	Autovehicule Rutiere	cu frecvență	AP/2020	HG nr. 412/23.04.2024 50 studenți
7.	Inginerie Industrială	Tehnologie Construcțiilor de Mașini - învățământ dual	cu frecvență	AP/2024	Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 241/H din 1.08.2024 30 studenți
8.	Inginerie Mecanică	Inginerie Mecanică - învățământ dual	cu frecvență	AP/2024	Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 241/H din 1.08.2024 30 studenți

1.2 Studii de masterat

Hotărârea Guvernului 413/23.04.2024 certifică acreditarea în cadrul FIM a programelor de studii universitare de master, cu frecvență, din tabelul 2.

Tabelul 2. Domenii și programe de studii universitare de master acreditate

Nr. crt.	Domeniul de masterat	Programul de studii universitare de masterat	Durata studiilor	Hotărârea Guvernului Nr. maxim de studenți care pot fi școlarizați
1.	Inginerie și Management	Expertiză Tehnică, Evaluare Economică și Management	2 ani, cu frecvență	HG nr. 413/23.04.2024 50 studenți
2.	Mecatronica și Robotică	Mecatronica Aplicată	2 ani cu frecvență	HG nr. 413/23.04.2024 30 studenți
3.		Mecatronica Autovehiculelor	2 ani cu frecvență	
4.	Inginerie Industrială	Ingineria și Managementul Calității, Sănătății și Securității în Muncă	2 ani, cu frecvență	HG nr. 413/23.04.2024 60 studenți

1.3 Studii de doctorat

La nivelul Universității Ștefan cel Mare din Suceava pentru două dintre domeniile active la nivelul Facultății de Inginerie Mecanică, Autovehicule și Robotică, funcționează programe de studii doctorale. Cadrele didactice din cadrul facultății cu calitatea de conducători de doctorat, sunt:

- ✓ în domeniul Inginerie Mecanică:
 - Prof. dr. ing. Ioan MIHAI
 - Prof. dr. ing. Ilie MUSCĂ
 - Prof. dr. ing. Stelian ALACI
- ✓ în domeniul Inginerie Industrială:
 - Prof. dr. habil. ing. Costel MIRONEASA

1.4 Sistemul de conducere

Conducerea Facultății de Inginerie Mecanică, Autovehicule și Robotică este asigurată de un Decan – prof. dr. ing. MUSCĂ Ilie și 2 Prodecani: un prodecan cu activitatea didactică, asigurarea calității și probleme studentești - ș.l. dr. ing. SEVERIN Traian - Lucian și un prodecan cu activitatea științifică, baza materială, securitatea și igiena muncii și imaginea facultății - conf. dr. ing. SPÎNU Sergiu - Gabriel.

Facultatea de Inginerie Mecanică, Autovehicule și Robotică are în componență un departament – Departamentul de Mecanică și Tehnologii, al cărui director este conf. dr. ing. CERLINCĂ Delia Aurora. În activitatea sa, directorul de departament este susținut de Consiliul departamentului, alcătuit din 3 cadre didactice titulare. În cadrul departamentului activează un număr de 22 cadre didactice titulare.

Consiliul Facultății de Inginerie Mecanică, Autovehicule și Robotică cuprinde 8 cadre didactice și 3 studenți, membrii acestuia fiind aleși în mod democratic, respectând regulamentele de alegeri, Carta USV și legislația în vigoare.

Facultatea noastră are două cadre didactice și un student, reprezentanți în Senatul Universității.

Conform Planului strategic FIM, misiunea facultății în ansamblul ei cuprinde următoarele direcții de acțiune:

- ✓ de a forma cadre tehnice, în domeniul ingineriei, cu pregătire superioară;
- ✓ de a promova calitatea în învățământ în concordanță cu cerințele de pe piața forței de muncă;
- ✓ de formare a abilităților în cercetarea științifică fundamentală și aplicativă;

Raport privind evaluarea internă a calității - 2024

- ✓ de a crea specialiști cu abilități manageriale;
- ✓ de internaționalizare, bazată pe asigurarea mobilităților pentru studenți și cadre didactice, colaborări didactice, științifice, culturale. internaționale.

Acțiunile de asigurare a calității se desfășoară în mod sistematic la nivelul facultății, prin implicarea structurilor de management de la toate nivelurile, a structurilor de asigurare a calității, a cadrelor didactice, a studenților și a celorlalte categorii de personal.

2 SISTEMUL DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII

2.1 Structura sistemului de calitate

Drept organism intern cu atribuții în cadrul sistemului de asigurare și management al calității la nivelul Universității Ștefan cel Mare din Suceava a fost înființată și activează conform legii, Comisia de evaluare și asigurarea a calității - CEAC USV care este asistată de comisii de evaluare și asigurare a calității la nivelul facultății.

Conform Hotărârii Consiliului Facultății de Inginerie Mecanică, Autovehicule și Robotică nr. 5 din 22 septembrie 2023, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul FIM are următoarea componență:

Președinte: Șef lucr.dr.ing. Cornel SUCIU

Membri: Conf.univ.dr.ing. Constantin DULUCHEANU

Șef lucr.dr.ing. Irina BEȘLIU - BĂNCESCU

Șef lucr.dr.ing. Cozmin MANOLACHE - RUSU

Ing. Alin COVAȘĂ - reprezentant al angajatorilor (Director SIDEM S.R.L. Suceava)

CĂPRARU George - student, anul III, 2023/2024, programul de studii AR

2.2 Strategia în domeniul calității

Facultatea de Inginerie Mecanică, Autovehicule și Robotică își propune, în domeniul calității:

- ✓ dezvoltarea culturii organizaționale bazată pe managementul calității și mobilizarea întregului personal al facultății pentru satisfacerea cerințelor de asigurarea calității;
- ✓ optimizarea activității Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității de la nivelul facultății;
- ✓ evaluarea periodică a programelor de studii din cadrul facultății, în conformitate cu reglementările ARACIS;
- ✓ implicarea studenților și a angajatorilor în activitatea de asigurare și evaluare internă a calității;
- ✓ întocmirea anuală a planului operațional;
- ✓ coordonarea aplicării tuturor regulamentelor și procedurilor de evaluare și de asigurare a calității de la nivelul universității;
- ✓ evaluarea anuală a implementării managementului calității și propunerea de acțiuni corective / preventive și de îmbunătățire.

Aceste direcții de acțiune au fost continuate și în anul 2024, prin implicarea și responsabilizarea de noi membri, cadre didactice și studenți, în cadrul CEAC-FIM. Responsabili pentru asigurarea calității la nivel de program de studii sunt coordonatorii programelor de studii respective, care colaborează strâns cu CEAC-FIM și care sunt numiți dintre cadrele didactice cu experiență didactică și în domeniul asigurării calității, asigurându-se astfel o eficientă corelare a planurilor de învățământ cu cerințele pieței

Raport privind evaluarea internă a calității - 2024

naționale a muncii, monitorizarea activității studenților pe parcursul semestrelor, integrarea noilor tehnologii de predare, precum și îmbinarea adecvată a predării cu metodele de examinare și evaluare.

Având în vedere importanța comunicării în realizarea obiectivelor strategice și de asigurare a calității, structurile de conducere din facultate, Consiliul facultății și departamentul acționează pentru menținerea unei comunicări directe cu cadrele didactice FIM. Sintezele proceselor-verbale întocmite în urma desfășurării ședințelor periodice de lucru sunt transmise în format electronic tuturor membrilor colectivului cadrelor didactice titulare din cadrul facultății.

3 INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ȘI REZULTATE ALE AUDITULUI INTERN

3.1 Monitorizarea internă a programelor de studii și monitorizarea externă de către specialiști, reprezentanți ai angajatorilor, absolvenți

Regulamentul cadru privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii (Cod: R 40), aprobat în ședința Senatului din 23.11.2023, reglementează în cadrul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava activitatea de evaluare periodică internă a programelor de studii (licență și master). Planurile de învățământ au fost actualizate cu ocazia revizuirilor.

În data de 7.03.2024 s-a organizat workshop-ului **“Practică+Teorie=Inginerie”**, ediția 2024, la care au participat invitați de la firmele de profil din regiune: Aerostar Bacău, Trutzi, Sidem, Egger, Ambro, Osborn, Primagra. Subiectele discutate au inclus:

- Măsuri privind creșterea angajabilității absolvenților facultății.
- Îmbunătățirea comunicării dintre mediul academic și cel economic.
- Armonizarea planurilor de învățământ cu cerințele angajatorilor.
- Stimularea studenților în efectuarea practicii în întreprinderi mari, premisă a unei pregătiri de calitate.

În data de 17.05.2024 s-a organizat o întâlnire de lucru între reprezentanții Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava și reprezentanții Primagra și SC SIDEM SRL Suceava, având următoarea ordine de zi:

- Discuții privind Grupul Țintă (GT) format din Studenți din cadrul Proiectului DUAL USV: programe de studii de la care vor proveni studenții, modalitatea de selecție a studenților, propuneri pentru calculul mediilor, condiții specifice propuse de operatorul economic ș.a.
- Discuții referitoare la desfășurarea activităților proiectului.

Rapoartele de evaluare ale programelor de studii universitare de licență și de masterat pentru anul universitar 2023-2024 au fost întocmite de toți coordonatorii programelor de studii.

Rezultatele învățării (rezultate din sesiuni, din examenele de finalizare a studiilor) au fost evidențiate din Procese Verbale ale ședințelor Departamentului de Mecanică și Tehnologii și ale Consiliului Facultății de Inginerie Mecanică, Autovehicule și Robotică.

La nivelul facultății se remarcă o atenție deosebită pentru monitorizarea și revizuirea periodică a programelor, analiza și actualizarea planurilor de învățământ, precum și a fișelor de disciplină. Programele de studii sunt revizuite, de regulă, cu ocazia desfășurării procedurilor de evaluare periodică, ținându-se cont de concluziile consultării studenților, absolvenților și angajatorilor.

În anul 2024 au fost completate toate procedurile pentru înființarea unui nou program de studii universitare de masterat denumit *Mecatronica Autovehiculelor*, în domeniul acreditat Mecatronică și

Raport privind evaluarea internă a calității - 2024

Robotică. Tot în anul 2024 s-a realizat autorizarea provizorie a două programe de studii de licență la forma de învățământ *dual*: *Tehnologie Construcțiilor de Mașini*, în domeniul *Inginerie Industrială*, și *Inginerie Mecanică* în domeniul *Inginerie Mecanică*, ambele cu o capacitate de școlarizare de câte 30 de studenți. Noul program de masterat a fost inclus în lista masteratelor acreditate, prin *HG nr. 413/23.04.2024*, iar cele două programe de licență în regim dual au fost autorizate prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 241/H din 1.08.2024. Cele trei noi programe de studii au fost incluse în oferta educațională a facultății începând cu anul universitar 2024/2025.

La sfârșitul anului 2024, s-au demarat procedurile pentru înființarea unui nou program de studii universitare de masterat denumit *Mecatronica Autovehiculelor*, forma de învățământ dual, în domeniul acreditat Mecatronică și Robotică, procedura însă a fost sistată temporar, din cauza schimbării standardelor ARACIS urmând a fi reluată după publicarea noilor standarde și ghiduri.

3.2 Evaluarea activității de cercetare din fiecare domeniu de ierarhizare

3.2.1 Facilități

Facultatea dispune de laboratoare didactice și de cercetare, întreg colectivul academic și studenții având acces la sursele de documentare, informare.

Infrastructura de cercetare a Facultății s-a dezvoltat, la rândul ei, din necesitatea de a asigura studenților și cadrelor didactice o bază pentru aplicații și pentru activități științifice. În figura 1 este prezentată organigrama de cercetare a Centrului de Cercetare în Inginerie Mecanică, Industrială, Mecatronică, Mediu și Management.

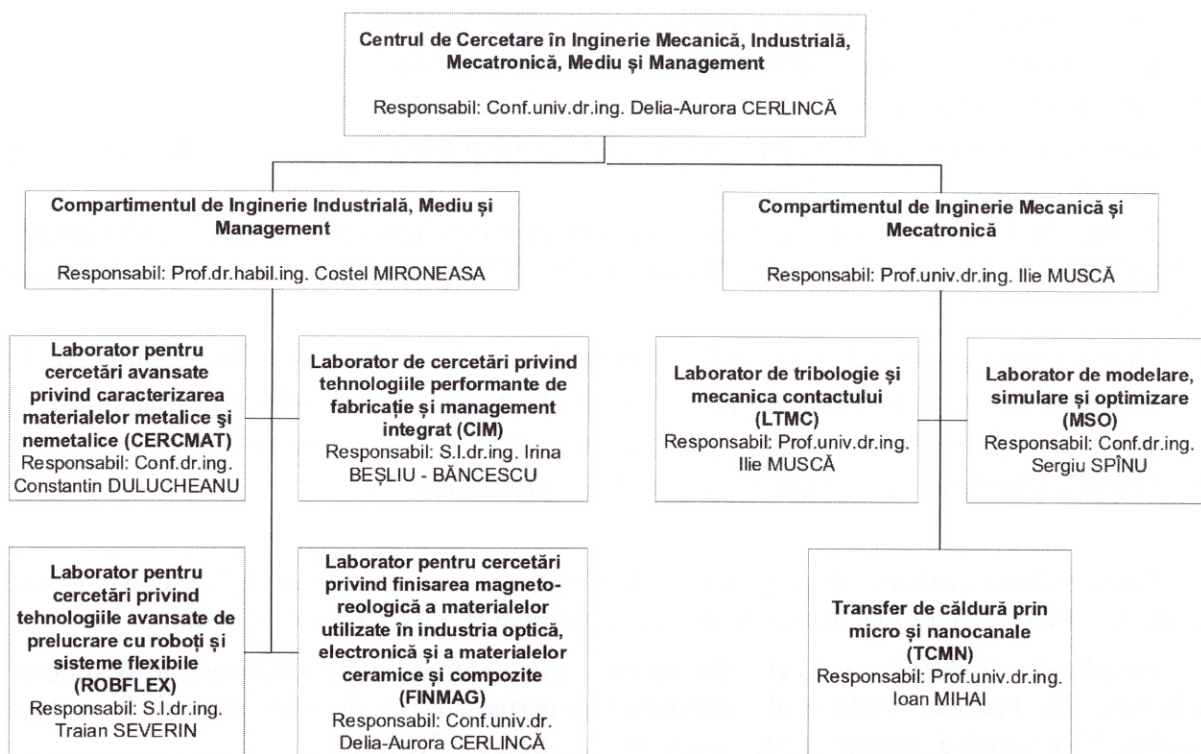


Figura 1. Organigrama de cercetare a Facultății de Inginerie Mecanică, Autovehicule și Robotică

Activitățile de cercetare aferente Centrului de Cercetare în Inginerie Mecanică, Industrială, Mecatronică, Mediu și Management sunt concentrate în cadrul a 7 laboratoare:

1. Laborator pentru cercetări avansate privind caracterizarea materialelor metalice și nemetalice (CERCMAT)

Raport privind evaluarea internă a calității - 2024

2. *Laborator de tribologie și mecanica contactului (LTMC)*
3. *Transfer de căldură prin micro și nano-canale (TCMN)*
4. *Laborator de cercetări privind tehnologiile performante de fabricație și management integrat (CIM)*
5. *Laborator pentru cercetări privind tehnologiile avansate de prelucrare cu roboți și sisteme flexibile (ROBFLEX)*
6. *Laborator pentru cercetări privind finisarea magneto-reologică a materialelor utilizate în industria optică, electronică și a materialelor ceramice și compozite (FINMAG)*
7. *Laborator de modelare, simulare și optimizare (MSO)*

Facultatea are elaborat un Plan strategic de cercetare pentru perioada 2022-2026, aprobat în ședința Consiliului facultății din 17.01.2022. Strategia de cercetare a facultății este inclusă în planurile strategice ale facultăților prin direcțiile de cercetare. Tematica de cercetare științifică este diversificată, în concordanță cu domeniile din sfera de activitate a facultății. Tematica de cercetare științifică abordată de către cadrele didactice din facultate are un caracter preponderent interdisciplinar și se încadrează în ariile științifice ale domeniilor de studiu.

În anul 2024, activitățile de cercetare științifică au inclus:

- ✓ elaborarea și publicarea de articole științifice în reviste indexate în baze de date internaționale;
- ✓ participarea și prezentarea de lucrări la conferințe naționale și internaționale, desfășurate în țară sau în străinătate;
- ✓ elaborarea de cărți științifice și publicarea lor în edituri de prestigiu;
- ✓ activități de cercetare în cadrul contractelor naționale / internaționale;
- ✓ activități de proiectare, inovare, expertize tehnice.

Implicarea colectivului FIM în proiecte de cercetare naționale și internaționale, contracte de consultanță tehnologică și brevete:

Contracte de cercetare internaționale

- ✓ Activități LHCb de cercetare și dezvoltare în a treia etapă a acceleratorului LHC, producția și dezintegrarea particulelor în evenimente cromodinamice extreme, activități de cercetare și dezvoltare dedicate următoarelor faze de upgrade în era HL-LHC, contract PN III (CERN-RO), nr. 5/03.01.2022, 2022-2024, membru în echipa de cercetare, valoare 711494 lei, Acord de parteneriat IFIN-HH și USV nr. 6300/16.03.2022

Rezultatele obținute în activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice din Facultatea de Inginerie Mecanică, Mecatronică și Management în cursul anului 2024 s-au materializat în:

- ✓ 12 articole publicate în reviste cotate ISI;
- ✓ 12 articole indexate ISI/BDI;
- ✓ 1 cercetător în contracte naționale/internaționale.

3.2.2 Manifestări științifice și evenimente organizate

3.2.2.1 Conferința internațională Modtech – Modern Technologies in Industrial Engineering

În perioada 24-27 iunie 2024 s-a desfășurat a 12-a ediție a conferinței internaționale Modtech – Modern Technologies in Industrial Engineering, la The Everly Hotel, Putrajaya, Kuala Lumpur, Malaysia. La această manifestare științifică, Facultatea de Inginerie Mecanică, Autovehicule și Robotică

Raport privind evaluarea internă a calității - 2024

din cadrul USV a avut calitatea de co-organizator, alături de alte instituții prestigioase precum: Asociația Profesională Modtech Iași, România, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, România, The Society of Powder Technology, Japan, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” Iași, România, Alecu Russo State University of Bălți, Republica Moldova, Silesian University of Technology, Gliwice, Polonia, Universitatea Maritimă din Constanța, România, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, România, Universitatea Dunărea de Jos din Galați, România, precum și The General Association of the Engineers in Romania (AGIR). Conferința a reunit specialiști care au prezentat și dezbătut 89 articole în cadrul a 5 secțiuni, iar articole selectate au fost publicate în revista International Journal of Modern Manufacturing Technology.

3.2.3 Manifestări științifice studențești

În anul 2024, FIM a organizat trei manifestări științifice studențești, după cum urmează:

- 21.05.2024 – Concursul studențesc de proiectare Asistată Best Design, ediția 2024, 11 participanți.
- 05.07.2024 – Sesiunea de comunicări științifice ale studenților CER-STUD 2024, Suceava, 18 lucrări, 30 participanți.

3.2.3.1 Concursul studențesc de proiectare asistată *Best Design*, ediția 2024

Scopul manifestării a fost de a stimula atingerea unui nivel crescut de profesionalism în utilizarea programelor CAD/CAM/CAE din domeniu, precum și de a crește interesului studenților pentru profesia de inginer mecanic proiectant. Tematica concursului a vizat realizarea modelului 3D al unui piese mecanice impuse, a desenelor de execuție și a unei analize cu elemente finite (FEM). În cadrul acestui concurs, la care au participat 11 studenți, s-au acordat 3 premii și o mențiune.

3.2.3.2 Sesiunea de comunicări științifice a studenților CER-STUD 2024

Obiective:

- Familiarizarea studenților cu specificul activității de cercetare științifică.
- Identificarea unor teme și idei care pot fi ulterior dezvoltate în cadrul unor lucrări de licență/disertație, teze de doctorat, proiecte de cercetare etc.
- Sensibilizarea mediului academic și al celui industrial în privința resursei umane existente.
- Stimularea creșterii ofertei de locuri de muncă din partea mediului industrial.

În cadrul acestui eveniment, au fost prezentate 18 lucrări științifice cu caracter teoretic sau aplicativ, diseminând activitățile desfășurate de studenții din anii terminali în pregătirea proiectului de diplomă.

3.2.4 Cercuri științifice studențești

În cadrul FIM și-a desfășurat activitatea în anul 2024 Cercul științific studențesc de Mecatronică și Robotică, sub coordonarea ș.l.dr.ing. Cornel SUCIU, ș.l.dr.ing. Ionuț ROMĂNU, și ș.l.dr.ing. Gelu ROTARU. Activitatea cercului s-a concretizat în pregătirea studenților pentru participarea la concursuri naționale de profil.

În perioada 23 – 26 Aprilie 2024, studenți ai Facultății de Inginerie Mecanică, Autovehicule și Robotică, programul de studii Mecatronică, au participat la cea de a XII-a ediție a concursului național studențesc intitulat “Zilele Educației Mecatronice 2024” (ZEM 2024), desfășurat la Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București. La manifestare au participat reprezentanți de la 9 universități din România, care asigură pregătire de excelență în domeniul mecatronic, alături de companii importante din domeniu care doresc să-și prezinte produsele și activitatea pe care o desfășoară.

Raport privind evaluarea internă a calității - 2024

Echipa Universității Ștefan cel mare din Suceava, a fost formată din 7 studenți, toți de la programul de studii Mecatronică, din toți anii de studiu la licență (3 din anul I, 2 din anul II și 2 din anul III). Aceștia au participat la probele: “Sisteme Mecatronice Industriale” și “Roboți Mobili”.

La proba “Sisteme Mecatronice Industriale”, echipa formată din studenții: TAMAZLÎCARI Ana (anul III MCT) și CIOBAN Călin - Dumitru (anul III MCT), a obținut locul II.

3.2.5 Editarea și publicarea revistelor științifice

Situația revistelor, periodicelor care au apărut sub egida FIM în anul 2024 este prezentată în tabelul următor.

Tabelul 1. Situația periodicelor

Nr. crt.	An apariție	Revista, volum, număr	Categorie / tip	ISSN	Nr. articole
1.	2024	Tehnomus Journal, Vol. 31 (120 pag.)	Revistă anuală, indexată BDI: EBSCO, Index Copernicus, Ulrichsweb	P ISSN 1224-029X	17

3.3 Evaluarea activităților de predare – învățare în fiecare domeniu de ierarhizare

La nivelul universității există un regulament prin care este trasat modul de desfășurare a examinării și notării studenților – R12 Regulament cadru privind evaluarea studenților. Prevederile acestui regulament sunt făcute cunoscute studenților prin Ghidul studentului, document care este actualizat anual și postat pe site-ul facultății. De asemenea, principalele reglementări ale regulamentului sunt făcute cunoscute studenților FIM atât de către îndrumătorul/ tutorele de an, cât și de cadrele didactice ce susțin activități didactice în cadrul programelor de studii ale FIM.

Modalitățile de notare sunt diversificate și specifice și sunt stabilite proceduri concrete pentru fiecare etapă a evaluării semestriale. Strategiile învățământului centrat pe rezultatele învățării se aplică în învățământul tehnic mecanic în mod implicit. Evaluarea și formele în care aceasta se desfășoară este stabilită și prezentată în cadrul fișelor disciplinelor și are în vedere întreaga activitatea a studenților de pe parcursul semestrului (proiecte, teste, parțiale etc.) prin intermediul evaluării pe parcurs, componentă cu o pondere de 40% din nota finală, precum și prin intermediul nivelului de dobândire a cunoștințelor și competențelor specifice disciplinei la final de semestru, la examinarea finală sumativă. Ponderile aferente fiecărei componente a notării (evaluarea pe parcurs și examen/colocviu final) au fost stabilite și consimțite de fiecare cadru didactic titular FIM, acestea fiind discutate anual în ședințele de departament DMT și consemnate anual în procesul-verbal al respectivelor ședințe. Comisiile de examinare sunt alcătuite din cel puțin două cadre didactice: cadrul didactic titular și un cadru didactic asistent.

3.4 Evaluarea relației cu mediul extern pentru fiecare domeniu de ierarhizare

3.4.1 Relația cu mediul socio-economic

Programele de studiu oferite de Facultatea de Inginerie Mecanică, Autovehicule și Robotică răspund nevoilor de formare manifestate pe piața forței de muncă, acest lucru fiind susținut de gradul crescut al angajării absolvenților în domeniu și interesului manifestat de către companiile de profil din zonă pentru activitățile desfășurate la nivelul facultății și a ofertelor de stagii de practică și de angajare transmise prin intermediul facultății.

Tabelul 2. Angajabilitatea absolvenților FIM din promoția 2023 (la 1 an de la absolvire)

Raport privind evaluarea internă a calității - 2024

Programul de studii	Nr. absolvenți cu diplomă	Nr. absolvenți angajați	Procent	Nr. absolvenți angajați pe posturi studii superioare	Procent
Tehnologia Construcțiilor de Mașini	16	15	93,75%	12	80%
Mecatronică	8	6	75%	3	50%
Inginerie mecanică	18	15	83,34%	10	66,67%
Expertiză Tehnică, Evaluare Economică și Management	8	7	87,50%	4	57,15%
Ingineria și Managementul Calității, Sănătății și Securității în Muncă	10	5	50%	5	100%

(sursa *Raportul anual privind starea facultății 2024*)

În anul 2024 se află în derulare sau au fost încheiate parteneriate cu firmele din tabelul 3.

Tabelul 3. Parteneriate cu mediul economic

Nr. crt.	Numele firmei/instituției partenere	Nr. și data încheierii parteneriatului	Durata parteneriatului
a. parteneriate încheiate în anul 2024			
1.	S.C. OSBORN INTERNATIONAL S.R.L., Gura Humorului, Suceava	77/FIM/14.02.2024	5 ani
2.	S.C. EGGER TECHNOLOGIA S.R.L. Rădăuți, Suceava	01.07.2024	3 luni
3.	S.C. DAREX AUTO S.R.L., Suceava	964/FIM/14.10.2024 737/22.10.2024	3 luni
b. parteneriate în derulare în anul 2024			
1.	S.C. RADBURG SOFT SERVICE S.R.L. Marginea - Suceava	851/FIM/7.11.2019	5 ani
2.	S.C. SERVICE MOTOARE NORD S.R.L. Salcea, Suceava	185/FIM/10.03.2020	5 ani
3.	FETCOM S.R.L. Suceava	09.11.2021 961/FIM/10.11.2021	5 ani
4.	Liceul Tehnologic Vasile Deac Vatra Dornei	709/05.05.2021 354/FIM/05.05.2021	5 ani
5.	S.C. SIDEM S.R.L. Suceava	39/18.01.2021 51/FIM/20.01.2021	5 ani
6.	S.C. MOBILIER DELAGRAVE S.R.L. Darabani, Botoșani	8/18.01.2021 40/FIM/18.01.2021	5 ani
7.	ELITAI SPACE AND DEFENCE S.R.L.	1133/FIM/16.12.2022	5 ani
8.	S.C. VITESCO TECHNOLOGIES ENGINEERING ROMANIA S.R.L. Timișoara	929/28.09.2022 807/FIM/06.10.2022	5 ani
9.	BETTY ICE S.R.L., Suceava	HR1798/29.08.2022 18080/USV/29.08.2022	5 ani
10.	S.C. TEHNOWORLD S.R.L. Baia - Suceava	569/14.06.2022 494/FIM/14.06.2022	5 ani
11.	S.C. ROMET S.R.L. Fălticeni	424/18.05.2022 451/FIM/27.05.2022	5 ani

Raport privind evaluarea internă a calității - 2024

Nr. crt.	Numele firmei/instituției partenere	Nr. și data încheierii parteneriatului	Durata parteneriatului
12.	Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară Suceava	1097/25.02.2022 178/FIM/25.02.2022	5 ani
13.	S.C. Adria S.R.L. Cluj-Napoca	860/FIM/18.10.2023	5 ani
14.	S.C. AEROSTAR S.A. Bacău	297/FIM/30.03.2023	5 ani
15.	S.C. AUTOMOTIVE ALBACA S.R.L. Suceava	273/FIM/22.03.2023	5 ani
16.	S.C. APAN MOTORS S.R.L. Brăila	61/FIM/31.01.2023	5 ani
17.	S.C. OSBORN INTERNATIONAL S.R.L., Gura Humorului, Suceava	77/FIM/14.02.2024	5 ani
18.	S.C. EGGER TECHNOLOGIA S.R.L. Rădăuți, Suceava	01.07.2024	3 luni
19.	S.C. DAREX AUTO S.R.L., Suceava	964/FIM/14.10.2024 737/22.10.2024	3 luni

(sursa *Raportul anual privind starea facultății 2024*)

Aceste contracte încheiate cu reprezentanți ai mediului economic local / regional vizează diverse tipuri de activități specifice: derularea practicii studenților, dezvoltarea de laboratoare și săli de pregătire destinate activităților didactice, dezvoltarea unor proiecte în colaborare, derularea de vizite informative pentru studenți, etc.

Contractele de colaborare încheiate cu liceele din regiune vizează: schimburi de experiență, acțiuni comune de promovare a programelor de studii din cadrul FIM prin derularea de vizite și ateliere de lucru precum și ajutor reciproc în desfășurarea activităților de predare - învățare.

3.4.2 Colaborări internaționale

În anul 2024, FIM a avut acorduri de colaborare sau parteneriate cu următoarele universități din străinătate:

- ✓ Université « Claude Bernard », Lyon, Franța
- ✓ University College Odisee, Bruxelles, Belgia
- ✓ Campus Katholieke Hogeschool « Sint Lieven » Gent, Belgia
- ✓ Katholieke Universiteit Leuven, Belgia
- ✓ Universite Lille 1 – Sciences et Technologies, Lille - Franța
- ✓ Aristotle University of Thessaloniki, Grecia
- ✓ Instituto Superior Tecnico, Lisabona, Portugalia
- ✓ University of Applied Sciences, Aalen, Germania
- ✓ Technological Education Institute of Kavala, Grecia
- ✓ Austrian Center of Competence for Tribology (ACCT), Wiener Neustadt, Austria
- ✓ Universite de Poitiers, Franța
- ✓ University of Chemical Technology and Metallurgy, Sofia, Bulgaria
- ✓ Universidad de Salamanca, Escuela Politécnica Superior de Zamora, Spania
- ✓ Lithuanian University of Agriculture, Lituania
- ✓ Technical University Sofia, Plovdiv - Bulgaria
- ✓ Institut National des Sciences Appliquées de Strasbourg - Franța
- ✓ Universidade do Minho - Portugalia
- ✓ Università degli Studi di Salerno - Italia
- ✓ Czestochowa University of Technology, Czestochowa - Polonia

Raport privind evaluarea internă a calității - 2024

- ✓ Mersin University - Turcia
- ✓ Opole University of Technology, Opole - Polonia
- ✓ Ecole Nationale Supérieure d'Arts et Métiers, campus Aix en Provence - Franța
- ✓ The President Stanislaw Wojciechowski State University of Applied Sciences, Kalisz- Polonia
- ✓ Slovak University of Technology, Bratislava, Slovacia
- ✓ Istanbul Gelisim University, Istanbul – Turcia

În anul 2024 FIM a derulat în continuare activități specifice în cadrul a două rețele CEEPUS:

1. “PROIECT INTERNAȚIONAL ÎN CADRUL REȚELEI CEEPUS: *CIII-BG**-0703-08-1920 “MODERN TRENDS IN EDUCATION AND RESEARCH ON MECHANICAL SYSTEMS – BRIDGING RELIABILITY, QUALITY AND TRIBOLOGY”, având ca parteneri 24 de universități.
2. BA-1402-00-2425-New teaching technologies and new applications in modernization of teaching at the Faculties of Technical Sciences in connection with the needs of small and medium enterprises in the environment, având ca parteneri alte 9 universități.

Mobilitățile derulate pe parcursul anului 2024 sunt enumerate în continuare:

- **CEEPUS**

Ceepus : BG-0703-13-2324 - Modern Trends in Education and Research on Mechanical Systems - Bridging Reliability, Quality and Tribology

Incoming

1. Associate Professor Ion BODNARIUC, Technical University of Moldova, Faculty of Mechanical Engineering and Transport, Republica Moldova, 16.06.2024 - 30.06.2024.
2. Associate Professor Maxim VACULENCO, Technical University of Moldova, Faculty of Mechanical Engineering and Transport, Republica Moldova, 16.06.2024 - 30.06.2024

Ceepus : BG-0703-13-2425 - Modern Trends in Education and Research on Mechanical Systems Bridging Reliability, Quality and Tribology

Outgoing

1. Prof.univ.dr.ing. Ilie MUSCĂ, Technical University of Moldova, Faculty of Mechanical Engineering and Transport, 15.10.2024 - 30.10.2024
2. Prof. univ.dr.ing. IONESCU Romeo, Technical University of Sofia, Faculty of Machine Technology, Department of Theory of Mechanisms and Machines, octombrie 2024.

- **Erasmus**

Incoming

1. Professor Ion BOSTAN, Universitatea Tehnică a Moldovei, membru al Academiei de Științe a Moldovei, 2.05-6.05.2023.
2. Professor Juliana JAVOROVA, University of chemical technology and metallurgy, Sofia, Bulgaria, 24.06.2024-28.06.2024.
3. Associate professor Dr. eng. Kalin KRUMOV, University of chemical technology and metallurgy, Sofia, Bulgaria, 24.06.2024-28.06.2024.
4. Associate professor. Victor ARSOV, University of chemical technology and metallurgy, Sofia, Bulgaria, 24.06.2024-28.06.2024.

3.5 Calitatea resursei umane, politici referitoare la recrutarea și formarea personalului

3.5.1 Asigurarea resurselor umane

În cadrul Facultății de Inginerie Mecanică, Autovehicule și Robotică există o preocupare permanentă pentru asigurarea resurselor umane necesare derulării la standarde de calitate a activităților de predare și învățare. Astfel, pentru completarea resursei umane Departamentului de Mecanică și Tehnologii, în semestrul al doilea al anului universitar 2023/2024 au fost scoase la concurs 3 posturi didactice: 1 conferențiar, 1 șef de lucrări și 1 asistent. Posturile de șef lucrări și asistent, au fost ocupate prin concurs de Ștefan Constantin LUPESCU și respectiv Marius Constantin BENIUGA, iar pentru postul de conferențiar nu s-a înscris niciun candidat.

Creșterea calității și modernizarea activității de predare-învățare s-a realizat la nivelul Facultății de Inginerie Mecanică, Autovehicule și Robotică în anul 2024 prin:

- ✓ Asigurarea resursei umane (personal de predare și cercetare cu normă de bază precum și personal de predare și de cercetare asociat) necesare desfășurării eficiente a activității didactice și de cercetare;
- ✓ Utilizarea în cadrul activităților de predare a tehnologiei informației, a aparaturii și a echipamentelor moderne din dotarea facultății.
- ✓ Conform Hotărârii Senatului USV nr. 36 din data de 14 aprilie 2022, art. 6 „Se asigură un laptop sau o tabletă, finanțate din veniturile proprii ale USV, fondul de burse, inclusiv soldul acestuia, din proiecte FSS și FDI sau din alte fonduri și proiecte, un sprijin financiar pentru fiecare student admis în anul I la licență, învățământ cu frecvență sau învățământ la distanță, la cererea acestuia, pe durata școlarității sale în cadrul USV. Echipamentul de calcul va fi însoțit de un abonament de date, cu o valabilitate care să acopere cel puțin perioada celor două semestre universitare și a sesiunilor”. La începutul anului universitar 2024/2025 au fost distribuite **14** laptopuri studenților din anul I, învățământ de licență.
- ✓ Conform Hotărârii Consiliului de Administrație al USV nr. 126 din data de 5 noiembrie 2024, art. 1 „*Se aprobă acordarea unor burse speciale, constând într-o Tabletă Smart cu stiloul inteligent asociat, pentru studenții admiși în anul I de licență și care au avut media de bacalaureat de minim 9,00*”. La Facultatea de Inginerie Mecanică, Autovehicule și Robotică au fost eligibili 9 studenți pentru a primi acest tip de tabletă.
- ✓ Utilizarea infrastructurii de cercetare existente în dotarea laboratoarelor.

3.5.2 Dezvoltarea și perfecționarea resursei umane

Conform Hotărârii Consiliului de Administrație al USV nr. HCA 97/24 septembrie – cu privire la stabilirea tarifelor pentru activitățile susținute în regim de plată cu ora și susținerea financiară a altor activități didactice și științifice, valabile începând cu anul universitar 2024-2025 – modificată prin HCA 119/2024, în cadrul USV a continuat politica de încurajare a activităților de cercetare a cadrelor didactice, prin finanțarea participării la manifestări științifice, a publicării de articole științifice în reviste cotate ISI/Clarivate Analytics și a cărților în edituri de prestigiu.

3.6 Autoevaluarea cadrelor didactice, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluarea colegială, evaluarea de către conducerea departamentului

Evaluarea performanțelor cadrelor didactice în cadrul Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava se realizează conform R42 – *Regulament privind evaluarea performanței personalului didactic*, elaborate în baza Legii nr. 1/2011 - Legea Educației Naționale, Cartei Universității „Ștefan cel Mare”,

Ordinului MECTS nr. 3.860/2011 privind aprobarea criteriilor și a metodologiei de evaluare a performanțelor și a Metodologiei de evaluare externă a ARACIS.

Pe baza acestui Regulament se desfășoară și activitatea de evaluare din cadrul Facultății de Inginerie Mecanică, Autovehicule și Robotică. Evaluarea cadrelor didactice prevede 4 tipuri de evaluări: evaluarea personală/autoevaluarea, evaluarea de către studenți, evaluarea colegială și evaluarea ierarhică.

3.6.1 Evaluarea personală/autoevaluarea

Evaluarea personală/autoevaluarea cadrelor didactice din FIM pentru anul 2024, urmează să se desfășoare, conform unui calendar ce urmează a fi publicat, prin completarea unui document tipizat numit *F09 - Fișa de autoapreciere a performanței academice*.

3.6.2 Evaluarea de către studenți

Grupul de lucru responsabil de **evaluarea cadrelor didactice de către studenți** în Facultatea de Inginerie Mecanică, Autovehicule și Robotică, numit prin Decizia Decanului nr. 5 din 13 februarie 2025, a procedat la organizarea activității de evaluare a cadrelor didactice de către studenți în perioada 17 februarie – 04 martie 2025. Grupul de lucru are următoarea componentă:

Responsabil: Șef lucr.dr.ing. Cornel SUCIU
Membri: Conf.univ.dr.ing. Constantin DULUCHEANU
Șef lucr.dr.ing. Luminița IRIMESCU
Șef lucr.dr.ing. Irina BEȘLIU BĂNCESCU
Ing. Lucian ISPAS - asistent de sală și echipamente
Ing. Claudiu PICUS - asistent de sală și echipamente
Ing. Marius TODIRCĂ - asistent de sală și echipamente
Ing. Andrei – Marian ZĂHĂRESCU - asistent de sală și echipamente
CĂPRARU G.-M. George - student - IV, Autovehicule Rutiere
VASILIU D. Ioan – Ciprian - student - IV, Autovehicule Rutiere

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți reprezintă o componentă importantă în formarea unei opinii corecte despre percepția performanței didactice a fiecărui cadru didactic în rândul studenților și s-a realizat pe baza Procedurii PO-DAC-05 - *Evaluarea cadrelor didactice de către studenți*, elaborată conform HG 1418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă a standardelor, a standardelor de referință a listei indicatorilor de performanță a ARACIS.

Desfășurarea procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți s-a realizat prin completarea unor chestionare electronice - PO-DAC-05-F06, aprobate de către Senatul USV cu ajutorul sistemului informatic pus la dispoziție de către USV.

Evaluarea pentru activitatea didactică globală desfășurată în anul 2024 s-a realizat pentru 22 de cadre didactice titulare ale facultății.

Toate cele 22 de cadre didactice ale facultății evaluate (100% din totalul cadrelor didactice evaluate) au obținut din partea studenților calificativul general *Foarte bine*, pentru activitatea didactică globală desfășurată.

Tabelul 4. Centralizator privind evaluarea cadrelor didactice titulare DMT de către studenți pentru activitățile din semestrul I 2024/2025 (martie 2025).

Gradul	Calificativul obținut
--------	-----------------------

Raport privind evaluarea internă a calității - 2024

didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	4	4	0	0	0
Conferențiar	3	3	0	0	0
Șef lucrări/ Lector	12	12	0	0	0
Asistent	3	3	0	0	0
Total general	22	22 (100%)	0	0	0

3.6.3 Evaluarea colegială

Evaluarea colegială este organizată anual în conformitate cu R42 - Regulamentul de evaluarea performanței personalului didactic din USV. Fiecare cadru didactic titular din cadrul Facultății de Inginerie Mecanică, Autovehicule și Robotică a fost evaluat de către ceilalți colegi din facultate. Evaluarea colegială a cadrului didactic s-a realizat pe baza „FIȘEI DE EVALUARE COLEGIALĂ”, iar rezultatele evaluărilor s-au centralizat de către directorul DMT.

Tabelul 5. Centralizator privind evaluarea colegială a cadrelor didactice DMT.

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	4	4	0	0	0
Conferențiar	3	3	0	0	0
Șef lucrări/ Lector	12	12	0	0	0
Asistent	3	3	0	0	0
Total general	22	22 (100%)	0	0	0

3.6.4 Evaluarea ierarhică

În cadrul Facultății de Inginerie Mecanică, Autovehicule și Robotică, evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament s-a realizat prin completarea „Fișei de evaluare a performanțelor profesionale individuale - R42-F05” în baza:

- ✓ Fișei de autoevaluare;
- ✓ Raportului de evaluare colegială;
- ✓ Raportului de evaluare a cadrului didactic de către studenți;
- ✓ Propriilor aprecieri cu privire la îndeplinirea diverselor cerințe cuprinse în fișa postului.

Tabelul 6 Centralizator privind evaluarea cadrelor didactice titulare de către Directorul de departament.

Gradul didactic	Nr. cadre didactice evaluate	Calificativul obținut			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
Profesor	4	4	0	0	0
Conferențiar	3	3	0	0	0
Șef lucrări/ Lector	12	12	0	0	0
Asistent	3	3	0	0	0
Total general	22	22 (100%)	0	0	0

Toți cei 22 de membri titulari ai Departamentului de Mecanică și Tehnologii evaluați, au primit la cele trei evaluări (evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluarea colegială și evaluarea de către directorul departamentului) calificativul Foarte bine pentru activitatea desfășurată în anul 2024.

Propuneri de îmbunătățire a rezultatelor evaluării calității cadrelor didactice: Din analiza rapoartelor cumulative și sintetice privind procesul de evaluare Comisia CEAC-FIM propune:

- ✓ O implicare mai mare a cadrelor didactice în viața departamentului
- ✓ Îmbunătățirea permanentă a cursurilor și lucrărilor de laborator, precum și a comunicării cu studenții
- ✓ O participare mai mare a cadrelor didactice la activitatea de cercetare științifică prin depunerea de proiecte pentru competițiile naționale și internaționale de granturi de cercetare;
- ✓ Publicarea rezultatelor cercetării în reviste cotate ISI;

3.7 Centrarea pe student a activităților didactice și sociale

3.7.1 Activități ce vizează centrarea pe student

Menționăm că la nivelul facultății există îndrumători, tutori de ani în vederea orientării studenților în alegerea carierei și consilierea acestora în eventualele probleme pe care le pot întâmpina în exercitarea sarcinilor specifice de student. Examinarea studenților se desfășoară după criterii, regulamente și tehnici aplicate riguros. Procedeele de examinare și evaluare sunt centrate pe rezultatele învățării și sunt enunțate în cadrul fișelor disciplinelor. Numărul relativ mic al studenților într-o grupă facilitează o învățare centrată pe student și pe competente, asigurând un învățământ de calitate superioară. Pentru a se asigura o comunicare efectivă cu studenții se utilizează mai multe mijloace:

- ✓ prin intermediul poștei electronice (adresele de e-mail ale tuturor cadrelor didactice sunt disponibile pe pagina web a facultății);
- ✓ întâlniri semestriale cu studenții și în cadrul orelor prevăzute pentru consultații;
- ✓ comunicare prin intermediul îndrumătorilor de an, fiecare an de studiu beneficiind de un îndrumător de an din rândul cadrelor didactice titulare;
- ✓ participarea reprezentanților studenților la ședințele Consiliului FIM; astfel studenții sunt permanent în contact direct cu toate deciziile care se iau în Consiliul facultății și contribuie la luarea acestor decizii.

În activitatea cu studenții se au în vedere, în principal, două aspecte:

- ✓ antrenarea și implicarea studenților în toate procesele și activitățile specifice procesului de învățământ și de cercetare, precum evaluarea programelor de studiu;
- ✓ participarea studenților la activități specifice din mediul academic prin intermediul asociațiilor studențești, cercuri științifice, concursuri, participări în cadrul proiectelor derulate la nivelul facultății, workshop-uri pe teme specifice domeniului de studiu etc.

3.7.2 Mobilități ale studenților

Mobilități studenți *outgoing* 2024/2025.

DRANCA Andrei – Laurențiu - anul II, TCM, 2024/2025	Mobilitate Erasmus+ de studiu (SMS)	1.09.2024 - 19.02.2025	Universitatea din Jaen - Spania
--	--	---------------------------	------------------------------------

Raport privind evaluarea internă a calității - 2024

GALAȚAN Bianca – Ioana – anul II, TCM, 2024/2025	Mobilitate Erasmus+ de studiu (SMS)	1.09.2024 - 19.02.2025	Universitatea din Jaen - Spania
---	--	---------------------------	------------------------------------

Mobilități studenți *incoming* 2024

KASËMI Damian	Mobilitate Erasmus+ de studiu	02.10.2023 - 19.02.2024	Universitatea din Vlora -Albania
CALZADO CAÑAS Carlos	Mobilitate Erasmus+ de studiu	02.10.2023 - 19.02.2024	Universitatea din Jaen - Spania
ARMENTEROS Millán - Francisco	Mobilitate Erasmus+ de studiu	30.09.2024 - 29.06. 2025	Universitatea din Jaen - Spania
JIMÉNEZ VÁZQUEZ María	Mobilitate Erasmus+ de studiu	30.09.2024 - 29.06. 2025	Universitatea din Jaen - Spania
MESSIOU Ayoub	Mobilitate Erasmus+ de studiu	30.09.2024 - 9.02. 2025	Universitatea Abdelmalek Essadi, Tetouan, Maroc

3.7.3 Participarea studenților la cercetarea științifică

Sub îndrumarea cadrelor didactice și cu sprijinul conducerii facultății și a departamentului, studenții din cadrul FIM s-au implicat în anul 2024 în activitatea de cercetare științifică, constituind o prezență activă la concursuri studențești, conferințe și simpozioane. Participarea studenților și distincțiile obținute de aceștia, sunt grupate în Tabelele 6 și 7.

Tabelul 7 Distincțiile obținute de studenții FIM la concursul BEST DESIGN 2024

Student	Anul	Programul de studii	Distincția
HODOROGEA P. Ioan - Eusebiu	III	MCT	Premiul I
CIOBAN G. Călin - Dumitru	III	MCT	Premiul II
PÎSLARU F.-C. David - Ioan	III	MCT	Premiul III
TAMAZLÎCARI M. Ana	III	MCT	Mențiune

Tabelul 8 Participarea studenților FIM la conferința studențească CER-STUD 2024

Nr. crt.	Titlul lucrării	Autor(i)	Coordonator	Programul de studii
1	"Efectul stratului de protecție asupra stării de tensiuni la contactul dintre corpuri multistrat"	AVRAM V. COSMIN - VIOREL	Conf.univ.dr.ing. S. SPÎNU	IMCSSM
2	"Analiza factorilor de calitate în reparația unui motor"	CEPARU D. MARIUS – CIPRIAN	Prof.univ.dr.hab.ing. C. MIRONEASA	IMCSSM
3	"Asigurarea domeniului calității a centralelor termice de apartament"	CROITORIU O. GABRIEL	Prof.univ.dr.hab.ing. C. MIRONEASA	IMCSSM

Raport privind evaluarea internă a calității - 2024

Nr. crt.	Titlul lucrării	Autor(i)	Coordonator	Programul de studii
4	"Controlul calității pentru procesele pe mașini cu comandă numerică"	FILIP D. EDUARD	Prof.univ.dr.hab.ing. C. MIRONEASA	IMCSSM
5	"Mentenanța mașinii de injectare a cărnii în saramură"	LELCU I. RAMONA – ANDREEA	Prof.univ.dr.hab.ing. C. MIRONEASA	IMCSSM
6	"Proiectarea locului de muncă pentru fochist – centrale alimentate cu lemn"	RUSCANU M. ANA - ROXANA (BUDĂI)	Prof.univ.dr.hab.ing. C. MIRONEASA	IMCSSM
7	"Mentenanța și mentenabilitatea mijloacelor tehnice de stins incendii"	VACARU G. COSMIN – MIHAI	Prof.univ.dr.hab.ing. C. MIRONEASA	IMCSSM
8	"Evaluarea riscurilor de accidentare și îmbolnăvire profesională pentru un lucrător în construcții"	PRICOPIE M. CĂTĂLIN – SILVIU	Șef lucr.univ.dr.ing. C. SUCIU	IMCSSM
9	"Stand demonstrativ privind construcția și funcționarea variatoarelor cu bile"	BARBIR V. VLĂDUȚ	Prof.univ.dr.ing. I. MUSCĂ	Inginerie Mecanica
10	"Stand demonstrativ pentru injecție mase plastice"	COVAȘĂ I. CEZAR	Prof.univ.dr.ing. I. MUSCĂ	Inginerie Mecanica
11	"Studiu privind mașinile cu comandă numerică; realizarea unui prototip CNC cu laser"	COLOMEISCHI D. VALENTIN	Conf.univ.dr.ing. D. CERLINCĂ	Inginerie Mecanica
12	"Modul mecatronic în agricultura verticală"	ȘERBAN D. DENIS	Șef lucr.dr.ing. G. ROTARU	Mecatronică
13	"Mixer de vopsele inteligent"	POSTOLACHE I. IURIE	Șef lucr.dr.ing. G. ROTARU	Mecatronică
14	"Concepția și realizarea unui echipament de prelucrare și formare a sigiliilor din ceară sintetică"	POPOVICI I. CRISTINEL	Șef lucr.dr.ing. C. SUCIU	Mecatronică
15	"Concepția și realizarea unui agitator magnetic"	POLOCOȘERIU D. SAMUEL	Șef lucr.dr.ing. I. ROMÂNU	Mecatronică
16	"Proiectarea și integrarea unei a 4-a axe într-un sistem CNC router"	VEZITEU C. ANDREI	Asist.univ.dr.ing. I. TAMAȘAG	TCM
17	"Studiu privind programarea CNC pentru realizarea protezelor de șold"	MAFTEAN V. VASILE	Prof.univ.dr.hab.ing. C. MIRONEASA	TCM

Raport privind evaluarea internă a calității - 2024

Nr. crt.	Titlul lucrării	Autor(i)	Coordonator	Programul de studii
18	"Proiectarea și execuția unei menghine pneumatice"	MACOVEI Ș. AUGUSTIN	Șef lucr.dr.ing. I. BEȘLIU - BĂNCESCU	TCM

În cadrul sesiunii au fost acordate premiile următoare:

Nr. crt.	Titlul lucrării	Autor(i)	Coordonator	Programul de studii	Premiul
1	"Stand demonstrativ pentru injecție mase plastice"	COVAȘĂ I. CEZAR	Prof.univ.dr.ing. I. MUSCĂ	Inginerie Mecanica	I
2	"Modul mecatronic în agricultura verticală"	ȘERBAN D. DENIS	Șef lucr.dr.ing. G. ROTARU	Mecatronică	II
3	"Studiu privind programarea CNC pentru realizarea protezelor de șold"	MAFTEAN V. VASILE	Prof.univ.dr.hab.ing. C. MIRONEASA	TCM	III

3.8 Alocarea resurselor pentru învățământ, cercetare, dezvoltare

Facultatea de Inginerie Mecanică, Autovehicule și Robotică asigură spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități pentru toate formele de învățământ pe care le organizează pentru desfășurarea unor procese de predare-învățare de calitate.

Spațiile de învățământ sunt organizate și dotate în concordanță cu scopul și destinația acestora cu respectarea normelor tehnice, normelor de siguranță și igienico-sanitare, activitățile didactice aplicative din cadrul FIM, desfășurându-se în 30 de laboratoare didactice proprii la care se adaugă laboratoare din cadrul altor facultăți din cadrul universității.

Spațiile alocate desfășurării procesului educațional sunt într-o bună stare tehnică, din punct de vedere funcțional, fiind organizate în funcție de programele de studii, de dimensiunea formațiilor de studenți și de echipamentele necesare desfășurării actului didactic.

FIM deține o infrastructură de cercetare care corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice și tehnice, multe din laboratoarele facultății fiind comparabile cu cele din universitățile din Europa.

Activitatea de investiții a FIM vizează priorități privind dezvoltarea resursei umane implicate în activități de cercetare și constituirea unor centre de cercetare reprezentative pentru direcțiile de cercetare asumate; sprijinirea cadrelor didactice pentru a atrage fonduri destinate dezvoltării; dezvoltarea infrastructurii destinate cercetării.

Pentru dezvoltarea resurselor umane pentru cercetare, în cadrul Facultății de Inginerie Mecanică, Autovehicule și Robotică sunt susținute: creșterea numărului de cercetători tineri prin atragerea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în activități de cercetare; încadrarea doctoranzilor pe poziții de asistenți de cercetare, utilizarea eficientă a fondurilor atrase prin activități de cercetare, inovare și transfer tehnologic și sprijinirea perfecționării prin intermedierea de stagii în cadrul centrelor de cercetare din cadrul universităților din străinătate și din țară cu care sunt încheiate acorduri de parteneriat.

Raport privind evaluarea internă a calității - 2024

În anul 2024, ameliorarea bazei materiale a FIM s-a realizat preponderent cu fonduri din cadrul proiectului „Performanță în formarea profesională prin parteneriatul cu mediul economic pentru dezvoltarea rutei complete de învățământ dual la USV – DUAL USV”. Cu un cuantum în valoare de 25.000.000 de EUR, alocat prin Planul Național de Redresare și Reziliență, DUAL-USV este cel mai mare proiect din istoria universității sucevene. Totodată, implementarea acestui proiect va dinamiza dezvoltarea întregii regiuni de nord-est a țării.

Proiectul a fost pregătit de membrii Consorțiului DUAL USV și este destinat înființării unui campus integrat pentru învățământ dual, pe terenul de 30 ha pe care USV îl administrează în comuna Moara. Vor fi construite:

- două clădiri cu laboratoare și ateliere pentru formarea profesională a elevilor și studenților înscriși în învățământul dual în licee din județele Suceava, Botoșani și Neamț, în domeniile mecanic, electric, electronică și automatizări, electromecanică.
- un service auto dotat cu ultimele tehnologii,
- o hală cu echipamente de producție și cercetare.

În noul campus vor fi puse la dispoziția elevilor și studenților amfiteatre, săli de seminar și ateliere de practică digitalizate, cu echipamente și tehnică de calcul, pentru asigurarea unui învățământ de calitate. De asemenea, proiectul prevede acordarea a 3760 burse lunare pentru studenți, în valoare de 1400 lei/lună, respectiv 6300 burse lunare pentru elevi, în valoare de 600-1200 lei/lună, pe parcursul a 10 luni dintr-un an universitar.

În anul 2024, s-au achiziționat diverse echipamente didactice, echipamente multimedia, licențe software și echipamente diverse, necesare pentru buna desfășurare a activităților didactice și de cercetare, sau prevăzute în proiectul DUAL-USV, în valoare totală de **3,754,605.37 lei**.

3.9 Transparența informațiilor de interes public

Toate informațiile de interes public sunt difuzate în cadrul Facultății de Inginerie Mecanică, Autovehicule și Robotică prin postarea informațiilor și actualizarea permanentă a acestora pe pagina web a facultății (www.fim.usv.ro).

Informațiile difuzate prin intermediul site-ului FIM se referă la admitere, programele de studii, planurile de învățământ, structura anului universitar, datele de contact ale personalului didactic FIM, existând trimiteri către pagina de consultare a orarului și pagina oficială USV.

Facultatea de Inginerie Mecanică, Autovehicule și Robotică oferă informații de interes studenților în *Ghidul studentului*, publicat anual pe site-ul facultății și prin pagina de Facebook.

4 CONCLUZII ȘI MĂSURI PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA CALITĂȚII ȘI A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ

Facultatea de Inginerie Mecanică, Autovehicule și Robotică din Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava prezintă în anul 2024 o evoluție pozitivă privind misiunea și obiectivele stabilite în domeniul implementării sistemelor de evaluare a calității la toate nivelurile. Complexitatea și diversitatea activităților desfășurate în facultate a determinat consolidarea programelor de studii tradiționale și orientarea spre noi programe de studii care să asigure o mai bună pregătire a forței de muncă pentru domeniul socio-economic din regiunea N-E. Înființarea noilor programe de studii - *Autovehicule rutiere* și *Robotică* este în măsură să asigure pe termen mediu și lung o creștere a numărului de studenți prin creșterea atractivității activităților facultății. Totodată, noua dotare de care dispune facultatea, atât cu tehnică de calcul cât și cu echipamente specifice poate conduce la o intensificare a activităților de cercetare și sporirea interesului absolvenților de liceu pentru programele de studiu din cadrul FIM.

5 ANALIZA SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
• Îmbogățirea ofertei educaționale a FIM cu programe de studii căutate pe piața forței de muncă • Tradiția FIM de peste 45 de ani în pregătirea inginerescă • O resursă umană bine pregătită în domeniile de predare • O bază materială bine dezvoltată, atât pentru activitatea didactică cât și pentru cercetarea științifică • Conducere de doctorat în domeniul Inginerie Mecanică • FIM este unul dintre beneficiarii principali ai proiectului de anvergură DUAL USV - Performanță în formarea profesională prin parteneriatul cu mediul economic pentru dezvoltarea rutei complete de învățământ dual la USV	• Număr mic de studenți comparativ cu alte facultăți • Procentul destul de mare al abandonului școlar • Numărul mare de cadre didactice cu experiență care au părăsit și vor părăsi facultatea prin pensionare • Numărul mic de conducători de doctorat și numărul în scădere al profesorilor și conferențiarilor universitari • Numeroase articole științifice sunt publicate la edituri considerate acum de risc ridicat în ceea ce privește practicile editoriale
Oportunități	Amenințări
• Activarea unor noi programe de studii cu potențial de atractivitate pentru absolvenții de liceu • Interesul creat în societate pentru forma de învățământ dual, supranumit “școala fără șomeri” • Numărul alocat de locuri bugetate, datorat în principal finanțării superioare prin comparație cu alte domenii/programe de studii • Cererea de forță de muncă la nivel național în domeniile gestionate de FIM • Perspectiva dezvoltării unui campus integrat de învățământ tehnic dual • Modernizarea bazei materiale prin proiectul DUAL USV • Deschiderea de rute educaționale complete preuniversitar - universitar de învățământ dual	• Implicarea inegală a partenerilor din mediul economic în dezvoltarea programelor de studii la forma de învățământ dual • Lipsa de interes a absolvenților de liceu pentru domeniile FIM, pe fondul slabei dezvoltări industriale a zonei • Dificultatea angajării de cadre didactice tinere din cauza nivelului ridicat al cerințelor minimele CNATDCU, coroborat cu atractivitatea muncii în domeniul privat • Domeniile de competență științifică ale majorității membrilor colectivului FIM nu sunt prioritare în strategia națională de cercetare - dezvoltare - inovare

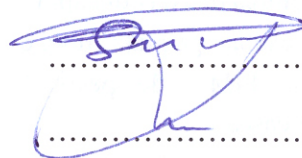
Pentru îmbunătățirea calității și a indicatorilor de performanță se recomandă următoarele măsuri:

Raport privind evaluarea internă a calității - 2024

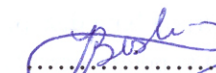
- ✓ Creșterea numărului de cadre didactice titulare în domeniile cu deficit;
- ✓ Actualizarea permanentă a ariei curriculare în funcție de solicitările studenților, mediului economic, absolvenți, studenți etc.;
- ✓ Continuarea modernizării spațiilor dedicate activităților didactice și de cercetare;
- ✓ Creșterea interesului cadrelor didactice pentru diversificarea oportunităților de învățare – prin extinderea pe lângă formele clasice a platformelor de învățare de tip e-learning;
- ✓ Creșterea numărului de candidați/studenți prin intensificarea eforturilor de promovare și marketing academic;
- ✓ Mobilizarea cadrelor didactice pentru publicarea de noi cursuri universitare;
- ✓ Creșterea calității și vizibilității cercetării prin creșterea numărului de articole științifice în reviste cotate Clarivate Analytics (ISI), reprezentative la nivel internațional;
- ✓ Mobilizarea cadrelor didactice și cercetătorilor pentru participarea la competițiile de proiecte de cercetare, din surse naționale și internaționale;
- ✓ Dezvoltarea relațiilor de colaborare internațională.

Comisia de evaluare și asigurare a calității FIM,

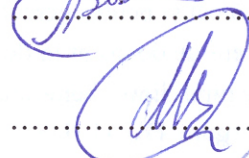
Șef lucr.dr.ing. Cornel SUCIU



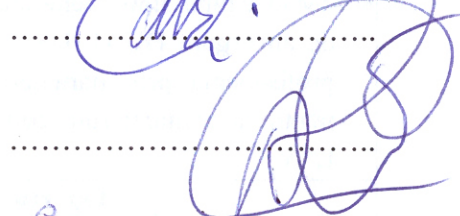
Conf.univ.dr.ing. Constantin DULUCHEANU



Șef lucr.dr.ing. Irina BEȘLIU – BĂNCESCU



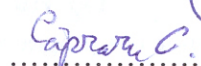
Șef lucr.dr.ing. Cozmin MANOLACHE – RUSU



Ing. Alin COVAȘĂ



Student CĂPRARU G.-M. George



DECAN
Prof.univ.dr.ing. Ileana MOSCĂ

