

FIȘA DISCIPLINEI
1. Date despre program

Facultatea	de Inginerie mecanică, autovehicule și robotică
Departamentul	de Mecanică și Tehnologii
Domeniul de studii	Ingineria Autovehiculelor
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Autovehicule Rutiere

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ELABORAREA PROIECTULUI DE DIPLOMĂ (1)				
Anul de studiu	IV	Semestrul	7	Tipul de evaluare	Verificare
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice		Proiect	4
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs		Seminar		Laborator/ Lucrări practice		Proiect	56

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	41
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	44
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CP13 Gestionează proiecte de inginerie ➤ CP14 Analizează procese de producție în vederea îmbunătățirii ➤ CP15 Anticipează schimbările tehnologiei auto ➤ CP16 Construcția automobilelor
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CT6 Planifică

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Studentul/absolventul cunoaște și înțelege principiile de funcționare, arhitectura și rolul echipamentelor mecanice utilizate în autovehicule. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Studentul/absolventul colaborează în echipe tehnice pentru rezolvarea de sarcini practice privind proiectarea, montajul și testarea sistemelor mecanice ale autovehiculelor. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Studentul/absolventul respecta normele de siguranță, calitate și protecția mediului în activitățile de diagnosticare, testare și reparare a sistemelor mecanice ale autovehiculelor. ➤ Studentul/absolventul manifesta responsabilitate în aplicarea procedurilor tehnice și respectarea indicațiilor producătorilor autovehiculelor. ➤ Studentul/absolventul manifestă o atitudine profesională, responsabilitate în respectarea normelor tehnice și de siguranță, autonomie în rezolvarea problemelor tehnice și deschidere spre învățare continuă.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Disciplina urmărește planificarea și realizarea integrată a etapelor necesare elaborării proiectului de diplomă, prin clarificarea cerințelor de conținut și a standardelor academice, dezvoltând capacitatea de a defini obiective, metodologii și livrabile verificabile. Se formează abilitatea de a gestiona proiecte de inginerie, de a planifica resurse, de a documenta riguros
-----------------------------------	--

	și de a comunica tehnic. Sunt consolidate competențe de analiză a proceselor de producție în vederea îmbunătățirii performanței, cu utilizarea instrumentelor moderne de modelare, măsurare și optimizare. Se dezvoltă aptitudinea de a anticipa schimbările tehnologiei auto și de a integra soluții actuale în construcția automobilelor, cu accent pe validare experimentală și corelarea cu cerințele industriale. Finalitatea este un proiect aplicativ, coerent, justificat tehnico-economic și fundamentat pe metode corecte de analiză.
--	---

7. Conținutul predării și învățării

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Ședință introductivă, Prezentarea unor detalii organizatorice, norme de securitate și sănătate în muncă Prezentarea și analiza temelor pentru proiectele de diplomă	4	Expunere, discuții, problematizare, studiu de caz	
2. Discutarea planului de cercetare: tema proiectului de diplomă, structura, bibliografia preliminară ca rezultat al studiului literaturii de specialitate	5		
3. Stabilirea calendarului de realizare a proiectului de diplomă;	5		
4. Discuții cu studenții privind aspectele teoretice și metodologice specifice fiecărei teme abordate;	5		
5. Pregătirea recenziei literaturii de specialitate pe baza surselor recomandate de cadrul didactic îndrumător și a surselor considerate relevante de către student;	5		
6. Elaborarea metodologiei de cercetare în vederea realizării obiectivelor propuse;	7		
7. Elaborarea părții aplicative a cercetării: colectarea și analiza datelor;	5		
8. Verificarea stadiului de elaborare a proiectului de diplomă.	5		
9. Formularea concluziilor.	5		
10. Definitivarea proiectului de diplomă	5		
11. Pregătirea prezentării pentru susținere a proiectului de diplomă.	5		
Bibliografie minimală recomandată			
1. Referințe bibliografice recomandate de fiecare cadru didactic îndrumător de proiect de diplomă			
2. Documente existente la adresa : http://www.eed.usv.ro/fiesc/html/diploma.htm			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect	➤ Alegerea și motivarea temei	➤ Studentul motivează actualitatea și caracterul inovator al temei alese, stabilește obiectivele cercetării, prezintă etapele de realizare a cercetării	10%
	➤ Recenzia literaturii de specialitate/ Abordarea teoretică	➤ Bibliografia este în concordanță cu subiectul tratat, este actuală, relevantă, de încredere. Măsura în care studentul utilizează cunoștințele însușite pe parcursul studiilor. Măsura în care materialele obligatorii sunt completate cu alte surse relevante din țară și din străinătate. Măsura în care studentul reușește să ofere o sinteză asupra surselor consultate	20%
	➤ Prezentarea și analiza datelor	➤ Partea aplicativă este o continuare a părții teoretice, există o legătură strânsă între literatura prezentată și cercetarea efectuată. Datele sunt de încredere, metodele de analiză a datelor sunt adecvate.	40%
	➤ Rezultatele și concluziile cercetării	➤ Concluziile și propunerile oferite sunt corecte și relevante	20%

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cerințe de tehnoredactare și de structură 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Structura lucrării corespunde cerințelor unei lucrări științifice. Logica lucrării este clară. Exprimarea este clară și ușor de asimilat. Stilul lucrării este științific. Utilizarea terminologiei de specialitate este corectă. Lucrarea respectă cerințele ortografice și de tehnoredactare. 	10%
--	---	---	-----

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
24.09.2025		Ș.l. dr. Ing. MANOLACHE-RUSU Ioan-Cozmin

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
26.09.2025	Conf. dr. Ing. CERLINCĂ Delia-Aurora

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
29.09.2025	Conf. dr. Ing. CERLINCĂ Delia-Aurora

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
29.09.2025	Prof. dr. Ing. MUSCĂ Ilie