

**FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

Facultatea	de Inginerie Mecanică, Autovehicule și Robotică
Departamentul	de Mecanică și Tehnologii
Domeniul de studii	Ingineria Autovehiculelor
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Autovehicule rutiere

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei		<b>LIMBA GERMANĂ (1)</b>			
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	V
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

**3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	-	Seminar	2	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	-	Seminar	28	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	19
II.b) Tutoriat (pentru ID)	0
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	0

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

**4. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale/generale	-
Competențe transversale	CT4 Soluționează probleme CT5 Utilizează software de comunicare și colaborare

**5. Rezultatele învățării**

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul aplică principiile comunicării eficiente și etice în contexte academice și profesionale, în limba română, precum și în cel puțin o limbă de circulație internațională.	Studentul/absolventul aplică standardele și normele din limbile respective.	Studentul/absolventul folosește autonom terminologia specifică din diferite contexte profesionale în limba studiată, aplicabile și identifică terminologia adecvată care trebuie utilizată

**6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei îl constituie aprofundarea noțiunilor de bază ale limbii germane pentru o folosire cât mai eficientă a limbii într-un mediu vorbitor de limbă germană și continuarea educării și exersării deprinderii de a traduce în și din limba germană prin folosirea noțiunilor fundamentale ale limbii germane aplicate domeniului
-----------------------------------	---

**7. Conținutul predării și învățării**

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv. Prezentarea conținuturilor activităților de seminar, tematicii disciplinei, bibliografiei, modului de evaluare pe parcurs și a celui de evaluare finală.	2	expunere sistematică, explicația, conversația euristică, expunerea,	
Terminologie în limba germană legate activitatea din industrie	2	exemplificarea,	
Terminologie în limba germană pentru locul de munca	2	problematizarea,	

### Anexa 1. Fișa disciplinei R40 – F01

Terminologia în limba germană specifică diferitor tipuri de echipamente și unelte	2	exercițiul (grup/munca în echipă) brainstorming-ul, jocul de rol	
Terminologie în limba germană referitoare la contracte și contractori	2		
Terminologie în limba germană referitoare la clădiri și instalații în domeniu	2		
Terminologie în limba germană referitoare la mentenanță	2		
Terminologie în limba germană referitoare la depanare	2		
Terminologie în limba germană referitoare la siguranța la locul de muncă	2		
Terminologie în limba germană referitoare sănătate și siguranță	2		
Terminologie în limba germană referitoare la probleme de mediu în domeniul ingineriei	2		
Terminologie în limba germană referitoare la stații de reciclare în industrie	2		
Terminologie în limba germană referitoare la descoperirile secolului 20 în inginerie	2		
Recuperări. Verificare finală	2		
Bibliografie minimală recomandată			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• BELCIN, Mihaela, 2014, Dicționar român-german / german-român, București, Editura Steaua Nordului</li> <li>• DREYER, Hilke; SCHMITT, Richard, 2001, Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, München, Verlag für Deutsch</li> <li>• HELBIG, Gerhard; BUSCHA, Joachim, 1999, Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht, Leipzig, Verlag Enzyklopädie</li> <li>• KÄRCHNER-OBER, Renate, 2019, Im Beruf. Neu. Fachwortschatztrainer. Technik. Deutsch als Fremd- und Zweitsprache, Ismaning, Max Hueber Verlag</li> <li>• NICOLAE, Octavian, 2005, Willkommen! Manual de conversație în limba germană, Iași, Editura Polirom</li> </ul>			

### 8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	nu este cazul		
Seminar	- abordarea personală și creativă a temelor propuse spre studiu/dezbatere - participarea activă la activitățile propuse - rezolvarea corectă a temelor, achitarea responsabilă de sarcini	Evaluare pe parcurs	50%-
	-însușirea noțiunilor abordate la curs și aplicarea lor în mod adecvat și corect în situații variate de comunicare orală sau scrisă	Test scris urmat de verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă	50%-

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
24.09.2025	-	Lector univ.dr. ROSTOȘ Ioana

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
26.09.2025	Conf. dr. ing. CERLINCĂ Delia-Aurora

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
29.09.2025	Conf. dr. ing. CERLINCĂ Delia-Aurora

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
29.09.2025	Prof. dr. ing. MUSCĂ Ilie