

Raport privind evaluarea programului de studii de master Mecatronică Aplicată

Evaluarea programului de studii de master **Mecatronică Aplicată** a fost efectuată pentru anul universitar 2024-2025 pe baza criteriilor de evaluare din "Regulamentul cadru privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii" R40, paragraful 5.3.14 și a condus la formularea următoarelor concluzii:

a) opinii ale absolvenților referitoare la planul de învățământ și la calitatea procesului didactic

În vederea obținerii opiniilor absolvenților a fost postat un chestionar la care au fost invitați să participe absolvenții care acum sunt studenți la masteratul **Mecatronică Aplicată**. Au completat chestionarul un număr de 12 absolvenți. Datele rezultate au fost prelucrate și sunt prezentate în tabelul 1.

Tabelul 1. Rezultatul chestionarului

Întrebarea	% răspunsuri					
	În foarte mare măsură	În mare măsură	Într-o oarecare măsură	În mică măsură	În foarte mică măsură	Nu știu/Nu răspund
4. Disciplinele care se regăsesc în planul de învățământ al programului de studiu pe care l-ați absolvit au fost conform așteptărilor dumneavoastră?	50.00%	41.67%	8.33%	0.00%	0.00%	0.00%
5. În opinia dumneavoastră planul de învățământ al programului de studiu corespunde cerințelor domeniului de masterat?	58.33%	33.33%	8.33%	0.00%	0.00%	0.00%
7. În ce măsură considerați că metodele și mijloacele didactice utilizate la cursuri și aplicații (laboratoare/ seminare/ proiecte) sunt eficiente?	66.67%	25.00%	8.33%	0.00%	0.00%	0.00%
8. În ce măsură au fost clare, ușor de urmărit cursurile/ aplicațiile predate de cadrele didactice de la specializarea dumneavoastră?	58.33%	25.00%	16.67%	0.00%	0.00%	0.00%
9. Bibliografia necesară în activitatea academică, este disponibilă la nivelul	83.33%	16.67%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

Întrebarea	% răspunsuri					
	În foarte mare măsură	În mare măsură	Într-o oarecare măsură	În mică măsură	În foarte mică măsură	Nu știu/Nu răspund
instituției de învățământ (notițe de curs tipărite sau în format electronic, cursuri universitare, suporturi de curs, îndrumare de laborator etc.)?						
10. Considerați că rezultatele/ notele evaluării au reflectat nivelul dumneavoastră de cunoaștere?	58.33%	41.67%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
11. În ce măsură ați fost mulțumiți de modalitatea de comunicare a cadrelor didactice cu studenții?	91.67%	8.33%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
12. În ce măsură ați fost mulțumiți de sprijinul personalului didactic, a îndrumătorului de an?	91.67%	8.33%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
13. În ce măsură ați fost mulțumiți de organizarea conferințelor/ simpozioanelor studențești?	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
14. În ce măsură ați fost mulțumiți de activitatea secretariatului în relațiile cu studenții?	41.67%	41.67%	16.67%	0.00%	0.00%	0.00%
15. În ce măsură ați fost mulțumiți de sistemul de acordare a burselor?	33.33%	41.67%	16.67%	8.33%	0.00%	0.00%
16. În ce măsură ați fost mulțumiți de dotarea bibliotecii cu cărți de specialitate?	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
17. În ce măsură ați fost mulțumiți de infrastructura utilizată (dotarea laboratoarelor)?	91.67%	8.33%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

Programul de studii Mecatronică Aplicată, învățământ cu frecvență nu a avut absolvenți în anul universitar 2023-2024, așa încât nu s-a putut realiza o analiză comparativă pe promoții.

b) opinii ale reprezentanților mediului socio-economic privind calitatea absolvenților și relevanța planului de învățământ

Reprezentanții mediului socio-economic au participat în data de 13.03.2025 și 20.03.2025, orele 10.00, în cadrul workshop-ului cu tematica Practică + Teorie = INGINERIE, în sala Emanuel Diaconescu (FIM2), în care studenții FIMAR se s-au întâlnit cu partenerii economici din regiune: EGGER Rădăuți, SIDEM Suceava, ELECTROALFA Botoșani, EUROSPEED Suceava, DREX AUTO Suceava, AMBRO Suceava, si TRUTZI Suceava, eveniment care a avut ca ordine de zi:

Măsuri privind creșterea angajabilității absolvenților facultății; îmbunătățirea comunicării dintre mediu academic și cel economic; armonizarea planurilor de învățământ cu cerințele angajatorilor.

În cadrul **Zilelor Educației Mecatronice 2025**, organizate în perioada 13-17 mai 2025 de **Universitatea din Craiova**, a avut loc masa rotundă cu tema „*Ingineria Mecatronică – Motorul dezvoltării durabile a societății*”. La discuții au participat cadre didactice din universitățile din țară care organizează programe de studiu în domeniul Mecatronică și Robotică și reprezentanți ai companiilor partenere, abordând subiecte legate de inovație, colaborare universitate–industrie și adaptarea programelor de studii, în special de master, la cerințele actuale ale pieței muncii. Întâlnirea a oferit un cadru de dialog constructiv pentru identificarea direcțiilor comune de dezvoltare a domeniului mecatronic în România.

O altă întâlnire a fost Workshop de la Centrul de Pregătire și Formare Continuă de la Vatra Dornei din 12-14.09.2025 întâlnire angajatori ELSAROVA Suceava, ADRIA Suceava, TehnoWorld Baia, DAREX AUTO Suceava, REGINA MARIA Suceava, EXPERT MUSIC Suceava, ADRION BUCOVINA Suceava, DOR AUTOMOBILE Suceava, ALTFGL Suceava, LOIAL IMPEX Suceava, RADBURG Suceava, VAG SERVICE Pașcani, OLINT COM, Suceava, BERMAS Suceava.

c) solicitări ale comunității academice, angajatorilor și absolvenților privind modificarea planului de învățământ

La întrebările deschise s-a răspuns pentru:

6. Ce discipline de studiu credeți că ar fi fost utile să mai studiați la masterat, pentru dezvoltarea competențelor în domeniul studiat?

- ✓ *Programarea și integrarea sistemelor mecatronice cu microcontrolere (Arduino, STM32, Raspberry Pi)*
- ✓ *Control avansat al roboților și sisteme autonome*
- ✓ *Inteligență artificială aplicată în mecatronică (machine vision, diagnostic inteligent)*
- ✓ *Tehnologii de automatizare în industrie (PLC, SCADA, IIoT)*
- ✓ *Curs de antreprenariat tehnologic și managementul inovației*
- ✓ *Comunicare tehnică și managementul proiectelor multidisciplinare*

18. Ce alte activități credeți că ar fi fost utile să fie organizate de către facultate pentru dezvoltarea competențelor în domeniul studiat?

- ✓ *Workshop-uri de integrare a sistemelor mecatronice (senzoare–control–acționare).*
- ✓ *Vizite tehnice în centre de cercetare, laboratoare de testare și companii industriale.*
- ✓ *Cursuri scurte de formare profesională (certificare PLC, AutoCAD Electrical etc.).*

- ✓ *Participarea la competiții de robotică și hackathoane tehnice.*
- ✓ *Activități de networking și mentorat cu absolvenți angajați în industrie.*

d) rezultatele studenților și mijloacele de îmbunătățire a promovabilității, gradului de satisfacție a studenților, ratei de absolvire, examenului de finalizare a studiilor și calității absolvenților

Rezultatele studenților de la programul de studii Mecatronică Aplicată, promoția 2025, sunt prezentate în tabelul 2.

Tabelul 2. Programul de studii: Mecatronică Aplicată, promoția 2025
Program Mecatronică Aplicată anul universitar 2024-2025

Anul de studiu	Nr. studenți înmatriculați	Nr. studenți integraliști	% integraliști
I	-	-	-
II	14	13	92,85%

Nr. studenți care au susținut examenul de finalizare de studii / Nr. total de absolvenți promoția 2025	% absolvenți
5/13	38,46%

Media examenului de disertație	Nr. note
6 - 6,99	-
7 - 7,99	-
8 - 8,99	-
9 - 9,99	1
10	4

e) *gradul de conformare cu cerințele existente în standardele ARACIS*

Evaluarea a avut în vedere modul de elaborare a Fișelor disciplinelor cu inserarea rezultatelor învățării și utilizarea noului formular. Au fost evaluate toate fișele disciplinelor pentru disciplinele impuse și opționale din planul de învățământ pentru care s-au formulat observații.

f) *propuneri de îmbunătățire a calității educației*

În vederea îmbunătățirii calității programului de studii se propun următoarele:

- punerea unui accent sporit pe activitățile de îndrumare pentru practică;
- corectarea fișelor disciplinelor pentru a corespunde cu exigențele impuse de standardele de calitate.

09.10.2025

Întocmit,
Șef lucr. dr. ing. Cornel SUCIU