

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Inginerie Mecanică, Autovehicule și Robotică
Departamentul	Inginerie Mecanică
Domeniul de studii	Mecatronică și robotică
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Mecatronică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		Educație fizică și sport (3)				
Anul de studiu	II	Semestrul	III	Tipul de evaluare	V	
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară					DC
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă					DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs	-	Seminar	1	Laborator/ lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	14	Curs	-	Seminar	14	Laborator/ lucrări practice	-	Proiect	-

II. Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiu după manualul ID	
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
II c) Pregătire teme, laboratoare, referate, portofolii și eseuri	32
III. Examinări	4
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CT1 – lucrează în echipe
Competențe transversale	CT4 – își mentine aptitudinile fizice instruieste pe ceilalti

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul recunoaște beneficiile activității fizice regulate.	Studentul/absolventul analizează și înțelege dezvoltarea fizică și motrică a individului.	Studentul/absolventul participă activ la jocuri și activități de grup, contribuind la atingerea obiectivelor comune, respectând reguli sportive.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Formare abilităților și obișnuinței de a practica independent și în echipă exerciții fizice în vederea îmbunătățirii condiției fizice respectând regulile.
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Conținutul predării și învățării

Aplicații (Seminar/laborator/lucrări practice/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
GIMNASTICA	2	explicație, demonstrație,	
I. Exerciții de bază pentru aparatul locomotor	2	exercițiul Metoda Icebreak	[4] pag. 49-111
1. Exerciții libere			
2. Exerciții la banca de gimnastică, la scara fixă	2	(spărgătorul	

II. Exerciții de dezvoltare fizică generală			de gheață).	
3. Exerciții pentru dezvoltarea forței musculare (musculatura membrelor superioare, inferioare, abdominale, spatelui).				
DEZVOLTAREA CALITĂȚILOR MOTRICE, FORȚĂ ȘI REZISTENȚĂ Circuit 1. Extensii de trunchi; 2. T-uri sau flotări coreene; 3. Ridicări de trunchi din culcat dorsal; 4. Genuflexiuni. 5. aruncarea și prinderea mingii medicinale; 6. culcat dorsal cu mingea medicinală în mâinile aflate în prelungirea corpului – aruncarea mingii la partener prin ridicarea trunchiului;		2	Brainstorming Lucrul în grupe mici Verbale (expunerea, explicația, conversația) Intuitive (observarea Jocul de rol	[4] pag. 29-48
NATAȚIE: 1. Alunecarea pe apă, pluta 2. Lucrul picioarelor și lucrul brațelor, pentru procedeul crawl. 3. Educarea respirației specifice înotului.		2 2	Învățarea experiențială intuitive (observarea, demonstrația), practice(exers area)	[1] pag. 102-118
Evaluare Sumativă		2	Lucrul în grupe mici	
Bibliografie				
1. Larionescu V. & colab. - "Educație fizică și sport", Ed. Aeternitas, Alba Iulia, 2014. (pus la dispoziție de titularul cursului). 2. Larionescu Virgil – "Volei- Îndrumar practico-metodic" Ed. Univ. "Ștefan cel Mare" Suceava, 2010. (accesibil la Biblioteca USV). 3. Rață , G., Ababei, C., Predarea atletismului în școală, Editura Alma Mater, Bacău, 2003 (accesibil la Biblioteca USV). 4. Scarlat, E., Scarlat, M., B., Educație fizică și sport, Editura Didactică și Pedagogică București, 2002 (accesibil la Biblioteca USV). 5. Elena Rață – "Teoria și practica în sporturile de apă: înot" Ed. Univ. "Ștefan cel Mare" Suceava, 2014 (accesibil la Biblioteca USV).				
Bibliografie minimală				
1. Larionescu V. & colab. - "Educație fizică și sport", Ed. Aeternitas, Alba Iulia, 2014. (pus la dispoziție de titularul cursului). 2. Larionescu Virgil – "Volei- Îndrumar practico-metodic" Ed. Univ. "Ștefan cel Mare" Suceava, 2010 (accesibil la Biblioteca USV). 3. Elena Rață – "Teoria și practica în sporturile de apă: înot" Ed. Univ. "Ștefan cel Mare" Suceava, 2014 (accesibil la Biblioteca USV).				

8. Evaluare

8.1 Standard minim de performanță evaluare la curs

8.2 Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-	-	-
Seminar	Criteriile generale de evaluare (calități motrice de bază, CT1) Criterii ce vizează aspectele atitudinale și sociale ale activității studenților (CTP4)	Verificare practică	Verificare calități motrice 50 % Verificare complex tehnico-tactic 50 %

Laborator/lucrări practice		
Scutiri	Studentii cu scutiri medicale au obligația să frecventeze ora de kinetoterapie sau să joace șah și vor fi evaluați în conformitate cu activitățile derulate.	
8.2 Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă		
<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la minim 50% din activități cu echipamentul adecvat și îndeplinirea sarcinilor. • Verificarea nivelului de dezvoltare al calităților motrice. • Nivelul de însușire al tehnicii din natație, capacitatea de a pregăti organismul pentru efort. • Participarea la competițiile sportive organizate la nivel de facultate/ universitate. • Standarde referitoare la aspectele atitudinale și motivaționale: conștiinciozitatea, frecvența și participarea activă la activități. 		
Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de seminar
		Lector univ. dr. Larionescu Virgil
Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program	
Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament	
Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului	